

SAKSFRAMLEGG

Evaluering av emnet SVH-8002 Forskningsformidling

Innstilling til vedtak:

Ph.d.-utvalget tar tilbakemeldingen i studentevalueringen til etterretning og ber om at faglærers kommentarer tas med videre. Administrasjonen bes om å legge til rette for at det legges inn et ekstra arbeidskrav i emnet, som går på obligatorisk oppmøte i 80 % av undervisningen. Dette vil også gjelde for den engelskspråklige varianten av emnet – SVH-8002 *Research dissemination*.

Bakgrunn:

Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi (AHR) har våren 2021 arrangert undervisning og eksamen i emnet SVH-8002 Forskningsformidling (5 stp.). Dette er et obligatorisk emne i opplæringsdelen for ph.d.-studentene ved HSL-fakultetet. Emnet har kapasitet på 15 plasser, og det var 15 stykker som fikk plass våren 2021, og 14 som fulgte emnet.

Førsteamanuensis Christina Lentz hadde det faglige ansvaret for emnet.

Studentevaluering:

Studentevalueringen ble sendt ut via Nettskjema etter at undervisningen var over, og 9 av studentene responderte. Studentene var veldig fornøyd med egen læring, emnets innhold, undervisningen og med faglæreren. De var også veldig fornøyd med læringsmiljøet, og syntes at det var en fin kultur for å presentere og diskutere med andre studenter og faglærer. Presentasjonene, gruppediskusjonene og tilbakemeldingene var noe flere trakk frem som noe som fungerte spesielt godt i dette emnet.

Av forbedringspotensialer er det flere som nevner nødvendigheten av pauser, og at det skal være «inaktive» pauser. Dette er noe faglærer er klar over, og det har også vært problematisert tidligere.

Faglærerevaluering:

En engelskspråklig variant av emnet ble tilbudt høsten 2020, og faglærer har tatt med tilbakemeldingene fra studentevalueringen som ble gjennomført, inn i planleggingen av emnet dette semesteret. Blant annet ble workshoper med Twitter og podkast innført dette semesteret, som følge

av ønske fra studentene forrige semester. De norske studentene var ikke like interessert i dette som de internasjonale, men faglærer kommer likevel til å fortsette med disse workshopene.

En av tilbakemeldingene forrige semester var at det var for stort fokus på populærvitenskapelig forskningsformidling i stedet for på akademisk formidling, så dette semesteret var faglæreren opptatt av å balansere forholdet mellom de to formene for formidling bedre.

Faglærer vil fortsette med fokuset på presentasjoner, tilbakemeldinger og diskusjoner, da det fungerte veldig godt. Studentene fikk både tilbakemeldinger fra hverandre, i tillegg til tilbakemeldinger fra faglærer.

Obligatorisk oppmøte som arbeidskrav

Faglærer foreslår at man legger inn obligatorisk oppmøte på 80% av undervisningen som et arbeidskrav. Dette emnet har ikke noe pensum, og emnet er basert på deltakelse. Det er derfor nødvendig at alle studentene deltar i undervisningen. Dette vil også gjelde for den engelskspråklige varianten av emnet, som går om høsten – SVH-8001 *Research dissemination*.

Faglærers forslag om endring i prioritering av søkere

Faglærer foreslår også at man bør vurdere om studenter som har kommet lengre i studiet sitt skal prioriteres over de som nettopp har begynt, eventuelt at man ikke tar opp de som akkurat har startet på sin ph.d.-utdanning. Undervisninga i emnet tar utgangspunkt i studentenes egen forskning, så dersom de er tidlig i løpet har de ikke nødvendigvis så mye forskning å vise til.

Dersom man skal legge større vekt på hvor i studieløpet studentene har kommet, må man gjøre noe med rangeringen ved opptak. Ved de to opptakene som foreløpig har vært i dette emnet har det vært så mange søkere at vi kun har tatt opp egne studenter fra HSL-fakultetet, altså det som ligger til kategori 1 (se beskrivelse under).

I henhold til ph.d.-forskriftens §10, fjerde ledd, har fakultetene mulighet til å fastsette spesielle opptakskrav innenfor opptaksramma for opptak til emner i opplæringsdelen. Dersom man vil prioritere studenter som har kommet lengre i utdanningsløpet sitt, kan man legge det inn som et krav i opptaksinformasjonen til emnet. Eksempelvis kan man si at studenter må ha fullført to semester av sin ph.d.-utdanning for å få opptak. Bakdelen med å gjøre det slik er at man da risikerer at egne studenter fra HSL-fakultetet, som har kommet kortere i studieløpet, vil måtte vike plassen for studenter fra andre fakultet/institusjoner som har kommet lengre.

Beskrivelse av den eksisterende opptaksinformasjonen i emnebeskrivelsen til SVH-8002:

Kategori 1: Personer som er tatt opp på et ph.d.-program ved HSL-fakultetet i humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag

Kategori 2: Personer som er tatt opp som ph.d.-studenter ved UiT

Kategori 3: Deltakere på førstelektorprogrammet som oppfyller utdanningskravet

Kategori 4: Doktorgradsstudenter fra andre universitet.

Dersom det er flere enn 15 ph.d.-studenter ved HSL-fak som søker opptak vil de som er kommet lengst i studieløpet prioriteres til disse plassene. Dersom noen står likt vil opptak avgjøres ved loddtrekning. Studenter som ikke har norsk som morsmål prioriteres ved opptak til høstens engelskspråklige emne (SVH-8001). Minste antall deltakere er 5.

Synnøve Thomassen Andersen
prodekan forskning

Olav Skare
seksjonsleder

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: rådgiver Lena Bogstrand

Vedlegg:

- 1) Studentevaluering
- 2) Faglærerrapport
- 3) Emnebeskrivelse SVH-8002
- 4) Emnebeskrivelse SVH-8001