
SAKSFRAMLEGG

Til:
Instituttstyret ved ILP

Møtedato:

Sak:

Rapport fra emneplangruppe

Innstilling til vedtak:

Instituttstyret takker emneplan gruppen for rapporten.

Instituttstyret vedtar følgende om foreslåtte tiltak:

- Felles studieprogram med felles emner på tvers av campus, innføres ikke
- Samordne på tvers av program, innføres
- Samordne tematikker i beslektete fag, videre utredning bestilles
- Utarbeide et system slik at ansatte kan brukes utfra sin ekspertise på tvers av program, innføres
- Utarbeide fellesemner som inngår i ulike program, videre utredning bestilles
- Det tildeles en pott på 175 ressurstimer pr 10 stp, som et prøveprosjekt for studieåret 22/23. Strategisk ledergruppe får i oppdrag å ferdigstille rammene for ressurstildelingen.

Bakgrunn:

Emneplangruppen fikk et mandat som var sammensatt av to deler. Mandatet til arbeidsgruppen var å se på/eventuelt foreslå endringer i emneporteføljen og hvordan man kan samordne emner på tvers av program og campus. Nedsatt arbeidsgruppe fikk også i oppdrag å vurdere standardisering av undervisningstimer/vekting på bachelornivå. Mandatet var omfattende innenfor de rammene som var satt til arbeidsgruppen og gruppen har ikke diskutert eller utredet muligheten for innsparing for instituttet, noe som heller ikke var en del av mandatet. Bakgrunnen for mandatet var at instituttet ønsket en større samordning av emner og en harmonisering over hvordan ILP drifter sine utdanninger. Driften av utdanningene går pr dags dato utover de rammer som er satt og at aktiviteten må tas ned. Mange av forslagene til arbeidsgruppen vil kunne føre til en bedre samordning av ressurser, sammenslåinger slik at instituttet drifter færre emner og en ressursplanlegging som gir bedre oversikt og er mindre vilkårlig.

Instituttleder sin vurdering av de ulike tiltak og forslag i rapporten.

Felle studieprogram med felles emner på tvers av campus.

Dette tiltak har at vært uenighet om både i arbeidsgruppen og i fagmiljøet. Tiltaket vil føre til en stor reduksjon i emneporteføljen og porteføljen vil bli lettere å administrere. Samtidig er instituttleder enig i at konsekvensen av å innføre tiltaket kan føre til mye uro, konflikter og tap av faglig egenart som igjen kan bli et hinder for større samhandling mellom campusene. Tiltaket støttes ikke av instituttledelsen og innstilling er at tiltaket ikke innføres.

Samordne emner på tvers av program.

Instituttleder støtter samtlige forslag under dette tiltaket i rapporten:

- Valgemner og valg av fordypningsfag på BA og MA nivå tilbys slik at studenter kan velge på tvers av program.
- Studenter kan velge valgemner på tvers av campus.
- Emner med få studenter, må samordnes på tvers av program eller campus.
- Tilby fagdidaktiske masteremner i grunnskolelærerutdanningen på tvers av campus.

Dette er tiltak som er til gode for studentene med at de får flere fag å velge mellom samt at det sikres at ikke læringsmiljøene blir for små. Tiltakene passer godt inn i ny organisering og vil kunne føre program og campus tettere. Instituttledelsen mener, at det på sikt, også vil gi økonomiske innsparinger. Instituttet vil kunne tilby færre emner og at man ikke igangsetter emner med veldig få studenter. Programstyrelederne og fagseksjonslederne må samarbeide om å få på plass forslagene i løpet av neste studieår, assisterende instituttleder utdanning vil følge dette opp. Samordning som omhandler lektorutdanningen skal gjøres i samarbeid med fakultetet og faglig leder for lektorutdanningen.

Samordne tematikker i beslektete fag

Dette tiltaket gjelder primært masterfagene i GLU 1-7 og GLU 5-10 og dreier seg om å utarbeide felles masteremner i beslektet fag og tematiske masteremner som kan omfatte alle fag. Tiltaket er et forslag som er spenstig og interessant og som rapporten stadfester trengs det en større utredning. Instituttleder vil nedsette en arbeidsgruppe som får i oppdrag å utrede dette tiltaket.

Utarbeide et system slik at ansatte sin ekspertise på tvers av program

Dette tiltaket vil kunne føre til en samordning og en hensiktsmessig bruk av ansattes kompetanse. Instituttleder støtter tiltaket og vil følge dette opp med fagseksjonslederne.

Utarbeider fellesemner som går inn i ulike program

Instituttleder vurderer at dette tiltak må diskuteres med programstyrelederne sammen med assisterende instituttleder utdanning. Tiltaket trenger en videre utredelse.

Ressurstildeling

Når det gjelder ressursfordeling trekker rapporten frem flere problemstillinger og vurderinger. Instituttleder støtter arbeidsgruppens forslag at ressurstildeling til emner både må harmoniseres og blir mer forutsigbar. Instituttet er pålagt å ha en 5 årig bemanningsplan og en oversiktlig og standardisert ressurstildeling er vesentlig for å få dette til.

ILP har en tradisjon for en detaljstyrt ressurstildeling profesjonsutdanningene, arbeidsgruppen ønsker å gå bort fra dette med å tildele såkalte ressurstimer til hvert emne.

Det arbeidsgruppen foreslår til fremtidig ressurstildeling er at hvert emne tildeles såkalte ressurstimer til undervisning, altså en pott til undervisning. Det foreslås det å tildele 175 timer pr 10 stp. I ressurstimene til undervisning ligger forberedelser, undervisning, seminar. Arbeidskrav og eksamen tildeles ressurser ut fra antall studenter (slik som i dag) med 3 timer pr student for emner på 10 stp. Antall undervisningstimer en student får i et emne kan variere litt, men kan være satt til omtrent 40-50 timer pr 10 stp. I emner hvor det er mer enn 30 studenter og det er hensiktsmessig med en deling av gruppen vil man øke ressurstimer etter en formel, denne må utarbeides. Ved behov for å dele studentgruppen i to seminargrupper i et emne, vil ressurstimene til undervisning øke med 50%. Gruppen foreslår å tildele noe ekstra til praktisk/estetiske fag og til fag som tilbys første semester samt til nytilsatte.

Instituttledelsen er enig i arbeidsgruppens forslag og vurderinger. Dette vil gi en større frihet til fagmiljø i hvordan undervisning skal tilbys. Men instituttleder foreslår en innstramming i forhold til forslaget for å sikre at vi kan styre innenfor rammene. Dermed vil strategisk ledergruppe utarbeide formel for å øke ressurstimer ved deling av grupper og når grupper kan deles.

Flere av høringsuttalelsene peker at undervisningsressurser må søkes og det er ikke tatt nok hensyn til verken behovene til praktisk/estetiske fag eller profesjonsutdanningene. I tillegg til at en del av tiltakene for samordning kan være vanskelig å få til i praksis.

Instituttledelsen vil ikke gå inn for å øke potten, da forslag på ressursfordeling er tatt med utgangspunkt i hvordan ressurser har vært fordelt på grunnskolelærerutdanning og barnehagelærerutdanning. Det betyr at ressursbruken ikke vil gå ned, men øke når de andre programmene skal følge denne ressursfordelingen. Samtidig vil det sikre en likebehandling og en frihet i fagmiljøet til å organisere undervisning samt en forutsigbarhet i ressursbehovet fremover.

Siw Skrøvset
Instituttleder

—

Trude Steingård
kontorsjef

—

trude.steingard@uit.no
77 66 02 75

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Rapport fra emneplangruppe
- 2 Emneporteføljen ved ILP