

MÅL	TILTAK	2021
<b>UTDANNING</b>  Det juridiske fakultet skal tilby forskningsbaserte utdanninger med høy internasjonal kvalitet. Målet er å utdanne faglige trygge kandidater med sterk metodisk og etisk forankring.		
Ha et undervisningstilbud som er forskningsbasert med nær sammenheng mellom undervisning, øving og prøving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide for at underviserne i størst mulig grad har forskningskompetanse i fagene de underviser i</li> <li>• Prodekan for utdanning, avdelingslederne og de programansvarlige for LL.M-studiet i havrett og det nordiske masterstudiet i miljørett skal på sine felt ivareta at undervisningstilbudets frivillige og obligatoriske deler, samt eksamen, planlegges og gjennomføres slik at det er nær sammenheng mellom undervisning, øving og prøving</li> <li>• Videreføre og videreutvikle dagens kvalitetssystem ved fakultetet, herunder evaluering av undervisning, veiledning, eksamen og sensur</li> <li>• Implementere nytt kvalitetssystem for UiT</li> <li>• Videreutvikle arbeidet med kvalitet i utdanningene, herunder studieprogramledelse og pedagogisk skolering av ansatte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stort fokus på samarbeid, ansvarliggjøring og erfaringsdeling mellom prodekan utdanning og avdelingslederne og de programansvarlige. Mål om å jobbe tettere sammen for å øke kvaliteten på utdanningstilbudene.</li> <li>• Utviklet og implementert ny prøvingsform i rettshistorie, basert på tanker om sammenheng og synergier mellom undervisning, øving og prøving.</li> <li>• Iverksatt nye evalueringsordninger for undervisningsaktiviteten, hvor resultatet er stor økning i antall tilbakemeldinger fra studenter og undervisere.</li> <li>• Jobbet videre med et årshjul og rutinebeskrivelser for kvalitetssystemet i samsvar med UiTs system.</li> <li>• Hatt 4 deltakere på UiTs kurs i studieprogramledelse.</li> <li>• Søkt og fått utviklingsmidler til prosjekt om lærersamarbeid om undervisning. Prosjektet startet opp høsten 2021, og flere aktiviteter er gjennomført.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utviklet egen sak for Fakultetsstyret om utdanningskvalitet, for å orientere og ansvarliggjøre styret i større grad.</li> </ul>
Benytte studentaktive læringsformer, og nyttiggjøre ny pedagogisk og digital kunnskap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilrettelegge for studentaktive læringsformer i all undervisning</li> <li>• Arbeide for at størstedelen av undervisningen i hvert fag gjennomføres som problembasert smågruppeundervisning, med et utgangspunkt om at forholdstallet mellom forelesning og gruppeundervisning blir 1:2</li> <li>• Videreføre og videreutvikle ordningen med obligatoriske muntlige presentasjoner</li> <li>• Ha målrettede arenaer for arbeid med pedagogikk og undervisningskvalitet</li> <li>• Tilrettelegge for at studentene får økte digital kunnskaper og ferdigheter</li> <li>• Legge til rette for utvikling og gjennomføring av utdanningskvalitetsprosjekter, herunder arbeide aktivt for å oppnå status som Fyrtårn og Senter for Fremragende Utdanning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 har vært preget av pandemien, men vi har klart å gjennomføre størstedelen av seminarundervisningen fysisk. Har i tillegg gitt tilbud om en digital seminargruppe, hvor det har vært arbeidet aktivt for å få opp studentaktiviteten og utnytte digitale muligheter.</li> <li>• Forelesninger er gjennomført digitalt hele året, men med bedre kvalitet og økt bruk av digitale muligheter og løsninger enn året før.</li> <li>• Hatt eget pedagogisk oppfølgingsprogram for nyansatte begge semester.</li> <li>• Utviklet nytt prosedyreseminar på fjerde avdeling.</li> <li>• Fyrtårnsprosjektet er i siste fase og i løpet av året har det vært arbeidet bla med: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utvikling av flere digitale innføringskurs/læringsrom på flere avdelinger/studieprogrammer</li> <li>-Tettere lærersamarbeid om undervisning</li> <li>-Dialog/samarbeid med avtakerfeltet om hvilken digital kompetanse fremtidens jurist må ha og hvordan vi kan svare ut behovet</li> <li>-Dialog/samarbeid med avtakerfeltet om hvordan vi kan jobbe sammen for arbeidslivsrelevans og styrke</li> </ul> </li> </ul>

		<p>samarbeidet om bl.a. tema for masteravhandlinger, veiledning og sensur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Søkt om strategiske midler til videreutvikling av samisk språk på UiT i samarbeid med SEMUT, HSL, UMAK og HF søkt om</li> </ul>
Videreutvikle og øke bruken av digitale undervisnings- og eksamensformer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstrebe god pedagogisk bruk av digitale verktøy i undervisningen</li> <li>• Utvikle og ta i bruk digitale hjelpemidler til eksamen innen våren 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomført heldigital eksamen våren og høsten 2021, herunder digital muntlig eksamen på 1. avdeling.</li> <li>• Utviklet system for og gjennomført digital muntlig eksamen i sanntid for alle studentene på fjerde avdeling våren 2021.</li> <li>• Digital undervisning og digitale hjelpemidler har vært tema både på interne og på nasjonale pedagogiske seminarer.</li> <li>• Arbeidet med å videreutvikle kvaliteten på de digitale undervisningstilbudene, både teknisk, pedagogisk og praktisk.</li> <li>• Gjennomført seminar i samarbeid med avtakerfeltet (dommere, advokater, politi, NAV og bank) om fremtidens digitale jurist</li> <li>• Gjennomført 4 pedagogiske forum i 2021, flere med fokus på digital pedagogisk kompetanse.</li> <li>• Igangsatt samarbeidet med CELL Norge. Herunder gjennomført flere webinarer om digital undervisning, studentdeltakelse, muntlighet, mv. Våre ansatte har</li> </ul>

		<p>vært både ordstyrere, deltakere og innledere på disse nasjonale samhandlingsarenaene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedtatt nye eksamensformer i fagene Rettshistorie, Juridisk metode og etikk og Retts sosiologi, Komparativ rett og Rettsfilosofi i et metodisk perspektiv. Alle som ulike varianter av digitale hjemmeeksamener.</li> <li>• Iverksatt ny undervisning og ny eksamen i Rettshistorie.</li> <li>• Gjennomført stor evaluering av undervisningen under pandemien, og på bakgrunn av resultatene laget plan for videre utvikling og bruk av digitale forelesninger i 2022.</li> </ul>
<p>Ha et undervisningstilbud som gjenspeiler våre satsningsområder og UiTs fem kunnskapsområder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreføre samerett som obligatorisk fag på masterstudiet og tilby valgfrie emner innenfor same- og urfolksrett på 5. avdeling</li> <li>• Styrke fagområdene hav- og miljørett på masterstudiet i rettsvitenskap</li> <li>• Bidra til oppfyllelse av FNs bærekraftsmål ved å trekke dette inn i all undervisning hvor det er relevant</li> <li>• Videreføre og videreutvikle introduksjonskurset og begynnerkollokvieordningen på 1. avdeling</li> <li>• Videreføre det tverrfaglige undervisningssamarbeidet med særlig Urfolksmasteren, Fredsmasteren og Master in Governance and Entrepreneurship in Northern an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreført vår undervisning på ulike masterprogram innen same- og urfolksrett ved HSL.</li> <li>• Bidratt inn som fagansvarlig og underviser i emne om Havbruksrett ved BFE, Handelshøgskolen.</li> <li>• Deltatt i utviklingen av tverrfakultært masterprogram i Ocean Leadership (BFE, NT og JurFak), som er klart til oppstart høsten 2022.</li> <li>• Gjennomført samiske faglunsjer som del av Fyrtårnsprosjektet.</li> <li>• Deltatt inn i arbeidet med et skrivesenter for alle studentene på UiT knyttet til UB.</li> </ul>

	Indigenous Areas (Geni), samt vurdere ytterligere samarbeid	
Utdanne masterkandidater som tilfredsstiller de krav som samfunnet, i dag og i fremtiden, stiller til etisk og faglig forsvarlig juridisk yrkesutøvelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre at studieplaner og læringsutbyttebeskrivelsene til enhver tid er i samsvar med samfunnets krav og forventninger</li> <li>• Sikre at etiske refleksjoner inngår som en del av undervisningstilbudet</li> <li>• Ha et system for kvalitetssikring av utdanningene som sikrer at kravene til faglig forsvarlighet og metodiske ferdigheter sikres</li> <li>• Videreføre og videreutvikle andelen av praktiske innslag i utdanningene. Eksempler på dette ved masterstudiet i rettsvitenskap er prosedyretrening i rettsalen, forhandlingsteknikk, kontraktsutforming og ekskursionser med studentgrupper til praksisfeltet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revidert flere læringsutbyttebeskrivelser for å ivareta samfunnets krav til kompetanse.</li> <li>• Gjennomgått undervisningstilbud, pensum og læringsutbyttebeskrivelser og gjort nødvendige endringer med henblikk på behovet for kunnskap i lys av NAV-saken.</li> <li>• Utviklet nytt prosedyreseminar som gir praktisk trening for studentene på fjerde avdeling.</li> </ul>
Videreutvikle studietilbudet i samarbeid med studentene og samfunns- og arbeidsliv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre tett samarbeid med enkeltstudenter og studentorganisasjoner, slik at studentene blir inkludert i utviklingen av studiene</li> <li>• Videreføre og videreutvikle tillitsvalgtordningen i samråd med studentorganisasjonene</li> <li>• Videreføre treffpunktene mellom fakultetet og studentene</li> <li>• Arbeide systematisk for økt gjennomstrømming og redusert frafall. De programansvarlige skal holde seg oppdaterte om relevante tall for gjennomstrømming, frafall og studenttilfredshet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreført månedlige møter med JSU.</li> <li>• Samarbeidet med studenter og studentgrupper inn i arbeidet med undervisningsevaluering og den særlige pandemi-undervisningsevalueringen.</li> <li>• Bidratt inn i arbeidet med Evaluation Kit som nytt evalueringsverktøy på UiT.</li> <li>• Brukt ulike sosiale medier med mål om å opprettholde tette bånd og god informasjonsflyt under pandemien.</li> <li>• Deltatt på allmøter og tillitsvalgtseminar.</li> </ul>

	<p>(Tableau), og det skal gjøres aktiv bruk av erfaringer fra andre enheter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revidere og forbedre tilbudet til femteavdelingsstudentene som skriver masteroppgave</li> <li>• Videreutvikle eksisterende arenaer for samarbeid og kontakt mellom fakultetet og arbeidslivet, som eksempelvis alumninettverket, praksisplasser og praksisveiledere</li> <li>• Bruke gode eksterne lærekrefter fra praksisfeltet i undervisning, veilednings- og eksamensarbeid</li> <li>• Utvikle tilbud for å øke kompetansen i veiledning hos eksterne praksis- og masteroppgaveveiledere</li> <li>• Arbeide aktivt med å rekruttere eksterne veiledere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iverksatt egen eksamen i rettshistorie på andre avdeling, dels med mål om å minske eksamenstrykket til vårens store eksamener.</li> <li>• Opprettet og igangsatt nytt spesialfag JUR-3626 International Criminal Law, Atrocity Crimes, and Transitional Justice.</li> <li>• Arbeidet med å skaffe nok praksissteder til rekordstore kull med praksisstudenter, samt videreutviklet samarbeidet med praksisstedene med tanke på masteroppgavetema og vurderinger.</li> <li>• Samarbeidet med praksisfeltet knyttet til praksisperioden, Jusslunsj, fremtidens digitale jurist og generell samhandling.</li> <li>• Videreutviklet praksisavtalen slik at praksisplassene også skal bidra inn i arbeidet med tema til masteroppgaver.</li> <li>• Fått igangsatt arbeid på IT-avdelingen for å kunne få et registreringssystem og mulighet til å gjenoppstarte alumninettverket i 2022.</li> <li>• Ansatt studentassistenter som har gjennomført ulike faglige og sosiale tiltak og arrangementer, fysisk og digitalt.</li> </ul>
--	--	--

<p>Ha et studietilbud som gir innsikt i rettsvitenskapelig forskning og som skaper interesse for en rettsvitenskapelig karriere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha forskningsbasert undervisning og legge til rette for økte innslag av forskningsnære oppgaver i undervisningen</li> <li>• Arbeide for at rettsvitenskapelig forskning blir mer integrert i 5. avdeling</li> </ul>	<p>Igangsatt permanent forskerlinje som skal bidra til tettere integrering av forskning på 5. avdeling, hvor også deltakelse på et ph.d.-kurs inngår.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkludere studentene på forskerlinjen som medlemmer av fakultetets forskergrupper.</li> <li>• Implementert egen eksamen i rettshistorie i et format som legger til rette for forskningsnære eksamensoppgaver.</li> <li>• Lyst ut små og store masterstipend, samt sørge for at de som skriver stor masteroppgave knyttes til forskergruppene.</li> <li>• Laget et digitalt innføringskurs til tredje avdeling, som blant annet synliggjør at faget Juridisk metode og etikk ikke bare behandler metoder for praktisk rettsanvendelse, men også metoder for rettsvitenskapelig forskning.</li> </ul>
<p>Ha undervisere med svært gode faglige og pedagogiske kunnskaper, og legge til rette for stadig utvikling av disse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha målrettede arenaer for arbeid med pedagogikk og undervisningskvalitet</li> <li>• Legge til rette for at ansatte gjennom egenutvikling og/eller kurs oppnår eksempelvis økt språklig og kulturell kompetanse, veiledningskompetanse, og kunnskap om undervisningsutvikling</li> <li>• Legge til rette for og oppfordre ansatte til å arbeide for status som meritert underviser, samt benytte ansatte med slik status aktivt i fakultetets pedagogiske utviklingsarbeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomført 4 pedagogiske forum, og hatt eget pedagogisk program for nyansatte begge semester.</li> <li>• Arbeidet mye med utvikling av digitale læringsarenaer, og med undervisernes digitale kompetanse.</li> <li>• Lagt opp undervisningsevalueringsarbeidet slik at underviserne kan bruke det som verktøy i videreutviklingen av sin utdanningsfaglige kompetanse. Igangsatt arbeidet med CELL Norge, og arrangert flere fellesseminarer/debatter.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innføre forsøksordning med organisert kollegaveiledning</li> <li>• Legge til rette for utvikling og gjennomføring av utdanningskvalitetsprosjekter, herunder arbeide aktivt for å oppnå status som Fyrtårn og Senter for Fremragende Utdanning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltatt og holdt innlegg på nasjonale og europeiske pedagogiske konferanser.</li> <li>• Søk og fått innvilget utviklingsmidler til prosjektet «Lærersamarbeid om undervisning – slik gjør vi det!». Prosjektet er igangsatt.</li> <li>• Prioritert arbeidet med SFF og dermed ikke hatt ressurser til søknad om SFU.</li> </ul>
Ha et utdanningstilbud som ivaretar både den nasjonale og internasjonale dimensjonen av rettsvitenskapen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrere kunnskap om og forståelse av internasjonale rettsregler og sammenhenger mellom internasjonale og nasjonale rettssystemer i masterstudiet i rettsvitenskap</li> <li>• Vurdere engelskspråklig litteratur i de fagene der slik litteratur er egnet</li> <li>• Sikre informasjonsflyten mellom LL.M-studiet i havrett og det nordiske masterstudiet i miljørett, og masterstudiet i rettsvitenskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidet med synliggjøring av EU/EØS rettslig kompetanse i utdanningstilbudene.</li> <li>• Søkt om og fått midler fra Arbeids- og samferdselsdepartementet for 2020 til felles prosjekt om trygd/EU-rett. Arbeider med prosjektet.</li> <li>• Startet opp to nye engelskspråklig spesialfag.</li> <li>• Gjennomført hybride undervisningsløsninger på NOMPEL og LLM programmet for å ivareta internasjonale studenter.</li> </ul>
Arbeide for å øke andelen av utreisende og innreisende studenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedlikeholde eksisterende og utvikle nye gode utvekslingsavtaler med faglig forankring</li> <li>• Sikre god og tidlig informasjon til studenter om utvekslingstilbudene</li> <li>• Arbeide planmessig og målrettet med rekruttering av innreisende studenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidet for å styrke ressursene til dette arbeidet. Fått egen kontaktperson på nivå 1, samt omorganisert slik at det blir to på fakultetet som kan jobbe i team fra 2022.</li> <li>• Jobbet med fornyelse og forlengelse av NOMPEL-avtalen, samt satt i gang prosess for fornying/revidering av øvrige utvekslingsavtaler.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øke kunnskapen hos studenter ved andre læresteder om muligheten for å ta spesialfag ved fakultetet, samt arbeide for nasjonal koordinering/ansvarsfordeling mellom de tre juridiske fakultetene med tanke på spesialfagene</li> <li>• Tilby innreisende og utreisende studenter god administrativ støtte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inn- og utreiseaktiviteten er svært preget av pandemien. Jobber for å ivareta studentene best mulig og muliggjøre både inn- og utreise. Ser økning for høsten 2021 og planene for 2022 ser gode ut.</li> </ul>
Ivareta vårt særlige ansvar for å øke studentenes kunnskap om same- og urfolksrett	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreføre samerett som obligatorisk fag på masterstudiet og tilby valgfrie emner innenfor same- og urfolksrett på 5. avdeling</li> <li>• Ta et nasjonalt ansvar for undervisningstilbudet innen same- og urfolksrett dersom en nasjonal samarbeidsplan blir utviklet mellom de tre juridiske fakultetene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrangert samiske faglunsjer for studenter i regi av Fyrtårnsprosjektet.</li> <li>• Igangsatt nytt forskningsprosjekt finansiert av NFR, gir flere folk og mer aktivitet, som også kommer studentene til gode.</li> <li>• Ansatt to internasjonale ressurser som professor II innen same- og urfolksrett.</li> </ul>
<b>LÆRINGSMILJØ</b> Læringsmiljøet ved fakultetet skal være trygt, godt og kreativt og det skal fremme engasjement og kritisk tenkning hos studentene		
Arbeide for å opprettholde og øke søkertallene til masterstudiet både regionalt og nasjonalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide for et fortsatt godt og konkurransedyktig studietilbud som er godt kjent regionalt, nasjonalt og internasjonalt</li> <li>• Bidra til at den nye fellestjenesten for rekruttering kan fungere optimalt, samtidig som det tilrettelegges for at fakultetets ansatte kan bidra til</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brukt sosiale medier for å promotere studietilbudet, og for å generelt skape positiv omtale knyttet til studiet vårt.</li> </ul>

	<p>rekruttering i forbindelse med kurs, konferanser og foredrag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sørge for å ha et landsdelsrelevant studium som tiltrekker gode studenter fra landsdelen</li> <li>• Opprettholde Nord-Norgeskvoten ved opptak på masterstudiet i rettsvitenskap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltatt på digitale skolebesøk, med både vitenskapelig og administrativ ansatt, og studenter. Laget oppdatert informasjonsmateriell.</li> <li>• Opprettholdt de 25 ekstra koronastudieplassene, og utnyttet både overbookingen og ventelister for å få et godt antall nye studenter.</li> </ul>
Styrke rekrutteringen av studenter til LL.M-studiet i havrett og det nordiske masterstudiet i miljørett, både nasjonalt og internasjonalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre at god informasjon om LL.M-studiet i havrett og det nordiske masterstudiet i miljørett når ut til potensielle søkere gjennom gode brosjyrer, deltakelse på relevante arrangementer, samt spredning av materiell og informasjon i forbindelse med kurs, konferanser og foredrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandemien har dessverre preget de internasjonale studietilbudene i stor grad også i 2021. NOMPEL-studiet har vært gjennomført digitalt, selv om noen av studentene er i Tromsø. For LLM-studiet, hadde vi 12 studenter i Tromsø i vår, mens høstens tall er 20. Arbeider for å komme tilbake til fullstendig campusbaserte tilbud.</li> <li>• Deltatt i arbeid med videreutvikling av opptak, rangering og seleksjon av studenter til NOMPEL-programmet for å styrke rekruttering av godt kvalifiserte studenter.</li> <li>• Arbeidet mye med fornyelse av NOMPEL-avtalen.</li> </ul>
Ha et fortsatt tett og godt samarbeid med enkeltstudenter og studentorganisasjonene, og gi den enkelte student god oppfølging administrativt og faglig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsette å støtte og samarbeide med studentorganisasjonene</li> <li>• Ha faste møtepunkter mellom fakultetsledelsen og studentorganisasjoner</li> <li>• Ha faste møtepunkter og bidra til god kontinuerlig dialog mellom fakultetet og de tillitsvalgte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatt tett samarbeid studentorganisasjonene for å kunne la de gjennomføre egne arrangementer tross pandemi-begrensninger. Arbeidet med risikovurderinger av alle arrangementer.</li> <li>• Hatt særlig samarbeid med JSU og de tillitsvalgte i tilknytning til evaluering av pandemiundervisningen, og planene for undervisning post-pandemien.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha vitenskapelige og administrativt ansatte som er tilstede og har kapasitet til å gi faglig og administrativ oppfølging</li> <li>• Sikre mulighet for ekstra administrativ oppfølging i oppstartsperioden for nye studenter</li> <li>• Sikre god tilrettelegging også for studenter med særskilte behov</li> <li>• Studieadministrasjonen skal kontakte studenter som har et forsinket studieløp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltatt inn i felles arbeid ved UiT for å sikre likt tilbud knyttet til individuell tilrettelegging. Testet ut støtteundervisning som tilrettelegging, samt sørget for teksting av en del digitale tilbud ihht krav.</li> <li>• Videreført digital seminargruppe i alle fag tross fysisk undervisningstilbud, for å ivareta særlige behov som følge av pandemi, sykdom og omsorgsansvar.</li> </ul>
Videreføre og videreutvikle den obligatoriske praksisordningen på masterstudiet, og sørge for at studentene i studietiden kommer i kontakt med nærings- og arbeidsliv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreføre ordningen med obligatorisk praksis</li> <li>• Arbeide kontinuerlig med å skaffe gode praksisplasser</li> <li>• Videreutvikle og revidere praksisrapporten</li> <li>• Utvikle system for kvalitetssikring og evaluering av praksisordningen i tråd med nytt regelverk, herunder utnytte praksisstedene som viktig informasjons- og evalueringskanal i større grad</li> <li>• Invitere eksterne praksisveiledere til veiledningsopplæring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeidet godt med å skaffe mange gode praksisplasser tidlig, og det å gi studentene korrekt informasjon til rett tid.</li> <li>• Utviklet praksisavtalen til å også omfatte samtaler/forslag om masteroppgavetema.</li> <li>• Laget digitale informasjonsvideoer til praksisveilederne, og arbeidet med å forbedre informasjonsmateriellet til dem.</li> </ul>
Videreføre og videreutvikle de nære båndene vi har til praksisfeltet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke gode eksterne lærekrefter fra praksisfeltet i undervisning, veilednings- og eksamensarbeid</li> <li>• Opprettholde og øke antallet gode praksisplasser i landsdelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benyttet kontaktnett for å få flere gode navn på lister for sensur, veilednings og undervisningsarbeid. Igangsatt nasjonale diskusjoner om mulig «samarbeid» her.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreføre eksisterende og utvikle nye kontaktflater mellom praksisfeltet og fakultetet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeider med å få ITA til å utarbeide system for alumninettverket, slik at vi får en måte de kan melde seg inn og vi kan kontakte dem på. Når dette er på plass må arbeidet med alumninettverket starte, hva skal det være og hvordan skal det organiseres?</li> </ul>
Bidra til at studentene får mulighet til å knytte livslange bånd til UiT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluere og videreutvikle alumniordningene, herunder vurdere hvordan alumnene kan benyttes som en ressurs</li> <li>• Utvikle et relevant etter- og videreutdanningstilbud i tråd med etterspørsel og egne ressurser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikke kommet i gang med alumninettverket grunnet pandemien og manglende registrerings/kontaktordning. Er i gang med det siste, og ser ut til å kunne få en løsning her som kan brukes fra 2022.</li> <li>• Ikke hatt ressurser til å igangsette noen EVU-tilbud.</li> </ul>
<b>FORSKNING</b>  Fakultetet skal være en viktig institusjon for rettsvitenskapelig forskning og faglig utviklingsarbeid av høy faglig og etisk kvalitet, og med internasjonalt ledende forskningsmiljø.		
Støtte og bidra til videreutvikling av forskergruppene, særlig innen satsningsområdene hav- og miljørett og same- og urfolksrett	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluere ordningen med nivådeling og tildeling av forskningsmidler for to år til forskergrupper, innen årsskiftet 2019/2020</li> <li>• Foreta justeringer av nivådeling/forskningsmidler i tråd med gjennomført evaluering</li> <li>• Evaluere ordningen med forskergruppenes årlige rapportering, og gjøre endringer for å understreke gruppenes ansvar for eksternfinansiering av forskerprosjekter og tverrfaglig/tverrfakultært samarbeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedtatt nytt reglement for forskergrupper i februar 2021.</li> <li>• Igangsatt prosjekter som fikk finansiering fra NFR mot slutten av 2020. Lyst ut flere stillinger og ansatt flere personer på disse prosjektene.</li> <li>• Gjennomført flere møter mellom prodekan og forskergruppene, og arbeidet aktivt med søknadsskriving.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for og støtte videre utvikling av forskergruppen i same- og urfolksrett</li> <li>• Legge til rette for samarbeidsprosjekter på tvers av forskergrupper og fakultet</li> <li>• Arbeide for bedre samhandling og samarbeid for å oppfylle strategien gjennom å utvikle felles faglige arenaer/møteplasser samt arrangere felles forskertur/seminar for vitenskapelige ansatte i mellom- og toppstillinger hvert tredje år.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansatt to professor II i same- og urfolksrett for å støtte opp om arbeidet med disse fagområdene.</li> <li>• Søkt og fått Aurora center midler til prosjekt på NCLOS.</li> <li>• Arbeidet videre med SFF-søknadene som gikk videre, og levert ny god søknad til vurdering. Svar forventes våren 2022.</li> <li>• Etablert ny forskergruppe, som blant annet er knyttet til tildelte midler fra Sparebanken Nord-Norge. Forskergruppen arbeider aktivt for å ha tett samarbeid også med Sparebanken.</li> <li>• Ikke mulig å gjennomføre eller planlegge forskertur grunnet pandemien.</li> </ul>
Øke andelen eksternt finansierte prosjekter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide målrettet for å øke andelen eksternt finansierte prosjekter sammenlignet med foregående år</li> <li>• Oppfordre og stimulere fagmiljøet til å sende flere gode søknader</li> <li>• Utarbeide årshjul for systematisk kvalitetssikring og oppfølging av prosjektsøknader</li> <li>• Gjennomføre workshops, veiledning og evaluering for å øke kompetansen hos ansatte i å skrive søknader</li> <li>• Bruke forskningsmidlene strategisk med mål om økt forskningsaktivitet og forskningskvalitet, samt økt andel ekstern finansiering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igangsatt prosjektene som ble innvilget sent 2020, samt våren 2021 (Aurora)-</li> <li>• Arbeidet med nye søknadsinitiativ til NFR. Tre søknader ble sendt i februar, men ingen av dem fikk støtte. Vi var i tillegg med på to andre søknader til NFR, hvor en fikk støtte (fake news/post doc stilling). To søknad sendt til DIKU om undervisningssamarbeid/utveksling mot Brasil og Colombia. Søknaden knyttet til Brasil fikk støtte og prosjektet er i gang. Fått støtte fra Norad til et samarbeidsprosjekt med Ghana, knyttet til havrettskompetanse. Tildelt midler til Marie Curie post doc stipend fra ERC basert på søknad fra 2020.</li> <li>• Jobbet med runde to av SFF-søknaden. Denne ble sendt i oktober.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilrettelegge for at det sendes minst en søknad til Fripro hvert år</li> <li>• Utrede incentivordninger for forskergrupper som lykkes med å skaffe eksterne midler/skrive gode søknader om EU midler/Fripro ol. finansieringskilder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreført arbeidet med god administrativ støtte til alle som søker eksterne midler og alle som starter opp slike prosjekt. Etablert et prosjektlederforum, med møter i løpet av året, og gitt hver forskergruppe en dedikert administrativ støtteperson. Laget ordning for timeuttelling for prosjektledere.</li> <li>• Gjennomført en rekke intervjuer med JUREVAL komiteen. Arbeidet med innspill på utkastet til rapport, samt deltatt i presentasjon og debatt på lanseringen.</li> <li>• Arrangerte seminar om ekstern finansiering med fokus på hvordan man kan utvikle gode prosjekter. Opplegget var bygget opp rundt innspill fra de enkelte forskerne om utfordringer de selv opplevde ifm. søknadsinitiativer.</li> </ul>
Arbeide for at K.G. Jebsen-senteret for havrett skal videreføres som et internasjonalt ledende forskningssenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for at det kan arbeides med søknad om status som Senter for Fremragende Forskning og søknader til andre aktuelle finansieringskilder</li> <li>• Arbeide for at nøkkelpersonale kan beholdes, gjennom faste eller midlertidige stillinger</li> <li>• Tilrettelegge for at rekrutteringen til senteret opprettholdes</li> <li>• Arbeide målrettet for at forskningsaktiviteten ved senteret opprettholdes i overgangsperioden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igangsatt prosjektet knyttet til Aurora midlene som ble tildelt, herunder arrangert konferanse og lyst ut og ansatt folk.</li> <li>• Arbeidet med runde to av SFF-søknaden, som ble sendt i oktober.</li> <li>• Igangsatt DOGA-prosjektet som fikk støtte fra NFR. Lyst ut og tilsatt post docs og stipendiat.</li> </ul>

<p>Prioritere forskningsvirksomheten innen våre satsningsområder og UiTs fem kunnskapsområder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forankre satsnings/kunnskapsområdene til UiT i de aktuelle forskergruppene gjennom utvikling av nye prosjekter og prioritering av faglige aktiviteter</li> <li>• Bidra til oppfyllelsen av de strategisk utpekte forskningsområdene gjennom mer målrettet bruk av årsrapporten til forskergruppene og gjennom tildeling av forskningsmidler</li> <li>• Innarbeide konkrete faglige tiltak for oppfølging av FNs bærekraftsmål innen forskningsprosjekter der dette er naturlig i relasjon til prosjektets tematiske innretning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruket strategien aktivt i utlysninger og prioriteringer.</li> </ul>
<p>Arbeide for økt grad av tverrfaglig forskning og samarbeid på tvers av fagområder, internt på UiT, nasjonalt og internasjonalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide for at fakultetet bidrar aktivt i de tematiske arbeidsgruppene ved UiT</li> <li>• Arbeide målrettet mot at fakultetet ved hver utlysning skal ta initiativ til tverrfakultære prosjekter</li> <li>• Utfordre forskergruppene til å utvikle og bidra inn i tverrfaglige nettverk og delta i tverrfaglig forskning, nasjonalt og internasjonalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltatt aktivt i arbeidet med studieprogrammet Ocean leadership, og inn i fellesprosjekter hvor vi er med.</li> <li>• Deltatt i tverrfakultære søknader, og fått midler til en post doc stilling gjennom innvilgelsen av et slikt prosjekt.</li> <li>• Jobber med forskergruppene for aktiv deltakelse i internasjonale nettvert og tverrfaglig forskning.</li> <li>• Deltar i utviklingen av den tverrfakultære forskerskolen Arctic Change.</li> </ul>
<p>Videreutvikle samarbeidet med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for samarbeid med nasjonale og internasjonale forskernettverk – både på institusjons-, forskergruppe- og enkeltforsker nivå</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltatt i flere nasjonale, digitale seminarer og arrangementer, både knyttet til undervisning og forskning.</li> <li>• Igangsatt flere forskningsprosjekter med internasjonalt samarbeid.</li> </ul>

<p>samt legge til rette for nye samarbeidsavtaler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sette slikt samarbeid på dagorden ved å etterspørre det i rapporteringer, søknader og medarbeidersamtaler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igangsatt nasjonalt samarbeidsprosjekt knyttet til trygderett og EU/EØS rett.</li> <li>• Ansatt flere internasjonale professor II knyttet til NCLOS og forskergruppen i same- og urfolksrett, for å styrke internasjonal samhandling.</li> </ul>
<p>Ha en konkurransedyktig ph.d.-utdanning med høy kvalitet, som utdanner forskere som møter det nasjonale og internasjonale samfunnets behov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide målrettet for bedre gjennomstrømming på ph.d. programmet</li> <li>• Sikre ph.d. studentene god oppfølging gjennom oppstartsamtaler, dialogmøter og medarbeidersamtaler</li> <li>• Utvikle og styrke ordningen med midtveisevaluering som et verktøy for å bedre gjennomstrømmingen</li> <li>• Revidere ph.d. programmet med mål om mer valgfrihet og mer internasjonalisering innen utgangen av 2019</li> <li>• Utarbeide nye kvalitetssikringsrutiner av ph.d. programmet</li> <li>• Legge til rette for at alle vitenskapelige ansatte har formell kompetanse innenfor veiledning</li> <li>• Legge praktisk og økonomisk til rette for utenlandsopphold for stipendiater</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igangsatt aktiviteter for å følge ph.d.- studentene tettere opp, særlig i lys av utfordringer knyttet til pandemien. Mål om å bidra til bedre arbeidsmiljø, større samhandling og god gjennomstrømning.</li> <li>• Gjennomført flere runder med mulighet til å søke om forlengelse på grunn av pandemiforsinkelser.</li> <li>• Vedtatt og implementert endringer av ph.d.- programmet. Gir noen økte muligheter for nasjonalt- og internasjonalt samarbeid, og egne valg knyttet til opplæringsdelen.</li> <li>• Arbeider fortsatt med administrering og kvalitetssikring av programmet.</li> <li>• Forsøker å få gjennomført alle planlagte aktiviteter, fysisk eller digitalt. Måtte utsette utenlandstur til 2022, men gjennomført deltakelse på Det nasjonale doktorandseminaret.</li> </ul>
<p>Arbeide for å øke antall Open Access- publiseringer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spre informasjon om og øke forskernes kunnskap og bevissthet om Open Access</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobber for å få gode rutiner for å tilfredsstille UiTs krav for OA publisering og registrering av artikler. Gir administrativ støtte og hjelp til arbeidet. Har også</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for slik publisering gjennom praktisk og økonomisk støtte</li> <li>• Videreføre <i>Arctic Review on Law and Politics</i> som et open access tidsskrift</li> </ul>	<p>utlysning av midler som kan brukes som del av egenandel til OA publisering.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skal i samarbeid med Universitetsbiblioteket ha møte med forskerne om OA publiseringer, sent 2021 eller tidlig 2022.</li> <li>• Videreført støtten til <i>Arctic Review on Law and Politics</i>.</li> </ul>
<b>Kreativitet og engasjement – innovasjon og formidling</b> <p>Fakultetet skal styrke sin posisjon og sitt omdømme gjennom aktivt å formidle forskningsresultater, utdanningstilbud og faglige nyheter, med bred kontaktflate mot næringsliv, offentlige etater og allmennheten. Gjennom formidlingen og kommunikasjonen skal fakultetet bidra til å heve kunnskapen om rettslige spørsmål i samfunnet.</p>		
Påpeke, analysere og bidra til innovative løsninger av rettslige utfordringer knyttet til nærings- og tjenesteutvikling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide målrettet for at undervisningstilbudet bidrar til at kandidatene blir i stand til å foreta kritiske vurderinger av gjeldende rett, herunder drøfte behovet for rettslige endringer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeider med økt fokus på kritisk tenkning, eksempelvis opp mot forskerlinjen, nye eksamensformer og nye spesialfag</li> <li>• Arbeidet sammen med BFE og NT fak om utviklingen av Ocean leadership.</li> <li>• Deltar inn i UiT arbeidsgruppe om innovasjon, og har vår direktør som leder av denne gruppen. Har medlemmer og bidrar inn i ulike grupper knyttet til undervisningsutvikling og utvikling av nye/videreutvikling av eksisterende administrative systemer og tjenester.</li> </ul>
Ha innovative og modige forskere og robuste forskningsmiljø, som aktivt formidler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreføre og videreutvikle arenaer for forskningsformidling, samt aktivt oppfordre til deltakelse på slike arenaer og i samfunnsdebatten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltatt aktivt i formidlingsaktiviteter muntlig og skriftlig, gjennom egne arrangementer og gjennom deltakelse i debatter, nyhetsoppslag mv.</li> </ul>

<p>sine resultater og relevante kunnskap til aktuelle brukergrupper</p> <p>Utvikle kultur for allmennrettet formidling gjennom åpne kanaler, og gjennom foredrag, tidsskrifter og media</p> <p>Aktivt bidra til at forskningsbasert rettsvitenskapelig kunnskap ligger til grunn for samfunnsdebatten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha kontinuerlig fokus på forskningsformidling, gjennom eksempelvis kurs, seminarer og fagdager</li> <li>• Arbeide for økt synlighet av forskningen, gjennom eksempelvis bokskap, personkort, publisering av abstrakt og nye ph.d. avhandlinger på nettsider og økt bruk av forskergruppenes nettsider</li> <li>• Sikre at fakultetet bidrar aktivt på UiT sine formidlingsarrangementer slik som Lørdagsuniversitetet, Forskningsdagene og Forsker grand prix, i tett samarbeid med UiTs fellestjeneste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltatt i mye digital nasjonal samhandling, både på forskningssiden og knyttet til undervisningsutvikling. Vært aktiv i CELL Norge samarbeidet og deltatt og hatt ansvar for fellesarrangementer her.</li> <li>• Brukt sosiale medier for å holde kontakt med omgivelsene og spre informasjon. Økt fokus på synlighet i sosiale medier.</li> <li>• Videreutviklet digitale løsninger for ulike arrangementer som disputaser, møter og seminarer.</li> </ul>
<p><b>Nærhet og engasjement – arbeidsmiljø og organisasjon</b></p> <p>Fakultetet skal arbeide aktivt for et godt arbeidsmiljø og en effektiv og fleksibel organisasjon som bidrar til at fakultetet og UiT når sine mål.</p>		
<p>Arbeide for et likestilt, inkluderende og livsfasetilpasset arbeidsmiljø</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for fleksible og individuelle løsninger tilpasset den enkeltes livsfase og situasjon</li> <li>• Legge til rette for et mangfoldig og tolerant arbeidsmiljø</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomført ulike fysiske møter med alle ansatte, på pandemitilpassede måter. I auditorium, leid kantine, osv.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utarbeide retningslinjer for status som emerita/emeritus ved fakultetet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatt ordninger for individuell tilrettelegging av arbeidssituasjonen for dem som har hatt behov for det i lys av pandemien.</li> <li>• Hatt særlig fokus på midlertidig ansattes behov og utfordringer.</li> <li>• Hatt sosiale arrangementer av ulik art gjennom sosialkomiteen.</li> </ul>
Arbeide aktivt for kjønnsbalanse i alle stillingskategorier, herunder å øke kvinneandelen i toppstillinger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igangsette opprykksprosjekt finansiert av likestillingsmidler i løpet av 2019</li> <li>• Ansette professor II som del av opprykks- og likestillingsprosjektet</li> <li>• Arbeide for å øke kvinneandelen i toppstillinger og arbeide for kjønnsbalanse i øvrige stillingskategorier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forlenget ansettelsen av Ingunn Ik Dahl som professor II, for å jobbe videre med prosjekt knyttet til opprykk/karriere.</li> <li>• Startet opp nytt karriereutviklingsprosjekt i forlengelsen av opprykksprosjektet, og hatt flere arrangementer og aktiviteter.</li> <li>• Fått tre nye professorer etter personlig opprykk og en forsker med opprykk til forsker kode 1043. En førsteamanuensis er under bedømmelse for personlig opprykk til professor.</li> </ul>
Legge til rette for god faglig og kollegial oppfølging og støtte av den enkelte ansatte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreføre årlige medarbeidersamtaler for alle ansatte og arbeide for å utvikle dette som et verktøy for å legge til rette for faglig utvikling samt sikre god oppfølging av alle ansatte</li> <li>• Arbeide for tettere oppfølging av enkeltgrupper, gjennom gruppevise møter, internseminar ved behov og tilrettelegging for teamarbeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gitt tilbud om og gjennomført start og sluttsamtaler med alle som er nye eller har sluttet.</li> <li>• Tilbudt og gjennomført en del medarbeidersamtaler for ulike ansatte.</li> <li>• Gjennomført en rekke lønssamtaler med ansatte i forbindelse med høstens lønnsforhandlinger.</li> <li>• Hatt individuell oppfølging av en del ansatte som følger av utfordringer knyttet særlig til pandemien.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for og stille større krav til samarbeid mellom de ansatte i forbindelse med veiledning og undervisning</li> <li>• Arbeide mot bedre integrering av nyansatte og særskilt av arbeidstakere med utenlandsk bakgrunn</li> <li>• Sikre at alle får tilbud om oppstarts- og sluttsamtale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomført tettere registrering og kontroll av den enkeltes arbeidssted som følge av krav med tanke på eventuell smittesporing, og hatt ulike systemer for bruk av hjemmekontor.</li> </ul>
Være en attraktiv arbeidsgiver med konkurransedyktige vilkår	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide for å tilby alle ansatte konkurransedyktig lønn</li> <li>• Arbeide for at UiT og fakultetet kan opprettholde gode ordninger for forskningstermin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatt individuelle lønssamtaler med alle som har ønsket det.</li> <li>• Arbeidet med lokale forhandlinger og lagt inn krav, vært i møte med forhandlerne og ellers fulgt opp de lokale lønnsforhandlingene på en best mulig måte.</li> <li>• Arbeider for å styrke både den administrative og vitenskapelige staben.</li> </ul>
Arbeide for relevant kompetanseheving og karriereutvikling for alle ansatte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifisere og inkludere studenter som er aktuell for forskerkarriere</li> <li>• Forberede stipendiater for en karriere som moderne rettsforskere</li> <li>• Sikre at kompetanse- og karriereutvikling er tema på alle medarbeidersamtaler</li> <li>• Legge til rette for og bistå med midler til kompetanseheving av ansatte i lys av fakultetets og den enkeltes interesse og behov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitert studenter som skriver store masteroppgaver inn i forskergrupper, gitt stipend for å motivere til skriving av store oppgaver og etablert forskerlinjen som fast ordning.</li> <li>• Hatt møte to ganger i året for å informere studenter om mulighet til lektor/stipendiatstilling på fakultetet.</li> <li>• Fulgt opp ulike digitale endringer ved UiT med egne møter og støtte fra IT-partner.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide for at alle ansatte i en opprykksfase får støtte og veiledning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tre ansatte gjennomførte pedagogisk basiskompetanse våren 2021, og fire ansatte er startet med arbeidet og på kurset høsten 2021.</li> </ul>
Legge til rette for økt internasjonal mobilitet for ansatte og studenter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedlikeholde eksisterende og utvikle nye samarbeidsavtaler med gode institusjoner som legger til rette for mobilitet</li> <li>• Sikre god informasjon og praktisk støtte og veiledning til innreisende og utreisende studenter og ansatte</li> <li>• Ha gode muligheter for økonomisk støtte til ansatte som vil reise ut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internasjonalt mobilitetsarbeid har i stor grad vært preget og styrt av pandemien, men mye er gjort for å komme tilbake til høye tall på ut og innreise.</li> <li>• Jobbet for å få egen kontaktperson og god samhandling med nivå 1.</li> <li>• Fortatt omorganisering og nyansettelse for å styrke dette arbeidet fra 2022.</li> <li>• Lyktes i å både få noen inn- og utreisende studenter høsten 2021.</li> </ul>
Arbeide for fremragende ledelse, medarbeiderskap og et arbeidsmiljø basert på samarbeid, tillit og respekt, internt og på UiT som helhet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge til rette for at alle i lederstillinger får tilbud om kurs i ledelse</li> <li>• Legge til rette for gode arenaer for samarbeid, slik at deltakelse og innflytelse fra alle ansatte sikres</li> <li>• Lage en årlig plan for sosiale aktiviteter og fellesarrangementer</li> <li>• Fortsette det økte fokuset på HMS arbeid</li> <li>• Arbeide for økt deltakelse og oppfølging av arbeids- og klimaundersøkelsene, og for god oppfølging av resultatene fra disse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatt deltakere på UiTs lederopplæring og på UiTs utviklingsprogram for studieprogramledelse i 2021. Ledelsen har videre deltatt på heldagskurs i HMS-arbeid, samt kurs i serviceledelse ved UiT.</li> <li>• Videreført aktivitet for å begrense smitte og forhindre sykdom blant ansatte og studenter.</li> <li>• Videreført arbeidet med å få til fysiske samlinger når reglene har tillatt det.</li> <li>• Arbeidet med gjennomgang og oppfølging av ARK undersøkelsen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomgå og videreutvikle alle rapporteringsverktøyene ved fakultetet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satt fokus på psykisk helse gjennom egen samling, sosialfremmende tiltak og individuell oppfølging.</li> <li>• Gjennomført risikovurderinger av alle arrangementer og tiltak i regi av fakultetet og studentene på fakultetet.</li> </ul>