

Grunnskolelærerutdanning ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk – praksis utenfor Tromsø

Notat 2021

Rammer for utdanningsprogrammene:

Grunnskolelærerutdanningen (GLU) består av to femårige mastergradsprogram: GLU 1-7 og GLU 5-10. Utdanningene er styrt av nasjonale forskrifter, en rammeplan. Denne setter klare rammer for hvilke elementer utdanningene skal inneholde og omfanget av disse. I forskriften er det krav om minimum 110 dager veiledet, variert og vurdert praksis. I tillegg styres utdanningene av nasjonale forskrifter som sier hva de enkelte undervisningsfagene skal inneholde. På bakgrunn av disse nasjonale dokumentene har ILP utarbeidet lokale studieplaner som beskriver relativt detaljert hva våre utdanninger inneholder, herunder hvilke fag studentene kan velge, når disse skal tas og innholdet i disse. Studieplanen beskriver også i egne emneplaner for praksis hva praksisdelen av studiet skal inneholde.

Status for grunnskolelærerutdanningen (GLU 1-7 og 5-10) ved ILP Tromsø pr 1. januar 2021

463 studenter

50 praksisskoler

160 praksislærere

Studenttallet har økt noe de siste årene. Dette medfører blant annet et behov for flere praksisplasser og dermed flere skoler og praksislærere vi må starte samarbeid med.

ILP har både et ønske og et behov for å utvikle praksissamarbeid med skoler utenfor Tromsø.

Inneværende studieår har vi samarbeid med et tjuetalls skoler utenfor Tromsø hvor 40 studenter har sin praksis. 28 av disse går fjerde studieår mens 12 går første studieår.

En diskusjon om praksis utenfor Tromsø inneholder flere elementer. Slik vi har organisert oss nå er det frivillig for studentene å ha praksis utenfor Tromsø. Det betyr at studentene får spørsmål om de vil ha sin praksis på de utvalgte stedene. For mange av studentene betyr det å kunne ha praksis på eller nært sitt hjemsted. Dette ses på som positivt.

Utvalget av skoler er basert på at skolene melder sin interesse for å ta imot studenter. Vi ser stor interesse blant skolene til å være praksisskoler. De er i tillegg til å organisere praksissamarbeidet på en meget god måte også behjelpelig med å skaffe bolig til studentene i praksisperioden.

Et alternativ som må utredes og avklares raskt er om praksis utenfor Tromsø skal være en obligatorisk del av studiet. Dette vil i så fall medføre en annen organisering. Vi kan tenke oss at fjerde studieår kan være et annerledes år med hensyn på praksis. Da kan studentene enten ha praksis i utlandet eller i en skole utenfor Tromsø. Pr nå er praksis i utlandet ikke aktuelt. Det medfører at en praksis utenfor Tromsø vil omfatte ca 100 studenter samlet sett, altså vel 30 praksisgrupper. Det betyr at vi må lage avtaler med flere skoler utenfor Tromsø noe som pr nå ikke skal være noe stort problem.

Slik vi ser det vil en praksis utenfor Tromsø kunne:

- Gi studentene en mer variert praksis

- Gi studentene en kvalitativt bedre utdanning
- Utvikle partnerskap med nye kommuner og skoler
- Bidra til rekruttering av nye lærerstudenter
- Styrke UiT sin rolle som utdanningsinstitusjon for hele regionen.

Et slikt utvidet praksissamarbeid har noen utfordringer og behov for avklaringer:

- Praktisk organisering
 - Større avstand til praksisskoler medfører reise og opphold utenfor hjemmet.
- Kompetansekrav for praksislærere
 - Krav om veiledningskompetanse
 - Praksislærere må undervise i de fagene studenten har.
- Kostnader
 - Reise og opphold utenfor hjemmet vil medføre ekstra kostnader for instituttet

Forventninger til skoleeier og rektor.

For å få dette til er vi avhengig av godt samarbeid med skoleeiere og rektorer. Et viktig arbeid er å motivere lærerne til å bli praksislærere. Vi har en forventning om at skoleeiere og rektorer, innenfor de rammer og vilkår som gjelder, arbeider for å rekruttere lærere til å bli praksislærere. Det betyr blant annet å snakke om skolen som en praksisskole hvor våre studenter er et positivt bidrag. En praksislærer skal i utgangspunktet ha videreutdanning i veiledningspedagogikk

Vi ser en positiv holdning hos skoleeier og i skolene, både hos rektorene og hos lærerne, til å ta imot våre studenter. En avtale om slikt praksissamarbeid må ha en viss langsiktighet og forutsigbarhet

Vi arbeider nå med nye samarbeidsavtaler for praksisskoler som beskriver ansvar og forpliktelser for partene.

Rammeplanen krever at praksislærere har videreutdanning i veiledningspedagogikk. Utvikling av tilbud om videreutdanning i veiledningspedagogikk til kommuner/skoler er et viktig punkt i utredningen om et utvidet praksissamarbeid. Instituttet bør se på annen organisering av dette studiet ut over det tilbudet som nå ligger i kompetanse for kvalitet slik at vi kan tilby minimum 15 studiepoeng i en desentralisert løsning.

Vi har så langt ikke gjort noen økonomiske beregninger siden dette vil avhenge av om praksis utenfor Tromsø blir obligatorisk eller ikke. Støtte til studentene i GLU vil slik vi ser det måtte følge ordninger som i dag praktiseres i lektorutdanningen 8-13. Avlønning til praksislærere vil bli den samme.

Vennlig hilsen

Henning M. Sollid
Seniorrådgiver

Gjertrud Kalseth
Praksiskonsulent

Jan Fredrik Skogdal
Universitetsskoleprosjektet