

## ORIENTERINGSSAK

---

Til:  
Ph.d.-utvalget ved HSL-fakultetet

Møtedato:  
26.10.2021

Sak:

### Revidering av utfyllende retningslinjer for stipendiaters pliktarbeid ved HSL-fakultetet

Fakultetets utfyllende regler for stipendiaters arbeidsoppgaver ble vedtatt av fakultetsstyret i møte 18.03.2013<sup>1</sup>, er over tiden blitt utdaterte og bør revideres. Blant annet er den sentrale retningslinjen (*Retningslinjer for stipendiatar sine arbeidsoppgåver ved UiT Noregs arktiske universitet*)<sup>2</sup> oppdatert i 2020. Videre er det kommet et tillegg om stipendiat i Retningslinjer for fordeling av arbeidstid for ansatte i undervisnings- og forskerstillinger<sup>3</sup> som fastsetter at stipendiat skal ha dobbel vekt av normen for undervisningsforberedelser (pkt. 1.4.4 Undervisningsdelen, tredje ledd). Siden fakultetet har iverksatt pilotprosjektet «Tilsetning i 3-årige stipendiatstillinger med gjennomføringsstipend på 6 eller 12 måneder»<sup>4</sup> med egne regler og rutine for arbeidsoppgaver og kvalifikasjonsfremmende tiltak for arbeidspliktdelen, vil en revidering av de gamle reglene for pliktarbeid, først og fremst gjelde for stipendiat allerede tilsatt på 4-årige arbeidsavtaler. Det vil si de fire siste årskullene 2018-2021.

Saken legges frem som en orienteringssak, da vi ønsker innspill og tilbakemeldinger på forslagene om endringer fra ph.d.-utvalgets medlemmer.

Formålet med pliktarbeidet er at det skal føre til en bedre forskerutdanning for stipendiaten, og at stipendiaten skal bli best mulig kvalifisert for å utføre arbeidsoppgavene i en forsknings- og/eller undervisningsstilling (jf. punkt 2 i *retningslinjer for stipendiatar sine arbeidsoppgåver ved Universitetet i Tromsø*).

HSL-fakultetet gjennomførte høsten 2019 en undersøkelse (ePh.ref. 2019/5658) om organisering og praktiseringen av ph.d.-studentenes pliktarbeid ved instituttene/sentrene. Undersøkelsen tar utgangspunkt i at ph.d.-studentene ved fakultetet bruker betydelig lengre tid på å fullføre studiet sitt enn ved andre fakultet og andre sammenlignbare institusjoner. Det ble derfor nødvendig å se på om pliktarbeidet kan være en faktor som kan påvirke tiden det tar for en ph.d.-student å fullføre doktorgraden.

Undersøkelsen viste bl.a. at 41,1% av ph.d.-studentene var uenige i at pliktarbeidet ikke hadde forsinket arbeidet med avhandlingen. Av de studentene var det hele 87% som mente at

---

<sup>1</sup> Arkiv: 2013/824

<sup>2</sup> Arkiv: 2020/8047

<sup>3</sup> Arkiv: 2014/889

<sup>4</sup> Arkiv: 2020/1277

pliktarbeidet tok mer tid enn normert. I undersøkelsen ble studentene bedt om å komme med forslag til forbedringstiltak for gjennomføringen av pliktarbeidet. Her ble det meldt inn flere forslag: tidlig planlegging av pliktarbeid, forutsigbarhet, involvering, informasjon, forenkling, forskningsleder som overordnet i stedet for studieleder, økt uttelling for undervisning m.fl. Disse tiltakene kan være med på å forbedre gjennomføringstiden i ph.d.-studiet.

### **Revidering av de utfyllende retningslinjene for stipendiaters pliktarbeid**

Det foreslås at man tar med noen av stipendiatenes og veiledernes innspill angående tilrettelegging og pliktarbeidets innhold i fakultets utfyllende reglene for stipendiaters pliktarbeid. Dette vil kunne bidra til at pliktarbeidet planlegges og tilrettelegges bedre, slik at færre stipendiater opplever at pliktarbeidet bidrar til at man bruker lengre tid på avhandlingen. I lys av vekten på at pliktarbeidet skal være kvalifikasjonsfremmende for pilotprosjektet for de som tilsettes på 3-årige arbeidsavtaler med mulighet for forlengelse av et gjennomføringsstipend, bes det også diskutere om utvalget skal foreslå tydeligere føringer for sammensetningen av pliktarbeid.

Følgende punkt foreslås tatt med i de utfyllende retningslinjene:

- Under punkt 2 «Pliktarbeidets innhold» tas det med et punkt om fordelene ved pliktarbeid på eget fagområde.
- Under punkt 3.1. Endring av ordlyd i informasjon om vektning av undervisning
- Under punkt 4.1 Informasjon om langsiktig planlegging av arbeidsplanen
- Det legges til et punkt 4.3. «Veileders rolle i planlegging av pliktarbeidet», slik at det blir tydeliggjort at veileder bør involveres angående pliktarbeidet som ph.d.-studenten er tiltenkt. I tillegg kan også veileder involveres med tanke på utformingen av pliktarbeidet.

Synnøve Thomassen Andersen  
prodekan

Olav Skare  
seksjonsleder

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*  
Saksbehandler: rådgiver Lena Cecilie Bogstrand

Vedlegg:

- 1) Utfyllende retningslinjer for stipendiaters pliktarbeid under revidering
- 2) Retningslinjer for stipendiat sine arbeidsoppgåver ved UiT Noregs arktiske universitet