

---

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
28.04.2021

Sak:

### **Innspill til budsjettfordeling 2022 og strategiske satsinger innenfor UiTs rammer**

#### **Innstilling til vedtak:**

1. Fakultetsstyret ber dekanen innarbeide følgende tiltak i HSL-fakultetets budsjettinnspill til ordinær budsjettfordeling for 2022:
  - Forskningsbasert likestillingsarbeid ved UiT
  - Økonomisk oppgjør etter organisasjonsendringene i 2018
2. Fakultetsstyret ber dekanen innarbeide følgende tiltak i HSL-fakultetets budsjettinnspill til strategiske tiltak for 2022:
  - "Hvem er du når verden brenner?" - Utstilling
  - Senter for arktisk humaniora
  - Å videreutvikle samisk språk på UiT
  - Krigsprofessoratet
  - Senter for innovasjon og kunnskapsutvikling
  - Fleksible utdanninger
  - Arena for læring
3. Fakultetsstyret godkjenner prosjekt og egenkapital på tvers av fakultetene i følgende tiltak:
  - Samling av samisk litteratur (via UB)
  - Verdenskunnskap fra UiT (via BFE fakultetet)
4. Dekanen bes ferdigstille budsjettinnspillet for oversendelse til universitetsdirektøren.
5. Fakultetsstyret ber om at det i forbindelse med fremlegg av budsjett for 2022 gis en samlet vurdering av nivå på og innretning av egeninnsats knyttet til innspill fakultetet får tilslag på.

#### **Bakgrunn:**

Universitetsdirektøren inviterer hvert år fakultetene til å sende innspill til universitetets budsjettfordeling for kommende budsjettår. Innspillene kan omhandle tiltak knyttet til ordinær budsjettfordeling (basisbevilgning), eller innspill til strategiske satsinger innenfor UiTs budsjettamme. Frist for innspill til budsjettet 2022 er satt til 1. mai og frist for innspill til strategiske satsinger er satt til 3. mai.

Dekanen vil i denne saken legge fram forslag til tiltak som ønskes fremmet fra HSL-fakultetet. Tiltaksliste har vært lagt fram for instituttene/enhetene, som er gitt mulighet til å supplere den. I saksfremlegget vil dekanen bare kort beskrive de aktuelle tiltakene. Det jobbes videre med utfyllende beskrivelser og budsjett før saken oversendes til universitetsdirektøren. Vi viser også til de vedlagte innspillene.

### **Innspill til permanente tiltak**

Den generelle basisbevilgningen til enhetene er resultatuavhengig og skal i hovedsak finansiere enhetenes grunnleggende drift og portefølje. Denne delen ses på som en grunnfinansiering av drift, og skal dekke utgifter til utdanning, forskning, administrasjon og infrastruktur. Grunnleggende aktivitet skal i prinsippet fullfinansieres av basis i tillegg til tildelingen over resultatkomponentene. Tiltak som eventuelt skal spilles inn, må ha økonomiske konsekvenser utover den rammen fakultetet disponerer, og må kunne knyttes til fellesoppgaver og store satsinger som fakultetet utfører som ledd i universitets overordnede strategi, eller tiltak hvor institusjonsnivået av andre grunner har et særskilt økonomisk ansvar.

Dekanen foreslår å be om permanente tildelinger til følgende tiltak:

- Forskningsbasert likestillingsarbeid ved UiT. Fakultetet har per i dag en stilling knyttet til forskning på kjønnsbalanse ved Senter for kvinne- og kjønnsforskning (SKK). Finansiering av stillingen går ut ved slutten av 2021. For å sikre videreføring og implementering av resultater fra prosjektet, vedlikeholde kompetanse på kunnskapsfronten innen feltet, og dessuten sikre fortsatt god måloppnåelse på likestillingsfeltet ved UiT, foreslår vi en strategisk satsing på den akademiske likestillings- og mangfoldsforskningen, i form av en forskerstilling knyttet til SKK. Stillingen vil ivareta SKKs alluniversitetsfunksjon ved å sikre forskningsbasert likestillings- og mangfoldsarbeid ved UiT, og også bidra til den årlige likestillingsrapporteringen til departementet. Det foreslåtte prosjektet er tenkt som en pilot på 4 år der første fase vil bestå i følgeforskning/aksjonsforskning i pågående og planlagte likestillingstiltak ved NT fakultetet ved UiT. Piloten er et samarbeid mellom HSL og NT fakultetet. Kostnader per år er stipulert til 0,7 mill. kr.
- Økonomisk oppgjør etter organisasjonsendringene i 2018. Fakultetet har ved flere anledninger forsøkt å komme i dialog med universitetsledelsen angående det økonomiske oppgjøret etter fusjon i 2018, hvor store deler av det gamle IRS-fakultetet ble lagt til HSL. Dette har særlig vanskeliggjort det økonomiske handlingsrommet for Institutt for reiseliv og nordlige studier (IRN). Allerede da Høgskolen i Finnmark og Universitetet i Tromsø ble fusjonert i 2013 ble bevilgningen fordelt uten å hensynta den faste bemanningen, dette med bakgrunn i at instituttet den gang da hadde flere eksterne finansierte stillinger. Ved fusjon i 2018 ble denne skjevheten permanentisert. I tillegg ble midler fjernet fra nivå 2 og 3 ved at 2/3 av midlene som lå på fakultetsnivå ble tildelt nivå 1 i form av campusadministrasjon, fellestjenester, seksjonskostnader og driftskostnader. Instituttet har ikke selv mulighet til å håndtere det akkumulerte merforbruket. Dekanen mener det er urimelig og feil at HSL skal stå ansvarlig for en underfinansiering som er gjort forut for at IRN ble en del av HSL.

### **Strategiske tiltak**

I henhold til UiTs budsjettfordelingsmodell settes det årlig av en prosentdel av totalbevilgningen til fond for strategisk utvikling. En del av fondet satt av til fordeling etter søknader som enhetene sender inn. Slike forutsetninger ligger til grunn ved vurdering av søknadene:

- Søknaden må knyttes til tematiske eller gjennomgående faglige strategier i UiTs strategidokument
- Prosjekt som er i en tidlig planleggingsfase og som har et strategisk viktig utviklingspotensiale vies spesiell oppmerksomhet
- Det skal vektlegges om fagmiljøet og/eller prosjektet det søkes finansiering til kan vise til gode fagfellebaserte evalueringer og/eller tildeling av midler fra eksterne finansieringskilder

- Det teller også positivt om fagmiljøet kan vise til gode resultater målt ut fra sentrale sektormål
- Tiltaket skal ha en tidsavgrenset varighet på inntil 4 år.
- Tiltak søkt fra enhetene skal normalt ha en egenfinansiering som utgjør minimum 50 % av totalbudsjettet.

HSL-fakultetet fikk disse tildelingene i 2021:

- Satsing bærekraftig reiseliv: *Travelling Post-corona; readdressing Guests & Hosts*
- Ny modell for integrering av akademisk skriving (ble spilt inn fra HSL, men etter dialog med Universitetsdirektøren, ble tiltaket flyttet til UB for å gjelde hele UiT)
- Videreføring av Reaidu

Følgende tiltak ble i tillegg spilt inn, men nådde ikke opp:

- Universitets-NAV

### Innspill til strategiske tiltak 2022

Dekanen ønsker å fremme disse tiltakene:

Formidling	Totalsum	Periode
1. "Hvem er du når verden brenner?" - Utstilling	7 550 000	2022
2. Senter for arktisk humaniora	5 684 000	2022-2025
3. Å videreutvikle samisk språk på UiT	6 000 000	2022-2024
Forskning	Totalsum	Periode
4. Krigsprofessoratet	1 000 000	Årlig
Utdanning	Totalsum	Periode
5. Senter for innovasjon og kunnskapsutvikling	15 200 000	2022-2025
6. Fleksible utdanninger		
6.1 Fleksibel grunnskolelærerutdanning 1-7	4 000 000	2022-2025
6.2 Fleksible masterutdanninger i barnevern og sosialt arbeid	1 200 000	2022-2025
6.3 Medie- og dokumentasjonsvitenskap på Mo i Rana	800 000	2022-2023
7. Arena for læring	6 200 000	2022-2025
Samarbeidsprosjekter, fremmes av andre fakultet	Totalsum for HSL fakultetet	
8. Samling av samisk litteratur (via UB)	100 000	
9. Verdenskunnskap fra UiT (via BFE fakultetet)	40 000	

Som tabellen ovenfor viser fremmes det mange tiltak fra HSL fakultetet i år. Totalsummen for tiltakene som fremmes er høy, og det er viktig å være klar over at egenbidraget inn i prosjektene i utgangspunktet er satt til minimum 50% av totale kostnader. Dersom fakultetet får innvilget ovenstående saker, vil dette utgjøre en betydelig andel egenbidrag fra fakultetet, enten i form av innskudd eller egeninnsats. Flere av prosjektene har ikke kommentert egenbidraget, dette er noe vi må jobbe videre med før søknaden sendes til universitetsdirektøren. Dekanen legger opp til å gi en samlet oversikt og vurdering av nivået på egeninnsatsen ved budsjettfordelingen for 2022.

Kort oppsummering av tiltakene:

1. “Hvem er du når verden brenner?” - En utstilling om menneskers valg og dilemma under andre verdenskrig. Utstillingen er basert på forskningsprosjektet “I en verden av total krig: Norge 1939-45”, som er et ambisiøst forsøk på å nytolke aspekter ved norsk historie under andre verdenskrig. Utstillingen skal ikke fokusere på krigsforløpet, tall og handlinger, men på de allmenne dilemmaene menneskene som bodde her ble stilt ovenfor. Dette er et samarbeidsprosjekt med Norges arktiske universitetsmuseum, og det søkes om midler til å formidle krigen i nord på en måte som skaper refleksjon rundt dagsaktuelle problemstillinger. De ønsker med denne utstillingen å ta i bruk alle de mulighetene som ligger i utstillingsrommet, slik at publikum selv kan kjenne på at valgets dilemma sjelden er enkelt. Kunne du satt deg selv i fare for å kjempe for landet ditt? I ei tid hvor det er lite av alt, hva er du villig til å se gjennom fingrene med for å ha brød og vann på bordet? Hvem stoler du på, når verden rundt deg brenner? Å utvikle utstillingsformatet med nye former for forskningsformidling, samt å øke samarbeidet med kunst- og kulturfeltet, er et uttalt mål fra UiTs ledelse. Utstillingen er planlagt å åpne 8.mai 2022. Estimert kostnad er beregnet totalt til ca 7,55 mill. kr, av denne summen estimeres egeninnsats fra HSL og UMAK til ca. 3,75 mill.kr.
2. Senter for arktisk humaniora. Ledelsen ved Fakultetet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL), Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen (UMAK) og Universitetsbiblioteket (UB) har inngått et samarbeid om å utvikle en tverrfaglig satsing på humanistisk forskning ved UiT. HSL fakultetet har det største fagmiljøet, men UMAK er en viktig partner for både forskning og formidling. UB er humanistenes “forskningsskip” og en særlig viktig partner når det gjelder åpen forskning og digital humaniora. Det faglige samarbeidet er allerede etablert og danner utgangspunktet for en satsing som har som mål å inkludere stadig flere fagmiljøer og enkeltforskere. Det søkes nå om midler til å etablere et senter for arktisk humaniora. Senteret skal være et virtuelt senter som synliggjør kompetanse og knytter sammen forskere på tvers av enhetene ved UiT. Siden senteret skal være en ressurs for flere fakulteter og enheter ved UiT, bør senteret forankres på nivå 1, og gjerne under “Arktisk knutepunkt”. Det er lagt opp til at alle forskere som tilknyttes senteret skal være ansatt på sine respektive institutter. Senteret skal ha en faglig og en administrativ koordinator i henholdsvis 100 og 50 prosent stilling. Målet med satsingen er blant annet å etablere robuste, tverrfaglige miljøer som kan vinne fram i konkurranser om forskningsmidler på nasjonale og internasjonale arenaer, fremme humanistiske innovasjoner, og styrke/videreutvikle fagmiljøet på feltet arktisk humaniora. Kostnadsrammen totalt for hele perioden 2022-2025 er stipulert til ca.5,7 mill. kr. Egenandelen, i form av egeninnsats, er beregnet til 50% av de totale kostnadene.
3. Å videreutvikle samisk språk på UiT. Samisk språk og samiske temaer står sentralt i UiTs strategidokumenter. I et sentralt punkt heter det at UiT skal utvikle kunnskap om samiske språk, kultur og livskvalitet. Dette finnes uttrykt blant annet i at UiT har en egen stilling som samisk språkkonsulent, plassert på Senter for samiske studier (Sesam) og i at UiT har et eget fagmiljø for samisk språkforskning. UiT er i endring. Det er i dag mange enheter som ønsker å styrke arbeidet sitt med samisk språk, både i utdanninger, i administrasjon, i formidling og i forskning. Det er blant annet inngått et samarbeid med Indre Finnmark tingrett om bruk og utvikling av samisk som rettsspråk. Det er også viktig å nevne at UiT og Samisk høgskole i 2020 startet samisk sykepleierutdanning. For å ytterligere styrke et videre arbeid innenfor det samiske språket, trengs mer kompetanse, ressurser og arbeidskraft. En viktig dimensjon i dette arbeidet er muligheten for synergier og samarbeid. En satsing på å videreutvikle samisk språk ved UiT vil måtte gå i flere faser og være knytta til både forskning, utdanning og formidling. Første fase bør bestå av kartlegging av kompetanse og behov, igangsetting av pilotprosjekter, kunnskapsinnhenting og planlegging av prosjektets videre gang. I denne fasen bør to stillinger kunne knyttes til Sesam med ansvar for å koordinere arbeidet og arbeide tett sammen med de respektive fagmiljøene for å bidra til igangsetting og videre kartlegging. Språkkonsulentarbeid gjøres bedre i team enn alene. Opprettelse av to stillinger vil også gjøre at vi kan svare bedre på intern etterspørsel av oversettertjenester, og redusere bruken av eksterne oversettere. Kostnaden beregnes til 2-årig

ansettelse av to prosjektkoordinatorer, samt driftspenger. Totalkostnaden anslås til ca. 6 mill. kr, hvorav 3 mill. kr er egeninnsats.

4. Krigsprofessoratet. I 2016 fikk fakultetet 20 millioner fra NFR til prosjektet «In a World of Total War : Norway 1939-45». I søknadsprosessen om prosjektmidlene fikk instituttet et støttebrev fra rektor som forplikter UiT til å påta seg ansvaret for en langsiktig satsing og utvikling av dette forskningsmiljøet. Det er særlig viktig da NFR-prosjektet er et ISP-prosjekt, altså Institusjonsbasert Strategisk Prosjekt, hvor et premiss skal være en strategisk videreføring av forskningsområdet. UiT har nå posisjonert seg som det skandinaviske tyngdepunktet innen forskning på den andre verdenskrig. Fakultetet ønsker å opprettholde forskningen på den andre verdenskrig, og i den forbindelse etablere en permanent stilling, altså «krigsprofessoratet». Med en slik stilling vil fakultetet og UiT kunne videreutvikle og opprettholde sin posisjon som det ledende miljøet på krigsforskning i Skandinavia. Dekanen vil med bakgrunn i rektors lovnad om at UiT påtar seg ansvaret for langsiktig satsing og utvikling av forskningsmiljøet søke om midler til en professorstilling estimert til 1 mill. kr i året.
5. Senter for innovasjon og kunnskapsutvikling. UiT Norges arktiske universitet ved ILP fikk sammen med Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS) ved Universitetet i Oslo tildelt landets første senter for fremragende utdanning i 2011 – ProTed – Center for Professional Learning in Teacher Education. ProTed har som hovedmål å utvikle integrerte lærerutdanninger. Med integrasjon sikter vi til en helhetlig studiedesign som forener vitenskapsfag, profesjonsfag, undervisningsfag, teori og praksis. Etter første periode (2012-2016) med ProTed har det kommet følgende tilbakemeldinger “...ProTed has made significant advances from the point at which it was awarded SFU status”. Universitetsskoleprosjektet blir også spesifikt nevnt som “...the jewel in ProTeds crown.”. Gjennom ProTed er det tatt nasjonalt ansvar i å dele og spre både forskning og erfaring om masterutdanning for lærere. Vi har blitt lyttet til, både av myndighetene og av de andre lærerutdanningsinstitusjonene. ProTeds periode som Senter for fremragende utdanning avsluttes 31.desember 2021. ILP ønsker nå å fortsette denne gode utviklingen og vil utvide arbeidet til å gjelde alle utdanningene ved ILP gjennom å etablere et senter for innovasjon og kompetanseutvikling.

Senteret skal ha følgende hovedarbeidsområder:

1. Ha en innovativ og integrerende rolle ved instituttet.
2. Involvere instituttets ansatte i forskning- og utviklingsarbeid rettet mot instituttets utdanninger.
3. Pilotere innovasjoner i de enkelte utviklingsområdene
4. Styrke forskerutdanningen ved instituttet gjennom å opprette flere stipendiatstillinger

Senteret plasseres organisatorisk direkte under instituttleder. Senteret skal ha en leder i 50% stilling som har ansvaret for å integrere alle utdanningene ved ILP i arbeidet. Lederen må ha førstestilling ved instituttet. Senterets første fase er tenkt til perioden 2022-2025. Det vil innen 2025 gjøre en grundig evaluering for så å vurdere å videreføre denne satsingen. Kostnadsramme totalt for hele perioden er stipulert til ca. 15,2 mill. kr for perioden 2022-2025.

6. Fleksible utdanninger. HSL fakultetet har allerede søkt DIKU om midler til tre fleksible studietilbud tilhørende Institutt for lærerutdanning og pedagogikk (GLU 1-7), Institutt for barnevern og sosialt arbeid (MA i sosialt arbeid og MA i Barnevern) og Institutt for språk og kultur (Dokumentasjonsvitenskap), men det ønskelig og også søke midler til disse gjennom strategiske fond. Målet med disse tre tilbudene er å nå ut til en bredere målgruppe - både geografisk og demografisk – gjennom å tilby nettbaserte og/eller samlingsbaserte tilbud utenfor hoved campus. Disse initiativene er ønsket fra vår region. Prosjektene vil knytte sammen Mo i Rana, Kirkenes, Harstad, Alta og Tromsø. I tillegg vil studiesenteret på Finnsnes bli koblet mot våre campus. Signaler fra myndigheter og næringsliv er entydige om et voksende behov for denne type tilbud i overskuelig framtid. Gjennomprøvde tilbud vil

være med på både å styrke instituttene og samtidig oppfylle målsettingene i «Livslang læring» og Meld.St 14 (2019-2020) «Kompetansereformen – lære hele livet.».

Under følger sammendrag av de tre prosjektene med søknadsbeløp:

#### 6.1 Fleksibel grunnskolelærerutdanning 1-7

Høsten 2022 planlegger vi å starte en ny desentralisert samlingsbasert grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7. Vi har gode erfaringer med ulike modeller fra utdanningene i Alta og skal ut fra dette utrede hvilken modell vi velger for denne nye utdanningen etter eventuell tildeling av midler. Med de erfaringer vi har fått gjennom det fleksible tilbudet i Alta ønsker vi nå å utvide tilbudet vårt og vil med dette dekke et større geografisk område enn tidligere når det gjelder fleksible lærerutdanninger. Behovet for å utdanne flere lærere i regionen er tydelig på bakgrunn av blant annet GIS-tall. Kommunesektorens organisasjon, Utdanningsforbundet og kommunene i fylket har på hver sin kant beskrevet en reell etterspørsel. To hovedmodeller er aktuelle: En modell hvor vi har et fast studiested for kullet under hele utdanningen, i dette tilfellet Harstad, Finnsnes eller Kirkenes, og en modell hvor vi opererer med det vi kaller noder, dvs studentene møtes nærmere eget bosted. Studiet vil uansett modell gjennomføres med desentraliserte samlinger og via digitale løsninger/nettstøttet undervisning. Vi planlegger at digitale løsninger/nettstøttet undervisning vil utgjøre halvparten av studiet.

Søknadsbeløp: 4 mill. kr fordelt over perioden 2022-2025

#### 6.2 Fleksible masterutdanninger i barnevern og sosialt arbeid

Prosjektet tar sikte på å videreutvikle master i sosialt arbeid og master i barnevern til fleksible, nettbaserte utdanninger som møter behovet for kompetanseheving i de to fagfeltene. Dette innebærer utvikling av studier som både har en organisering og et innhold som gjør tilbudet fleksibelt for studentene. For instituttet innebærer dette oppbygging og kvalitetssikring av nye digitale plattformer og verktøy for både ansatte og studenter. Det er et delmål å utvikle enkelte fellesemner for de to studiene der det er hensiktsmessig faglig og ut fra ressursbruk. Prosjektet forutsetter revidering av det faglige innholdet og i organiseringen av de to respektive studieplaner med tanke på å utvikle et fleksibelt tilbud om høyere utdanning. Prosjektet skal utvikle felles undervisning på utvalgte emner, fortrinnsvis i metode og vitenskapsteori. I tillegg vil fordypningsemner gis på tvers av studietilbudene. Å tilby utvalgte emnekurs felles for begge studiene vil kunne gi synergieffekt av kompetanse- og ressursbruk som vil komme begge studiene til gode. Videre vil det kunne effektivisere interne arbeidsprosesser og bidra til et utvidet søkergrunnlag ved å tilby en mer fleksibel og relevant utdanning for studenter som på grunn av bosted eller livssituasjon ikke har anledning til å studere fast ved campus.

Søknadsbeløp: 1,2 mill. kr fordelt over perioden 2022-2025

#### 6.3 Medie- og dokumentasjonsvitenskap på Mo i Rana

Kunnskapsparken på Mo kontaktet i 2019 UiT Norges arktiske universitet med ønske om å opprette et studietilbud innen dokumentasjonsvitenskap i Mo i Rana. Ønsket ble fremmet på vegne av Nasjonalbiblioteket, NAV og Brønnøysundregisteret, alle lokalisert på Helgeland og alle med behov for nye ansatte og videreutdanning av sine arbeidstakere. Dette prosjektet har som mål å utvikle en årsenhet i Medie- og dokumentasjonsvitenskap, skreddersydd for det behovet som finnes hos institusjonene på Helgeland. Vi har hatt innledende møter med institusjonene og avdekket et særlig behov for emner innen digitale arkiver. Dette er et felt som er i rivende utvikling og hvor ny kunnskap og kompetanse er sterkt etterspurt. Vi ser for oss en prosjektperiode på 2,5 år der vi i utvikler 2 nye emner i samarbeid med de aktuelle institusjonene. Sammen med eksisterende emner vil dette utgjøre et nytt samlingsbasert årsstudium i Mo i Rana.

Søknadsbeløp: 0,8 mill. kr fordelt over perioden 2022-2023

7. Arena for læring. Institutt for samfunnsvitenskap (ISV) og Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi (AHR) har i dag en stor del av undervisningen i



SVHUM-bygget, det tredje byggetrinnet i Breivika som ble tatt i bruk i 1983 og i Breiviklia. Formålet med prosjektet er å legge til rette for nye undervisningsformer gjennom endring av den fysiske strukturen. Det gjelder i undervisningsrommene, men også ved en oppgradering av fellesarealer til studentinitierte samtaler og kollokvier, og til bruk i undervisningssituasjoner. I denne prosessen er det nødvendig med bred involvering av ulike brukere – studenter og faglærere spesielt – i et direkte samarbeid med arkitekt, pedagog og it-tilsatte som har erfaring med tilrettelegging av lokaler for nye læringsformer. Det andre elementet i prosjektet er opplæring av faglig tilsatte og utvikling av fagtilbudet (emner og programmer) for å oppnå høyere utdanningskvalitet. En oppgradering av fysisk struktur og infrastruktur vil ha størst effekt gjennom en kopling til prosesser som involverer de faglig tilsatte og utvikling av deres undervisningskompetanse. ISV har noen av de største disiplinprogrammene ved fakultetet (statsvitenskap, sosiologi, samfunnsplanlegging og sosialantropologi). Instituttet har i tillegg en stor andel etter- og videreutdanning (eksempelvis MBA og MPA). Ved disse programmene har instituttet vært engasjert i utvikling av faglige, pedagogiske og teknologiske løsninger for flercampusundervisning og distanseundervisning. Samlet har disse to studieprogrammene (MBA og MPA) om lag 350 studenter. MPA kjøres som en flercampusmodell (varierer hvilke steder den kjøres på), mens MBA er fleksibelt med undervisningsressurser på nett, støttet opp av onlineundervisning og fysiske samlinger i Tromsø. Vi ønsker å bruke disse erfaringene inn i en prosess der fysisk struktur på campus utvikles slik at den støtter opp om og videreutvikler kvaliteten i vårt læringsmiljø både på ISV og AHR. Det blir viktig å oversette de erfaringer som er gjort i våre fleksible utdanninger til den kvalitetshevingen vi mener er nødvendig for våre utdanninger på campus. I prosjektet er det derfor lagt opp til tilsetting av en pedagog som prosjektleder ved instituttet. Søknadsbeløp: ca. 6,2 mill. kr fordelt over perioden 2022-2025.

De neste to tiltakene er samarbeidsprosjekter på tvers av fakultetene. Disse to sakene fremmes av andre fakultet, men HSL fakultetet må ta stilling til om de godkjenner prosjektene og egenandelene.

8. Samling av samisk litteratur (via UB). Den finske boksamleren Ilkka Paatero ønsker å selge sin samling med eldre bøker og dokumenter til UiT. Paatero har brukt flere tiår på å bygge opp denne samlingen, og den består av 380 dokumenter, herav materialer som ikke finnes i Norge fra før av. Samlingen går helt tilbake til den aller eldste teksten som ble trykket på samisk, en pitesamisk messebok fra 1619. Paatero har systematisk samlet litteratur fra og om Sápmi, i form av religiøs litteratur, grammatikker og andre lærde avhandlinger, samt reiseskildringer og politiske økonomiske forordninger. Samlingen inneholder sågar ett av manuskriptene som ble skrevet av lapparkspresten og som var med å danne grunnlag for den eldste monografien om samene, Johannes Schefferus' sjeldne bokverk *Laponia* fra 1673. Schefferus inngår i Paateros samling i form av hele tre førsteutgaver og flere samtidige oversettelser. Paateros tilbud ansees som generøst og utgjør en unik mulighet til å komplettere UiTs samling av den eldste litteraturen på og om de samiske språkene. Universitetet ønsker å sende en representant for å besiktige samlingen, men det er ønskelig å ha en modell for finansiering på plass før besiktigelse. Prisen er anslått til 120.000 EURO, ca. 1,2 mill. kr. I utgangspunktet vil det være UB som søker om disse strategiske midlene, men det er imidlertid viktig at fagmiljøene som eventuelt vil ha nytte av denne samlingen støtter opp om en slik søknad. Rektor har gitt klarsignal på at UB kan fremme søknad på 1 mill. kr inn til strategiske fond. Egenandelen til HSL fakultetet og UB er satt til kr. 100.000,- per stykk.
9. Verdenskunnskap fra UiT (via BFE fakultetet). UiT har fått tildelt midler til fem nye prosjekt i NORHED II programmet, disse koordineres av BFE fakultetet, HSL fakultetet og IVT fakultetet. Seksjon for internasjonalt samarbeid (SIS) følger opp UiTs avtale med Norad om de fem prosjektene. Prosjektene er viktige bidrag inn til strategien Drivkraft i Nord, og de fem prosjektene har til sammen 14 partnerinstitusjoner i hele 11 land i Sør. Prosjektene søker nå om midler via strategiske fond for å ytterligere få formidlet kunnskap, erfaringer og nyvinninger som fremkommer av disse prosjektsamarbeidene ut til et norsk publikum, dette

gjøres via flere forskjellige kanaler. Det søkes om totalt kr. 400.000,- fordelt på 2 år, for å drive kommunikasjon og formidlingsarbeid, internt og eksternt, knyttet til disse fem prosjektene. Det er ikke snakk om å etablere en fast kommunikasjonsstilling, men tilgjengeliggjøre ressurser for innkjøp av konsulenttjenester knyttet til profesjonell utarbeidelse av artikler, reportasjer, foto, nettsider ol., samt reisemidler til prosjektpartnere for den/de som skal utføre arbeidet. En felles søknad vil bli sendt fra BFE fakultetet, men SIS, IVT fakultetet og HSL fakultetet må godkjenne prosjektet og egenandelene. Egenandelen er beregnet til kr. 200.000,- samlet, i form av kontantinnskudd. Fordelt på deltakerfakultetene utgjør dette at BFE fakultetet som koordinerer 3 prosjekter bidrar med kr. 80.000,-, HSL fakultetet som koordinerer 1 prosjekt bidrar med kr. 40.000,-, IVT fakultetet som koordinerer 1 prosjekt bidrar med kr. 40.000,-, og SIS bidrar med kr. 40.000,-.

Sonni Olsen  
dekan

Frode G. Larsen  
fakultetsdirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

#### Vedlegg

##### Vedlegg

- 1 Vedlegg Permanent tiltak
- 2 Vedlegg, strategiske tiltak