

UiT Norges arktiske universitet
Universitetsdirektøren

Høringssvar «Livslang læring» - ref.nr 2020/8700

Vi viser til rapport *Livslang læring i nord*. NTL vil med dette komme med noen generelle synspunkter samt svare på noen av høringsspørsmålene.

NTL har ved flere anledninger påpekt at utvalget mangler representasjon fra tjenestemannsorganisasjonene, det bærer også rapporten preg av på enkelte punkter, selv om vi også ser at rapporten har gjennomgående gode og hensiktsmessige beskrivelser.

Det er viktig at vårt utdanningssystem tar hensyn til endringene i samfunnet, voksne studenter, næringslivets og offentlig sektors behov for utdanning, forskning og utvikling i distriktene. Gjennom et omfattende forskningssamarbeid har, etter vår erfaring, mange deler av UiT god kontakt med næringslivet og offentlig virksomhet. Vi savner en oversikt over dette. Da ville vi enda tydeligere sett den tette sammenhengen som er mellom forskning, undervisning og formidling. Utvalget (rapporten) hevder at det nærmest er en motsetning mellom disse der forskningen verdsettes høyere enn undervisningen, uten at dette er dokumentert. En annen udokumentert påstand er at EVU og fleksibilisering har lav status i fagmiljøene. Dette er en påstand som i alle fall er unyansert. NTL mener det er viktig å se sammenhengen mellom forskning og undervisning, og ikke insistere på en oppfatning om at dette ikke henger sammen og at de vitenskapelig ansatte kun er opptatt av forskning. Vi mener også at det viktig at slike påstander om de vitenskapelig ansatte dokumenteres slik at de ikke tas med i det videre arbeidet.

NTL mener at utdanning skal være gratis og at alle skal ha lik rett til utdanning, uavhengig av alder, kjønn, økonomi, sosial situasjon. For eksempel så må det være mulig for en liten bedrift eller kommune med svak økonomi å sende ansatte på EVU ved UiT for å få nødvendig kompetanseheving uten at det koster for mye.

NTL er negativ til at EVU-arbeidet skal ha egne incentivordninger i form av lønn. Arbeidet må sees på og utvikles som en integrert del av virksomheten, og som kan trekke på å bidra til synergier mellom ulike fagfolk, administrative og pedagogiske ressurser og samspillet mellom forskning undervisning og annen samfunnsrettet formidling. NTL mener at det er et stort potensiale til å kunne tilby enkeltemner som EVU som inngår i øvrige utdanninger. For de ansatte må verdsettingen/belønningen være den samme om du underviser ordinære unge studenter eller voksne i arbeid eller de som reorienterer seg i arbeidsmarkedet. De ulike gruppenes kunnskapsbehov er verdifulle og vårt anliggende som universitet.



EVU er like arbeidskrevende som ordinære utdanningstilbud, og arbeidet med dette området kan ikke komme i tillegg til andre oppgaver. Undersøkelser¹ viser at vitenskapelig ansatte jobber lange dager og har stort arbeidspress. Dersom den økte satsningen på EVU krever flere timeverk, da må flere ansettes. Enhetene må få tilstrekkelig med ressurser til å utvide/bygge opp dette feltet. Det er også viktig med tilstrekkelig tilgang på studie/studentnær administrativ støtte.

Et av målene med en eventuell nasjonal pilot må være å bygge et tilstrekkelig system med hensyn til infrastruktur på faglig, administrativ, organisatorisk, digitalt, fysisk og pedagogisk nivå slik det kan inngå i ordinær virksomhet.

NTL mener at det kan være nødvendig å se på opptaksfleksibilitet, særlig når det gjelder EVU-emner. Samtidig så er det viktig at det ikke går utover kvaliteten i studiene og at det ikke krever for store administrative ressurser. Det å kvalifisere seg krever stor grad av egeninnsats og planlegging, det at potensielle studenter tenker grundig igjennom og har tid til å planlegge sin nye tilværelse er også viktig for gjennomføringsevnen. Administrativ støtte og studiestøtte henger sammen med utdanningstilbudet og må jobbe tett sammen med de vitenskapelig ansatte og tjenester som RESULT.

Tromsø 15.2.2021

Mariann Bellika Hansen
Nestleder NTL UiTs Norges arktiske universitet

¹ AFI-rapport 1/2012, s. 33:
https://www.forskerforbundet.no/Documents/diverse/AFI_tidsbruksundersokelse2012.pdf?epslanguage=no