

Arbeid med revisjon av mastergradsprogrammet i Biologi ved Institutt for Arktisk og Marin Biologi 2020-2021

AMB sitt revisjonsarbeid av studieprogram «Master in Biology» ble igangsatt høsten 2019. Revisjonsarbeidet ble gjort basert på tidligere evalueringer: en intern evaluering gjort under Bachelor i Biologi revisjon (2017) og en ny gjennomgang og kontroll gjennomført av en intern arbeidsgruppe i 2018. Det lå ingen tydelig bestilling for revisjonsarbeidet i 2019, men tidligere evalueringer tydet på et behov for reduksjon eller sammenslåing av emner med stor overlap, problemer med undervisningskapasitet på instituttet, og utfordringer for koordinering av timeplaner på tvers av emner.

Høst 2019 ble det gjennomført dialogmøter mellom studieprogramleder Prof. Jasmine Nahrgang og hver forskningsgruppe for å kartlegge behov og utfordringer for hver spesialisering individuelt. Dialogmøtene ga et generelt positivt inntrykk at master programmet, uten at store utfordringer ble fremhevet. I tillegg ble revisjonsarbeidet basert på to gjennomførte studentevalueringer i Juni 2020 og April 2021, samt resultater fra studiebarometeret 2021. I motsetning til evalueringene gjennomført av fagansatte, mente studentene at emnevalg var for lite i noen spesialiseringer. Andre utfordringer inkluderte dårlig kommunikasjonsflyt.

Revisjonsarbeidet ble gjort på tre ulike nivå: program, spesialisering og emnenivå. Revisjonsarbeidet har omfattet studieplan, interne prosesser (skjemaer), arbeidsflyt og læringsmiljø. Alle ansatte har fått anledning til å bidra i prosessen gjennom dialog med og bestillinger til forskningsgruppene, «kurskaféer» (målrettet presentasjoner og diskusjon i plenum) og høringer (via AMB Teams).

På program nivå ble læringsutbyttebeskrivelsene (LUB) for studieprogrammet revidert av en arbeidsgruppe bestående av en representant fra hver forskningsgruppe. LUB-ene på programnivå omfatter kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som alle Master in Biology studenter skal ha tilegnet seg gjennom programmet uavhengig av hvilken spesialisering de har tatt, og omfatter blant annet emner som er obligatoriske for alle. LUB for de enkelte spesialiseringene er utarbeidet av forskningsgruppen som tilbyr oppgaver innenfor gitte spesialisering.

Det ble bestemt at studenter fra og med Høsten 2022 skal søke opptak direkte for en gitt spesialisering innenfor studieprogrammet master in biology. Dette vil gi studieadministrasjon og forelesere mer forutsigbarhet i planleggingen av emner og veiledning av studenter frem mot arbeidet med master prosjekter. Dette bidrar også til å synliggjøre spesifikke opptakskrav for hver spesialisering. Studenter vil allikevel kunne søke opptak på inntil tre spesialiseringer.

Opptakskrav for hver spesialisering har blitt revidert og inkluderer spesifikke krav for to av spesialiseringene: «Arctic animal physiology» og «Molecular environmental biology».

En viktig del av revisjonsarbeidet har vært å opprette to nye spesialiseringer: «Arctic marine ecotoxicology» og «Ecology and Sustainability». Spesialiseringen «Arctic marine ecotoxicology» er et direkte resultat av nedstengning av tidligere Bachelor program «Forurensningsbiologi og forvaltning» og vil ivareta den faglige satsning som ble gjort i 2014 med ansettelsen av 2 førsteamanuenser innen økotoksikologi ved AMB. På MSc er det et behov for å opprette en spesialisering, da ingen av de andre retningene vil kunne inkorporere økotoksikologi på en faglig forsvarlig måte. Økotoksikologi er også en viktig fagretning ovenfor forvaltning og fagmiljø på Framsenteret, noe som gjør at det er et behov for å synliggjøre fagfeltet gjennom en egen spesialisering. Spesialiseringen innen «Sustainability and Ecology» er resultatet av et behov for en mer tverrfaglig spesialisering rettet mot bærekraft. Og på

samme måte som for økotoksikologi, vil ikke denne retningen kunne inkorporeres på en faglig forsvarlig måte i de andre spesialiseringene.

De nye spesialiseringer (med opptak på max 5 studenter hver for å ivareta veileder-kapasitet) bidrar til å spisse tilbudet innenfor master programmet og synliggjøre viktige og strategiske satsninger. Det medfører ingen konsekvens ift undervisningskapasitet da begge spesialiseringer baserer seg på allerede eksisterende emner. Hensikten med de to nye spesialiseringer er å rekruttere nye studentgrupper. På sikt, og gitt nok bemanning på instituttet, har vi som ambisjon og øke antall studieplasser på master nivå til 60, slik at de nye spesialiseringene ikke kannibaliserer på de gamle.

For hver spesialisering ble beskrivelsen og spesifikke LUB bearbeidet. Hver spesialisering har innført minst ett obligatorisk emne (i tillegg til statistikk og skrivekurs) som et minimumskrav til studenter i tillegg til relevant master prosjekt. Anbefalte emner har vært revidert for hver spesialisering og disse vil bli koordinert med hverandre i timeplanen for studentene. Relevante UNIS emner er fremhevet i studieplanen.

Andre viktige endringer inkluderer et nytt obligatoriske emne i skriveferdigheter (BIO3529-academic skills). Det ble også innført en obligatorisk seminar-serie for alle våre master studenter som arbeidskrav i emnet BIO-3950 (Master thesis). Dette har til hensikt å gi studenter en arena for diskusjon av faget og trening i muntlig presentasjon. Kommunikasjonsflyt mellom studenter, fagansatte og studie-administrasjon er også forbedret ved bruk av et interaktivt Teams område istedenfor de tidligere CANVAS sidene. Studentene har så langt respondert positivt på dette.

Internasjonalisering er et krav (Meld. St. 7, 2020-2021). Utveksling av Master in Biology studenter til UNIS regnes ikke som internasjonal utveksling. Per i dag er det svært begrensede muligheter for våre Master studenter å dra på utveksling det første året på grunn av obligatoriske emner som ikke kan flyttes av praktiske årsaker. Vi skal derfor jobbe videre med å gjøre det mulig for studenter å dra på utveksling gjennom sine master prosjekter i det andre år (prosjekter i utland med ekstern og intern veileder, bruk av fagansatte sine nettverk).

Innovasjon er fremhevet i programbeskrivelsen gjennom forskningsbasert undervisning på fronten av forskningsfagfelter ved AMB og ferdigheter ift kritisk tenkning og innovativ problem-solving. Studenter er også anbefalt et emne i Innovasjon (BED 2054).

Gjennom revisjonsarbeidet ble det også organisert en rekke kurskafeer for å revidere enkelte emner og/eller fange opp mulig overlapp mellom eksisterende emner. Det ble klart at det er ingen eller svært liten grad av overlapp mellom eksisterende emner. Sett fra et spesialiseringsperspektiv og student perspektiv er utvalget av emner passende. Det har derfor ikke blitt noen tydelig reduksjon i antall emner ved sammenslåing eller nedleggelse.

Alle endringene som ble gjort under revisjonsarbeidet er oppsummert nedenfor.

Oppsummering av alle endringer gjort under revisjonsarbeidet.

- *LUB og spesialiseringer:* utarbeidet av hver FG.
 - Forslag til ny økotoks spesialisering
 - Forslag til ny Bærekraft spesialisering
- Tilpasning/nye obligatoriske emner: BIO3012, BIO3503, og BIO3529.
 - BIO3012: flyttet i starten av semesteret for å gjøre UNIS utveksling enklere.
 - BIO3529 (ny): endring av pilot
- *Arbeid med formelle rammer*
 - Kontrakt i form av nettskjema
 - Master prosjekt beskrivelsesskjema
 - Opptak søknad på spesialiseringsnivå ikke program nivå (spesialisering må velges ved opptak).
- *Student motivasjon/læringsmiljø*
 - Publisering støtte fra Juni 2020.
 - Seminarer i Biologi (gjennom BIO3950) – studentmiljø, kullfølelse, feedback av peers.
 - Oppretting av et Teams «Master student-AMB staff»
 - Kjøp av 1 års lisens Scavenger hunt app «action bound» (test i 2021/2022) for faglige og sosiale aktiviteter på program og emne nivå.
- *Arbeidslivrelevans og innovasjon*
 - Karrieredag ved AMB
 - Anbefalt emne i program BED-2054 Innovasjon i praksis
 - Innovasjon fremheves i LUB ift kunnskap på fronten av fagfelter, bruk av moderne metoder og ferdigheter innen kritisk tenkning.
- *Internationalisation/utveksling (planlagt i 2021/2022)*
 - Arbeidsgruppe for å kartlegge og etablere nye avtaler spisset til spesifikke spesialiseringer
 - Arbeidsgruppe for å kartlegge, etablere og synliggjøre samarbeidsavtaler/nettverk for mulig master prosjekt utvekslinger.
 - strategiske midler for reise/oppholds utgifter til Master studenter som ønsker og ha mulighet til å reise til utland (korte opphold <3 uker)?
- *Kurskaféer:*
 - General ecology courses (08.2020)
 - Marine courses master level (09.2020)
 - Biodiversity, systematics, barcoding (10.2020)
 - Quantitative methods and BIO3012 (10.2020)
 - Top predators and arctic biology (11.2020)
 - Obligatory writing course BIO3529 (12.2020)
 - Terrestrial plant biology (04.2021)
 - Master in Biology revision status (06.2021)
- Timeplan koordinering av emner og innføring av felles leseuke innenfor emnepakker.