

Kompetanseforum Arktis:

Høringssvar UiTs rapport Livslang læring i nord.

UiT nedsatte i januar 2020 et utvalg for livslang læring i nord. Utvalget har sett nærmere på hvordan UiT kan tilrettelegge for mer fleksible og digitaliserte utdanninger.

Det er foreslått tiltak innenfor åtte områder;

1. Faglig ledelse og undervisningsressurser
2. Pedagogisk-teknologisk utviklingsarbeid
3. Arbeidslivskontakt
4. Infrastruktur
5. Incentivsystemer
6. Dedikert pådriver og prosjektutvikler
7. Administrative støttesystemer og prosedyrer
8. Profilering og markedsføring

Utvalget oppsummerer ~~at~~ disse områdene som forutsetninger for å styrke UiT som senter for livslang læring. UiT har bedt om tilbakemelding på tiltak som vi ønsker fremhevet som særlig viktig.

Utvalget har skissert tre mulige organisasjonsmodeller;

1. Tilgjengeliggjøring: beholde dagens hovedmodell med fokus på å følge opp de foreslåtte tiltakene i rapporten.
2. Regional kompetanseheving: etablere et eget senter i fellesadministrasjonen med en tydelig rolle utad i møte med eksterne aktører og innad i egen organisasjon.
3. Kommersialisering: opprette et eget utdanningsselskap som kan konkurrere på like vilkår med private aktører i en kommersiell konkurranse.

Utvalget har ikke gitt noen anbefaling av modell men UiT ber om svar på hva som bør vektlegges når arbeidet med livslang læring skal organiseres fremover.

På UiTs hjemmeside kan vi lese at «UiT er et breddeuniversitet som tar ansvar for å dekke regionens totale kompetansebehov». Denne meldingen viser med all tydelighet at de fortsatt ønsker å være det.

Kompetanseforum Arktis behandlet rapporten på sitt møte mandag 1. mars og har sammenfattet følgende høringssvar:

Høringsspørsmål:

UiT ønsker først og fremst tilbakemeldinger vedrørende møtet og samhandlingen mellom UiT og eksterne aktører.

- a) Er det tiltak nevnt i rapporten (s. 25-31 m/ oppsummering s. 30) som dere vil fremheve som særlig viktig for å skape bedre samarbeid mellom UiT og aktører og individer som etterspør kompetanse?

Kompetanseforum Arktis mener at følgende tiltak er særlig viktig:

- Arbeidslivskontakt
- Infrastruktur
- Incentivsystemer
- Dedikert pådriver og prosjektutvikler

Kompetanseforum Arktis mener samfunnsoppdraget og UiTs ansvar for livslang læring i en landsdel preget av spredt befolkning og lange avstander er viktig. Tilrettelagt, fleksibel kompetanseheving jamfør arbeidslivets og befolkningens behov.

- b) Har dere innspill på tiltak som ikke er nevnt i rapporten, som burde løftes opp i den videre behandlingen av temaet?

Kompetanseforum Arktis tror at et formalisert samarbeid med eksterne etablerte nettverk kan være nyttig for universitetet for å treffe godt med sine tilbud. Så som nettverk gjennom næringslivsorganisasjoner, arbeidstakerorganisasjoner, NAV, samt kommuner og fylkeskommuner.

- c) Organiseringen av det videre arbeidet med arbeidsfeltet skisseres på s. 31-33. Hva bør vektlegges når man avgjør hvordan arbeidet med livslang læring skal organiseres fremover?

Kompetanseforum Arktis mener at modell 2: *Regional kompetanseheving* er den mest hensiktsmessige modellen for UiT, arbeidsliv og folk i nord. Modellen fokuserer på arbeidslivsamarbeid og regional kompetanseheving. Samfunnsoppdraget står i sentrum og det fokuseres på samhandling for å tette kompetansegapet og imøtekomme framtidens behov. Ved å etablere et eget senter i fellesadministrasjonen med en ledelse som får en tydelig rolle både utad i møtet med eksterne aktører og innad i organisasjonen vil det være tydelig hvor ansvaret ligger. Fleksible studier har andre oppdragsgivere, rekrutteringsfrister og eksamensavvikling enn ordinære studier. Det er derfor helt nødvendig med en egen koordinerende enhet for dette utviklingsarbeidet. Det kan være nødvendig å kombinere modell 2 med elementer fra modell 3: *Kommersialisering* for at UiT skal være i stand til å konkurrere i kompetansehevingsmarkedet som allerede eksisterer i nord. Høringen foreslår et felles sammenbindende prosjekt som tar hensyn til landsdelens spesielle behov for kompetanse og hvordan livslang læring best kan organiseres i en landsdel med spredt befolkning, lange avstander og lavt utdanningsnivå. Modell 2, med fokus på regional kompetanseheving og livslang læring dekker landsdelens behov best. Et tett samarbeid med arbeids- og næringsliv for å kunne tilby fleksibel, relevant og aktuell kompetanse er essensielt for å stimulere til kompetanseheving, næringsutvikling og vekst.

For styringsgruppa Kompetanseforum Arktis

05.03.21

Børre Krudtå

Styreleder

Ole-Martin Linaker

Prosjektleder