

Universitetsledelsen

## **Høringssvar fra IVT-fakultetet - Livslang læring i nord (Arbo-utvalget)**

Styret ved IVT-fakultetet ga sin tilslutning til høringssvaret i møte 19.02.21, sak 3/21.

### **Generell tilbakemelding**

Fakultetet takker for muligheten til å gi innspill på rapporten «Livslang læring i nord». Rapporten er god, utdypende og beskriver utfordringer og muligheter for utvikling og styrking av universitetets samlede EVU aktivitet.

I følge «Drivkraft i nord» skal UiT bidra til kunnskapsbasert utvikling regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Samfunnsoppdraget vårt er blant annet å sørge for kompetent arbeidskraft, i det ligger også å sørge for livslang læring. Det er vesentlig at UiT tar en synlig rolle innenfor EVU-feltet, primært i nord, men gjerne også nasjonalt og internasjonalt.

Demografiutviklingen i nord viser at det blir færre unge og det ligger an til større nasjonal og internasjonal konkurranse om de unge studentene. UiT må i fremtiden rekruttere flere eldre studenter som typisk tar studier ved siden av jobb. Studietiden går utover normert tid og fagporteføljen er dynamisk. UiT må bli bedre å tilpasse opptak og studier for denne kategorien studenter. Utvikling av gode EVU tilbud ved UiT kan sikre tilbudet til et bredere aldersmessig segment av studenter.

UiT må møte behovet for oppdatert kompetanse innen næringsliv og offentlig sektor, vi skal bli blant de beste på «livslang læring».

### **Svar på høringsspørsmålene - tiltak**

1. Hvilke tiltak vil dere fremheve som sentrale for å øke aktiviteten innenfor livslang læring ved deres enhet?

Tiltakene som er skissert i tabell 3 utgjør hovedelementene for en sterkere satsing på livslang læring ved UiT. Tiltakene henger i stor grad sammen og vi synes det er vanskelig å framheve noen, på bekostning av andre. Vi har kommentarer til to av punktene:

#### *Incentivsystemer*

Vi mener fleksible studier og livslang læring må være en del av den ordinære virksomheten ved UiT på lik linje med ordinære studier og forskningsaktivitet.

Basert på dette er vi ikke positive til å innføre egne incentiver for innsats innen området EVU og livslang læring. Vår holdning er at eventuelt ekstra arbeid må avlønnes innenfor gjeldende regler for merarbeid.

Vår erfaring er at dersom det finnes gunstige finansieringsordninger for EVU-tilbud, så strekker fagmiljøene seg langt for å levere gode utdanningstilbud. Vi vil foreslå at det innføres en egen studieplasskategori for EVU med tilhørende produksjonskomponenter.

#### *Administrative støttesystemer*

Vi er positive til de nevnte tiltakene, i tillegg mener vi det er nødvendig å be departementet om avklaring / forenkling når det gjelder regel- og rammeverk for finansiering av etter- og videreutdanning. Statsstøtteregelverket, egenbetalingsforskriften og BOA-reglementet er omfattende og kompliserte, og de bidrar ikke til fleksible løsninger.

2. Er det andre tiltak som enheten vil fremheve for å stimulere til økt aktivitet innenfor satsningsområdet?

Det bør være egne finansieringsordninger for etter- og videreutdanninger, ala egne studieplasser. Gjennom særskilte utlysninger fra eksempelvis Diku og Kompetanse Norge kan fagmiljøene søke midler til utvikling og drift av fleksible og relevante utdanningstilbud.

Betalingsstudier kan være et verktøy for å tilby særskilte og spesialiserte etter- og videreutdanninger. Erfaringen vår er at lokalt-/ regionalt næringsliv i liten grad har «økonomiske muskler» til å finansiere slike tilbud. I tillegg skal de også fristille ansatte for å delta på opplæringen.

#### *Enkeltemner som etter-/videreutdanning.*

Dagens regelverk oppleves som begrensende og rigid. Vi ønsker mer fleksibilitet mhp å samkjøre ordinære studietilbud med våre EVU kurs/studenter.

3. Rapporten skisserer UiT som en nasjonal pilot for livslang læring. Hva bør inngå i en slik pilot?

Vi støtter tanken om UiT som en pilot for livslang læring. I rapporten vises det til at de nordnorske fylkeskommunene, med Kompetanseforum Arktis og Kompetanseforum Nordland i spissen bør bidra i utviklingen av EVU porteføljen i vår landsdel. Vi deler dette synet og ser at det er viktig at også begge universitetene (UiT og Nord) samarbeider om utviklingen av porteføljen i vår landsdel.

Vi ønsker en portal-løsning som gjør det enkelt å

- få oversikt over hva som finnes tilgjengelig av EVU-tilbud
- legge inn bestilling på EVU-kurs (betalkurs)
- markedsføre EVU-tilbud

Dette kan gjerne kombineres med en alumniordning.

Portalen må bygges opp og vedlikeholdes sentralt i UiT.

UiT og representanter fra næringsliv og studenter bør være med i utformingen av dette.

For tips kan en se på bærekraftsportalen som er under utvikling ved NMBU.

Kanskje kunne en slik pilot kobles sammen med utfordringene som forsvaret beskriver i rapporten «Personellutfordringen i forsvaret - Rekruttering, kompetanse og digitalisering» (Svendsen-rapporten), her heter det blant annet:

*«Hvis Forsvaret ikke får på plass kompetanseutviklingsmekanismer i samarbeid med sivil sektor blir det vanskelig å fylle gapet med hensyn til personell. Dette gjelder særlig innen teknisk vedlikehold og understøttelse av cyber, IKT-systemer, og etterretning.»*

4. De fleste tiltakene kan innføres i både nåværende og evt. justert organisasjonsform. Hva bør vektlegges når man avgjør hvordan arbeidet med livslang læring skal organiseres fremover?

Arbeidet med å utforme strategi og helhetlig politikk for UiT innenfor EVU-feltet bør prioriteres på ledernivå. IVT-fakultetet mener fleksible utdanninger og livslang læring må betraktes som en del av den ordinære virksomheten.

IVT-fakultetet mener at det operative EVU-oppgavet må løses i linja.

En sentral enhet må likevel ivareta en web-portal, som tidligere skissert. Sentral enhet kan også bidra i arbeidet med veiledning og kvalitetssikring av tilbudene, men eierskapet til utdanningstilbudene bør ligge i linja.

5. Hvordan vil fakultetet/enheten jobbe med å følge opp rapporten og føringene i bl.a. Stortingsmelding 14 (2019-2020)?

I løpet av siste år har IVT-fakultetet satt i gang 12 EVU-kurs basert på DIKU-tildelingen på 3,5 mill. Det har vært en sterk vilje ved fakultetet til å svare på kompetanseutfordringene knyttet til koronasituasjonen. Ekstern finansiering har vist seg å være forløsende for å få igangsatt aktiviteten.

Fakultetet vil fortsatt aktivt søke midler for å kunne tilby etterspurt EVU-utdanning. I dag gjøres dette arbeidet i linja, med bistand fra fakultetsadministrasjonen.

### **Svar på hørings spørsmål – økonomiske ordninger**

6. Hvordan kan UiT legge bedre til rette for at enheter og fagmiljøer prioriterer økt satsing på EVU og livslang læring?

Det administrative regel- og rammeverk rundt EVU må klargjøres/etableres. Etablere rutiner for markedsføring, opptak, økonomi/kontrakter, gjennomføring, eksamen og vitnemål/kursbevis som en integrert del av vår normale virksomhet

7. Bør fagmiljøer og institutter som engasjerer seg i utviklingen av fleksible studier få ekstra finansiering/incentiver, og i så fall hvordan?

Ja. Vi foreslår et det utredes en egen studieplasskategori for EVU med basis- og produksjonskomponent (studiepoeng eller tilsvarende)

Se ovenfor, godtgjørelse til instituttet i form av basis og produksjonskomponent(er)

8. Hvordan kan det utformes ordninger og insentiver for godt samarbeid mellom institutter og fakulteter om utvikling og drift av tilbud?

Samarbeidsavtaler, typisk med fordeling av studieplasser og produksjonskomponenter

9. Hvordan kan UiT legge bedre til rette for ansattes tidsbruk og motivasjon knyttet til etter- og videreutdanning?

EVU kategorien må inn på arbeidsplaner på lik linje med dagens oppgaver

Aktiviteten må være meritterende tilsvarende øvrige oppgaver

Universitetet må vektlegge en forskningsbasert EVU portefølje

10. Er det grunner til at denne typen aktivitet bør honoreres særskilt, i tillegg til ordinær arbeidsavtale og lønn?

Hovedregelen bør være at EVU utføres innenfor ordinær arbeidsavtale, men at ekstrainsats og pålagt aktivitet kompenseres.

Vennlig hilsen

Bjørn Solvang  
dekan

Raymond Kristiansen  
Prodekan forskning