
SAKSFRAMLEGG

Til:
Programstyret ved Musikkonservatoriet

Møtedato:
17.03.2021

Sak:
3/21

Innstilling til vedtak:

Programstyret anbefaler revideringsforslaget.

Bakgrunn:

Bakgrunn for behov for endring av emnebeskrivelse MUS-2004 – sett fra Barnehagelærerutdanningen:

I 2019 meldte vi til fagansvarlig at vi ønsket at emnebeskrivelsen ble endret. Da emnet ikke ble tilbudt inneværende studieår kommer først foreslåtte endringer før nå, gjeldende fra høst 2021. Emnet tilbys som et fordypningsemne i barnehagelærerutdanningen på lik linje med de andre fordypningsemnene studentene kan velge mellom. Emnet skiller seg fra de andre ved at det er eid av UMAK og ikke ILP.

Det har over flere år vært samarbeidet for å sikre at praksis ivaretas i dette emnet. Utfordringen har vært at det også har vært åpent for enkelttemnestudenter (MUS-2003) og det derfor har vært problematisk å legge inn praksisomfang og informasjon/krav som kun gjelder deler av studentgruppa. For en del år tilbake besluttet daværende kunsthøgskole fakultet derfor å lage et eget emne kun for barnehagelærerstudenter. Det ble MUS-2004.

Da emnet ble tilbudt sist, høsten 2019, kom en tilbakevendende utfordring. Det fremgikk ikke av emnebeskrivelsen at studentene skulle gjennomføre arbeidskrav i praksis. Da emnebeskrivelsen er kontrakten med studentene er dette problematisk. Også fordi det MÅ ligge praksis i emnet for at studentene skal kunne få det godkjent som en fordypning. Dette er nasjonal rammeplan for barnehagelærerutdanningen tydelig på: «Praksisopplæringen skal være veiledet, variert og vurdert og inngå som en integrert del i alle kunnskapsområder og fordypning» (§ 3 Struktur og innhold). ILP har derfor et sterkt behov for at arbeidskrav som skal gjennomføres i praksisperioden inngår i emnebeskrivelsen på lik linje med de andre emnene.

Omfanget på praksisperioden i emnet er kun 10 dager. Det betyr at det ikke gjennomføres praksismøter i barnehagen ved faglærere denne perioden. Om det oppstår situasjoner i praksisperioden er det praksiskonsulent som har håndtert dette. Når vi har beregnet ressurser til emnet har vi også lagt inn timer til praksisforberedelser og etterarbeid som faglærere i emnet har hatt ansvar for (som eneste tilknytning til praksisperioden). Det er praksislærer som vurderer arbeidskravene som skal gjennomføres i praksis.

Vi er veldig takknemlige for at fagansatte i emnet har levert forslag på ønskede endringer som er helt i tråd med det ILP har behov for. Både med tanke på de formelle kravene som fremgår av nasjonal rammeplan, men også med tanke på studentenes behov for konkret informasjon og emnets helhetlige innhold. Om utdanningen ikke formelt kan sikre at emnet inkluderer praksis på lik linje med de andre fordypningsemnene, kan det bli problematisk for oss å tilby studenter dette som et fagvalg, men vi vil selvsagt helst unngå å komme dit.

Lillian Jensen

Instituttleder

Sivert Grenersen

saksbehandler

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur