

SAKSFRAMLEGG

Til:
Instituttstyret ved ILP

Møtedato:
18.03.2021

Sak:
4/21

Igangsette prosjekt og fastsette rammer vedrørende distriktskolepraksis

Innstilling til vedtak:

Instituttstyret ber grunnskolelærerutdanningene for 1.-7.trinn og 5.-10.trinn (campus Tromsø) samt lektorutdanningen for trinn 8-13, pilotere prosjektet distriktskolepraksis/praksis utenfor Tromsø, innenfor de rammer beskrevet i saken. Prosjektperioden er satt til 2 år og skal evalueres før eventuelt prosjektet utvides.

Bakgrunn:

Praksisadministrasjon og tidligere studieledere på grunnskolelærerutdanningene i Tromsø og på lektorutdanningen 8-13, har lenge sett behovet for å få til et prosjekt rundt distriktskolepraksis eller praksis utenfor Tromsø. På bakgrunn av en stor økning i antall studenter og mangel på praksisplasser, har man innværende studieår, tatt i bruk praksisskoler utenfor Tromsø. Dette uten at rammene for denne type praksis har vært diskutert eller vedtatt. Utdanningene har valgt en ulik tilnærming når de igangsatte denne type praksis. På grunnskolelærerutdanningene har latt studentene velge å ha praksis på sitt hjemsted, mens man på lektorutdanningen valgt å inngå avtale med noen få skoler. Kostnadsbilde av det som er igangsatt er uavklart, se vedlagte notater.

Instituttledelsen ønsker at det skal settes rammer for denne type praksis før det kan videreføres og foreslår dermed at man piloterer dette som et prosjekt i to år for grunnskolelærerutdanning for 1-7, grunnskolelærerutdanning for 5-10 (campus Tromsø) og lektorutdanningen for trinn 8-13.

Det er flere grunner til at man ønsker å få til en organisert form for praksis utenfor Tromsø:

- Skaffe nok praksisplasser samt ta ned noe av presset og slitasjen for Tromsøskolen
- Utdanne lærere for hele region
- Studentene får mer variert praksis og blir kjent med mangfoldet i skolen
- Det kan bidra rekruttering av lærere til distriktskoler

Det er ved campus Tromsø man har tatt initiativ til prosjektet, på bakgrunn av vanskeligheter med å finne nok praksisplasser. Instituttledelsen mener at hovedargumentene for iverksette prosjektet må være at man utdanner lærere med en større kjentskap til mangfoldet i skolen og at man utdanner lærere for hele regionen. På sikt ønsker instituttledelsen at prosjektet også prøves ut i Alta.

De to notatene skisserer også noen utfordringer. Utfordringene kan knytte seg til manglende veiledningskompetanse i skolene ute i regionen, hvordan sikre god praksisoppfølging og kursing av praksislærere. I tillegg vil det få økonomiske konsekvenser i form av reise- og bostøtte for studentene. Standarden på UiT er at reisestøtte er satt til inntil kr 4000 og bostøtte er satt til inntil kr 4000 pr mnd. Som betyr kr 8000 pr student på grunnskolelærerutdanningen og kr 12000 på lektorutdanningen (om de reiser ut i en langpraksis). Studenter som kan bodd hjemme får ikke bostøtte.

Grunnskolelærerutdanningene har praktisert, praksis utenfor Tromsø, med at studentene som har ønsket det kan reise hjem å ha praksis. Dette er ikke en ordning instituttledelsen ønsker å videreføre, det vil være for tilfeldig hvilke skoler som har praksisstudenter fra år til år. I tillegg kan det være små forhold på noen hjemsteder og det er vanskelig å bygge kompetanse i skolene. Instituttledelsen ønsker å igangsette prosjektet etter modell fra lektorutdanningen, hvor man velger ut noen skoler som man lager avtaler med. Bakgrunnen for dette er at det vil gi rammer som sikrer kvalitet i praksis. Det gir rom for langsiktige partnerskapsavtaler, mulighet til å bygge et miljø på skolen for praksisopplæring samt man kan samarbeide rundt veiledningskompetanse.

Instituttledelsen er klar over at dette kan bety at flere av de studentene som tar praksis utenfor Tromsø vil kunne ha krav på bostøtte og det kan være utfordringer til å få flere til å reise ut. Samtidig mener man at en modell med faste avtaler med noen skoler vi sikre en kvalitativ god praksis og oppfølging fra ILP.

En stipulering, om 30-40 studenter reiser ut, kan tenkes en kostnad på ca kr 300 000. Det vil bidra til å øke driftsbudsjettet og kostnader til praksis på ILP. Samtidig med en modell hvor praksisskoler utenfor Tromsø blir partnerskoler, kan man vurdere å bruke midler som tildeles årlig fra KD til utvikling av partnerskap. Instituttet kan også sette et tak på hvor mange studenter som kan ta praksis utenfor Tromsø årlig, men man har ikke valgt å foreslå dette i første omgang.

Rammene for prosjektet

- Lektorutdanningene fortsetter samarbeid og partnerskap med de 3 skolene de har startet med
- Grunnskolelærerutdanningen for 1.-7.trinn og 5.-10. trinn utvikler et samarbeid og partnerskap med inntil 5 skoler i regionen
- Skolene ILP inngår avtaler med, utenfor Tromsø, må være behjelpelig med å skaffe bolig for studentene som reiser ut
- Ordningen med at studenter kan ha praksis på sitt hjemsted stoppes. Så fremt ikke en av partnerskapsskolene er på hjemstedet til aktuelle studenter
- Studentene kan reise ut i en praksisperiode
- Praksisoppfølging og kursing av nye praksislærere skal gjennomføres digitalt
- Reise- og bostøtte gis etter standard. Inntil kr 4000 i reisestøtte og inntil kr 4000 i bostøtte pr mnd
- Prosjektet skal innhente erfaringer fra campus Alta, med praksis på tidligere noder og fra samlingsbasert BLU

Prosjektperioden er satt studieårene 2021/2022 og 2022/2023.

Det er ikke aktuelt på nåværende tidspunkt å innføre at praksis utenfor Tromsø, blir obligatorisk for grunnskolelærerstudentene 4. studieår.

Siw Skrøvset
instituttleder

—

Trude Steingård
kontorsjef

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Notat fra grunnskolelærerutdanning Tromsø
- 2 Notat fra lektor