

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
22.09.2021

Sak:

### Innspill til store satsinger utenfor UiTs ramme for 2023

#### Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret ber dekanen innarbeide følgende tiltak i HSL-fakultetets budsjettinnspill til store satsinger for 2023:
  - Samisk leksikografi
  - Fleksibel grunnskolelærerutdanning
2. Dekanen bes ferdigstille budsjettinnspill i dialog med aktuelle enheter for oversendelse til universitetsdirektøren.

#### Innledning

Hvert år har UiT muligheten til å fremme større satsinger via det årlige budsjettinnspillet til Kunnskapsdepartementet. Dette er satsinger som er utenfor UiTs nåværende budsjettrammer og som vil bli gjeldende fra 2023. I år er fakultetets frist for innspill til universitetsledelsen 1. oktober. HSL-fakultetet ønsker å spille inn gode og relevante tiltak, som vi også anser å være av en slik karakter at det kan få gjennomslag i statsbudsjettet.

Fakultetsledelsen har i e-post av 30. juni invitert institutt/sentre til å fremme forslag om større satsinger fra budsjettåret 2023. Det har ikke kommet noen nye innspill fra institutt/sentre sett opp mot tidligere år. Fakultetsledelsen ønsker i årets innspill å bearbeide to av de innspillene som ble sendt inn i fjor (fjorårets saksframlegg følger vedlagt):

- *ISK: «UiT satser på å bygge opp et senter for samisk leksikografi».*
  - Utarbeide samiske ordbøker
  - Arbeid med samisk terminologi
  - Forsking på ordforrådet til det samiske språket
- *ILP: Fleksibilisert grunnskolelærerutdanning*
  - Tiltaket handler om ny organisering av grunnskolelærerutdanninga der deler skal være nettbasert med mulighet for praksis i regioner der studenten bor.

#### Nærmere beskrivelse av tiltakene

Nedenfor følger en kort beskrivelse av de enkelte tiltakene. Mer utfyllende informasjon finnes i vedlegg. Budsjettene vil bli gjennomgått og kvalitetssikret før oversendelse til universitetsledelsen.

### Senter for samisk leksikografi

Tiltaket er knyttet til HSL-fakultetets strategiske plan om at “Fakultetet vil ta initiativ til å styrke det samiske perspektivet i utdanning og forskning”. ISK ønsker med denne satsingen å bygge opp et senter for samisk leksikografi hvor de blant annet utarbeides samiske ordbøker, arbeider med samisk terminologi og hvor det forskes på det samiske ordforrådet. ISK søker om 6,25 mill.kr innenfor store satsinger 2023, men søker også om ytterligere finansiering hos andre relevante departement.

Budsjett:

Kostnadsbudsjett	Tiltak			
	2022	2023	2024	Totalt
Antall stillinger/årsverk	2,0	3,0	4,0	
Arealbehov (m <sup>2</sup> )				
<b>Kostnader</b>				
Lønns- og personalkostnader	1 361 949	2 030 368	2 737 668	6 129 985
Utstyr/investeringer	60 000	30 000	30 000	120 000
Øvrige driftskostnader				-
Arealkostnader				-
<b>Sum kostnadsbudsjett</b>	<b>1 421 949</b>	<b>2 060 368</b>	<b>2 767 668</b>	<b>6 249 985</b>
<b>Finansiering</b>				
Egenfinansiering - egen enhet				-
Egenfinansiering UiT	1 421 949	2 060 368	2 767 668	6 249 985
Annen finansiering - spesifiser				-
<b>Sum finansiering</b>	<b>1 421 949</b>	<b>2 060 368</b>	<b>2 767 668</b>	<b>6 249 985</b>

Fyll inn budsjett ved å dobbelklikke på tabellen for å aktivere excel-mal

Arealkostnader = arealbehov (m<sup>2</sup>) x husleiesats. Gjelder behov utover det avd. disponerer

Merknad: Fordeling egen enhet / UiT er ikke spesifisert

Det er ei målsetjing å få ekstern finansiering ut over ei initial gruppen på 2-3 forskarar

### Fleksibilisert grunnskolelærerutdanning

I kartlegging gjort av UiT og i Meld. St. 5 (2019-2020) “*Levende lokalsamfunn for Fremtiden*” vises det til utfordringer knyttet til rekruttering av studenter til lærerutdanningene, samt tilgang til nok kvalifiserte lærere. Det er vanskelig situasjon i skolene i landsdelen vår fordi det er mangel på kvalifiserte lærere. Særlig gjelder dette for 1-7.trinn. UiT har et stort ansvar for å utdanne kvalifiserte lærere til vår landsdel, og ILP har som mål og utdanne grunnskolelærere i og for regionene, og tilby deler av utdanningen der studentene bor.

Utdanningene finnes allerede (med studieplan og emnebeskrivelser), og en utreder mulighetene for en ny organisering av en etablert utdanning med ulike læringsarenaer; samlinger, digital undervisning, arbeid i lokale grupper, praksis og individuelt arbeid. Basisbevilgningen over statsbudsjettet er ment å dekke normal drift av utdanningene, men en mer fleksibilisert grunnskolelærerutdanning vil være økonomisk krevende.

Behovet for nye lærere i tiden fremover er i høyeste grad på agendaen nasjonalt, og ønsket om desentraliserte og fleksible tilbud går igjen i det politiske ordsiftet. Slik dekanen vurderer det, vil det være viktig å jobbe videre med de planene en allerede er i gang med, slik at en kan være med på å legge premissene for hvordan et mer desentralisert og fleksibelt tilbud kan gis. Som følge av de politiske føringene ønsker dekanen også å involvere universitetsledelsen ved prorektor utdanning i utarbeidelsen av innspillet.

Som det fremgår av vedlagte notat fra ILP søkes det finansiering til fleksibel GLU 1-7 fra ulike kilder. Budsjettinnspillet til Kunnskapsdepartementet er ikke ferdigstilt, men vil endelig utarbeides frem mot fristen i dialog med ILP og universitetsledelsen.

Sonni Olsen  
dekan  
—

Frode G. Larsen  
fakultetsdirektør  
—

2 vedlegg

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*