

Rapport fra «Studieprogramevaluering UMAK 2020-21 PPU»**1. Oppsummering av Rapport fra «Studieprogramevaluering UMAK 2020-21 PPU»**

Nedenfor stående rapport kan kort oppsummeres slik:

Studieplanen og studiets faglige innhold

- Det synes å være enighet om at studieplanen inneholder informasjon som er relevant og at det er samsvar mellom plan og opplevd studium. Det er likevel uklart i hvor stor grad studentene faktisk henter informasjon om studiet fra planen.

Læringsmiljøet

- Vurderes av studentene som alt overveiende positivt

Studierelevant yrkespraksis

- Sprikende svar og lavt antall svarende gir lite grunnlag for å trekke generelle slutninger
- Hvis studentene tar oppdrag utenfor studiet, men innenfor fagfeltet de studerer: På hvilke måter underbygger oppdragene fagkompetansen studiet skal føre til?

Frafall

- Noe sprikende svar og lavt antall svarende gir lite grunnlag for å trekke generelle slutninger, men alt overveiende synes det som om at læringsmiljø og faglige forhold i liten grad bidrar til frafall

Generelle kommentarer:

- Sprikende svar og lavt antall svarende gir lite grunnlag for å trekke generelle slutninger, men det sosiale og faglige læringsmiljøet synes å være meget godt.
- Stort innslag av digital undervisning har slått negativt ut for flere studenter, noe som bekrefter generelle tendenser i både Studiebarometeret og andre studieprogramevalueringer ved UMAK

2. Resultater

Innhentede svar pr. 19. mai 2021 10:20

- Leverte svar: **4**
- Påbegynte svar: **0**
- Antall invitasjoner sendt: **10**

Med fritekstsvar

Denne studieprogramevalueringen vil bli fulgt opp sammen med studentutvalget ved UMAK. Studenter som ønsker å bli hørt i arbeidet med å sammenfatte synspunktene som kommer frem, kan hake av for dette til slutt i dette skjemaet. Vi vil sette stor pris på din deltakelse!

Du vil for øvrig se at undersøkelsen ikke omfatter flere spesifikke spørsmål om hvordan Covid-19 har påvirket din studiehverdag, men det er avslutningsvis gitt rom for at du skal ha mulighet til å melde tilbake om forhold som er viktige for deg. Dette temaet vil bli tatt opp særskilt i nevnte oppfølging med studentutvalget, med utgangspunkt i resultat fra Studiebarometeret for 2020.

I de følgende spørsmålene skal du ta stilling til en rekke påstander ved å klikke på et tall mellom 1 og 5. I spørsmålene leser du skalaen slik:

- 1 - svært lite, svært uenig, i svært liten grad,
- 5 - svært mye, svært enig, i svært stor grad

I noen spørsmål er det mulig å svare 0, hvilket betyr "ikke aktuelt", "vet ikke" eller "ikke relevant".

Studieplanen og studiets faglige innhold 1. faglig innhold 2. læringsutbytte 3. oppbygging 4. vurdering

Svar fordelt på antall

	1	2	3	4	5
I hvor stor grad har du hentet informasjon om studiet fra studieplanen? *	0	1	2	1	0
Opplever du at rekkefølgen på ulike emner/tema i studiet er egnet til å oppnå god faglig progresjon? *	0	0	1	2	1
I hvor stor grad mener du at læringsutbyttene som er beskrevet i studieplanen oppnås gjennom studiet? *	0	0	2	1	1
I hvor stor grad har studietilbudet svart til forventningene når det gjelder læringsutbytte? *	0	0	0	2	2

I hvor stor grad får du i studieplanen informasjon om studiets relevans for senere yrkesliv? *	0	0	3	0	1
Hvor sannsynlig tror du det er at du får studierelevant jobb etter at du har fullført studiet? *	0	0	0	4	0
Hvor sannsynlig er det at du vil anbefale dette studiet til andre? *	0	0	0	2	2
Er det faglige innholdet i studiet slik at det er mulig å oppnå læringsutbyttene som er beskrevet i studieplanen? *	0	0	1	2	1
I hvor stor grad opplever du at faglig nivå og krav blir tøffere utover i studiet? *	0	0	2	1	1

Svar fordelt på prosent

	1	2	3	4	5
I hvor stor grad har du hentet informasjon om studiet fra studieplanen? *	0 %	25 %	50 %	25 %	0 %
Opplever du at rekkefølgen på ulike emner/tema i studiet er egnet til å oppnå god faglig progresjon? *	0 %	0 %	25 %	50 %	25 %
I hvor stor grad mener du at læringsutbyttene som er beskrevet i studieplanen oppnås gjennom studiet? *	0 %	0 %	50 %	25 %	25 %
I hvor stor grad har studietilbudet svart til forventningene når det gjelder læringsutbytte? *	0 %	0 %	0 %	50 %	50 %
I hvor stor grad får du i studieplanen informasjon om studiets relevans for senere yrkesliv? *	0 %	0 %	75 %	0 %	25 %
Hvor sannsynlig tror du det er at du får studierelevant jobb etter at du har fullført studiet? *	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %
Hvor sannsynlig er det at du vil anbefale dette studiet til andre? *	0 %	0 %	0 %	50 %	50 %
Er det faglige innholdet i studiet slik at det er mulig å oppnå læringsutbyttene som er beskrevet i studieplanen? *	0 %	0 %	25 %	50 %	25 %
I hvor stor grad opplever du at faglig nivå og krav blir tøffere utover i studiet? *	0 %	0 %	50 %	25 %	25 %

Kommentarer angående studieplanen og faglig innhold i studiet**Læringsmiljøet****Svar fordelt på antall**

	1	2	3	4	5
Hvordan vurderer du fasilitetene - det fysiske læringsmiljøet - på studiestedet ditt? *	0	1	0	3	0
Hvordan vurderer du det sosiale læringsmiljøet? *	0	0	0	3	1
I hvor stor grad mener du dine medstudenter bidrar til et godt sosialt læringsmiljø? *	0	0	0	3	1
I hvor stor grad mener du at du selv bidrar til et godt sosialt læringsmiljø? *	0	0	3	1	0
I hvor stor grad bidrar lærerne til at det sosiale læringsmiljøet blir godt? *	0	0	0	2	2
Hvordan vurderer du det faglige læringsmiljøet? *	0	0	0	4	0
I hvor stor grad bidrar lærerne til at det faglige læringsmiljøet blir godt? *	0	0	0	2	2

Svar fordelt på prosent

	1	2	3	4	5
Hvordan vurderer du fasilitetene - det fysiske læringsmiljøet - på studiestedet ditt? *	0 %	25 %	0 %	75 %	0 %
Hvordan vurderer du det sosiale læringsmiljøet? *	0 %	0 %	0 %	75 %	25 %
I hvor stor grad mener du dine medstudenter bidrar til et godt sosialt læringsmiljø? *	0 %	0 %	0 %	75 %	25 %
I hvor stor grad mener du at du selv bidrar til et godt sosialt læringsmiljø? *	0 %	0 %	75 %	25 %	0 %
I hvor stor grad bidrar lærerne til at det sosiale læringsmiljøet blir godt? *	0 %	0 %	0 %	50 %	50 %
Hvordan vurderer du det faglige læringsmiljøet? *	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %
I hvor stor grad bidrar lærerne til at det faglige læringsmiljøet blir godt? *	0 %	0 %	0 %	50 %	50 %

Kommentarer angående læringsmiljøet**Studierelevant yrkespraksis****Svar fordelt på antall**

	0	1	2	3	4	5
Jeg tar oppdrag på fritiden innenfor fagfeltet jeg studerer *	1	0	0	0	1	2
Alle oppdragene er med på å underbygge min fagkompetanse *	1	0	0	1	0	2

Oppdragene kommer i konflikt med studiet *	2	1	0	1	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Svar fordelt på prosent

	0	1	2	3	4	5
Jeg tar oppdrag på fritiden innenfor fagfeltet jeg studerer *	25 %	0 %	0 %	0 %	25 %	50 %
Alle oppdragene er med på å underbygge min fagkompetanse *	25 %	0 %	0 %	25 %	0 %	50 %
Oppdragene kommer i konflikt med studiet *	50 %	25 %	0 %	25 %	0 %	0 %

Kommentarer angående studierelevant yrkespraksis**Frafall****Svar fordelt på antall**

	0	1	2	3	4	5
I hvor stor grad har du vurdert å slutte på studiet? *	2	1	0	1	0	0
I hvor stor grad har det sosiale læringsmiljøet bidratt til at du har vurdert å slutte? *	4	0	0	0	0	0
I hvor stor grad har det vært faglige grunner til at du har vurdert å slutte? *	3	0	0	0	1	0
I hvor stor grad har forhold utenom studiet og studiestedet hatt betydning for dine tanker om å slutte på studiet (f.eks. sykdom, boligproblemer, økonomi, familie/venner)? *	1	2	0	0	1	0

Svar fordelt på prosent

	0	1	2	3	4	5
I hvor stor grad har du vurdert å slutte på studiet? *	50 %	25 %	0 %	25 %	0 %	0 %
I hvor stor grad har det sosiale læringsmiljøet bidratt til at du har vurdert å slutte? *	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
I hvor stor grad har det vært faglige grunner til at du har vurdert å slutte? *	75 %	0 %	0 %	0 %	25 %	0 %
I hvor stor grad har forhold utenom studiet og studiestedet hatt betydning for dine tanker om å slutte på studiet (f.eks. sykdom, boligproblemer, økonomi, familie/venner)? *	25 %	50 %	0 %	0 %	25 %	0 %

Kommentarer angående frafall**På hvilke mest merkbare måter har Covid-19 påvirket din studiehverdag og læring det siste året?**

- Nettundervisning
- Takler ikke digital undervisning, klarer ikke snakke. Både læreren blir fortere slitne og elevene fortere ukonsentrerte
- Mer digital undervisning.

Kan du tenke deg å delta i oppfølgingen av denne undersøkelsen? Hak av nedenfor, og skriv inn navnet ditt i feltet nedenfor.

Svar	Antall	Prosent	
Ja	1	100 % 	

3. Kommentarer og forslag til tiltak v/instituttleder Lillian Grethe Jensen og seniorrådgiver Jørgen Ytreberg

For dette studieprogrammet er det for få respondenter til at det kan trekkes noen kvalifiserte konklusjoner som kan lede til konkrete tiltak/endringer. Det er også grunn til å vurdere selve evalueringsformen som er benyttet som u hensiktsmessig, og at det ved fremtidige evalueringer bør benyttes design som bedre fanger opp studentgruppen. For eksempel kan man tenke seg at en dialogbasert evalueringsform vil kunne være mer egnet enn et nettskjema for en såpass liten studentgruppe. En slik evalueringsform vil ha utfordringer knyttet til behov for anonymitet og åpenhet mellom undervisere og studenter, men de fleste studenter på dette studiet er erfarne i den forstand at de er noe eldre enn bachelorstudenter, og må derfor forventes å ha et tryggere utgangspunkt for både å motta og gi kritikk. Selv om man velger en dialogbasert evalueringsform vil vi trekke frem betydningen av å ikke kun erstatte et skjema med et møte, men legge opp til en prosess der det legges vekt på at begreper, forventninger og behov diskuteres og defineres i flere omganger for at de skal fremstå som tydelige. Dette vil kunne gjøre resultater fra en dialogbasert evaluering relevante og pålitelige som grunnlag for å sette inn tiltak for å bedre kvaliteten på studiet.