
ORIENTERINGSSAK

Til:

Fakultetsstyret for Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi

Møtedato:

22.04.2021

Sak:

Studiebarometeret 2020

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering

Saken gjelder

Saken redegjør for hovedfunn i Studiebarometeret og hvordan fakultetet vil følge dette opp videre. Tiltakene er allerede i årsplanen, men må ha løpende oppmerksomhet på hvordan utviklingen av pandemien spiller inn på prioritering av nødvendige tiltak.

Om undersøkelsen

NOKUT gjennomfører på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet - Studiebarometeret. Formålet er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling og høyere utdanning og å gi nyttig informasjon om studiekvalitet.

Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2020, og gikk ut til ca. 70 000 studenter på sitt andre studieår på bachelor- og masterprogram.

På Studiebarometeret finner vi studentenes vurderinger av ulike studieprogrammer, mulighet for å sammenligne resultater mellom ulike studieprogrammer og anledning til å studere utvikling over tid for studieprogrammene. I 2020 ble også spørsmål som tar for seg studiesituasjonen etter at koronapandemien oppsto tatt med i undersøkelsen.

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi

Studiebarometeret 2020 fikk 239 besvarer fra fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi, noe som utgjør en svarprosent på 35.

Positivt: Studentene føler de er tilfreds med studieprogrammet de går på, eksamen og andre vurderingsformer handler om sentrale deler av faget og krever forståelse og resonnement, studieprogrammet er faglig utfordrende og undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet og pensum godt.

Negativt: Studentene etterlyser informasjon om hvordan ervervet kompetanse kan brukes i arbeidslivet, de ønsker større mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet, representanter fra arbeidslivet bidrar for lite i arbeidslivet, det er for få muligheter for å jobbe med prosjekter og oppgaver i samarbeid med arbeidslivet og det er ikke god nok innføring i hvordan studentene kan formidle egen kompetanse til potensielle arbeidsgivere.

Dekanens vurdering og videre oppfølging:

Fakultetet scorer spesielt lavt på tilbakemelding og veiledning og relevans og tilknytning til arbeidslivet. Dette er noe som går igjen i tidligere undersøkelser, og er dermed ikke unikt for koronaåret. De underliggende spørsmålene studentene svarer på viser at hovedvekten i den lave scoren på arbeidslivstilknytning ikke ligger på den direkte kontakten med næringslivet, men informasjon om egen kompetanse og hvor man kan finne jobb etter endt studie, relevante yrker/bransjer og formidling av egen kompetanse.

Fakultetet følger opp resultatet fra Studiebarometeret gjennom disse tiltakene:

- Fakultetet har gjennomført workshop med de studenttillitsvalgte etter resultatene ble publisert, hvor studentene kom med innspill til hvordan forbedre punktene knyttet til arbeidslivstilknytning og tilbakemelding og veiledning. Studiebarometeret var også tema for møte med nivå 1 der utdanningsmeldingen ble behandlet.
- Fakultetet ønsker økt bruk av midtveiseevaluering i alle emner. Studentene skal også få tydeligere tilbakemeldinger fra de faglige på semesteroppgaver/arbeidskrav og evaluering fra medstudenter underveis i semesteret for å vite hvordan en ligger an. Oppfølging av dette legges til studieprogramlederne.
- Fakultetet utvikler et karriereprogram for studentene med oppstart høsten 2021. Hovedfokuset på karriereprogrammet er å styrke studentenes overgang fra utdanning til arbeidsliv. Det vil gjennomføres ulike aktiviteter som legger til rette for å styrke studentenes karrierekompetanse og karriereaktiviteter.

Kathrine Tveiterås

dekan

–

kathrine.tveiteras@uit.no

77 64 60 01

Terje M Aspen

fakultetsdirektør

–

terje.aspen@uit.no

77 64 60 03

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg:

- Fakultetsrapport samlet (Vedlegg 1)
- Fakultetsrapport fordelt på program (Vedlegg 2)

