

SAKSFRAMLEGG

Til:
Fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet

Møtedato:
21.06.2021

Sak:

Rapportering av utdanningskvalitet for året 2020

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner utdanningsmeldingen 2020 med tilhørende tiltak for 2021.

Bakgrunn:

Ved Det helsevitenskapelige fakultet skrives det hvert år en rapport om arbeidet med utdanningskvalitet (utdanningsmeldingen). Årets utdanningsmelding bygger på tall fra KDs styringsparametre og behandler et utvalg av kvalitetsområdene i UiTs kvalitetssystem for utdanning; programdesign og -ledelse, inntak, undervisning og vurdering, og relevans. Utviklingen av studieprogramporteføljen omtales også. Meldingen viser at det legges ned et betydelig arbeid for kvalitet i utdanningene, men at det fortsatt er forbedringspotensial.

Følgende tiltak foreslås i meldingen for 2021:

Kapitel	Tiltak	Ansvar
Gjennomføring og frafall	Studieprogram som implementerer ny studieplan (RETHOS) i 2020/21 skal gjennomføre emneevalueringer. Resultatene skal inngå i arbeidet for redusert frafall i løpet av første studieår.	Instituttene
Programdesign og -ledelse	Starte arbeidet med en plan for fakultetets systematiske arbeid med rekruttering, individuell karriereutvikling og samlet fag- og undervisningskompetanse.	Fakultetsdirektør
Inntakskvalitet	Alle studieprogram, inkludert ph.d.-utdanningen, skal etablere mentorordninger for sine studenter	Instituttene
Undervisnings- og vurderingskvalitet	Fakultetet skal sammen med utdanningene lage prosedyre for evaluering, dokumentasjon og rapportering av emner, studieprogram og	FUF Instituttene

	periodiske evalueringer i henhold til kvalitetssystemet (fig. 2).	
	Utdanningene skal etablere rutine for emneevalueringer, inkludert dokumentasjon og rapportering (fig 2).	Instituttene
	Utdanningene skal etablere rutine for årlige studieprogramevalueringer, inkludert dokumentasjon og rapportering (fig 2).	Instituttene
	HelPed vil i dialog med samarbeidspartnere i kommunen, UNN og relevante studieprogram vurdere løsninger for å styrke veiledningskompetansen på bachelornivå.	HelPed
Arbeidsrelevans og karrierelæring	Utdanningene skal legge til rette for studentoppgaver i samarbeid med arbeidslivet.	Instituttene
Studieporteføljeutvikling	Instituttene inkluderer FNs bærekraftsmål i utdanningene.	Instituttene

Thrina Loennechen
dekan

Kjetil Kvalsvik
fakultetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Verena Woltering, seniorrådgiver i Seksjon for forskning, utdanning og formidling