

Distriktspraksis for lektor 8-13

Lektorutdanning trinn 8-13 har opplevd en kraftig vekst de siste årene. Utdanninga har nær doblet antall studenter og kullene er nå på mellom 80 og 100 studenter. Dette utfordrer oss åpenbart i forhold til antall praksis plasser, men praksis i distriktet bør ikke bare være avlastning:

- Distriktspraksis må ikke være viktig fordi vi har for få praksisplasser i Tromsø, men bør være et ledd i en strategi om å utdanne lærere til hele regionen. Dette vil potensielt også være et ledd i å heve kompetansen blant lærerne regionalt.
- Vi har for få praksislærere/timer til praksis i de «små» skolefagene som historie og religion, i Tromsø
- Skolene i Tromsø opplever et konstant trykk og slitasjen er stor. Dette fører til dårligere praksis.

I Universitetsskoleprosjektet for lektor 8-13 har vi bevisst valgt en universitetsskole utenfor Tromsø, for å prøve ut mulighetene for praksis i distriktet. Ved Bardufoss vgs. har vi hatt studenter i praksis i alle de ulike årspraksisene. Dette har gitt oss noen erfaringer vi har forsøkt å videreføre i vårt samarbeid med nye skoler utenfor Tromsø. Noen momenter:

- «Distriktsskolene» har høy motivasjon for å motta studenter, de ønsker muligheten til å vise fram skolene og eventuelt rekruttere nye lærere velkommen.
- Kapasiteten blant lærerne her høy, det er lite slitasje med tanke på praksis sammenlignet med skolene i Tromsø.
- Antallet lærere med utdanning innenfor veiledningspedagogikk er lavt. Noen skoler har studenter fra andre institusjoner i ulike praksiser, for eksempel PPU. Dette gir likevel ikke skolen en samlet erfaring, som organisasjon i forhold til å motta grupper av studenter. Dette må jobbes fram.
- Det er utfordringer knyttet til bosted. Noen skoler har internat, men disse kan være fulle og det er ikke alltid mulig å vite hvor mange ledige plasser internatet har i god nok tid til å planlegge semesteret.
- Internatene kan være stengt i helgene, noe som fører til at våre studenter må reise hjem.
- Internatene har sjelden muligheter for matlagning og studentene vil måtte benytte seg av det samme mattilbudet som elevene gjør. Dette vil være en merkostnad. Ved Senja vgs. vil studentene måtte betale ca. kr. 3000 pr. mnd. for mat. Noen har reagert på dette, selv om summen isolert sett ikke er høy for 4 måltider pr. dag.
- Det er fornuftig å sende grupper av studenter til de ulike skolen både fordi skolen trenger å opparbeide seg et miljø for praksis, enkelt studenter til små skoler vil ikke sørge for dette, men også fordi studentene trenger et sosialt nettverk etter arbeids tid. Dette siste er ekstra viktig i de lange praksisperiodene.

For studieåret 2020/2021 fikk lektorutdanninga en «muntlig avtale» med fakultetet om å gi reise og bostøtte til studenter i praksis ved samarbeidsskoler utenfor Tromsø. Dette er satt til inntil kr. 4000 for reise til og fra studiestedet, samt inntil kr. 4000 for bolig, pr. mnd. Vi jobbet fram midlertidige avtaler med tre videregående skoler utenfor Tromsø, i tillegg til Bardufoss vgs. Dette er Senja, Vadsø og Kirkenes. Vi hadde planlagt å sende 6 studenter til Vadsø og 6 studenter til Senja i to uker 2.årspraksis i januar. Planlegginga gikk fint og selv om noen studenter reagerte negativt, snudde dette etter informasjonsmøtene med skolene. Dessverre fikk vi ikke gjennomført denne praksisen på grunn av Koronasituasjonen.

Vi har nå to studenter på Senja vgs. og en student ved Kirkenes vgs. i en 7 ukers 4.årspraksis.

Det er forholdsvis krevende å jobbe inn en modell med distriktspraksis, da studentene reagerer negativt på «tvang». Om antallet studenter på lektorutdanninga holder seg på dagens nivå eller øker er det nødvendig å komme opp på et nivå hvor vi har 20-30% av studentene, i de ulike periodene, i praksis i distriktet.