

	NKR	HSL (smf.vit.skap og humaniora)
Kunnskap	<p>Kandidaten ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – er i kunnskapsfronten innenfor sitt fagområde og behersker fagområdets vitenskapsteori og/eller kunstneriske problemstillinger og metoder – kan vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av ulike metoder og prosesser i forskning og faglige og/eller kunstneriske utviklingsprosjekter – kan bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder, fortolkninger og dokumentasjonsformer innenfor fagområdet 	<p>Kunnskaper - kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan <u>håndtere vitenskapsteoretiske og/eller kunstneriske problemstillinger innen fagområdet sitt på avansert nivå</u> • er i kunnskapsfronten innen <u>teori og metode på fagområdet sitt</u>, og kan bidra til å utvikle <u>ny kunnskap, nye teorier, metoder, fortolkninger og dokumentasjonsformer</u> denne • kan <u>diskutere vitenskapsteoretiske problemstillinger innen fagområdet sitt på avansert nivå</u> • kan knytte egne prosjekter til bredere vitenskapelige diskusjoner og vurdere bruk av ulike metoder og framgangsmåter innen forskningen
Ferdigheter	<p>Kandidaten ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – kan formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid – kan drive forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå – kan håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre 	<p>Ferdigheter - kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan <u>formulere problemstillinger, planlegge og gjennomføre forskning, og håndtere faglige og / eller handtere komplekse faglige kunstnerisk utviklingsarbeid på utfordringer ved å gjennomføre forskningsprosjekt i forskningsfronten i sitt fag høyt internasjonalt nivå</u>

	etablert kunnskap og praksis på fagområdet	<ul style="list-style-type: none"> • <u>kan håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis på fagområdet</u> • <u>kan skrive ulike typer akademiske tekster innen sitt fagområde og reflektere over skriveprosessen</u> • kan delta i faglige diskusjoner og gi konstruktiv tilbakemelding på vitenskapelige arbeid
Generell kompetanse	<p>Kandidaten ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – kan identifisere nye relevante etiske problemstillinger og utøve sin forskning med faglig integritet – kan styre komplekse tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter – kan formidle forsknings- og utviklingsarbeid gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler – kan delta i debatter innenfor fagområdet i internasjonale fora – kan vurdere behovet for, ta initiativet til og drive innovasjon 	<ul style="list-style-type: none"> • kan identifisere, reflektere over og handtere relevante forskningsetiske problemstillinger og gjøre forskning med faglig integritet • <u>kan styre komplekse tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter</u> • kan formidle forskning og utviklingsarbeid gjennom anerkjente <u>nasjonale og internasjonale</u> kanaler; vitenskapelige og allmennretta, skriftlig og muntlig • kan <u>vurdere behovet for, og ta initiativet til innovasjon gjennom å</u> bidra sjølvstendig i komplekse og nyskapende prosjekt