
SAKSFRAMLEGG

Til:
Ph.d.-utvalget ved HSL-fakultetet

Møtedato:
22.02.2022

Sak:

Evaluering av ph.d.-programmet i humaniora og samfunnsvitenskap -
Studieprogramrapport 2021

Innstilling til vedtak:

1. Ph.d.-utvalget godkjenner studieprogramrapporten 2021 for ph.d.-programmet i humaniora og samfunnsvitenskap, og evalueringene utført i møtet av studiekvaliteten i programmet på områdene: inntakskvalitet og opplæringsdelen.
2. Ph.d.-utvalget ber prodekanen og administrasjonen følge opp innspill fra evalueringen og iverksette nødvendige tiltak.

Bakgrunn:

I henhold til UiTs kvalitetssystem for utdanning skal studietilbud jevnlig og systematisk evalueres for å sikre at de holder et høyt internasjonalt faglig nivå, har oppdatert samfunnsrelevans og at undervisningen skjer etter anerkjente vitenskapelige, kunstfaglige, pedagogiske og etiske prinsipper. Evalueringene skal gjøres både av studentene, faglig ansatte og av eksterne parter fra samfunns- og arbeidsliv.

Ph.d.-utvalget er programstyret for ph.d.-studiet i humaniora og samfunnsvitenskap og skal gjennomføre en årlig evaluering. Administrasjonen har utarbeidet en studieprogramrapport for kalenderåret 2021 som bakgrunnsdokument for programstyrets vurdering av kvaliteten i studieprogrammet. Rapporten er basert på grunnlagsdata om opptak og inntakskvalitet, avlagte doktorgrader og gjennomstrømming i studiet m.v. Den tar opp evalueringsresultater, tilbakemeldinger og andre relevante forhold som berører studiet. Se vedlagt studieprogramrapport.

Medlemmene av ph.d.-utvalget bes evaluere områder som er av særlig betydning for helheten og sammenhengen i programmet, og for studentenes læringsutbytte (se [læringsmål i ph.d.-programmet, pkt. 2 Målsetning](#)). Studieprogramledelsen skal følge opp resultater fra evalueringene og iverksette tiltak der det er nødvendig. Evalueringsresultater og tiltak skal gjøres kjent for studentene på studieprogrammet.

Tema til diskusjon og evaluering

Hva er Ph.d.-utvalgets helhetlige vurdering av studieprogrammet når det gjelder:

- inntakskvalitet
- opplæringsdelen

Inntakskvalitet

Forrige dekanat hadde i handlingsplanen for ph.d.-studiet i 2021 satt opp inntakskvaliteten i ph.d.-studiet som et område som må styrkes etter flere år der innsatsen har vært innrettet på forbedring av gjennomstrømmingsevnen i studiet; oppfølgingen av studenter underveis i utdanningsløpet, og øke veileders kompetanse. Det har tidligere vært arbeidet med følgende oppgaver knyttet til inntakskvaliteten i ph.d.-studiet:

- Forbedringsprosess for tilsetting i stipendiatstillinger/opptak til ph.d.-program (mars 2020-mars 2021). Arbeidsgruppe ledet av seksjonsleder i SREK (Seksjon for rekruttering), prosjektleder for forbedringsprosesser, ORGØK (Avd. for organisasjon og økonomi), og representanter fra forskningsadministrasjonene på fakultetene. Alle trinnene i tilsettings- og opptaksprosessene ble kartlagt og problemområder identifisert og forsøkt løst. Resultatene fra prosessen er: pilotprosjekt der fellestjenesten overtok oppgaven fra fakultetet i å vurdere opptaksgrunnlaget hos søkere til stipendiatstillinger; utvikling av opplæringsplan for medlemmer av UiTs tilsettingsutvalg; utvikle veileder for intervju til stipendiatstillinger; presisering av krav til grunnutdanning for opptak i betenkninger for stipendiatstillinger; nedkorting av ledetiden i tilsetting/opptakssaker m.fl.
- Skjerping av opptakskravene i egne utfyllende regler til forskrift om graden ph.d. ved UiT ble behandlet i fakultetsstyrets møte 9. desember 2021.
- Alle opptakssaker der søker ikke tidligere har vært vurdert av en bedømmelseskomite til stipendiatstilling ved UiT, skal fortrinnsvis legges frem for behandling i ordinært møte i Ph.d.-utvalget, alternativt behandles på sirkulasjon eller ekstraordinært møte fremfor på leders fullmakt for utvalget. Opptakssaker vil bringe diskusjoner om inntakskvalitet og bygge utvalgsmedlemmenes kompetanse. Beslutninger om å innvilge eller avslå opptakssøknader styrkes og søkerne sikres mer lik behandling

Det foreslås å arbeide videre med styrking av inntakskvaliteten til ph.d.-studiet også i 2022.

Forslag til nye oppgaver kan være:

1. Mal for prosjektbeskrivelse. Behov for justeringer? Hvilke krav skal det stilles til kvalitet, lengde og opplysninger i skissen/beskrivelsen av prosjektet på søknadstidspunktet i forhold til kravene satt til opptakssøknader jf. [ph.d.-forskriftens § 7. Søknaden](#) og grunnlaget for å gjøre vedtak om opptak (§ 9.)?
2. Gjennomgang av rutinen for godkjenning av revidert prosjektbeskrivelse, utdanningsplan (og ev. databehandlingsplan)

Opplæringsdel

I samråd med fagpersoner på instituttene har fakultetet de siste 2-3 årene arbeidet aktivt for å forbedre kvaliteten i de faste ph.d.-emnene når det gjelder vitenskapsteori (SVF-8054 Theory of

Science, 7 stp), forskningsformidling (SVH-8001 Research dissemination/SVH-8002 Forskningsformidling, 5 stp) og metode (SVF-8040 Kvalitativ metode, 5 stp). Emneevalueringene fra studentene og fagansvarlig viser at vi lykkes i dette arbeidet.

Utfordringene med opplæringsdelen gjelder nå den markante nedgangen i tilbudet av valgfrie emner fra instituttene/sentrene. Dette skal være ph.d.-emner innen fagspesifikk teori og metode (eller faglige tilnærminger og posisjoner) av relevans for egne ph.d.-studenters arbeid med sine doktoravhandlinger.

For studieåret 2021/2022 ble det meldt inn bare fire ph.d.-emner. Som tiltak åpnet fakultetet da opp for en ekstra runde der enhetene kunne melde inn flere emner. Dette resulterte i bare ett ekstra emne. For kommende studieår, 2022/2023, er det kun meldt inn to ph.d.-emner fra to av instituttene. Behovet hos ph.d.-studentene er å kunne legge opp emner på opptil 15 studiepoeng som kan godkjennes i den valgfrie bolken av opplæringsdelen. Fakultetet og instituttene/sentrene dekker per i dag ikke dette behovet. Noen ph.d.-studenter har et tilbud av ph.d.-emner/forskerkurs gjennom å være tilknyttet en forskerskole, mens andre ph.d.-studer må se seg til andre fakultet ved UiT, og andre institusjoner for å dekke opp behovet og kravet til opplæringsdelen. Dersom tilbudet av ph.d.-emner ved fakultetet fortsetter å være like lavt kommende studieår, er det problematisk og rammer studiekvaliteten i programmet. Det kan også få følger for akkrediteringen av ph.d.-studiet ved et tilsyn av NOKUT.

Mulige forslag til tiltak:

1. Innføre to faste frister i løpet av året der enhetene kan melde inn ph.d.-emner. Fra tidligere vet vi at enhetene brukte å melde inn flere emner til høstsemesteret enn vårsemesteret i det kommende studieåret. Dette kan kanskje knyttes til annen undervisningsplanlegging på enhetene. Et mulig tiltak kan derfor være å åpne for to frister for slik å få et bedre emnetilbud i vårsemesteret.
2. Innføre krav om at enheter som får fordelt stipendiatstillinger forplikter seg til å tilby fagspesifikke ph.d.-emner (eller forskerkurs) innenfor f.eks. 1,5 år etter opptak av studenten til ph.d.-programmet.

Med bakgrunn i evalueringen bes utvalget spille inn punkter og/eller tiltak som bør gjennomgås eller innføres, for å sikre/bedre kvaliteten i studieprogrammet.

Trine Kvidal-Røvik
prodekan forskning

—

Mayvi Johansen
seniorrådgiver

—

mayvi.johansen@uit.no
77 62 31 39

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg:
Studieprogramrapport for 2021