

ORIENTERINGSSAK

Til:
Fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet

Møtedato:
23.09.2016

Sak:

Veien mot Senter for fremragende utdanning (SFU)

Bakgrunn

Helsefak har i strategi 2014-2020 – *Framtida blir hva vi gjør den til* klare ambisjoner om å oppnå status som SFU innen 2020. Utlysning av 3-6 nye SFU kom fra NOKUT 17. februar 2016.

Søknadsrammen tilsvarende 4-8 millioner kroner per år i fem år, med mulighet for forlengelse i ytterligere fem år. Søknadsfristen var 13. mai 2016 og innen fristen var det levert totalt 22 søknader om SFU-status. 12 universiteter og høyskoler var blant søkerne, deriblant en søknad fra UiT Norges Arktiske universitet, Helsefak: INTERPROF- *Centre for Interprofessional Education in Health and Social sciences*.

Søknadene ble vurdert av en internasjonal ekspertkomite: Professor og direktør Stephanie Marshall, Higher Education Academy, Storbritannia, leder. Student Christine Alveberg, NSO og Universitetet i Agder, Norge. Professor Peter Dieter, Dresden University of Technology, Tyskland. Dosent og utviklingsleder Astrid Elbek, Det Jyske Musikkonservatorium, Danmark. Professor og prorektor Duncan Lawson, Newman University, Storbritannia. Professor og prorektor Philippa Levy, University of Adelaide, Australia. I midten av juli var det klart at ni søkere var klare for finalerunde med institusjonsbesøk, deriblant INTERPROF- med besøk 5. september 2016. Tilbud om innsending av supplerende informasjon om evaluering, disseminering og bærekraftighet etter opphør av eventuell senterstatus ble innsendt innen fristens utløp 15. august.

En god nummer to i 2013

Helsefak var søker med finaleplass i 2013. Søknaden om INTERPROF fikk også da topp score og institusjonsbesøk, men nådde ikke opp i konkurransen. Komiteen den gang oppfordret oss til å inkludere sosialfagene i senteret, utvikle et bedre opplæringsprogram for ansatte og sørge for at flere ansatte var involvert i tverrprofesjonell undervisning og læring. Et større omfang av tverrprofesjonelle læringsaktiviteter gjennom studieprogrammenes forløp ble etterspurt og en mer tydelig strategi for forskning og evaluering ved senteret måtte på plass.

Nye grep og fremdrift mot 2016

Mye har skjedd siden 2013. HEL 0700 (10 ECTS) - er implementert som et felles emne for de fleste av helsefak's førsteårsstudenter med studieforberedende og profesjonsforberedende innhold (akademisk skriving, kritisk kildebruk, kunnskap om helsevesenet, etikk, kommunikasjon etc).

Mange piloter for tverrprofesjonell samarbeidslæring i praksisstudier har vært prøvd ut og er evaluert. En TPS-gruppe med representasjon fra ansatte fra alle institutt/relevante studieprogram, studenter og med representasjon fra bruker/pasient er etablert og har jobbet systematisk med implementering av tverrprofesjonell samarbeidslæring ved fakultetet. Læring gjennom simulering i tverrfaglige team (akuttmedisin) skal nå implementeres i full skala for studenter fra sykepleie, medisin og radiograf på campus Tromsø. En prosjektgruppe på til sammen ti personer, ledet av Nanna Hauksdottir har jobbet systematisk med involvering av studenter, ansatte og praksisfeltet for å få på plass ny SFU-søknad. I tillegg er flere initiativ tatt nasjonalt og internasjonalt for å utvikle arbeidet med- og nettverk tilknyttet- tverrprofesjonelt samarbeid i utdanning og helsetjeneste. 23.juni 2016 ble prosjektet «*Studenter lærer med, av og om hverandre. Innovasjon i læring av samhandlingskompetanse*» tildelt UiT's Fyrtårnmidler pålydende 1.5 millioner norske kroner.

INTERPROF- i ny drakt

Årets søknad bygger på et tett partnerskap med fem selekterte kommuner (Alta, Lenvik, Bardu, Harstad og Tromsø), Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN) og Fakultet for idrett, reiseliv og sosialfag (IRS). Senterets kjernevirksomhet er beskrevet i 5 arbeidspakker:

- 1) Modeller for utprøving av tverrprofesjonell samarbeidslæring i klinisk praksis
- 2) Tverrprofesjonell samarbeidslæring ved bruk av digitale virkemidler
- 3) Opplæring og kompetanseutvikling hos ansatte (faculty development)
- 4) Evaluering og forskning
- 5) Disseminering.

Senterplanen skisserer en styringskomite ledet av prorektor utdanning ved UiT Norges arktiske universitet, med deltakere fra studenter og samarbeidspartnere i prosjektet. Et rådgivende studentutvalg for TPS er foreslått opprettet med sammensetning fra alle studieprogram i helse- og sosialfag. I tillegg er et internasjonalt rådgivende utvalg etablert med representasjon fra Sverige, Danmark, Island og Canada. Budsjettrammen for fem år er 90 millioner. Søknadssummen til NOKUT er berammet til 40 mill, 46 mill er beregnet dekket over egen ramme ved Helsefak/UiT og resten er forventet egeninnsats fra samarbeidspartnerne.

Ekspertkomiteen ga i innledende runde en god evaluering av søknaden med karakter 5 av 6 mulige. I tilbakemeldingen får vi skryt for klare visjoner, ambisjoner og rasjonale for senteret. Involveringen av studenter og det sterke partnerskapet med kommuner og UNN berømmes. Solid

ledelsesstruktur og forankring i organisasjonen bemerkes og planlagte aktiviteter beskrives som kreative. Komiteen etterspør en tydeligere beskrivelse av hvordan senteret vil ivareta forskningsbasert undervisning i TPS spesielt og hvordan INTERPROF vil bidra til FOU-basert utdanning generelt. Komiteen hadde også utfordringer med å forstå senterets innovasjon i en internasjonal kontekst.

Vi venter i spenning

En heftig innspurt endte med institusjonsbesøk og dialogmøter med ekspertkomiteen og syv studenter fra ulike studieprogram, fem deltakere fra vårt avtakerfelt, åtte vitenskapelig ansatte og åtte ledere og sentrale personer i prosjektet- tusen takk for strålende innsats! 1.november offentliggjøres nye SFU- ingenting er avgjort før løpet er slutt!

[SFU søknaden](#) kan du lese i sin helhet på nett.

Arnfinn Sundsfjord
dekan

Kjetil Kvalsvik
fakultetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Førsteamanuensis og leder HelPed Anita Iversen