



## Studiebarometeret 2020





## Studiebarometeret

NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

## Data i denne rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende.

Tallene i rapporten kan i noen tilfeller avvike noe fra tallene på studiebarometeret.no. Dette skyldes at tallene i rapporten kun baserer seg på 2020-data, mens vi legger til data for 2019 for små programmer i nettportalen. NOKUT og Rambøll bruker ulike metoder i beregning av *indeksverdier*, dette kan i noen få tilfeller medføre små forskjeller i tallene.

## Hvem inngår?

Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2020, og gikk ut til ca. 70 000 studenter. Alle studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt studenter i sitt femte studieår på integrerte masterprogram og lange profesjonsutdanninger, ble invitert til å svare på skjema.

## Om svarprosenten

Svarprosenten baserer seg på alle respondenter som har startet å besvare undersøkelsen. De fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

## Tema for undersøkelsen og spørreskjemaet

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet ved programmet studentene går på. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement, motivasjon og tidsbruk. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studieprogram. Imidlertid stilles spørsmålene om praksis bare til studenter som oppgir at de har hatt praksis. I tillegg kunne institusjonene i 2020 velge å inkludere et spørsmålsbatteri om omfang av tilbakemelding og veiledning, som dermed ble stilt deres egne studenter.

Skjemaet baserer seg på erfaringer fra norske og utenlandske spørreskjema, og er kommet til som et resultat av et samarbeid mellom NOKUT og sektoren. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

De fleste spørsmålene er uendret over tid og gir dermed tidsserier. I 2020 inkluderte vi, i samarbeid med NIFU, mange spørsmål som tar for seg studiesituasjonen etter at koronapandemien oppsto. Dette er en del av et større prosjekt igangsatt av Kunnskapsdepartementet.

## Studiebarometeret.no

I nettportalen er det mulig å sammenligne studieprogram. Portalen er et verktøy for høyskoler, universitet og andre som ønsker å finne informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten. 2020-tallene blir publisert på nettportalen i slutten av januar 2021. Portalen inneholder tidsserier og detaljerte data (standardavvik, svarfordeling m.m.) per spørsmål per studieprogram (klikk på «> Detaljert informasjon» til høyre under søylediagrammene).

Mer informasjon: <http://studiebarometeret.no/no/artikkel/2>

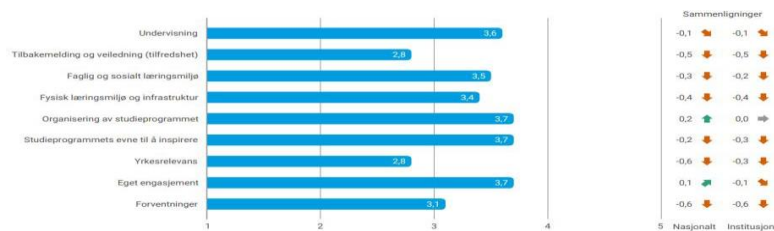


I denne rapporten presenteres resultatene for indeksverdiene fra Studiebarometeret 2020. Øverst til venstre står navn på studieprogram, fakultet eller institusjon denne rapporten gjelder for. Indeksverdiene er brutt ned på underenhet. Informasjon om antall respondenter og svarprosent finnes på forsiden.

## HOVEDOMRÅDER

Diagrammet oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indeksverdiene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema. Til høyre for figuren sammenlignes resultatene med tall for året før, samt resultatet for institusjonen. Grønt indikerer positive avvik, mens rødt indikerer negative avvik.

Tallene gjelder for hele Norge/institusjonen/fakultetet samlet.



## RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

Hoveddelen av rapporten består av indeksverdier (gjennomsnitt) per underenhet. Underenhetene er:

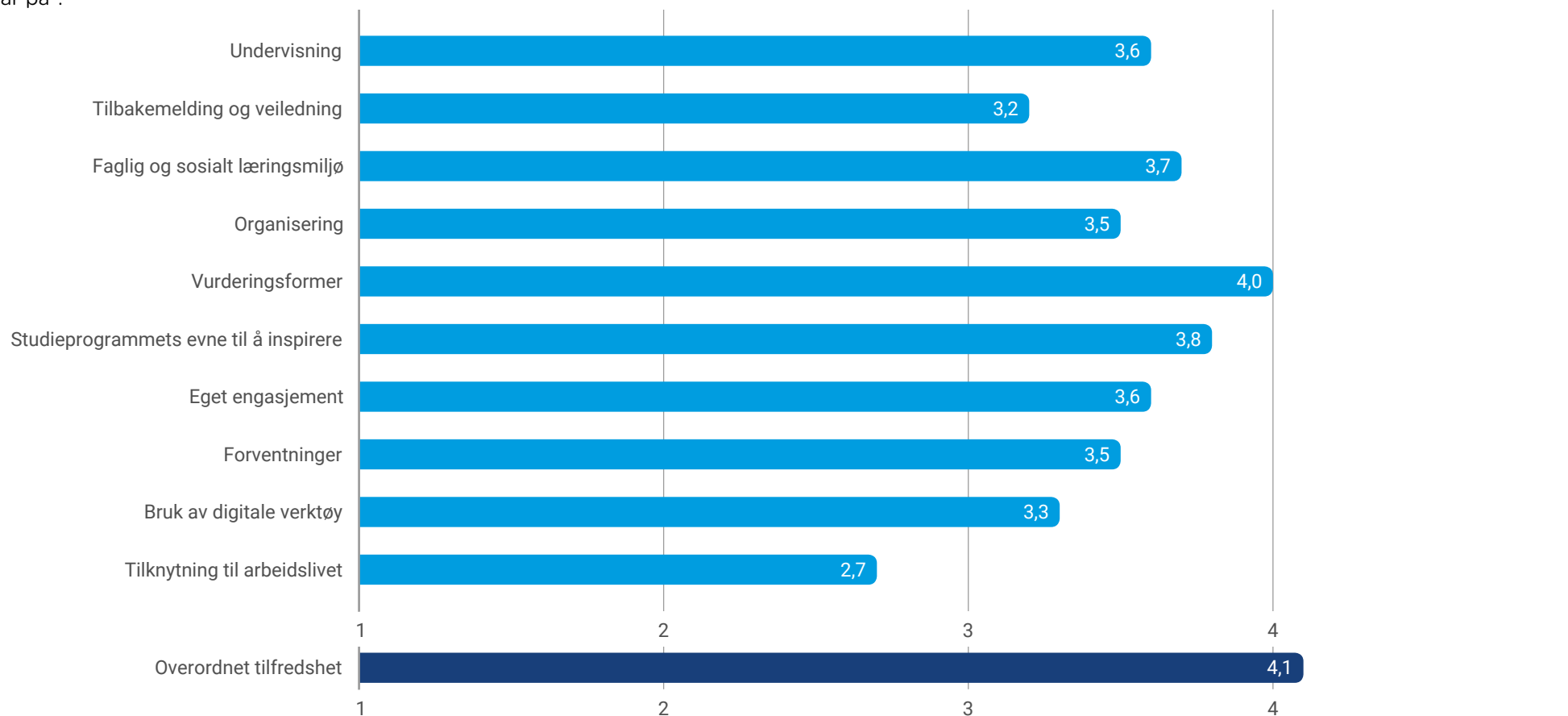
- Institusjon for den nasjonale rapporten
- Fakultet/avdeling for institusjonsrapportene
- Studieprogram for fakultets-/avdelingsrapportene

Fargekodene baserer seg på tallverdiene, forklaring er gitt under tabellene.

OPPDDELING I TOTALRAPPORT	Ansgar Høgskole		Arktikkur og designhøgskolen i Oslo		Atlantis Medisinske Høgskole		Bergen Høgskole		Bjørknes Høgskole		Total
	År før	År før	År før	År før	År før	År før	År før	År før	År før	År før	
Undervisning	4,1	4,2	3,6	3,2	4,2	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Tilbakemelding og veiledning	3,2	4,1	2,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Faglig og sosialt læringsmiljø	3,9	4,0	3,2	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Organisering	3,6	3,8	3,5	2,8	4,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Vurderingsformer	4,0	4,3	4,2	3,7	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Studieprogrammets evne til å inspirere	3,6	4,3	3,5	3,9	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Eget engasjement	3,4	4,2	3,8	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Forventninger	3,7	4,2	3,2	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Bruk av digitale verktøy	3,5	3,6	3,5	2,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Tilbakemelding til studiet	3,9	3,7	2,6	3,2	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Overordnet tilfredshet	4,1	4,6	4,1	3,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6



Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Unntatt er Overordnet tilfredshet, som er enkeltspørsmålet: "Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på".





# RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

04

OPPDELING I FAKULTETSRAPPORT	Akvamedis in - master	Biologi - bachelor	Biology - master	Bioteknolo gi - bachelor	Fiskeri- og havbruksvit enskap - bachelor	Total
Undervisning	4,1	3,7	3,9	3,5	3,5	3,6
Tilbakemelding og veiledning	4,0	3,3	3,7	2,8	3,3	3,2
Faglig og sosialt læringsmiljø	4,1	3,8	4,1	3,6	4,0	3,7
Organisering	4,0	3,1	3,6	3,1	3,4	3,5
Vurderingsformer	4,6	3,9	4,1	3,6	4,2	4,0
Studieprogrammets evne til å inspirere	4,4	3,7	4,3	3,4	4,0	3,8
Eget engasjement	3,8	3,5	3,8	3,1	3,4	3,6
Forventninger	4,0	3,6	4,1	3,5	3,6	3,5
Bruk av digitale verktøy	3,5	3,3	3,5	3,2	3,1	3,3
Tilknytning til arbeidslivet	3,4	2,0	2,8	1,9	3,2	2,7
Overordnet tilfredshet	4,7	4,1	4,2	4,3	4,3	4,1

■ <3,0   ■ <3,5   ■ <4,0   ■ <4,5   ■ ≥4,5



UiT Norges arktiske universitet

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi

## RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

05



OPPDELING I FAKULTETSRAPPORT	Fiskeri- og havbruksvitenskap - master	International Fisheries Management - master	Ledelse - erfaringsbasert master	Ledelse, innovasjon og marked - bachelor	Ledelse, innovasjon og marked - master	Total
Undervisning	4,1	3,4	4,3	3,1	3,6	3,6
Tilbakemelding og veiledning	3,1	3,0	3,0	2,9	3,9	3,2
Faglig og sosialt læringsmiljø	3,4	3,0	4,3	2,9	4,3	3,7
Organisering	3,3	3,1	3,7	3,4	3,8	3,5
Vurderingsformer	3,8	3,3	3,5	4,0	4,2	4,0
Studieprogrammets evne til å inspirere	3,5	3,0	4,1	3,5	3,6	3,8
Eget engasjement	3,2	3,6	3,6	3,9	3,5	3,6
Forventninger	3,0	3,2	3,6	3,5	3,9	3,5
Bruk av digitale verktøy	2,9	3,5	3,1	2,8	3,4	3,3
Tilknytning til arbeidslivet	3,1	3,1	3,1	2,3	3,2	2,7
Overordnet tilfredshet	4,4	3,0	4,5	4,2	3,8	4,1

■ <3,0   ■ <3,5   ■ <4,0   ■ <4,5   ■ ≥4,5



OPPDELING I FAKULTETSRAPPORT	Marine Biotechnol ogy - master	Økonomi og administra sjon - bachelor	Økonomi og administra sjon, siviløkono m - master	Total
Undervisning	3,8	3,3	3,8	3,6
Tilbakemelding og veiledning	3,0	2,8	3,5	3,2
Faglig og sosialt læringsmiljø	4,5	3,2	4,0	3,7
Organisering	3,4	3,4	3,5	3,5
Vurderingsformer	4,1	3,9	3,9	4,0
Studieprogrammets evne til å inspirere	3,8	3,5	3,8	3,8
Eget engasjement	3,7	3,5	3,6	3,6
Forventninger	3,3	3,2	3,2	3,5
Bruk av digitale verktøy	2,8	3,5	3,0	3,3
Tilknytning til arbeidslivet	3,2	2,2	3,0	2,7
Overordnet tilfredshet	4,2	3,9	4,0	4,1

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5



UiT Norges arktiske universitet

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi

## RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

07



Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

OPPDELING I FAKULTETSRAPPORT	Akvamedis in - master	Biologi - bachelor	Biology - master	Bioteknolo gi - bachelor	Fiskeri- og havbruksvit enskap - bachelor	Total
Betalt arbeid	14,0	4,0	6,0	5,5	6,8	10,0
Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)	21,2	18,0	17,5	20,8	14,1	19,2
Læringsaktiviteter organisert av institusjonen (inkludert all undervisning og veiledning, samt praksis hvis relevant)	12,7	12,9	15,3	8,8	18,3	11,0





UiT Norges arktiske universitet

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi

## RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

08



OPPDELING I FAKULTETSRAPPORT	Fiskeri- og havbruksvit enskap - master	Internation al Fisheries Manageme nt - master	Ledelse - erfaringsba sert master	Ledelse, innovasjon og marked - bachelor	Ledelse, innovasjon og marked - master	Total
Betalt arbeid	5,8	8,4	40,2	16,6	14,6	10,0
Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)	19,3	16,4	10,0	16,5	29,1	19,2
Læringsaktiviteter organisert av institusjonen (inkludert all undervisning og veiledning, samt praksis hvis relevant)	11,4	15,2	4,8	4,9	8,1	11,0



UiT Norges arktiske universitet

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi

## RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

09



### OPPDELING I FAKULTETSRAPPORT

	Marine Biotechnol ogy - master	Økonomi og administra sjon - bachelor	Økonomi og administra sjon, siviløkono m - master	Total
Betalt arbeid	8,3	8,9	12,0	10,0
Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)	24,4	20,7	24,5	19,2
Læringsaktiviteter organisert av institusjonen (inkludert all undervisning og veiledning, samt praksis hvis relevant)	13,7	7,8	8,2	11,0