

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:

Sak:

---

### Behandling av rapport om mastergradsprogrammet i logopedi

#### **Innstilling til vedtak:**

- 1) Fakultetsstyrer takker arbeidsgruppen bak rapporten *Gjennomgang av mastergradsprogrammet i logopedi* for arbeidet.
- 2) Fakultetsstyret tar saken til orientering
- 3) Dekanen avklarer nødvendige forhold knyttet til videre drift av logopedistudiet og fremmer ny sak til fakultetsstyret høsten 2021

#### **Bakgrunn:**

Institutt for lærerutdanning har i to omganger søkt om nedlegging av mastergradsprogrammet i logopedi. Spørsmålet var sist til behandling i fakultetsstyrets møte 22.9.2020 i sak FS 23/20 *Søknad om nedlegging av mastergradsprogram i logopedi – ny behandling*. Følgende vedtak ble fattet:

1. *Styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning vedtar videreføring av mastergradsprogram i logopedi i tråd med tidligere vedtak*
2. *Institutt for lærerutdanning og pedagogikk bes om å utrede grunnlaget for samarbeid med relevante fagmiljø med sikte på å videreføre studieprogrammet som forutsatt ved etablering. Utredningsarbeidet skjer i dialog med fakultetet*
3. *Det forutsettes at utredningens forslag kan realiseres innenfor gjeldende økonomiske ramme*
4. *Utredning oversendes fakultet innen 30.april 2021*

Bakgrunnen for ILPs ønske om nedleggelse studieprogrammet er sammensatt, men likevel har hovedargumentet vært at programmet ikke er økonomisk bærekraftig, og at en nedleggelse ville gi store besparelser for instituttet. Begge de tidligere gangene saken var til behandling i styret, pekte dekanen i sine saksframlegg på de problematiske sidene ved å legge ned studiet. Blant annet ble det vist til universitetets ansvar for å tilby relevante studietilbud til befolkningen i Nord-Norge, og at det er et stort udekket behov for logopeder i landsdelen. I tillegg rekrutterer studietilbudet meget godt. Styret sluttet seg til innstillingen til vedtak om å videreføre studiet i tråd med tidligere vedtak.

Som oppfølging av vedtakets pkt. 2 pekte dekanen ut en arbeidsgruppe som fikk i oppdrag å foreta en gjennomgang av studieprogrammet. Arbeidsgruppens oppdrag bestod i å:

- utrede muligheten for samarbeid med relevante fagmiljø internt og eksternt med sikte på å videreføre studieprogrammet som forutsatt ved etablering
- se på muligheten for samarbeid med andre læresteder
- utarbeide grunnlag for eit studieprogram med eit tverrfagleg tilsnitt
- vurdere ulike undervisningsformer, herunder fleksibilisering og bruk av ulike teknologi

Rapporten inneholder flere interessante vurderinger og forslag til videre drift og utvikling av studieprogrammet. Den gir også et noe mer optimistisk bilde av situasjonen for programmet enn det som ble tegnet og lagt frem for fakultetsstyret i fjor høst.

Arbeidsgruppen er helt klar når det gjelder studieprogrammets fremtid: Programmet bør styrkes og lyses ut fra og med studieåret 2022/23 med påfølgende faste utlysninger.

Da det ble gjort endringer i programmet, bl.a. ved at fagspesifikke emner fra andre institutt ble tatt ut og erstattet av emner gitt av ILP, ble det oppfattet dithen at studiet hadde endret faglig innretning og beveget seg bort fra samarbeidet med fagmiljøene innen lingvistikk og psykologi som lå til grunn for etableringen av studiet. Rapporten viser at det fremdeles er faglig samarbeid, og at studiet har det nødvendige innslag av støttedisciplinene, men at samarbeidet har endret form ved at støttedisciplinens i større grad kommer inn som tematiske innslag i tverrfaglige emner gitt av ILP. Gjennomgangen av den økonomiske situasjonen viser at dagens finansiering er knapp, men at en på grunnlag av dagens basisfinansiering og kandidatproduksjon, har økonomi tilsvarende to faste stillinger.

Arbeidsgruppens rapport legges med dette frem til orientering i fakultetsstyret. Dekanen vil komme tilbake til saken til høsten der styret vil bli bedt om å ta stilling til studiets videre drift. Frem til da vil dekanen gå i dialog med ILP med sikte på å vurdere mulige tiltak for videre utvikling av studiet og for å se på muligheter for å styrke fagmiljøet. Det må også gjøres nærmere avklaringer med de samarbeidende instituttene om deres kapasitet til å delta i undervisningen på studieprogrammet.

Sonni Olsen  
dekan

Frode G. Larsen  
fakultetsdirektør

—

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg: Rapport – Gjennomgang av mastergradsprogrammet i logopedi