

ORIENTERINGSSAK

Til:
Fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet

Møtedato:

Sak:

Saker behandlet på fullmakt av dekanen i perioden

30/21 Søknad om å avholde fysiske skoleeksamener på campus, Institutt for helse- og omsorgsfag

Ephorte 2021/39-28

Dekanen har i tråd med innstillingen fra instituttleder ved IHO godkjent at de eksamener som er listet opp nedenfor opprettholdes som skoleeksamener.

UiT Norges arktiske universitetet kunngjøring av 14. desember 2021, med referanse 2020/6165, vedrørende eksamensgjennomføring for vårsemesteret 2022.

«[...] For vårsemesteret planlegger UiT eksamensgjennomføring slik som for høsten 2021. Dette innebærer at det som hovedregel ikke skal avholdes eksamener på campus vårsemesteret 2022. Dersom eksamen på campus er avgjørende for læringsutbyttet kan det innvilges unntak fra denne bestemmelsen.

Avgjørelsesmyndigheten knyttet til et eventuelt unntak ligger hos dekanen ved den enkelte enhet.

Studentene får beskjed om eksamensform fra sitt studieprogram / emneansvarlig i god tid før eksamenstidspunkt.»

Informasjon om praktiske forhold (frister mm.) sendes ut i eget brev til enhetene når dette er avklart.

Institutt for helse- og omsorgsfag (IHO) vurderer det slik at gjennomføring av skriftlig skoleeksamen på campus er avgjørende for å sikre læringsutbytteopptaket for nedenfor nevnte eksamener. Det begrunnes videre at studentene ved omgjøring av eksamen får for liten tid til å forberede seg til ny eksamensform. For å sikre lik vurdering av studentene ønskes det at kontinuasjon og utsatt eksamen, som merket i oversikten under, gjennomføres med lik eksamensform som ordinær eksamen.

Emne-kode	Eksamenssted	Form		Dato	Varighet	Antall kand
SYP-2120	Hammerfest, Harstad, Narvik, Tromsø	Skriftlig skoleeksamen	Ordinær	10.01.22	3 timer	49
SYP-3500	Tromsø, Harstad, Hammerfest	Skriftlig skoleeksamen	Ordinær	11.01.22	3 timer	22

SYD-1130	Alta, Bardufoss, Tromsø	Skriftlig skoleeksamen	Ordinær	17.01.22	3 timer	78
SYP-1130	Hammerfest, Harstad, Narvik, Tromsø	Skriftlig skoleeksamen	Ordinær	17.01.22	3 timer	321
SPD202	Harstad	Skriftlig skoleeksamen	Kontinuasjon	20.01.22	4 timer	2
SYP-2511-N	Alta, Hammerfest, Kirkenes	Skriftlig skoleeksamen	Ordinær	27.01.22	5 timer	21
SYP-2511	Hammerfest, Tromsø	Skriftlig skoleeksamen	Ordinær	27.01.22	5 timer	148
FYT-1110	Tromsø	Skriftlig skoleeksamen	Ordinær	04.02.22	4 timer	49
SYD-1140	Alta, Bardufoss, Tromsø	Skriftlig skoleeksamen	Ordinær	21.02.22	3 timer	78
SYS-1140	Kautokeino	Skriftlig skoleeksamen	Ordinær	21.02.22	3 timer	7
MED-2704	Tromsø	Skriftlig skoleeksamen	Ordinær	11.02.22	4 timer	12

1/22 Innvilgning av søknad om å arrangere skoleeksamen i emnet FAR-3204

Ephorte 2022/388

Dekanen innvilger søknaden fra Institutt for farmasi om å arrangere kontinuasjonseksamen fysisk i emnet FAR-3204 *Avansert Klinisk farmasi og tverrprofesjonelt samarbeid*. Institutt for farmasi søker om å arrangere kontinuasjonseksamen fysisk i emnet FAR-3204 *Avansert Klinisk farmasi og tverrprofesjonelt samarbeid*. Ferdighetstrening står sentralt i emnet, og den valgte eksamensformen er OSCE (Objective Structured Clinical Examination) for å vurdere studentenes ferdigheter innen kommunikasjon med pasienter og samarbeid. IFA vurderer det slik at emnets læringsutbytte ikke vil la seg etterprøve gjennom en annen vurderingsform. Gjeldende smittevernregler overholdes.

2/22 Innvilgning av søknader om å avholde eksamen på campus våren 2022

Ephorte 2022/388

Dekanen har innvilget følgende institutter/enheter søknader om fritak fra universitetsledelsens beslutning:

- IFA
 - FAR-1401 *Fysikalsk farmasi*
Muntlig eksamen i grupper med 3-4 studenter med individuell karaktersetting. Studentene skal utfordres til å kunne delta aktivt i en faglig diskusjon. IFA vurderer det som vanskelig å få til på en god måte for studentene i digitalt format.
 - FAR-2401 *Basal legemiddelproduksjon*
Eksamen foregår som en praktisk laboratorieeksamen på 4,5 timer der studenten skal produsere 2 preparater.
- IMB
 - MBI-1103 *Medisinsk Laboratorieteknologi*
Undervisningen i emnet er basert på prosedyreforståelse og ferdighetstrening. Gjennomføring av digital eksamen i 2021 ga uvanlig høy strykpersent i emnet. Etter

fagmiljøets vurdering er digital eksamen uegnet som vurderingsform for studenter tidlig i studieforløpet og i praktiske fag.

- MBI-3013 *Human molecular genetics – medical and forensic genetics*
Eksamen i emnet gis under normale omstendigheter som en skriftlig skoleeksamen, men er lagt om til en muntlig eksamen. Denne eksamensformen skaper mer nervøsitet, og tidligere opplevde digitale utfordringer forverrer opplevelsen.
- MBI-3014 *Infection, inflammation and immunity*
Studenter skal presentere selvstendig arbeid i plenum og selve presentasjonen utgjør 30 % av sensur. En del av eksamensopplegget er faglige diskusjoner, og fagmiljøet har ved tidligere digitale gjennomføringer erfart at det reduserer studentenes deltakelse.
- ODO-1004 *Master i odontologi 1. studieår* & MED-1501 *Medisin 1. studieår*
Eksamensform er en 6-timers skoleeksamen med flervalgsoppgaver. Etter fagmiljøets vurdering vil det pga. det lave taksonomiske nivået ved hjemmeeksamen være lett å finne rett svar på oppgavene ved å bruke tilgjengelige hjelpemidler som lærebok, forelesningsnotater og internett.
- IKO
 - ODO-2505 *Introduksjon til odontologi*
Praktisk eksamen hvor man tester hvorvidt studenten har oppnådd de manuelle ferdigheter, samt modenheten som kreves for å kunne behandle pasienter.
 - TPL-1006 *Klinisk tannpleie 1*
Gjennomføres som skoleeksamen, da det anses som ikke faglig forsvarlig å gjennomføre denne som hjemmeeksamen.
 - TANN-116 *Eldretannpleie - Tannhelse og Sykdom*
Fagene som inngår i denne eksamen er ikke spesielt godt egnet til å lage caseoppgaver, som egentlig er å foretrekke ved en hjemmeeksamen. Det er derfor ønskelig at denne eksamen gjennomføres som ordinær skoleeksamen.
 - TANN-117 *Profesjonsutøvelse i tannpleie*
Eksamen gjennomføres som praktisk klinisk eksamen med pasient, hvor studenten vurderes i forhold til emnet helhetlig pasienttilnærming. Det anses som ikke faglig forsvarlig å gjennomføre denne som hjemmeeksamen.
- IHO
 - JMO-3003 *Jordmorfag ved normale og avvikende forhold*
Fagmiljøet begrunner at studentene ikke oppnår viktig læringsmål relatert til farmakologi, pediatri og obstetrisk patologi i svangerskap, under fødsel og i barseltid dersom eksamen blir gjennomført som hjemmeeksamen med tilgang på hjelpemiddel.
 - FYT-1120 *Bevegelsesanalyse og funksjonsundersøkelse*
Eksamen er en praktisk-klinisk eksamen der to studenter sammen skal forklare og vise kunnskaper og ferdigheter i anatomi og undersøkelse på hverandre.
 - FYT-2130 *Vurdering og tiltak i fysioterapi*
Individuell muntlig eksamen. Etter å ha gjennomført eksamenen digitalt, har utdanningen erfart at digital eksamensform er til forringelse for studentenes prestasjoner under eksamen.
 - FYT-2530 *Bacheloroppgave*
Individuell muntlig eksamen. Etter å ha gjennomført eksamenen digitalt, har utdanningen erfart at digital eksamensform er til forringelse for studentenes prestasjoner under eksamen.
 - RAD-1140 *Konvensjonell røntgen og CT*

Muntlig eksamen på ferdighetsrom hvor studentene skal vise praktiske ferdigheter.

- ERG-1120 *Barns helse, utvikling og lek*
Første muntlige høringen i utdanningen. Etter studentevalueringer fra tidligere kull begrunnes det at studentene føler seg tryggere ved å møte fysisk i stedet for digitalt. Dette gir studentene bedre forutsetninger for å vise oppnådde læringsutbytter i emnet.
- ERG-2530 *Veiledning, ledelse, forvaltning og formidling av ergoterapeutisk virksomhet*
Muntlig eksamen i små grupper. Studentene skal vise generell kompetanse innen kommunikasjon, formidling og samarbeid, og dette er vanskelig å vise digitalt.
- MED-1704 *Legemiddelregning har individuell skriftlig skoleeksamen*
Eksamen i legemiddelregning må avholdes som skoleeksamen for å teste studentene tilstrekkelig. Emnets innhold er kritisk for pasientsikkerheten.
- MED-1703 *Farmakologi og legemiddelhåndtering*
I emnet testes grunnleggende kunnskaper som studenten må ha lært. Emnet er i mindre grad egnet til hjemmeeksamen og det vil vurderingsgrunnlaget blir svekket dersom studentene har tilgang på alle kilder under eksamenen.
- MED-1705 *Akuttmedisin – diagnostikk og intervensjon A*
I emnet testes grunnleggende kunnskaper som studenten må ha lært. Emnet er i mindre grad egnet til hjemmeeksamen og det vil vurderingsgrunnlaget blir svekket dersom studentene har tilgang på alle kilder under eksamenen.
- MED-1706 *Traumatologi*
I emnet testes grunnleggende kunnskaper som studenten må ha lært. Emnet er i mindre grad egnet til hjemmeeksamen og det vil vurderingsgrunnlaget blir svekket dersom studentene har tilgang på alle kilder under eksamenen.
- SYP-1130 *Hygiene og mikrobiologi*
Eksamenen er vanskelig å omgjøre til hjemmeeksamen da dette er en test av ren kunnskap, ikke av refleksjon.
- SYP-1140 *Generell farmakologi* (og ekvivalente emner SYD-1140 og SYS-1140)
Eksamen er vanskelig å omgjøre til hjemmeeksamen da dette er en test av ren kunnskap, ikke av refleksjon.
- SYP-1110 *Anatomi, fysiologi og biokjemi* (og ekvivalente emner SYD-1110 og SYS-1110) - Nasjonal eksamen.
Ordinær eksamen gjennomført som skoleeksamen, NOKUT har annonsert at kontinuasjonseksamenen vil avholdes som skoleeksamen.

- IVP

- VPL-1211 *Likeverd i kultur og samfunnsdeltakelse*
Vurderingsformen er en individuell muntlig presentasjon av gjennomført prosjektarbeid i grupper, med påfølgende muntlig eksaminasjon. Fagmiljøet mener at oppnådd læringsutbytte ikke vil la seg vurdere like godt ved digital eksamen.

- ELU søker om å kunne avholde eksamen på campus for følgende emner:

- MED-1501 *Medisin 1. studieår* (se også søknad fra IMB)
- MED-2501 *Medisin 2. studieår*
- MED-2510 *Medisin 3. studieår*
- MED-2521 *Medisin 4. studieår*
- MED-3601 *Medisin 6. studieår*

Hjemmeeksamen i emnene ble gjennomført i 2020 og 2021, og det har oppstått flere utfordringer, bl.a. med fusk og uønsket samarbeid mellom studenter. Videre er det vanskelig

ved hjemmeeksamen å skille mellom svake og sterke kandidater. Muligheten til å kunne søke opp eksamensbesvarelser har også negative konsekvenser for læringsprosessen videre i studiet.

Praktiske og muntlige deksamener lar seg ikke gjennomføre digital, dette ble prøvd i 2020. En mer detaljert begrunnelse for gjennomføring av eksamen på campus er vedlagt.

Innvilgning av søknader om å avholde eksamen på campus gjelder for både ordinær eksamen og kontinuasjonseksamen.

3/22 Innvilgning av søknader fra IKO om å avholde fysisk eksamen på campus våren 2022 Ephorte 2022/388

Dekanen har innvilget søknadene fra Institutt for klinisk odontologi.

Denne saken er et supplement til fullmakts sak 2/22, 2022/388-2 *Innvilgning av søknader om å avholde fysisk eksamen på campus våren 2022*, der dekan innvilger unntak fra bestemmelsen om at det ikke skal avholdes eksamen på campus i vårsemesteret 2022.

Institutt for medisinsk biologi (IMB) søker om å arrangere skoleeksamen i emnet ODO-2006 *Biomedisin 2*.

Eksamen i emnet består av flervalgsoppgaver og kortsvaroppgaver, som skal teste faktakunnskap. Emneleder vurderer det slik at det ved en hjemmeeksamen vil være enkelt å bruke hjelpemidler til å lete seg fram til svar på oppgavene. Man vil i mindre grad få testet studentenes faktiske kunnskap og i større grad deres evne til å være organisert (f.eks. ha gode og oversiktlige notater), samt deres evne til å søke opp svar i lærebøker og på internett. Det er ingen mulighet til å forsikre seg om at det er studentene selv som gjennomfører eksamen eller at de ikke samarbeider med andre studenter.

IKO ble bedt om å utdype sine begrunnelser for å avholde eksamen i følgende emner på campus:

- ODO-3305 *Klinisk odontologi IIa* og ODO-3306 *Klinisk odontologi IIb*
De to eksamener benytter flervalgsoppgaver som er rettet mot alle kliniske fag studenter har i odontologi og det benyttes mange kliniske kasus på det. Begge eksamener inneholder mye klinisk bildemateriale, røntgenbilder, kliniske charts osv., som kan ikke brukes på forsvarlig måte på hjemmeeksamen. Det er også avtalt mellom de tre læringsstedene (Oslo, Bergen og Tromsø) at man vil arrangere skoleeksamen til studenter på siste studieåret for en bedre kvalitetssikring før studentene uteksamineres.
- TANN-111 *Bacheloroppgave*
Vurdering av bacheloroppgaven er todelt og tar grunnlag i både det skriftlige arbeidet og en muntlig eksamen. Ved bacheloroppgaven arbeider studenter i grupper og ved fysisk tilstedeværelse under muntlig eksamen vil sensorer bedre kunne vurdere studentenes innsats i gruppearbeidet, og sette deretter rettferdig karakter.

4/22 Innvilgning av skoleeksamen i emnet FAR-2501 Ephorte 2022/388

Dekanen innvilger søknaden fra Institutt for farmasi om å avholde skoleeksamen i emnet FAR-2501 *Studieopphold i praksis*. Eksamen er en praktisk OSCE-eksamen (objektiv strukturert klinisk eksamen). Studentenes kunnskap vil ikke kunne vurderes i samme grad ved gjennomføring av digital eksamen. I tillegg gjennomføres eksamen samtidig ved fire andre universitet i Norge (felles eksamen), og man ønsker å gi alle sensorene likt vurderingsgrunnlag.

5/22 Oppnevning av medlemmer til Tilsettingsutvalget ved Helsefak for perioden 01.01.2022-31.12.2025

Ephorte 2021/5634

Dekanen har på fullmakt oppnevnt medlemmer til Tilsettingsutvalget ved Helsefak, da medlemmer i stor grad styres av instruks for medlemmer til Tilsettingsutvalget.

Fra 01.01.22 tiltrådte det nye Fakultetsstyret ved Det helsevitenskapelige fakultet. I henhold til «Mandat for fakultetenes tilsettingsutvalg» (ref. 09/7702) skal fakultetsstyret oppnevne medlemmer til Tilsettingsutvalget (TU).

Fakultetsstyret har sitt første styremøte 17. februar 2022. På bakgrunn av at de valgte styremedlemmene er forespurt og er blitt enige om ansvarsfordeling av oppgaver tilknyttet TU, så har dekanen oppnevnt medlemmer til TU på fullmakt. Fakultetsstyret orienteres om oppnevning på første fakultetsstyremøte.

Leder: Dekan Gunbjørg Svineng

Vara: Prodekan Astrid Gramstad

Prodekan: Astrid Gramstad

Vara: Prodekan Silje C. Wangberg

Styremedlem fra gruppen fast vitenskapelige i 2022: Sameline Grimsgaard

Vara: Anne-Sofie Sand

Styremedlem fra gruppen fast vitenskapelige i 2023: Anne-Sofie Sand.

Vara: Ole-Jakob How

Styremedlem fra gruppen fast vitenskapelige i 2024: Ole-Jakob How

Vara: Erik Knutsen

Styremedlem fra gruppen fast vitenskapelige i 2025: Erik Knutsen

Vara: Sameline Grimsgaard

Styremedlem fra gruppen teknisk/administrativ 2022-2023: John Vegard Bjørklund

Vara: Jannicke Persen

Styremedlem fra gruppen teknisk/administrativ 2024-2025: Jannicke Persen

Vara: John Vegard Bjørklund

Oppnevningen gjelder for perioden 01.01.2022-31.12.2025.

Oppnemning av studentrepresentant og vararepresentant er for et år og deres styreperiode følger studieåret. De valgte studentrepresentantene forespørres om å delta i TU, om flere ønsker å påta seg vervet, så blir dette løst ved at perioden deles opp.

Studentrepresentant, studieåret 2021/2022: Ellen Marie Knotten

Vara: Tina Julie Volla

6/22 Endringer i emneporteføljen høsten 2022

Ephorte 2021/4227

Dekan godkjenner oppretting av nye emner, samt revisjon og nedlegging av emner ved Det helsevitenskapelige fakultet.

Fakulteter har myndighet til å godta endringer i studietilbud med et omfang mindre enn 60 studiepoeng. Dette innbefatter endringer i emneporteføljen som revisjon av eksisterende emner, oppretting og nedlegging av emner.

Flertallet av endringer i emneporteføljen er en følge av innføringen av nasjonale retningslinjer for profesjonsutdanningene ved Helsefak (RETHOS). Ved Helsefak er 15 studieprogram en del av RETHOS-prosessen. Disse har revidert sine studieplaner tidligere, og er i ferd med å revidere sine emnebeskrivelser i henhold til de nye retningslinjene.

Masterprogrammene i helsefag ved Institutt for helse- og omsorgsfag har i 2019 hatt første opptak, og fagmiljøene har justert noen av emnebeskrivelsene etter første gjennomføring.

Øvrige studieprogram ved fakultetet har siden gjennomgangen i akkrediteringskravene i 2018 kvalitetssikret og delvis revidert sine studietilbud.

Oppretting av nye emner:

FAR-2204 *Fysiologi*

FAR-2205 *Immunologi og infeksjonsbiologi*

MBI-2112 *Medisinsk biokjemi og farmakologi*

MBI-2111 *Profesjonsutøvelser og laboratoriedrift*

MBI-1000 *Biomedisin i det 21. århundre*

ODO-2008 *Biomedisin 1 og viten*

ODO-2009 *Biomedisin 2*

ODO-2010 *Oral anatomi og fysiologi*

TPL-1010 *Klinisk tannpleie II*

TPL-1012 *Folkehelse I*

ERN-2010 *Kommunikasjon, psykologi og praksis ved institutt for klinisk medisin*

ERG-2610 *Folkehelse og inkluderende lokalsamfunn*

ERG-2620 *Profesjonsutøvelse i ergoterapi. Praksisstudier 3*

ERG-2630 *Fagfordypning og bacheloroppgave*

ERG-2640 *Innovasjon, kvalitetsutvikling og ledelse*

SYP-1121/SYD-1121 *Grunnleggende sykepleie med sykdomslære og farmakologi*

SYP-2111/SYD-2111 *Sykepleie til akutt, kronisk og kritisk syke med sykdomslære og farmakologi*

SYP-2691 *Praksisprosjekt Tromsø, akuttmedisin og tverrprofesjonell samarbeidslæring*

SYP-2692 *Praksisprosjekt Hammerfest, distriktssykepleie*

SYP-2693 *Praksisprosjekt Harstad, tverrprofesjonell samarbeidslæring*

SYP-2694 *Praksisprosjekt Narvik, villmarksmedisin*

SYD-2691 *Prosjektpraksis fordypningsemne Tromsø*

HEL-3164 *Samarbeidsorienterte, helsefremmende tilnærminger i psykisk helsearbeid*

HEL-3152 *Barn og unges utvikling og helse*

HEL-3151 *Helsefremmende og forebyggende arbeid til barn og unge i kommunal helsetjeneste*

HEL-3167 *Ledelse, kvalitetsforbedring og nyskapning*

HEL-3967 *Masteroppgave i helsesykepleie*

HEL-3071 *Perspektiver på aldring*

HEL-3072 *Sykdommer og legemiddelbruk i alderdommen*

HEL-3073 *Demens og psykisk sykdom i alderdommen*

HEL-3074 *Palliativ omsorg og behandling i alderdommen*

HEL-3075 *Hjerneslag og rehabilitering i alderdommen*

PSY-2503 *Utviklingspsykologi*

Nedlegging av emner:

HEL-3157 *Helsefremmende og forebyggende arbeid til barn og unge i kommunal helsetjeneste*
HEL-3158 *Barn og unges utvikling og helse 1*
HEL-3003 *Aldring, livsvilkår og helsefremmende arbeid*
HEL-3004 *Geriatriske lidelser og legemiddelbruk i eldre år*
HEL-3009 *Demens og alderspsykiatriske lidelser*
HEL-3041 *Hjerneslag og geriatrisk rehabilitering*
HEL-3166 *Palliasjon i alderdommen*

Revisjon av emner:

Ved fakultetet har instituttene myndighet til å godta små endringer i emner selv, mens endringer av større omfang godkjennes av dekan. Slike endringer gjelder faglig innhold, opptakskrav og vurderingsformer.

FAR-3111 *Forskningsmetoder innen klinisk farmasi og farmakoepidemiologi*
ERN-2011 *Makronæringsstoffer og energi*
VPL-1205/1305 *Vitenskap og samfunn*
VPL-1212/1312 *Velferd, psykisk helse og rus*
VPL-2015/2315 *Profesjonsutøvelse i organisasjoner*
VPL-1210/1310 *Rehabilitering, habilitering, helsearbeid og miljøterapi i praksis (praksis 2)*
VPL-1213/1313 *Velferdsendring i praksis (praksis 3)*
VPL-2016/2316 *Vernepleierfaglig fordypning*
VPL-1211/1311 *Likeverd i kultur og samfunnsdeltakelse*
VPL-1212/1213 *Velferd, psykisk helse, rus*
VPL-2014/2314 *Tverrprofesjonelt samarbeid*
PED-6103 *Sosiale og/eller emosjonelle vansker*
PED-6105 *Minoritetspedagogikk i et spesialpedagogisk perspektiv*
PED-6106 *Systematisk begrepsundervisning i teori og praksis, del 1*
PED-6107 *Tourettes syndrom*
PED-6108 *ADHD*
PED-6109 *Multifunksjonshemming*
PED-6110 *Autismespekterforstyrrelser*
PED-6111 *Systematisk begrepsundervisning i teori og praksis, del 2*
PED-6112 *Kultursensitivitet i et spesialpedagogisk perspektiv*
FYT-1120 *Bevegelsesanalyse og funksjonsundersøkelse*
FYT-1130 *Samfunn og folkehelse*
RAD-1140 *Konvensjonell røntgen og CT*
RAD-2110 *Patologi og farmakologi*
RAD-2140 *Praktisk radiografi 2 - somatisk avdeling*
MED-2703 *Psykisk helse, rus og avhengighet*
MED-2705 *Ambulanseoperativt arbeid*
MED-2801 *Bacheloroppgave i paramedisin*
SYP-1130/SYD-1130 *Mikrobiologi og hygiene*
SYP-1180/SYD-1180 *Praksisforberedelse 1*
SYP-2140/SYD-2140 *Vitenskapsteori og forskningsmetode*
SYP-2180/SYD-2180 *Praksisforberedelse 2*
SYP-2190/SYD-2190 *Praksisstudier i medisinsk sykepleie*
SYP-2191/SYD-2191 *Praksisstudier i kirurgisk sykepleie*

SYP-2192/SYD-2192 *Praksisstudier i sykepleie psykisk helse*
SYP-2193/SYD-2193 *Praksisstudier i hjemmesykepleie*
SYP-2610/SYD-2610 *Sykepleie til pasienter med komplekse og sammensatte lidelser*
SYP-2620/SYD-2620 *Sykepleiefaglig ledelse, samfunnsvitenskap og teknologi*
SYP-2630/SYD-2630 *Bacheloroppgave*
SYP-2680/SYD-2680 *Praksisforberedelse 3*
SYP-2690/SYD-2690 *Praksisstudier i sykepleiefaglig ledelse*
JMO-3001 *Grunnleggende jordmorfag*
JMO-3002 *Grunnleggende jordmorvirksomhet*
JMO-3003 *Jordmorfag ved normale og avvikende forhold*
JMO-3004 *Avansert jordmorvirksomhet*
JMO-3005 *Vitenskapsteori, forskningsetikk og -metoder i jordmorfag*
JMO-3006 *Helsefremmende og forebyggende jordmorvirksomhet*
JMO-3007 *Helsefremmende og forebyggende jordmorfag*
JMO-3008 *Masteroppgave i jordmorfag*
JMO-3009 *Selvstendig jordmorvirksomhet*
HEL-3159 *Fagutøvelse i helsesykepleie*
HEL-3160 *Vitenskapsteori for helsefag*
PSY-1603 *Profesjonsforberedende emne I*

Alle nye og reviderte emnebeskrivelser er kvalitetssikret og er utformet i tråd med kravene i UiTs kvalitetssystem for utdanning og nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning.

Gunbjørg Svineng
dekan

Kjetil Kvalsvik
fakultetsdirektør

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur