

ePhorte 2016/7550	Emneplan VUVESY-6xxx Veiledningspedagogikk for sykepleiere
	Deltidsstudium over 1 semester
Navn	Bokmål: Veiledningspedagogikk for sykepleiere Nynorsk: Vegleingspedagogikk for sjukepleiare Engelsk: Guidance [Supervision?] Education for Nurses
Emnekode og emnenivå	VUVESY-6xxx
Emnetype	Emnet er et enkeltemne og er forbeholdt sykepleiere som veileder sykepleiestudenter i praksisstudiene. Søkere som har veiledningsansvar for sykepleiestudenter ved Campus Harstad vil bli prioritert.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav	Bachelor i Sykepleie eller tilsvarende
Faglig innhold	<p>Kunnskapsgrunnlag for veiledning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grunnlagstenkning, etikk og verdier <ul style="list-style-type: none"> ○ Veiledning i praksis ○ Ulike teorier i veiledning ○ Relasjon og annerkjennelse i veiledning ○ Forskningsbasert kunnskap i veiledning ○ Rammevilkår for veiledning • Pedagogikk og læring <ul style="list-style-type: none"> ○ Ulike kunnskapsformer i praksis ○ Å legge til rette for læring ○ Samspill i læring ○ Stimulering til læring <p>Veiledningsteori og veiledningsmetodikk</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ulike veiledningsformer ○ Å veilede og undervise studenter ○ Evaluering og vurdering av praktisk dyktighet ○ Vurdering av skikkethet ○ Den fremmedspråklige studenten ○ Kritisk blikk på egen veiledning

Læringsutbytte	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha inngående kunnskap om pedagogiske tilnærminger til klinisk veiledning • Ha inngående kunnskap om rammevilkår som påvirker klinisk veiledning • Ha inngående kunnskap om kommunikasjon i veiledningsprosesser samt dialogens og relasjonens betydning for virksom veiledning • Ha inngående kunnskap om teorier som omhandler tillit og annerkjennelse i veiledning • Ha inngående kunnskap om kvalitetssikring av sykepleiestudenters kompetanse i kliniske studier <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne anvende kunnskaper om pedagogiske tilnærminger til klinisk veiledning • Kunne anvende kunnskap om rammevilkår som påvirker klinisk veiledning • Kunne anvende kunnskaper om kommunikasjon i veiledningsprosesser • Kunne identifisere og vurdere faktorer som påvirker læringsforløpet i klinisk veiledning • Kunne utføre klinisk veiledning i henhold til pedagogiske prinsipper <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysere og vurdere kritisk egne holdninger og verdigrunnlag i samhandling med sykepleiestudent • Formidle faglige vurderinger for å fremme studenters læring • Utvikle egen rolle som veileder • Vurdere sykepleiestudentens kompetanse og skikkethet til yrket
Undervisning og arbeidsform	<ul style="list-style-type: none"> • Studiet er organisert med 4 samlinger, hvorav 3 er på 2 dager og siste samling på 3 dager. • Teoriundervisning, casearbeid, arbeidskrav, gruppediskusjoner og veiledning i gruppe på selvopplevde situasjoner.
Arbeidskrav	<p>Det kreves obligatorisk tilstedeværelse i 80% på timeplanfestet virksomhet for å kunne framstille seg til eksamen. Det gjennomføres tre arbeidskrav mellom samlingene som må være levert og godkjent for å kunne framstille seg til eksamen.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Studentene skal utarbeide en avsluttende, skriftlig gruppeeksamen med selvvalgt tema med utgangspunkt i fagplanens beskrivelse av læringsutbyttene. Tema skal godkjennes av veilederne. En eksamensgruppe består av to til tre studenter. Eksamen går over to uker. Vurderingsuttrykk: bestått /ikke bestått.</p> <p>Se Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet: https://uit.no/utdanning/art?p_document_id=347697&dim=179018#4</p>

Undervisnings- og eksamensspråk	<i>Undervisningsspråk og eksamensspråk vil være norsk.</i> <i>Se for øvrig Språkpolitiske retningslinjer ved Universitetet i Tromsø:</i> https://uit.no/utdanning/art?p_document_id347818&dim=179017
Pensum	Pensumoversikten vil foreligge innen oppstart av undervisningssemestret.