

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet

Møtedato:  
18.06.2021

Sak:

Oppfølging av UiTs Melding om utdanning 2020

### Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret tar Melding om utdanning 2020 til etterretning.
2. Fakultetsstyret vedtar forslag til prioriterte tiltak for fakultetets videre studiekvalitetsarbeid i henhold til gjennomgangen i dette saksframlegget.

### Innledning og bakgrunn

Melding om utdanning 2020 for Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (heretter omtalt som Utdanningsmeldingen) er den første meldingen etter at universitetsstyret i 2019 vedtok det nye kvalitetssystemet for UiT. Utdanningsmeldingen bygger på et mangfold av kilder, hvor resultater i NOKUTs Studiebarometer, fakultetenes kvalitetsmeldinger for 2020 og etterfølgende dialogmøter med universitetsledelsen er sentrale.<sup>1</sup> Utdanningsmeldingen følger også opp krav gitt til UiT gjennom utviklingsavtale og styringsparametere fra Kunnskapsdepartementet, i nasjonale forskrifter og gjennom tilsynsmyndigheten NOKUT. Formålet er blant annet å aggregere informasjon fra studieprogramnivået og opp til Fakultets- og deretter Universitetsstyret, slik at disse ledernivåene best mulig kan ivareta sitt strategiske og overordnede ansvar for det systematiske utdanningskvalitetsarbeidet. Utdanningsmeldingen for UiT ble behandlet av Universitetsstyret den 26.11.2020, og er lagt ved i sin helhet (jf. *vedlegg 1*).

Fakultetene ved UiT fikk oversendt Utdanningsmeldingen ved årsslutt i 2020, sammen med en bestilling om å følge den opp i sine beslutningsorganer, og om å utarbeide *fakultetsspesifikke tiltak* som møter de utfordringene som identifiseres i meldingen innenfor sju utvalgte områder. Både Studieutvalget og Forskningsutvalget har, som programstyrer for fakultetets studieprogram, behandlet Utdanningsmeldingen to ganger i løpet av våren. Først en innledende behandling hvor utvalgene ga innspill til tiltak (jf. sak [SU 21/21](#) og sak [FU 16/21](#)), før begge programstyrene deretter har gitt sin tilslutning til de konkrete forslagene til tiltak som legges frem for Fakultetsstyret i denne sak (jf. sak [SU 40/21](#) og [FU 25/21](#)). Siden mastergradsprogrammene er rekrutteringskanaler til

---

<sup>1</sup> Fakultetet utarbeidet i 2020 sin første Kvalitetsmelding med oversikt over status og oppfølging av utvalgte områder innen utdanningsvirksomheten etter en spesifikk bestilling fra universitetsledelsen. Kvalitetsmeldingen ble lagt frem for Fakultetsstyret våren 2020 i sak [OS 1/20](#), og er også lagt frem for Studieutvalget og Forskningsutvalget.

ph.d.-programmet, og det også ellers er viktig å vurdere disse utdanningene i sammenheng, har det vært vurdert som hensiktsmessig med nesten identiske saksframlegg til Studieutvalget og Forskningsutvalget. Derfor er kun saksframlegget til Studieutvalget lagt ved denne saken.

Analysene i Utdanningsmeldingen bygger blant annet på resultater i Studiebarometeret for 2019, mens det som grunnlag for de tiltak som foreslås i denne sak også er sett hen til resultater i Studiebarometeret for 2020.<sup>2</sup> Det er samtidig lagt vekt på å få gode koplinger til fakultetets Årsplan for 2021 innen utdanningsvirksomheten, det pågående fyrtårnprosjektet «Læring og kunnskap for fremtidens jurist», samt øvrige relevante aktiviteter og planer.<sup>3</sup> Hvert av de respektive områdene er ut fra dette gjennomgått gjennom en beskrivelse av status, samt vurderinger i fakultetsledelsen og i begge programstyrene av hvorvidt pågående arbeid bør videreføres, eller om det er behov for å videreutvikle, justere eller forbedre. Vi viser til vedlagte saksframlegg fra siste behandling i Studieutvalget, hvor statusbeskrivelser og vurderinger fremkommer i sin helhet (sak SU 40/21, vedlegg 2).

Som det fremkommer av oversikten til sist i dette saksframlegget har fakultetet allerede igangsatt eller planlagt å iverksette arbeid og tiltak som i stor grad er innenfor de områder universitetsledelsen nå anbefaler alle fakultet om å følge opp. Forskningsutvalget vil fremover ha særlig oppmerksomhet om opprettelsen av mentorordning på ph.d.-programmet, og støtter at det ikke foreslås noen nærmere bestemt tidsramme for dette nå. Vi gjør for ordens skyld oppmerksom på at det i Utdanningsmeldingen ikke er stilt krav om når tiltakene skal være gjennomført, og fakultetene har dermed frihet til å selv tilpasse dette til øvrig aktivitet og planer.

### **Melding om utdanning 2020 for UiT – overordnet gjennomgang**

I UiTs nye kvalitetssystem inngår til sammen seks «[Kvalitetsområder](#)» som skal ligge til grunn for det systematiske kvalitetsarbeidet.<sup>4</sup> De sju tiltakene som fakultetene nå anbefales å følge særskilt opp, er knyttet til følgende fire av disse kvalitetsområdene: «Programdesign og –ledelse», «Inntakskvalitet», «Undervisning og vurderingskvalitet», og «Relevanskvalitet».

Universitetsdirektøren framholder i saksframlegget til Universitetsstyret at «Utdanningsmeldingen viser at det ved UiT legges ned en betydelig innsats innenfor alle de vedtatte kvalitetsområdene for å utdanne høykompetente kandidater til morgendagens arbeidsliv». Likeså viser gjennomgangen i meldingen at UiT, ut fra relevante måltall og egendefinerte ambisjoner, må arbeide med å få til forbedringer innenfor alle de nevnte områder. Studieprogramledelse fremholdes som særlig viktig i dette systematiske kvalitetsutviklingsarbeidet.

Utdanningsmeldingen er omfattende og detaljrik, og dataene og analysene som presenteres er ment å danne et utgangspunkt for videre analyser ved fakultetene. Vi savner mer omtale av utdanningene og kvalitetsarbeidet ved Det juridiske fakultet, særlig innenfor områder der vi utmerker oss og kan vise til gode resultater. Vi merker oss i den forbindelse at det i saksframlegget til Universitetsstyret

---

<sup>2</sup> Sammenlignet med Masterprogrammet i rettsvitenskap er det få respondenter fra havrettsmasteren *Master of Laws in Law of the Sea* (LL.M-programmet) i Studiebarometeret. Videre er ikke studentene på miljørettsmasteren *Nordic Master's Degree Programme in Environmental Law* (NOMPEL) eller på ph.d.-programmet i rettsvitenskap innlemmet i disse undersøkelsene. Flere av tiltakene som foreslås i denne sak omfatter likevel så langt de passer alle fakultets studieprogrammer og studenter.

<sup>3</sup> Årsplan 2021 ble vedtatt av Fakultetsstyret i sak FS 13/21, se <https://uit.no/moteportalen/um/mote?id=1003>

<sup>4</sup> [https://uit.no/utdanning/kvalitetssystem#kapittel\\_577480](https://uit.no/utdanning/kvalitetssystem#kapittel_577480)

fremkommer at Utdanningsmeldingens innretning skal evalueres i samarbeid med fakultetene, og at fakultetenes behov for relevante analyser skal være ett av vurderingsmomentene.

Gjennomføring og frafall er gitt mye oppmerksomhet i Utdanningsmeldingen, og det fremkommer blant annet at det er relativt høyt frafall og lav gjennomføring på normert tid på de integrerte masterprogrammene i rettsvitenskap i Norge, også hos oss. På den annen side er den gode utviklingen og sterke resultater i gjennomføringen på ph.d.-programmet i rettsvitenskap hos oss gjennom de senere år, ikke nevnt. Ut over dette støtter vi vurderingene i Utdanningsmeldingen om at målrettede tiltak fordrer økt kunnskap om frafall og gjennomstrømming på det enkelte studieprogram, og dette er noe fakultetet arbeider med og har kontinuerlig oppmerksomhet på. Det fremkommer for øvrig i Utdanningsmeldingen at forslagene til de sju områdene som alle fakultetene nå anbefales å følge særskilt opp, er valgt fordi de antas å bidra til å heve kvaliteten på utdanningsvirksomheten ved UiT, og på bakgrunn av at de alle har innvirkning på gjennomføring og frafall.

### Forslag til fakultetsspesifikke tiltak

På denne bakgrunn foreslås følgende fakultetsspesifikke tiltak for oppfølging av de overordnede prioriteringene i UiTs Melding om utdanning 2020:

Tiltak i Melding om utdanning 2020	Fakultetets oppfølgende tiltak (forslag)
1. Utrede årsakene til studentenes opplevde tilfredshet med læringsutbyttet, og da spesielt de utfordrende scorene på yrkes- og fagspesifikke ferdigheter, kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning samt egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid og iverksette passende korrigerende tiltak.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tydeliggjøre overfor studentene hvordan «yrkes- og fagspesifikke ferdigheter», «kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning» samt «egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid» inngår i læringsutbyttebeskrivelsene, undervisning og prøving.</li></ul>
2. Utrede årsakene til studentenes opplevde middels nivå av tilfredshet med tilbakemeldinger og veiledning fra faglig ansatte samt tilfredshet med miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet og iverksette passende korrigerende tiltak.	<p>Oppfølgingen knyttes til følgende punkter i fakultetets Årsplan for 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fordi pandemien også vil prege store deler av 2021, arbeide særskilt med å legge til rette for god oppfølging av studenter, samt god undervisnings- og eksamensgjennomføring.</li><li>• Arbeide for at studentene på tross av pandemien fortsetter på studiet, og for at studiemiljøet og det psykososiale miljøet skal være godt.</li><li>• Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, herunder se nærmere på hvordan vi kan bruke erfaringene fra arbeidet under pandemien i vårt videre arbeid, så som med digitale og hybride undervisningsformer.</li><li>• Forlenge fyrtårnprosjektet <i>Læring og kunnskap for fremtidens jurist</i> ut 2021.</li></ul>
3. Sikre at mentorordningene også involverer de faglige ansatte i arbeidet med studenters	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eksisterende mentorordning for masterprogrammet i rettsvitenskap gjennom Begynnerkollokvieordningen videreføres og videreutvikles.</li></ul>

<p>tilhørighet og inkludering på studieprogrammet.</p> <p>4. Sørge for at alle studenter, også nye studenter på master- og ph.d-programmer, inngår i en mentorordning.</p>	<p>Gjeldende ordninger for å sikre studentenes tilhørighet og inkludering i masterprogrammene <i>Master of Laws in Law of the Sea</i> og <i>Nordic Master's Degree Programme in Environmental Law</i> (NOMPEL) skal vurderes, herunder om det også bør etableres egne mentorordninger.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etablere mentorordning for nye ph.d.-studenter.</li> </ul>
<p>5. Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, inkludert videreføring av en hybrid undervisningsform som følge av Covid-19.</p>	<p>Oppfølgingen knyttes til følgende punkter vedtatt i fakultetets Årsplan for 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, herunder se nærmere på hvordan vi kan bruke erfaringene fra arbeidet under pandemien i vårt videre arbeid, så som med digitale og hybride undervisningsformer.</li> </ul>
<p>6. Utforme en klar strategi for hvordan integrasjon med arbeidslivet bidrar til å styrke utdanningens relevans og studentens læringsutbytte på studieprogramnivå.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrasjon med arbeidslivet skal følges opp i pågående fyrtårnprosjekt og som del av arbeidet med fakultetets Årsplan for 2021 med tanke på videreutvikling av alumnikonferansen og alumninettverket. Arbeidet her skal videre utvikles som del av det systematiske kvalitetsarbeidet, og skal også knyttes til utformingen av fakultetets strategi i neste strategiperiode.</li> </ul>
<p>7. Oppfordre til å initiere utviklingsprosjekter for introduksjon og bruk av strukturert karrierelæring i utdanningene, slik at studentene blir bevisste sine fagkunnskaper og generiske ferdigheter, og styrker deres kompetanse i hvordan formidle dette til potensielle arbeidsgivere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oppfølging gjøres gjennom arbeid med tiltakene i fakultetets Årsplan for 2021, samt i arbeidet med pågående fyrtårnprosjekt «Læring og kunnskap for fremtidens jurist». Eget kurs eller undervisningsopplegg vil bli vurdert.</li> </ul>

Lena Bendiksen  
dekan

Øyvind Edvardsen  
fakultetsdirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksbehandler: Hege Skarsfjord, studiesjef

*Vedlegg:*

- 1) UiTs Melding om utdanning 2020
- 2) Saksfremlegg til Studieutvalget 4. juni 2021 (SU 20/21)