



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i psykisk helsearbeid

120 studiepoeng

Campus Tromsø med mulighet for desentralisering

Bygger på Rammeplan og forskrift Videreutdanning i psykisk helse av 1. desember 2005

Studieplanen er godkjent av fakultetsstyret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 00.00.2021



Navn på studieprogram	<p>Bokmål: Master i Psykisk helsearbeid</p> <p>Nynorsk: Master i Psykisk helsearbeid</p> <p>Engelsk: Master's degree program in Mental Health Care</p>
Oppnådd grad	Mastergrad i Psykisk helsearbeid
Målgruppe	Målgruppen er yrkesutøvere med bachelorgrad i helse- og omsorgssektoren som ønsker avansert kunnskap og kompetanse i psykisk helsearbeid. Studiet er tverrfaglig.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Opptakskravet til Master i psykisk helsearbeid er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorgrad eller annen 3-årig høyskole- eller universitetsutdanning i helse- eller sosialfag, for eksempel sykepleie, ergoterapi, vernepleie, sosionom eller fysioterapi • Minimum ett års relevant praksis <p>Følgende generelle opptakskrav gjelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Søkere må i tillegg til generell studiekompetanse ha oppnådd bachelorgrad, cand.mag.-grad, annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang eller utdanning som i henhold til § 3-4 og § 3-5 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med de nevnte grader eller utdanningsløp • Søkere med eldre utdanning av minimum tre års omfang, må ha en utdanning som gir uttelling for 180 studiepoeng • Søkere med eldre utdanning som gir uttelling for mindre enn 180 studiepoeng, kan tas opp dersom de har tilstrekkelig med relevant videreutdanning • Det stilles krav om fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang eller integrert utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergradsstudiet: fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergraden eller integrert yrkesrettet utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergraden <p>Søkere som ønsker innpass for tidligere utdanning, må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass.</p> <p>Kvalifiserte søkere rangeres i tråd med Forskrift om opptak til Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet, § 15.</p> <p>Opptakskravene gjelder også for opptak til emnene HEL-3163, HEL-3164 og HEL-3165 når de tas som enkelttemner.</p>
Politiattest	Politiattest legges fram senest ved studiestart. Attesten skal ikke være eldre enn tre måneder, jf. Kapittel 6 i forskrift om opptak til høyere utdanning
Læringsutbyttebeskrivelse	Det overordnede læringsutbyttet er førende for studieprogrammets oppbygning. Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har utviklet forståelse og respekt for mennesker som har psykiske lidelser, deres livserfaring og livssituasjon, og har inngående kunnskap om hvordan psykisk helse påvirker livskvalitet for person, pårørende, nettverk og samfunn
- har avansert kunnskap om psykisk helse og psykiske lidelser og kan forstå dette i et biologisk, sosialt, historisk og flerkulturelt perspektiv
- har avansert kunnskap om forebygging, behandling og rehabilitering med fokus på personens og nettverkets ressurser og behov for helsetjenester
- besitter avansert kunnskap om ansvarsområdene til tverrfaglige faggrupper i spesialisthelsetjenesten og kommunal helse- og omsorgstjeneste
- har inngående innsikt i nasjonalfaglige retningslinjer og lovverk om bruker, pasienters og pårørendes rettigheter
- har inngående kunnskap om fagområdets vitenskapsteori, etikk og metoder
- kan anvende kunnskap på nye områder og bidra med nytenkning i fagfeltet

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan ta i bruk relevant teori og forskningsbasert kunnskap for å forstå og utforme relevante tiltak i eget arbeid
- kan samarbeide med andre fagpersoner, pasienter/brukere og pårørende i planlegging og gjennomføring av tiltak
- kan benytte forskningsmetoder for å gjennomføre evaluering av tiltak
- kan systematisere, analysere, kritisk resonnere og formidle til fagfeltet erfarings- og forskningsbasert kunnskap på en vitenskapelig anerkjent måte
- kan bruke relevante tilnærminger og metoder, herunder relevant helseteknologi til opplæring og støtte for pasient/bruker og pårørende, for fremming av mestringsferdigheter i kommunikasjon og problemløsning

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan med bakgrunn i avansert kunnskap og praksiserfaringer, vitenskapelig og etisk forankring, utvikle faglig skjønn og personlig kompetanse som kommer til uttrykk i møte og relasjon med personen med psykiske lidelser og dennes pårørende og nettverk
- kan inngående analysere relevante faglige og etiske problemstillinger, samt kommunisere disse til fagområdet og allmenheten
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid, som viser spesialisert innsikt i et avgrenset område i psykisk helsearbeid, samt beherske fagområdets uttrykksformer
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter og bidra til nytenkning og forbedringsarbeid i utøvelse og utvikling av psykisk helsearbeid. Har avansert kunnskap og forståelse for å fremme integrering av psykisk helse som en likeverdig del av folkehelsearbeidet

Faglig innhold og beskrivelse av studiet

Psykisk helsearbeid er et fag- og praksisområde som ved forebygging, behandling og rehabilitering skal fremme god psykisk helse og livskvalitet hos mennesker i alle aldersgrupper med psykiske problemer og lidelser, herunder sammensatte lidelser som omfatter rusproblematikk og somatiske følgetilstander.

Psykisk helsearbeid er underlagt helsepolitiske føringer og nasjonalfaglige retningslinjer hvor målet er å tilby et kunnskapsbasert, sammenhengende og koordinert tjenestetilbud i den kommunale helse- og omsorgstjenesten og i spesialisthelsetjenesten.

Kompleksiteten som utfolder seg i nåværende og nye oppgaver og ansvarsområder i psykisk helsearbeid stiller krav til faglig ansvarlig yrkesutøvelse, nytenkning og kompetanse når det gjelder tverrfaglig samhandling og koordinering på tvers av fag- og tjenestenivåer. Det stilles også krav om relasjonskompetanse og forståelse av nettverkets betydning i psykisk helsearbeid. Økt kompetansekrav gir økt behov for yrkesutøvere med avanserte kunnskaper og ferdigheter innen psykisk helse og som kan møte pasient/bruker og nettverk med omsorg, forståelse og respekt, som kritisk og selvstendig kan anvende kunnskap og ferdigheter tilpasset situasjonen. Dette samtidig som en tilfredsstillende samfunnets krav om at utøvelsen av psykisk helsearbeid baseres på forskningsbasert kunnskap, erfaringskunnskap og pasientkunnskap.

Masterstudiet er et tverrfaglig studium som skal bidra til å høyne kompetansen innenfor fagfeltet. Studiet skal gi kompetanse i å utforme, iverksette og evaluere helsefremmende og sykdomsforebyggende tiltak innenfor feltet psykisk helsearbeid. Sentralt i studiet er kunnskap om hvordan psykiske helse og lidelser kan forstås ut fra forskning, teori og erfaringer og hvordan dette kommer til uttrykk i ulike flerkulturelle kontekster. Studentene skal utvikle kunnskap og ferdigheter som er nødvendig for å kunne utøve god personsentrert behandling og omsorg, samt bidra til bedre livskvalitet for mennesker med psykiske problemer og lidelser og deres pårørende. Sentralt i studiet er også utvikling og gjennomføring av forbedrings- og utviklingsarbeid i nært samarbeid med brukere, pasienter, pårørende, det sosiale nettverket, samt med andre fagpersoner i og utenfor helsevesenet. Bruk av helseteknologi for å optimalisere tjenester vektlegges i studiet.

Masterstudiets formål er utdanne reflekterte, omsorgsfulle helsearbeidere med avansert akademisk og klinisk kompetanse og yrkesetisk standard som kan fylle eksisterende og nye roller, og som kan bidra i utvikling av innovative helsetjenester av høy kvalitet innenfor psykisk helsearbeid.

Studiet er organisert som et deltidsstudium over tre år (seks semestre), samlingsbasert med mulighet for desentralisering. Fellesemnene gjennomføres med andre masterprogram ved Institutt for Helse- og omsorgsfag (IHO).

Master i Psykisk helsearbeid er organisert i emneenheter og består av:

Obligatoriske fellesemner utgjør 40 stp.:

- HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (10 stp.)
- HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (10 stp.)
- HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk (10 stp.)
- HEL-3162 Fagutvikling, kvalitet og nyskaping (10 stp.)

Obligatoriske masteremner utgjør 80 stp.:

	<ul style="list-style-type: none">• HEL-3163 Fagtradisjoner og kunnskapsformer i psykisk helsearbeid (10 stp.)• HEL-3164 Samarbeidsorienterte, helsefremmende tilnærminger i psykisk helsearbeid (10 stp.)• HEL-3165 Relasjon, samhandling og nettverk i psykisk helsearbeid (10 stp.)• HEL-3037 Yrkesutøvelse i psykisk helsearbeid (10 stp.)• HEL-3965 Mastergradsoppgave (40 stp.) <p>Rammeplanens (2005) innhold for videreutdanning i psykisk helsearbeid er oppfylt etter at 60 studiepoeng er gjennomført og godkjent.</p> <p>Følgende emner kan inngå (alle emnekurs er 10 stp.):</p> <ul style="list-style-type: none">• HEL-3163 Fagtradisjoner og kunnskapsformer i psykisk helsearbeid• HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag• HEL-3164 Samarbeidsorienterte, helsefremmende tilnærminger i psykisk helsearbeid• HEL-3165 Relasjon, samhandling og nettverk i psykisk helsearbeid• HEL-3037 Yrkesutøvelse i psykisk helsearbeid• HEL-3162 Fagutvikling, kvalitet og nyskaping																							
Tabell: oppbygging av studieprogram	<table><tr><th>Semest er</th><th>10 studiepoeng</th><th>Forkunnskapskrav. Emner som må være bestått for å starte på emnet (i kolonnen til venstre)</th></tr><tr><td>1, høst</td><td>HEL-3163 Fagtradisjoner og kunnskapsformer i psykisk helsearbeid</td><td>Ingen</td></tr><tr><td>1, høst</td><td>HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (Felles)</td><td>Ingen</td></tr><tr><td>2, vår</td><td>HEL-3164 Samarbeidsorienterte, helsefremmende tilnærminger i psykisk helsearbeid</td><td>Ingen</td></tr><tr><td>2, vår</td><td>HEL-3165 Relasjon, samhandling og nettverk i psykisk helsearbeid</td><td>Ingen</td></tr><tr><td>3, høst</td><td>HEL-3037 Yrkesutøvelse i psykisk helsearbeid</td><td>HEL-3163, HEL- 3164 og HEL-3165</td></tr><tr><td>3, høst</td><td>HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (Felles)</td><td>Ingen</td></tr></table>			Semest er	10 studiepoeng	Forkunnskapskrav. Emner som må være bestått for å starte på emnet (i kolonnen til venstre)	1, høst	HEL-3163 Fagtradisjoner og kunnskapsformer i psykisk helsearbeid	Ingen	1, høst	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (Felles)	Ingen	2, vår	HEL-3164 Samarbeidsorienterte, helsefremmende tilnærminger i psykisk helsearbeid	Ingen	2, vår	HEL-3165 Relasjon, samhandling og nettverk i psykisk helsearbeid	Ingen	3, høst	HEL-3037 Yrkesutøvelse i psykisk helsearbeid	HEL-3163, HEL- 3164 og HEL-3165	3, høst	HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (Felles)	Ingen
Semest er	10 studiepoeng	Forkunnskapskrav. Emner som må være bestått for å starte på emnet (i kolonnen til venstre)																						
1, høst	HEL-3163 Fagtradisjoner og kunnskapsformer i psykisk helsearbeid	Ingen																						
1, høst	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (Felles)	Ingen																						
2, vår	HEL-3164 Samarbeidsorienterte, helsefremmende tilnærminger i psykisk helsearbeid	Ingen																						
2, vår	HEL-3165 Relasjon, samhandling og nettverk i psykisk helsearbeid	Ingen																						
3, høst	HEL-3037 Yrkesutøvelse i psykisk helsearbeid	HEL-3163, HEL- 3164 og HEL-3165																						
3, høst	HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (Felles)	Ingen																						

	4, vår	HEL-3161 (Felles) Forskningsprosess og forskningsetikk	Ingen
	4, vår	HEL-3162 Fagutvikling, kvalitet og nyskaping	Ingen
	5, høst	HEL-3965 Mastergradsoppgave i psykisk helsearbeid	Alle obligatoriske og valgfrie emner tilsvarende 80 studiepoeng må være bestått for å levere masteroppgaven
	6, vår		
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	<p>Arbeids- og undervisningsformer i studiet er basert på forventet læringsutbytte i de ulike emnene. Læringsmålene er et uttrykk for den kompetansen det forventes at studentene har oppnådd ved avsluttet emne og skal danne grunnlag for studentenes kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse, jf. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NOKUT).</p> <p>Arbeids og undervisningsformer i studiet er varierte, og det er summen av læringsaktivitetene som bidrar til at studentene oppnår forventet totalt læringsutbytte. Læringsformene består av forelesninger, gruppearbeid, seminarer, individuell og gruppeveiledning, prosjekt, ferdighetstrening og praksisstudier. Det legges særlig vekt på studentaktive læringsformer. Studiet tilrettelegges både ved tilstedeværelse på utdanningsinstitusjonens praksissteder, og ved bruk av fleksible, nettbaserte metoder</p> <p>Undervisning som fokuserer på å forstå sammenhengen mellom praktisk utøvelse og teoretiske perspektiver står sentralt. Undervisningen bygger derfor på relevant teori, forskning og erfaringskunnskap innen fagområdet. Mål er å skape best mulig samsvar mellom læringsformene i studiet og arbeidsformene som benyttes i yrkespraksis. Undervisningen skal også utvikle forståelse, refleksjon og modning i bruk av vitenskapelig teori og metode. Undervisning om akademisk skriving blir også vektlagt som en viktig inngang til å forstå sammenhenger mellom teori og praksis, i utvikling av kritisk tenkning og til å øke studentens kompetanse i både allmennrettet og vitenskapelig formidling.</p> <p>For å nå læringsmålene stiller det store krav til at studentene er aktive og tar medansvar for egen og medstudenters faglige utvikling. Det forventes at studentene forbereder seg til samlingene gjennom innhenting av aktuelt kunnskapsstoff fra teori og praksis. Det forventes også at studentene bidrar aktivt til et godt læringsmiljø og det oppfordres til at studentene etablerer egne studiegrupper.</p> <p>Det er obligatorisk oppmøte på all timeplanfestet aktivitet, ferdighetstrening og praksisstudier. Se hvilke krav som gjelder i emnebeskrivelser i emnekatalogen på http://uit.no.</p> <p>Det forventes at studentene deltar på de ulike læringsaktivitetene som inngår og medvirker aktivt gjennom hele studiet ved å presentere faglige utfordringer fra egen arbeidssituasjon og egne behov for kompetanseutvikling knyttet til de</p>		

	<p>ulike emnene. Studentene kan anvende problemstillinger fra egen praksis i ulike arbeidskrav og eksamener gjennom studiet.</p> <p>Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne frem til og kunne anvende informasjonsressurser av høy kvalitet innenfor sine fagområder. Undervisning og veiledning i søkestrategier, god referanseskikk, kildekritikk, plagiat vil bli gitt i samarbeid mellom studiet og biblioteket ved UiT.</p> <p>Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. Det gis mulighet til kontinuasjonseksamen og ny/utsatt eksamen i henhold til § 25 til § 27.</p>
Relevans	Fullført masterutdanning kvalifiserer for og gir spesialisert kompetanse innen forebygging, behandling og rehabilitering i psykisk helsearbeid. Studiet gir kompetanse og kvalifiserer til å initiere, gjennomføre og evaluere faglige utviklingsprosjekter og for deltakelse i forskningsprosjekter. Studiet kvalifiserer for avansert klinisk yrkesutøvelse, faglig ledelse og fagutviklingsstillinger i helsevesenet, undervisningsstillinger ved høyskoler og universitet og for opptak til ph.d.-studier.
Arbeidsomfang	Studiet er et samlingsbasert deltidsstudium som strekker seg over tre år. Arbeidsomfanget som må legges til grunn for å nå læringsmålene for ett studieår er 1000 – 1200 timer. For å nå læringsutbyttebeskrivelsene må studentene forvente å arbeide cirka 25 timer i uken med studiene, inkl. forelesninger, seminarer, selvstudium og praksisstudier.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	<p>Masteroppgaven er et selvstendig arbeid med muntlig eksamen og kan gjennomføres som et teoretisk eller empirisk arbeid. Omfanget er 40 studiepoeng og oppgaven kan skrives som monografi eller i artikkelform.</p> <p>Studentene får veiledning individuelt og i gruppe. Oppgaven bedømmes av en intern og en ekstern sensor. Det er utarbeidet utfyllende retningslinjer for eksamen HEL-3965.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes som undervisningsspråk. Språket i undervisningsmaterieell og aktuell faglitteratur er på norsk, andre skandinaviske språk eller engelsk. Eksamensspråket er norsk. Se for øvrig Forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet §20.
Internasjonalisering	Studentene vil få kjennskap til pågående internasjonale forskningsprosjekt som foregår ved instituttets forskningsgrupper gjennom undervisning og studieoppgaver, inkludert masteroppgaven. Enkelte tema eller emner undervises på engelsk. Pensum reflekterer internasjonal forskningsfront og undervisning kan gis av internasjonale forskere. Avtaler om internasjonalisering vil også kunne omhandle lærerutveksling, forskningssamarbeid og gjesteforelesninger.
Studentutveksling	Oppdatert oversikt over avtaler om studentutveksling knyttet til masterprogrammet finnes på nettsiden http://uit.no/ , søk på «utveksling».
Praksis	Praksisstudiet er lagt til emnet HEL-3037 og gjennomføres i 3. semester i kommunal helse- og omsorgstjeneste eller i spesialisthelsetjenesten.

	<p>Praksisstudiene kan også gjennomføres andre steder etter gjeldende avtaler med IHO/UiT. Praksisstudiene har varighet på 8 uker.</p> <p>Målet med praksisstudiene er fordypning i kunnskap og forståelse av fagutøvelsen knyttet til master i psykisk helsearbeid. Studentene lager en plan for praksisstudiene der det redegjøres for hvor praksis gjennomføres, omfang og gjøremål. Planen godkjennes av faglærer og praksisveileder. Praksisstudiene resulterer i arbeidskrav knyttet til selvvalgt tema.</p> <p>Faglig skjønn er et sentralt element i studentenes observasjon, forståelse og tilnærming i yrkesutøvelsen. Praksisstudiene veiledes av praksisveiledere fra praksisstedet i samarbeid med faglærere fra UiT og skal være gjennomført i en gitt tidsperiode. Avtaler om praksis er regulert i Det helsevitenskapelige fakultets overordnede avtaler med spesialist- og kommunehelsetjenester.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder, som har delegert ansvaret til studieleder og fagansvarlig.
Kvalitetssikring	<p>Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner.</p> <p>Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvaliteten kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger</p>

