



Universitetsbiblioteket, UiT Norges arktiske universitet

professor/dosent/ førsteamanuensis/ førstelektor ved Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi (Result)

Om stillingen

Ved ressurscenter for undervisning, læring og teknologi (Result) er det ledig stilling som professor/dosent/ førsteamanuensis/ førstelektor.

Result er en avdeling ved Universitetsbiblioteket ved UiT Norges arktiske universitet. Result har en sentral funksjon knyttet til arbeid med å styrke utdanningskvaliteten ved UiT. Heri inngår arbeid med analyser, utredninger og evalueringer av det utdanningsfaglige området. Result har også ansvar for å styrke den utdanningsfaglige kompetansen til ansatte ved UiT gjennom universitetspedagogiske kurstilbud og ulike former for samarbeid om undervisning og læring med UiT sine fagmiljøer. Result har også en sentral rolle knyttet til utvikling, utprøving, produksjon og implementering av digitale læringsverktøy og læringsressurser ved UiT.

Result har 16 fast ansatte fordelt på faglige, tekniske og administrative stillinger, I tillegg har Result for tiden to stipendiatstillinger.

Arbeidssted er UiT i Tromsø. Du må kunne starte i stillingen innen 6 måneder etter å ha mottatt tilbud.

Stillingens forsknings- og arbeidsområde

Stillingen er rettet inn mot forsknings- og utviklingsarbeid som skal omhandle utdanningskvalitet i høyere utdanning. Det gjelder både universitets- og høyskolesektorens overordnede politikkutforming, og UiT sitt eget utdanningskvalitetsarbeid. Her inngår aktiviteter knyttet til utrednings-, analyse-, og evalueringsarbeid av alle typer aktiviteter som UiT initierer og iverksetter for å sikre og utvikle god kvalitet i sine utdanningstilbud. Det gjelder både ordinære utdanninger og etter- og videreutdanningstilbud. Det kan blant annet handle om å bidra til at institutter og studieprogrammer organiseres, styres og ledes på hensiktsmessige måter.

Stillingssinnehaver vil også få ansvar for konkrete aktiviteter som skal bidra til at medarbeidere ved UiT utvikler den kompetanse som trengs for at UiT skal fremstå som en kompetent tilbyder av høyere utdanning. Det kan være alt fra utvikling av undervisningsrelaterte støtteordninger, til utvikling og drift av relevante kurstilbud der arbeid med strategier, styring, organisasjon og ledelse er tema.

Det tillegges også stillingen å gi lederstøtte til Result sitt eget strategiske arbeid. Stillingssinnehaver må også regne med å delta i råd og utvalg som har med høyere utdanning å gjøre, både lokalt og nasjonalt/internasjonalt.

Stillingen sine arbeidsoppgaver vil mellom annet være

- Videre utvikling av strategi for arbeid ved UiT med styrking av ledelse, organisering og styring, særlig med sikte på styrking av kvalitet i undervisning og læring. Her inngår også faglige og strategiske perspektiver på bruk av digitale verktøy i undervisning og læring.
- Stillingens forsknings- og utviklingsdel skal primært rettes mot ledelse, organisering og styring innen høyere utdanning - med fokus på hvordan ledelses-, organiserings-, og styringsaspekter bidrar til kvalitet i undervisning og læring ved UiT.
- Bistå fagmiljø i søknader om eksterne midler til undervisningsutvikling, og FOU-arbeid knyttet til undervisning og læring.
- Bidra i kompetanseutviklingstak rettet mot styrking av utdanningsfaglig kompetanse ved institusjonen på overordnet nivå.
- Bidra i kompetanseutviklingstiltak rettet mot fagmiljøer ved UiT med sikte på utvikling av undervisnings- og læringskvalitet, herunder strategiske og faglige perspektiver på bruk av digital teknologi i undervisningen.

Stillingen sees i sammenheng med UiT sitt strategiske arbeid med forbedring av studie- og undervisningskvalitet, mellom annet gjennom «Program for undervisningskvalitet» hvor man i en årrekke har lagt til rette for fagmiljøers utvikling av undervisningskvalitet.

Kontakt

Flere opplysninger om stillingen kan du få av instituttleder Øystein Lund, e-post: oystein.lund@uit.no

Kvalifikasjoner

Ønskede kvalifikasjoner for alle stillingskategoriene

- Det skjer en rivende utvikling i sektoren med tanke på at digital teknologi inngår som en viktig bestanddel i utvikling av undervisnings- og læringskvalitet i høyere utdanning. Det er derfor ønskelig at søker også har interesse for og innsikt i dette temaet.
- Det er ønskelig at stillingssinnehaver kan følge opp gjennomførte prosjekter innenfor ledelses-, organiserings-, og styringsfeltet, samt bidra til gjennomføring av nye prosjekter.
- Det vil bli lagt vekt på personlig egnethet for stillingen.

For stilling som professor kreves:

- Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder for stilling som professor i det aktuelle fagområdet
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse på professornivå

I tillegg skal det dokumenteres:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning over tid
- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå
- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

For å bli tilkjent professorkompetanse må du kunne dokumentere vesentlig mer omfattende forskning av høy kvalitet enn det som kreves til doktorgrad. Det vil vektlegges om søker kan dokumentere faglig virksomhet på høyt nivå de siste seks år, og at denne peker framover mot fortsatt aktivitet på professornivå.

Der nasjonale fakultetsmøter har vedtatt retningslinjer: UiT følger i tillegg nasjonale retningslinjer vedtatt av Det nasjonale fakultetsmøtet for (humanistiske fag) ved vurdering av professorkompetanse. Retningslinjene finner du [her](#), se opprykksordninger.

For stilling som dosent kreves:

- Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid på høyt nivå rettet mot yrkesfeltet
- Dokumentert omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse på dosentnivå

I tillegg skal det dokumenteres:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning over tid
- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ph.d.-nivå
- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

I tillegg til dette må du dokumentere høye kvalifikasjoner innenfor ett eller flere av følgende områder:

- ledelse av forsknings- og utviklingsprosjekt
- tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging
- omfattende samarbeid med nærings- og samfunnsliv for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet
- omfattende samarbeid med kulturlivet for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet
- yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra nærings- og samfunnsliv
- yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra kulturlivet
- oppbygging av vitenskapelige samlinger

Det vil vektlegges om søker kan dokumentere faglig virksomhet på høyt nivå de siste 6 år, som peker framover mot fortsatt aktivitet på dosentnivå.

For stilling som førsteamanuensis kreves:

- Norsk doktorgrad på aktuelt fagområde eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad, eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse

For stilling som førstelektor kreves:

- Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling
- Dokumentert utdanningsfaglig kompetanse
- Spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning eller annen pedagogisk virksomhet vil tillegges stor vekt.

Kvalifikasjonskrav til alle stillingskategoriene

- Stillingsinnehaver må kunne initiere forsknings- og utviklingsarbeid som ser på både helhet og detaljer i sektoren og på UiT sin egen satsing på utdanningskvalitet.
- Stillingsinnehaver må også regne med å initiere og drive kurstilbud der ledelse, organisering og styring i høyere utdanning er tema. Et aktuelt område her er UiT sitt arbeid med studieprogramledelse.
- Søker må beherske norsk, eller et annet skandinavisk språk, skriftlig og muntlig, på et høyt nivå, siden kurstilbudene gis både på norsk og på engelsk. Søker må også beherske engelsk skriftlig og muntlig godt.

Ved UiT legges det vekt på forskningsarbeidenes kvalitet, relevans og betydning og ikke på hvor arbeidene er publisert, i henhold til prinsippene i The San Francisco Declaration on Research Assessment ([DORA](#)).

Krav til utdanningsfaglig kompetanse (basiskompetanse)

Alle søkere til undervisnings- og forskerstillinger skal i søknaden dokumentere sin utdanningsfaglige kompetanse.

Du må ha opparbeidet grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå. Dette medfører grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning.

Basiskompetanse dokumenteres ved:

a) Søkere som har fullført eget universitetspedagogisk kurs tilsvarende 200 timer skal legge ved kurs-/eksamensbevis samt studieplan

b) Øvrige søkere skal beskrive, vurdere og dokumentere sin kompetanse som underviser og veileder gjennom en systematisk og samlet fremstilling. Ferdighetene skal dokumenteres i form av en pedagogisk mappe.

For professor- og dosentstillinger stilles det krav om minimum tre års undervisningspraksis i høyere utdanning i heltidsstilling, samt et krav til erfaring fra veiledning, fortrinnsvis på ph.d.-nivå, men også på masternivå.

For dosent- og professorstillinger kan den utdanningsfaglige kompetansen utvikles og dokumenteres gjennom en kombinasjon av punktene kurs og pedagogisk mappe.

Søkere til dosent- og professorstillinger skal i sin pedagogiske mappe også dokumentere at tilleggskriteriene er oppfylt gjennom:

- Beskrivelse av og refleksjon over arbeidet med utvikling av undervisning og veiledning. Dette bør dokumenteres med konkrete eksempler som viser utvikling over tid samt en begrunnelse for og refleksjon over prosess og resultat
- Beskrivelse av erfaring med veiledning på master og ph.d.-nivå. I tillegg til å beskrive omfang av veiledningen skal du også oppsummere veiledningserfaringer og peke på mulige utviklingsområder
- Beskrivelse av og refleksjon over eget lederskap, deltakelse og rolle i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskapet

Hvis den utdanningsfaglige kompetansen kan tilegnes i løpet av to år etter ansettelsen vil søkere bedømmes, men ikke rangeres basert på utdanningsfaglig kompetanse.

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, vil bli pålagt å oppfylle kravene innen to år. UiT tilbyr kurs i utdanningsfaglig kompetanse til ansatte.

For nærmere informasjon om utdanningsfaglig kompetansekrav og pedagogisk mappe, se: [pedagogisk mappe](#).

Midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår

Dersom det ikke har meldt seg søker som er klart kvalifisert for fast ansettelse, kan det bli aktuelt med midlertidig ansettelse for inntil tre år på kvalifikasjonsvilkår for vitenskapelige kvalifikasjoner. Søknad om fast ansettelse med ny bedømmelse må skje innen utløpet av 3-årsperioden. Ansettelsen blir fast dersom søkeren da blir funnet kvalifisert.

Vi kan tilby

- Et av landets beste vilkår for FoU-termin
- Gode velferdsordninger
- Gode pensjons-, forsikrings-, og låneordninger i Statens pensjonskasse

Arbeids- og lønnsvilkår

Du må være villig til å engasjere deg i utviklingsarbeid innen eget fag, og for universitetet som helhet.

Ved UiT er fordelingen av arbeidstid fleksibel og tildeles på individuelt grunnlag. Som en norm vil professorer, dosenter og førsteamanuenser bruke inntil 50 % av tida til FoU-arbeid og 50 % til undervisning, førstelektorer inntil 30 % av arbeidstiden til FoU-arbeid og 70 % til undervisning, når tid til andre arbeidsoppgaver er trukket fra. Som norm avsettes 5 % til administrative oppgaver.

Professor lønnes etter statens regulativ kode 1013. Dosent lønnes etter statens regulativ i kode 1532. Førsteamanuensis lønnes etter statens regulativ kode 1011. Førstelektor lønnes etter statens regulativ kode 1198. Det trekkes 2 % pliktig innskudd til Statens pensjonskasse.

Inkluderende arbeidsliv og mangfold

UiT Norges arktiske universitet har et personalpolitisk mål om å være en arbeidsgiver som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet og som tar i bruk potensialet i befolkningens samlede kompetanse.

Vi mener at inkludering og mangfold er en styrke og ønsker oss medarbeidere med ulike kompetanse, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver.

Har du funksjonsnedsettelse, hull i CV-en eller innvandrerbakgrunn, oppfordrer vi deg som søker til å krysse av for dette i jobbsøkerportalen.

Er det kvalifiserte søkere, kaller vi inn minst én i hver gruppe til intervju, og får du jobben, legger vi til rette for deg om du trenger det. Utenom å velge ut riktige kandidater bruker vi ikke avkrysningene til noe annet enn anonymisert statistikk.

Les mer i Arbeidsgiverportalen <https://arbeidsgiver.difi.no/positivsaerbehandling>

Søknaden

Søknaden skal inneholde:

- Søknadsbrev med kort beskrivelse av interesse og motivasjon for stillingen
- CV med oversikt over utdanning, praksis og faglig arbeid
- Vitnemål og karakterutskrift for alle grader
- Attester
- Dokumentasjon av norsk språknivå for søkere som ikke er norsk/ skandinavisk spåklig.
<https://www.samordnaopptak.no/info/english/language-requirements/>
- Kontaktinformasjon til 2-3 referanser
- Dokumentasjon på utdanningsfaglig kompetanse
- Fullstendig liste over vitenskapelige arbeid

- Beskrivelse av vitenskapelige arbeider som ønskes tillagt særlig vekt ved bedømmelsen
- Sentrale vitenskapelige arbeider, inntil ti. Doktorgradsavhandlingen regnes som ett arbeid.

Dokumenter som legges ved søknaden må være på et skandinavisk språk eller engelsk. Søknad med vedlegg leveres elektronisk via www.jobbnorge.no.

Bedømmelse

Søkerne vil bli vurdert av en sakkyndig komité. Komiteens mandat er å foreta en vurdering av søkerens kvalifikasjoner på grunnlag av søknadsdokumentene og kunngjøringsteksten.

Søkere som vurderes å være best kvalifisert vil bli innkalt til intervju. Intervjuet skal blant annet avklare personlig egnethet og motivasjon for stillingen. Det kan også bli avholdt prøveforelesning.

Generelt

Ansettelsen skjer i henhold til regler og vilkår som til enhver tid gjelder for statsansatte, og retningslinjer ved UiT. På våre nettsider finner du mer [informasjon til søkere på stillinger ved UiT](#).

Forespørsler om hvordan arbeidsmiljøet er tilrettelagt, helsetjeneste, muligheter for fleksitid, deltid o.l. kan rettes til kontaktperson.

Personopplysninger som oppgis behandles i henhold til lov om behandling av personopplysninger. Søkere kan be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista, men universitetet kan likevel beslutte at navnet på søkeren skal offentliggjøres. Søkeren vil da bli varslet i forkant av offentliggjøring.

UiT - Drivkraft i nord

UiT Norges arktiske universitet er et breddeuniversitet som bidrar til en kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi skal utnytte vår sentrale beliggenhet i nordområdene, vår faglige bredde og kvalitet og våre tverrfaglige fortrinn til å møte fremtidens utfordringer.

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement skal prege forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom UiT og samarbeidspartnere.

Jobbnorge-ID: 200821, Søknadsfrist: 28.03.2021, Kundens referanse: 2021/646