

ÅRSPLAN FOR HSL-FAKULTETET 2021

Gjennomgående satsingsområder: Internasjonalisering – Digitalisering – Innovasjon – Tilstedeværelse

Akademisk frihet og troverdighet – forskning og kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid

Handlinger/virkemidler 2021	Status
<u>Humaniorasatsing</u> <ul style="list-style-type: none">Etablere en arbeidsgruppe som utvikler overordnet strategi for forskning, formidling og digitalisering	<ul style="list-style-type: none">Strategidokument sendt rektoratetSøknad om senter for arktisk humaniora sendt Nivå 1 innvilget med 2 årsverk (faglig koordinator). Jobber med organisasjonsmodell.
<u>Ekstern finansiering</u> <ul style="list-style-type: none">Utvikle et støtteapparat på tvers av nivåene som fungerer for HSL-forskere, inkludert gode nettsider for forskningsstøtteInngå samarbeid med Helsefak med tanke på utvikling av tverrfaglige søknaderUtvikle HSLs strategi for deltakelse i Horisont Europa i tråd med UiTs ambisjoner	<ul style="list-style-type: none">Fakultetet har styrket administrasjonen knyttet til ekstern finansieringKartlegging av pågående samarbeid mellom HSL og Helsefak utførtHar ikke formulert en strategi, men jobber praktisk med saken både pro- og reaktivt
<u>Forskningsledelse</u> <ul style="list-style-type: none">Tilby kurs i forskningsledelse ved UiTTilby mentorordning for uerfarne forskningsledere (prosjektledere og forskningsgruppeledere)	<ul style="list-style-type: none">Ikke landet denneForeløpig kun uformelle, individuelle ordninger
<u>Forskningsfondet og forskningsgruppene</u> <ul style="list-style-type: none">Utvikle prinsipper for bruk av forskningsfondetSkriftliggjøre og formidle finansieringsmodellen for forskningsgruppene, inkludert fordelingsprinsippene for resultatmidler fra eksternt finansierte prosjekter	<ul style="list-style-type: none">Ikke gjennomførtFinansieringsmodellen er formidlet skriftlig til instituttlederne. Prinsipielle diskusjoner bør tas videre i neste periode.

<ul style="list-style-type: none"> • Definere betydningen av nivåinndelingen av forskningsgruppene og system for søknad om opprykk og nyetablering 	<ul style="list-style-type: none"> - Påbegynt. Prinsipielle diskusjoner bør tas videre i neste periode.
<p><u>Forskningsetikk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartlegge særskilte etiske forskningsutfordringer (for eksempel urfolksforskning, forskning i andre land) og finne løsninger på dem i samråd med Nivå 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikke gjennomført. Prinsipielle diskusjoner bør tas videre i neste periode.
<p><u>Cristinrapportering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Øke antallet fulltekstopplastninger 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppnådd: 9,2 % ikke deponert i 2020, 15,6 % i 2019
<p><u>Kvalitetssikre og videreutvikle ph.d.-utdanningen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iverksette pilot 3 års tilsetting + 1 år eller 6 md gjennomføringsstipend • Kvalitetssikre rutiner/organisering for rekruttering • Styrke arbeidet for inntakskvalitet • Følge opp rapport om pliktarbeid 	<p>-Gjennomført! - 3-årige stipendiatstillinger + 12 el. 6 md gjennomføringsstipend gjelder alle universitetsstipendstillinger ved HSL med utlysning etter februar 2021, til og med tildelte stillinger i 2026 med finansieringsstart i 2027.</p> <p>-Pågående arbeid knyttet til kvalitetssikring av rutiner/organisering for rekruttering</p> <p>- Gjennomført! - Inntakskvalitet: Vurdering av opptaksgrunnlag hos søkere til stipendiatstillinger overdras til Fellestjenesten for opptak på nivå 1, der målet er å forbedre prosessene for tilsetting i stipendiatstillinger og opptak til ph.d.-programmet.</p> <p>- Gjennomført. - Pliktarbeid er fulgt opp i ph.d.utvalget, der vi har hatt gjennomgang av stipendiaters opplevd arbeidslivsrelevans ved HSL, basert på evalueringsrapport.</p>
<p><u>Samisk perspektiv</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartlegge siste års utvikling med hensyn til styrking av det samiske perspektivet i utdanning og forskning • Styrke kompetansen i og bruk av samisk på UiT ved tilsetting av ny språkkonsulent i Alta 	<p>Mindre undersøkelse om status er gjort av SESAM i november</p> <p>Prosjektsøknad om fagterminologi ble ikke innvilget, men ved hjelp av såkornmidler fra viserektor i Alta starter er delprosjekt knyttet til samisk sykepleierutdanning.</p>

<p><u>Naturbasert reiseliv</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Starte opp prosjekt finansiert av strategiske midler tildelt av universitetsstyret 	<ul style="list-style-type: none"> - Gjennomført
<p><u>Likestilling</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Følge opp nytt ph.d.-prosjekt som skal undersøker kjønnsperspektiv i utdanningene • Søke strategimidler for kompetansebygging i samarbeid med andre fakultet 	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.d.-kandidaten i gang på SKK - HSL-fak sendte søknad til Nivå 1: med NT-fak - avslått

Engasjerende og aktuelle utdanninger

Handlinger/virkemidler 2021	Status
<u>Studiekvalitet</u> <ul style="list-style-type: none"> • Reorganisere satsingen på akademisk skriving/Skrivesenteret • Videreutvikle studentmentorordningen • Iverksette prosjekt om studentaktive læringsformer • Gjennomgang av rutinene for veiledning og tilbakemelding til studentene • Iverksette prosjekt for å styrke arbeidslivsrelevansen i utdanningene • Etablere prosjekt for å hente inn erfaringer fra perioden med koronatiltak • Forberede NOKUT-tilsyn blant annet gjennom oppfølging av erfaringer med utdanningsmeldingen • Etablere arena for erfaringsutveksling mellom fakultetets meriterte undervisere • Utvikle samarbeid mellom fagseksjoner ved ILP og relevante disiplininstitutt • Timeregnskapet og studentaktive læringsformer • Følge opp rapport om samiske elevers rett til opplæring i og på samisk 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosjekt i gang med å involvere øvrige fakultet ved overføring av sentret til UB • Ok • Følger opp utlysninger internt/eksternt • Ikke gjennomført • prosjekter i gang blant annet på samfunnsplanlegging og ISK • Planlegges vår 22 • Gjennomført og i prosess • evaluering gjort av ordningen, prosjekt initieres av nivå1 • Ikke gjennomført • Sentral arbeidsgruppe satt ned for å følge opp Finstadutv. Rapport på høring tidlig i 2022 • Etablert samarbeid mellom ISK og ILP om samisk i alle lærerutdanninger. Språkdusj i Tromsø og Alta på vent pga korona
<u>Studentrekruttering</u> <ul style="list-style-type: none"> • Iverksette tiltak for rekruttering til internasjonale studieprogram • Fortsette arbeidet med rekruttering til lærerutdanningene <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosjekt: rekruttering av menn ▪ Prosjekt: rekruttering 1–7 	Fakultetets rekrutteringsteam gjennomfører møter med alle institutt

<p><u>Internasjonalisering og mobilitet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Følge opp og tilpasse fakultetets handlingsplaner for mobilitet i tråd med anbefalinger knyttet til Covid-19 situasjonen • Utvikle internasjonalt semester i fakultetets profesjonsutdanninger • Følge opp mobilitetsmeldingen 	<p>Også for 2021 har pandemien gjort at internasjonalisering og mobilitet er satt på vent. Flere fagmiljø har imidlertid vært kreative og tatt i bruk teknologi som har gjort det mulig å samhandle internasjonalt. Et eksempel er ILP som gjennom sitt DIKU prosjekt “Internationalization in Teacher Education in Norway and South Africa” (ITENSA) har brukt ulike digitale verktøy for samhandling mellom lærerstudenter og lærerutdannere ved UiT og Nelson mandela University (NMU)</p>
<p><u>Studieprogram</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utrede videreføring av logopediutdanningen • Sikre permanent drift av GENI. • Utvikle samlingsbaserte utdanninger for grunnskolelærerutdanning 1–7 med oppstart høst 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlet i U-styret november, ny utredning i 2022 med sikte på evt restart i 2023 • Foreløpig avklaring i forbindelse med Bud-2022 • GLU-1-7 har fått strategimidler. Oppstart i Harstad høsten 2022
<p><u>Fleksible utdanninger</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablere ordningen med digital partner • Synliggjøre og utvikle fakultetets fagportefølje med henblikk på EVU-feltet • Starte prosjekt for kartlegging av undervisningskompetanse i fremmedspråk hos lærere i regionens skoler (grunn- og videregående) • Følge opp strategi og handlingsplan for livslang læring ved UiT 	<ul style="list-style-type: none"> • Digital partner oppnevnt • Tilslag på 2 DIKU søknader fleksible utdanninger (Mo i Rana og IBS) • Tilslag på EVU søknader i forbindelse med coronasituasjonen (DIKU) • Kartlegging fremmedspråk ikke startet • Strategi livslang læring utsatt fra nivå 1

Kreativitet og engasjement – innovasjon og formidling

Handlinger/virkemidler 2021		Status
<u>Allmenretta formidling og akademisk publisering</u> <ul style="list-style-type: none">Følge opp formidlingsutvalgets arbeidKartlegge pågående aktiviteter knyttet til formidling	<ul style="list-style-type: none">Formidlingsutvalg etablert.Engasjert i forskningsdageneArrangementet HSL-dag (arena for erfaringsutveksling) utsatt	
<u>Handlingsplan for innovasjon og entreprenørskap (2020-2025)</u> <ul style="list-style-type: none">Utvikle nye og videreutvikle eksisterende møteplasser for ansatte, studenter og samarbeidspartnereInkludere innovasjon i ph.d.-emner	<ul style="list-style-type: none">Gjennomført seminar for HSL –veiledere med fokus på innovasjon i humsam-fag.Pågående. Arrangere hybride og digitale seminar om innovasjon i humsam for ph.d.stipendiater.Gjennomført! Innovasjon inn i oppstartsemnet fra høsten 2021	

Nærhet og engasjement – Arbeidsmiljø og organisasjon

Handlinger/virkemidler 2021	Status
<u>Videreutvikle administrative tjenester</u> <ul style="list-style-type: none"> • Slutføre og behandle rapport om gjennomgang av den samlede administrasjonen på fakultetet • Bidra med administrative ressurser inn i mottaksprosjektet for BOTT økonomi og lønn • Videreutvikle bistanden til økonomistyring på enhetene ved fakultetet • Ta i bruk flerårig budsjettering 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført • Gjennomført/pågående • Pågående - må jobbes videre med • Pågående - må jobbes videre med, også via nivå 1.
<u>Oppfølging av informasjonssikkerhet og personvern</u> <ul style="list-style-type: none"> • Følge opp, evaluere og videreutvikle risikovurderingene gjort i statusrapport for informasjonssikkerhet • Følge opp revidert strategi for informasjonssikkerhet og personvern 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført/pågående • Pågående
<u>Likestilling og mangfold</u> <ul style="list-style-type: none"> • Følge opp handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering 2020-2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Følges opp, må vurdere struktur/dokumentasjon.
<u>Organisasjonsutvikling og virksomhetsstyring</u> <ul style="list-style-type: none"> • Fastsette langsiktige bemanningsplaner for alle enhetene ved fakultetet • Følge opp implementeringen av ny organisasjonsmodell ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk • Forberede erfaringsoverføring fra sittende fakultetsstyre og dekanat • Bidra inn i implementering av helhetlig rammeverk for karriereutvikling • Utvikle opplæringsløp for nyansatte og nye faglige ledere • Følge opp handlingsplan for bærekraft og miljøledelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført/pågående • Gjennomført/delvis pågående • Gjennomføres desember 2021 • Deltar i tiltak i regi av nivå 1, høringsinnspill, etc. • Jobbes med rammeverk for nye ledere i samarbeid med nivå 1 • Følges opp, må vurdere struktur/dokumentasjon.