

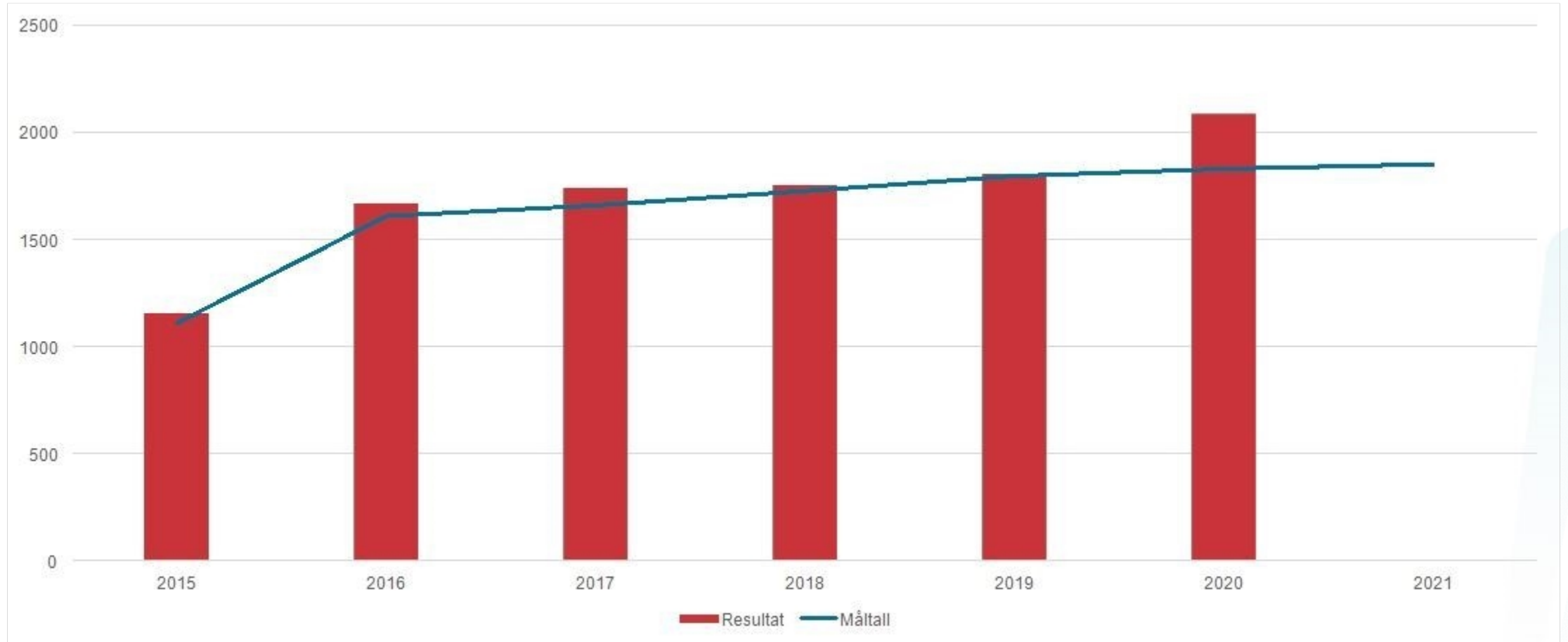


UiT Norges arktiske universitet

Strategi – Handlingsplanen 2018-2022

En oppsummering av måloppnåelse og status på handlingspunktene

Studiepoengproduksjon (heltidsekvivalenter)



Kandidater

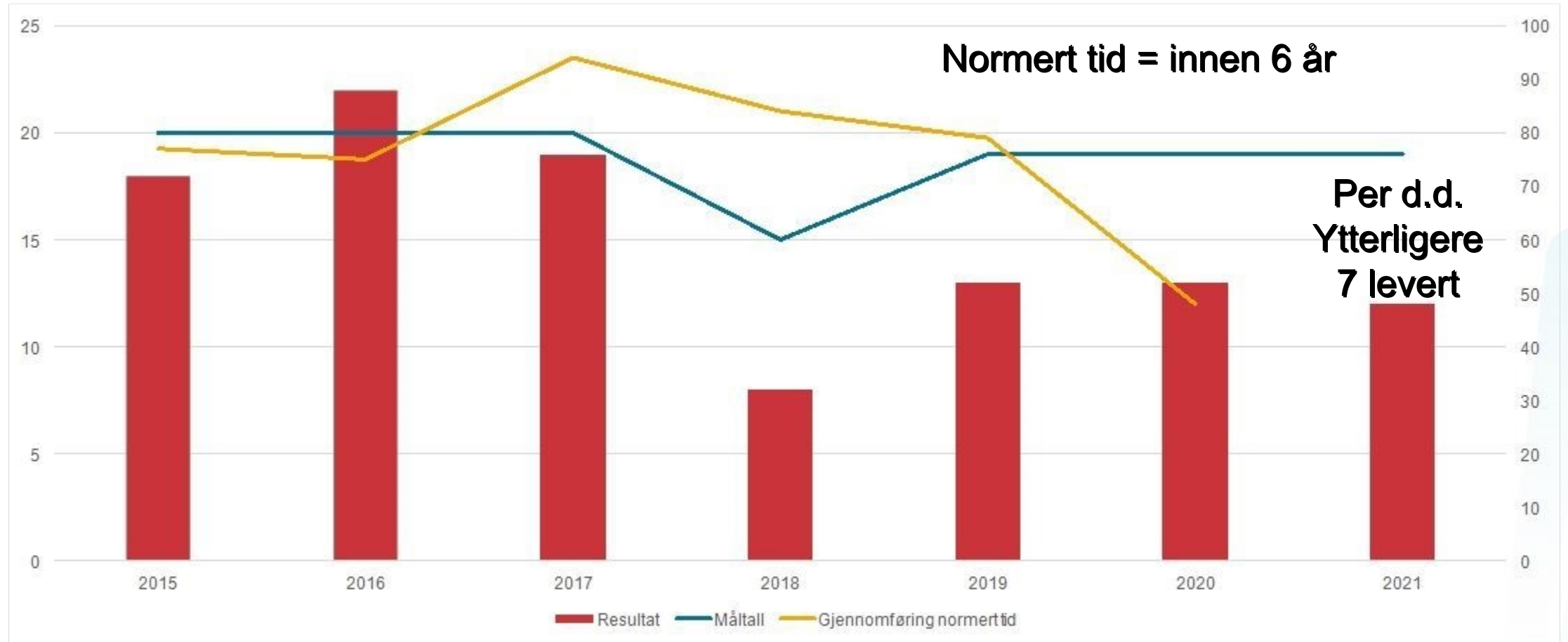


**Kandidatproduksjon
kom inn i
finansieringssystemet
fra 2018**

**Gjennomgående
for positive prognoser.
Frafall?**

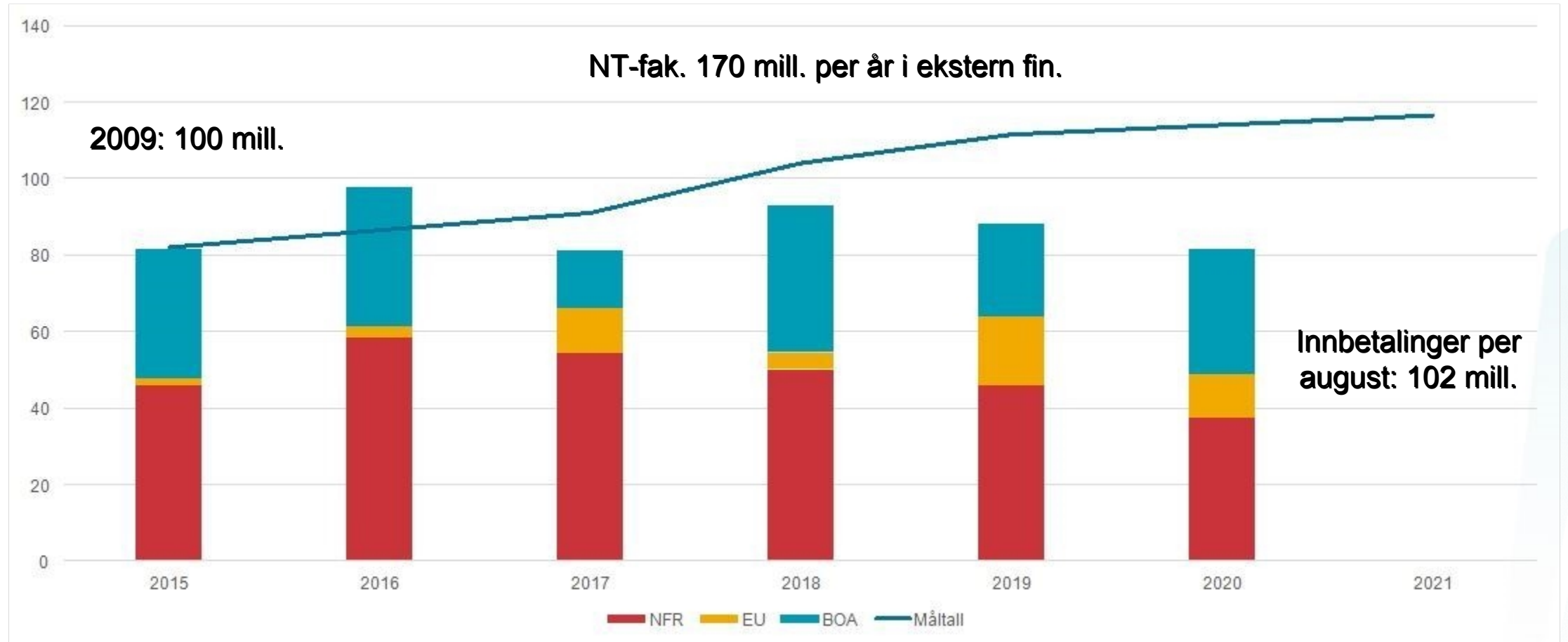


Doktorgrader



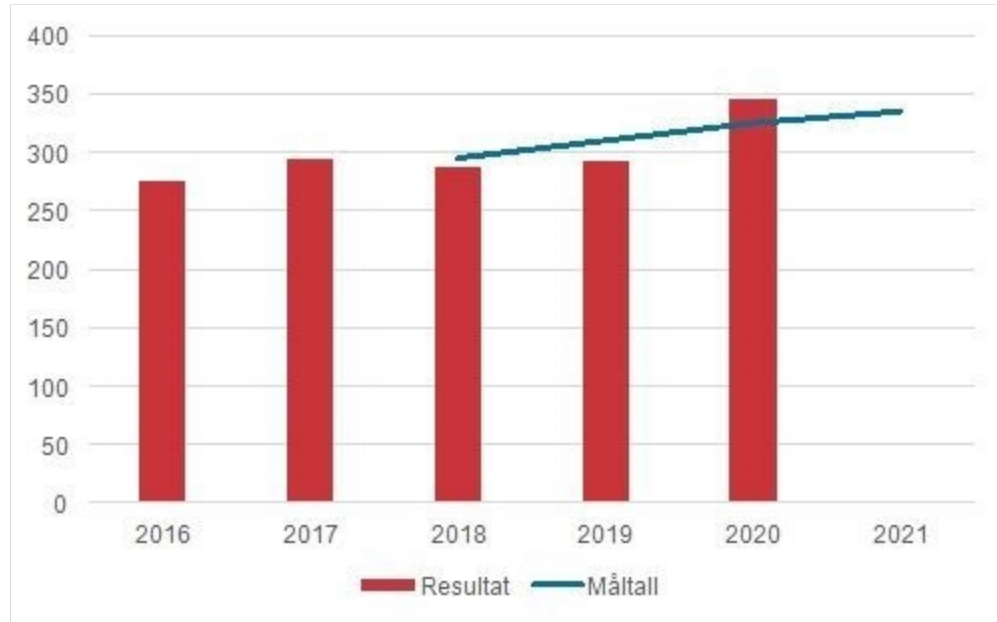
Ekstern finansiering

EU-inntekter UiT for øvrig: ca. 26 mill.

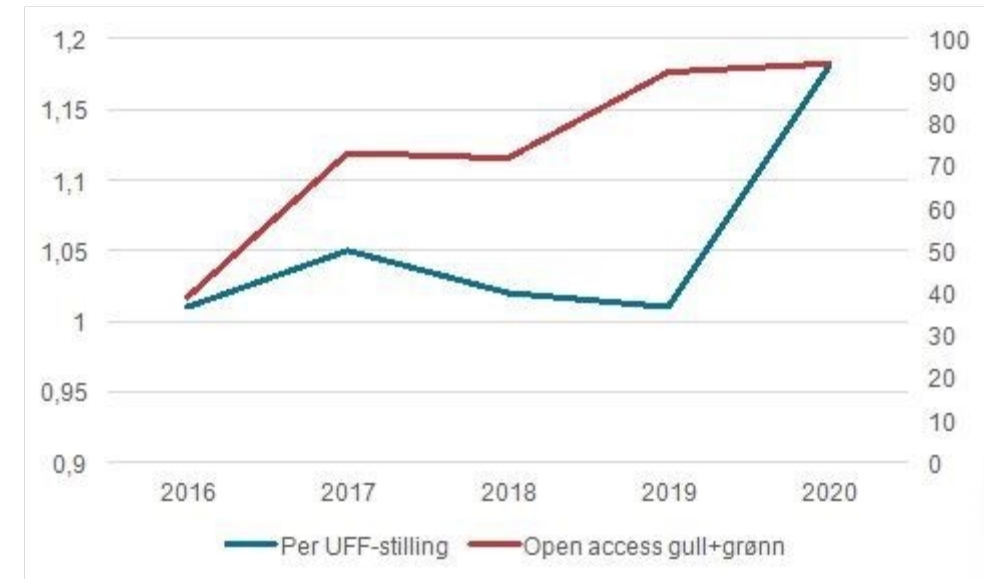


Ca. 220 søknader per år. 1/3 innvilges. De 10 mest aktive søkerne står for ¼ av søknadene.

Vitenskapelig publisering



Nytt poengsystem fra 2016



Måltall for 2018-2021							
Fakultet for biovitenskap fiskeri og økonomi							
	Resultat	Måltall	Resultat	Måltall	Resultat	Måltall	Resultat
REGISTRERTE STUDENTER	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
Lavere grad	2 235	2 220	2 270	2 240	2 545	2 280	0
Høyere grad	670	615	705	630	760	630	0
Profesjonsstudier	55	65	55	70	60	75	0
Doktorgradsstudenter	106	105	109	107	130	109	0
Sum	3 066	3 005	3 139	3 047	3 495	3 094	0
RESULTATER	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
Doktorgrader	8	19	13	19	13	19	12
Publikasjonspoeng	287,2	310,0	292,1	325,0	345,2	335,0	0,0
Publikasjonspoeng per UFF-stilling	1,02	1,10	1,01	1,15	1,18	1,16	0,00
Studiepoeng (heltidsekvivalenter)	1751,4	1795,0	1804,3	1828,0	2088,9	1850,0	0,0
Bachelorgrad (kandidater) (Ny fra 2015)	268	349	318	357	299	368	0
Profesjonsutdanning (kandidater)	6	6	8	10	11	12	0
Hovedfag/mastergrad (kandidater)	168	247	177	254	204	268	0
ÅRSVERK	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
Vitenskapelige	285,6	293,0	290,6	299,0	294,0	300,0	318,7
Tekniske	60,2	61,0	57,1	63,0	60,6	65,0	61,8
Administrative	69,1	62,0	65,3	62,0	65,5	62,0	81,2
Sum	414,9	416,0	413,0	424,0	420,1	427,0	461,7
Sykefravær	3,2	3,0	3,4	3,0	3,2	3,0	3,6
BUDSJETT (1000 KR)	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
Intern bevilgning	196 607	380 865	299 999	392 290	339 657	404 059	201 318
Andre inntekter	30 010	35 000	56 258	36 000	114	37 000	1 252
Ekstern finansiering	93 081	111 500	88 343	114 000	81 477	116 500	42 698
EU	4 701	8 500	17 814	9 000	11 104	9 500	4 293
NFR	50 076	66 000	45 975	68 000	37 614	70 000	27 930
BOA	38 304	37 000	24 554	37 000	32 759	37 000	10 475
KVANTITATIVE MÅL I HANDLINGSPLAN	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021
Dokumentert pedagogisk kompetanse (%)	40	50		70	63	80	
Studentutveksling (%)	5	5	5	12	4	20	
Ph.d. gjennomført på normert tid (%)	84	90	79	90		90	
Dok. kompetanse forskningsveiledning (%)	-	50	-	75	-	95	
Publikasjoner i open access (%)	102	80	99	85		90	
Prosjektøknader (antall)	226	200	223	210	239	220	131

Engasjerende og aktuelle utdanninger

- BFE skal videreutvikle reative læringsmiljø om et rimære virkemiddelet or øke ullføringsgraden il over det nasjonale gjennomsnittet
- Tilrettelegge for studentaktive læringsformer på alle studieprogram
- Styrke digital kompetanse hos våre undervisere, samt bruke av læringsfremmende teknologi og metoder i alle studieprogram
- Legge til rette for utvikling og drift av studietilbud som kombinerer nettbasert undervisning med aktivitet på campus
- Dokumentere og dele erfaringer med nye undervisnings- og vurderingsformer
- Videreføre og videreutvikle mentorprosjektet or førsteårsstudenter slik at ordningen fungerer på alle studieprogram
- Særlige tiltak på emner med stor strykprosent

Engasjerende og aktuelle tddanninger

- BFE kal ke en pedagogiske kompetansen il lle våre undervisere, g ålsetningen er at 0 % av våre undervisere kal ha okumentert edagogisk mappe eller tilsvarende innen utgangen av perioden
- Skane målrettede arenaer for arbeid med pedagogikk og undervisningskvalitet
- Etablere program for utarbeidelse av pedagogisk manne i samarbeid med Result for ansatte som ikke er på kvalifiseringsvilkår
- I lønet av perioden skal alle åre undervisere ha deltatt i kollegaveiledning
- Stipendiater og midlertidig ansatte med undervisning i sine stillinger skal ha opplæring og uttelling for kurs i universitetspedagogikk for stipendiater eller tilsvarende
- Arrangere workshops for opplæring, implementering og utvikling av Canvas, der de beste av våre brukerne bidrar som undervisere
- Stimulere til at våre ansatte jobber med utviklingsprosjekter og dokumentasjon av sitt pedagogiske arbeid, og at dette publiseres i pedagogiske manner, presenteres på konferanser, og publiseres i aktuelle journaler

Engasjerende og aktuelle utdanninger

- BFE skal jobbe aktivt for utvikling av fremragende utdanningsmiljø, og har som mål å etablere 1 Senter for Fremragende Utdanning
- Bruke meritterte undervisere som en viktig ressurs i arbeidet med å styrke utdanningskvaliteten
- Systematisk utviklingsarbeid som bidrar til at flere søker om å bli meritterte undervisere
- Jobbe aktivt og målrettet med å få frem Fyrtårnsmiljø
- Søke om å få etablere Senter for Fremragende Utdanning ved neste utlysning

Engasjerende og aktuelle tdanninger

- BFE skal ha et godt tdanningssamarbeid med relevante samfunnsaktører, og sørge for at alle våre programmer har ordninger for at studentene kommer i kontakt med arbeidslivet løpet av sine studier
- Gjennomføre pilot for praksis og innovasjon i samarbeid med arbeidsliv på flere studieprogram og campuser
- Bruke arbeidslivet som aktive partnere i undervisnings- og eksamenssammenhenger
- Utvikle systemer og rutiner for å formalisere, kvalitetssikre, synliggjøre og rapportere utdanningssamarbeid
- Etablere alumniordninger for utvalgte program
- Systematisere arbeidet med å bruke alumner som ressurs i forbindelse med praksis presentasjoner, faglig påfyll, samarbeid og døråpnere ut mot næringene
- Utvikle relevante etter- og videreutdanningstilbud

Engasjerende og aktuelle tdanninger

- BFE skal jobbe aktivt for økt nternasjonalisering, og ar som mål å øke ndelen tudent-utveksling til 0% innen utgangen av perioden
- Stvrke kompetanse og samarbeid med fellestjenesten for internasjonalisering
- Innå kvalitets sikrede avtaler som gir grunnlag for 20 % utveksling
- Stimulere til utveksling, også til UNIS der dette er relevant
- Legge til rette for å ta imot studenter til våre engelskspråklige emner og programmer gjennom *best practice* fra universitetet
- Forbedre svstemer for studenter som kommer til oss på internshin, herunder registrering av studiepoeng
- Videreføre den tverrfakultære gruppen som jobber med å utvikle emnepakker
- Se på joint/dual degrees som et tiltak for å øke utvekslingen

Forskning - BFE skal ha velfungerende forskningsgrupper som fremmer godforskningskvalitet, og på den måten øke andel av publikasjoner av høy kvalitet

- Evaluere forskningsgruppene og deres funksjonalitet og struktur, herunder fokus på midlertidiges tilhørighet

(lengst fremme er nok HHT her, men startet arbeid også på AMB og NFH)

- Styrke samarbeidet med andre institusjoner ved mer aktivt å opprette strategiske II-er stillinger

(fire NYE II-er stillinger fra NINA, NIVA og NP (AMB), I tillegg til direktør på NP hos NFH. Mange eksisterende som er videreført)

- Aktivt bruke prosjekt- og samarbeidsmulighetene som ligger i Framsenteret

(Det skal søkes et stort prosjekt innen hvert område, med frist 1.11.2021. BFE [AMB/NFH] er sterkt involvert i alle 5 områder (i lederteam av områder – 2 [Primicerio], 3 [Hausner, Hoel] 4 [Hausner, Ims] og 5 [Yoccoz] – og som leder av flere WPer, f eks WP6 Changing value chains and implications in the Arctic Ocean i område 1). BFE derfor spiller en ledende rolle i den nye strategien for FRAM senteret.)

- Styrke deltakelse i nye og etablerte forskningsnettverk

- BFE skal vektlegge internasjonal mobilitet blant ansatte i forskningsterminer og stipender

(all internasjonal mobilitet satt langt tilbake på grunn av covid-19)

- Etablere en ordning (fagdag) for faglige foredrag på tvers av instituttene for å gi økt innsikt på tvers av organisasjonen

(gjennomført i 2018 og 2019, planlagt igjen i februar 2022)

Forskning – BFE skal øke ekstern finansiering med minst 20 % sammenlignet med forrige periode

- Stimulere fagmiljøene til å sende flere kvalitetssikrede søknader
- Holde særlig fokus på nasjonale og internasjonale senterordninger
- Gjennomføre workshops, veiledning og evaluering for å øke kompetansen hos ansatte i å skrive søknader
- Utvikle en finansieringsstrategi som i større grad involverer offentlige etater og næringsaktører
- Utvikle det administrative støtteapparatet gjennom opplæring, rutiner og systemer for å gi support og tjenestetilbud i søknad-, kontrakt-og driftsfase
- Etablere kompetanse-og reviewteam for de sentrale finansieringskildene
- Anskaffelse av verktøy for økonomistyring i prosjekter
- Utvikle adekvate stimulerings-og incentivordninger for hele prosjektfasen
- Ivareta hensynet til ansvarlig forskning og innovasjon (RRI) gjennom kunnskaps-og erfaringsdeling

Forskning - BFE skal opprettholde gjennomføringsgraden på PhD-programmet på 90 %

- Sikre at PhD-studenter har god oppfølging gjennom oppstartsmøter, veilederteam, midtveisevaluering, framdriftsrapportering og er tilknyttet et godt fagmiljø
- Sikre at forskerutdanningen gir et godt grunnlag for videre karriere innen akademia, instituttsektoren, næringsliv eller offentlige virksomheter gjennom karriereveiledning og ved å bidra til utvikling av High North Academy (mentor ordning vedtatt fra 2022)
- Informere om og rekruttere stipendiater fra offentlig sektor og næringsliv med siktemål mot å ta opp minst en PhD fra næring og en fra offentlig sektor pr år (store forskjeller mellom institutter...NFH i rute)
- Øke deltakelsen i nasjonale forskerskoler (to nye søkader)
- Alle vitenskapelig ansatte med veiledning av stipendiater i sine stillinger skal innen 2020 ha formell kompetanse i forskningsveiledning (ikke alle har tatt kurset, men minimum 1 i hvert team. Det har vært utfordringer med kapasitet fra Result, men dette ser nå ut til å ha blitt bedre)

→ Samlet sett ikke tilfredsstillende tall på gjennomføring de siste årene! Grunn til å tro at dette vil bedrest de kommende år

Forskning - BFE skal bidra til at UIT blir nasjonalt ledende på Open Science ved å gjøre forskningsdata mer tilgjengelig og ved å øke vår andel åpnepublikasjoner til minst 90 %

**I praksis ligger vi på 100%. Vi skal videreføre dette arbeidet.
Grønt**

Arbeidsmiljø og organisasjon

- *BFE skal gjennomgå og utvikle vår organisasjon slik at vi er rigget til å nå våre målsetninger*
- Evaluere dagens struktur, møtearenaer og oppgavefordeling knyttet til våre kjerneaktiviteter og målsetninger. Sentrale områder:
 - Instituttledelse og personalansvar
 - Utdanningsledelse (på emne og programnivå, undervisningsgrupper, merittertes funksjon osv)
 - Forskningsgrupper og karriereveier for forskere
 - Innovasjon og formidling –arenaer og team
 - Samhandling med fakulteter og fellestjenestene
- Basert på evaluering, identifisere sentrale utviklingsprosjekt og gjennomføre dem

Arbeidsmiljø og organisasjon

- *BFE skal vektlegge og ha systemer for utvikling av godt medarbeiderskap og karriereutvikling*
- Utvikle og ta i bruk arbeidsplaner som et verktøy der også kompetanse- og karriereplanlegging inngår for alle stillingstyper
- Gjennomgå normering av tidsbruk for kompetanseutvikling
- Utvikle system for å koordinere karriereplaner på gruppe- og instituttnivå
- Kartlegge karrieremuligheter for ulike stillingstyper
- Forbedre arbeidsmiljøet gjennom systematisk oppfølging av resultater fra arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen

Arbeidsmiljø og organisasjon

- *BFE skal videreutvikle rutiner for oppstart og velkomst, kommunikasjon og dialog med ansatte og studenter, og fremme en kultur for åpenhet og god informasjonsflyt*
- Utvikle og implementere forbedrede rutiner for oppstart og velkomst av nytilsatte og studenter
- Gjennomføre en prøveordning hvor fakultetsstvemøter gjøres tilgjengelig for strømming på forespørsel
- Synliggjøre fullmaktstrukturer og ansvarsområder
- Gjennomføre jevnlig dialogmøter med Studentutvalget, tillitsvalgte og verneombud
- Opplæring i systemer og bruksområder gjennom deling av best practice
- Bruke enhetsrommet på intranett til nyheter og informasjon
- Giøre kurs og tilbud knyttet til integrering, psykisk helse og andre relevante tjenester klient. og påse at personalledere vet hvor ansatte kan henvises med ulike behov

Arbeidsmiljø og organisasjon

- *BFE skal fremme samarbeid på tvers av institutter og studiesteder*
- Ha faglige og sosiale arrangement på tvers av institutt og campus
- Systematisk jobbe med forbedring av kommunikasjonsplattformer
- Styrke kompetansen rundt fjernledelse
- Tett dialog mellom ledere på tvers av campuser

Tverrfakultært samarbeid

- ***BFE skal ha et konstruktivt samarbeid med andre fakulteter for å forsterke faglig strategiske områder og forbedre administrative rutiner***
- Mulige tiltak/samarbeidsområder:
- Etablere master i industriell økonomi (sivilingeniør) i Narvik i samarbeid med IVT
- Samarbeid om forskning og utdanning knyttet til havbruk, fiskeri og teknologi i samarbeid med IVT og NT
- Forbedre rutiner og støtte knyttet til ekstern finansiering i samarbeid med NT
- Utvikle metodikk og teknologi for blended learning (NT, UB)
- Muliggjørende teknologi og fjernmåling (NT)

Tverrfakultært samarbeid

- *BFE skal ha et konstruktivt samarbeid med andre fakulteter for å forsterke faglig strategiske områder og forbedre administrative rutiner*

- Reiseliv (HSL, Idrett)
- Kronobiologi (Helse-fak.)
- Bioprospektering, bioinformatikk (NT og Helse)
- Forbruker-og risikoadferd (Helse)
- Ernæring, atferd, helseeffekter (Helse)
- Arctic Governance (HSL, JUR)
- Ledelsesfagene (HSL)
- Law of the Seas (Jurfak)
- Akvakultur 2030 (Helse, NT, IVT, JurFak)
- Industriell økologi (BFE-NT-IVT)
- Havspørsmål og forvaltning (Jurfak, HSL)

Tverrfakultært samarbeid

- *BFE skal ha et konstruktivt samarbeid med andre fakulteter for å forsterke faglig strategiske områder og forbedre administrative rutiner*
- Eksisterende prosjektsamarbeid som fortsatt krever oppmerksomhet:
 - Arctic Biodiscovery Center/Marbio (NT og Helse)
 - ARC/CCU (NT, IVT, HSL)
 - CAGE (NT)
 - COAT tools (NT)
 - Arven etter Nansen (NT-fak, flere)
 - CANS (NT og Helse-fak)
 - SLUSEN (UB)