

Årsrapport for Det juridiske fakultet, 2021

Innhold

1	Utdanningsvirksomheten	1
2	Forsknings- og utviklingsarbeid	11
3	Norsk senter for havrett (NCLOS)	19
4	Innovasjon og formidling	20
5	Nærhet og engasjement – arbeidsmiljø og organisasjon	28

1 Utdanningsvirksomheten

Fakultetsstyret vedtok 22. februar 2021 årsplanen for 2021. Følgende områder innen utdanningsvirksomheten skulle gis særlig prioritet (jf. [FS 13/21](#)):

- Implementere studieplanendringer og justering av eksamensordning på master-programmet i rettsvitenskap med formål å øke gjennomstrømming samt redusere karakterpress og gjentak på 2. - 4. avdeling.
- Videreutvikle arbeidet med internasjonalisering, herunder følge opp fakultetets handlingsplan for mobilitet i tråd med anbefalinger knyttet til Covid-19 situasjonen.
- Forlenge Fyrtårnprosjektet «Læring og kunnskap for fremtidens jurist» ut 2021.
- Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, herunder se nærmere på hvordan vi kan bruke erfaringene fra arbeidet under pandemien i vårt videre arbeid, så som med digitale og hybride undervisningsformer.
- Arbeide særskilt med å legge til rette for god oppfølging av studenter, samt god undervisnings- og eksamensgjennomføring, i lys av at pandemien fortsatt preger aktiviteten i 2021. Arbeide for at studentene på tross av pandemien fortsetter på studiet, og for at studiemiljøet og det psykososiale miljøet skal være godt.
- Følge opp strategi og handlingsplan for livslang læring ved UiT, med særlig fokus på EVU.
- Videreutvikle fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten og forberede og tilrettelegge for gjennomføring av varslet NOKUT-tilsyn med UiTs kvalitetssystem.
- Starte arbeidet med å videreutvikle alumnikonferansen og alumninettverket – også i forhold til fakultetets behov for undervisere, veiledere og sensorer, samt kontakt med avtakerfeltet.

Aktiviteten har også i 2021 i stor grad blitt påvirket av koronapandemien, noe som har nødvendiggjort prioriteringer av andre arbeidsoppgaver enn opprinnelig planlagt. Videre har arbeidsmengden på mange områder økt som direkte konsekvens av pandemien, samtidig som administrasjonen har vært underbemannet gjennom hele året på grunn av vakanser i stillinger. Likevel har fakultetet levert meget gode resultater.

Det er lagt ned mye arbeid i å tilby fysisk undervisning i så stor grad som mulig og digitale tilbud for alle som har hatt behov for dette. Undervisningsplanlegging, eksamensgjennomføring, samt behandling av et svært høyt antall klager på karakter,¹ har vært krevende og tatt mye ressurser. Det ble i 2021 imidlertid ikke fremmet noen klager på formelle feil. Fyrtårn-prosjektet ble forlenget ut

¹ Hoveddelen av eksamener avvikles i vårsemestret. Antall klager på karakter i vårsemestrene de siste årene har vært som følger: 244 (2018), 207 (2019), 382 (2020) og 337 (2021).

2021 (se 1.3), og herunder er bl.a. Forskerlinjen blitt implementert som en permanent ordning. Smitteøkning og delvis nedstenging i hele landet underveis i praksis-perioden har også vært utfordrende, men det lyktes likevel å gjennomføre praksis for et rekord-høyt antall på 170 studenter.

Det er fortsatt slik at de administrative omorganiseringene ved UiT er krevende med hyppige endringer samt implementering av nye krav og ordninger innen korte tidsrammer, som ofte krever lokale tilpasninger og behov for avklaringer med de ulike fellestjenestene. Fakultetet har i dette arbeidet lagt vekt på god dialog og tett samarbeid med fellestjenestene, og har bidratt mye i de utviklingsprosesser som foregår på UiT. Det vurderes likevel fortsatt slik at fakultetet har avgitt flere ressurser enn arbeidsoppgaver.

Forholdene beskrevet over har i sum medført konsekvenser i særlig grad når det gjelder muligheten til å kunne prioritere utviklingsarbeid med etter- og videreutdanning (EVU), alumni-nettverket og alumnikonferansen (jf. punktene ovenfor). Et høyt trykk på flere internasjonaliseringsaktiviteter og studentutveksling har naturlig nok også vært vanskelig å få til på grunn av pandemien.

Selv om ikke alle målsettingene i planen for 2021 er nådd fullt ut, har det vært stor aktivitet i henhold til fakultetets langsiktige satsing på utdanningskvalitet. Til tross for at det har vært utfordrende å opprettholde god kontinuitet i noen av utviklingsoppgavene, er flere elementer fra ulike prosjekter innen studiekvalitetsarbeidet blitt igangsatt og implementert i løpet av året.

Oppfølging av de enkelte punktene i årsplanen for 2021 er beskrevet i det følgende. Vedlagt er også nøkkeltall for utdanningsvirksomheten i 2021 som viser at utviklingen er god (søkertall, opptakstill og antall semesterregistrerte studenter, jf. vedlegg 3).

1.1 Implementere studieplanendringer og justering av eksamensordning på masterprogrammet i rettsvitenskap med formål å øke gjennomstrømming samt redusere karakterpress og gjentak på 2. - 4. avdeling.

Fakultetsstyret vedtok våren 2020 flere endringer i eksamens- og emnestrukturen i studieplanen for det 5-årige masterprogrammet i rettsvitenskap, gjeldende for studenter som startet på studiet fra og med studieåret 2020/2021.² Endringene innebærer i hovedsak at utvalgte fag på 2.-, 3.- og 4.-avdeling er skilt ut til egen prøving/egne eksamener, i tillegg til at det er gjennomført endringer i vurderingsuttrykk på 1. avdeling.

Endringene trer i kraft suksessivt fra og med kull 2020. Høsten 2021 begynte studenter fra kull 2020 på 2.-avdeling, med nye emner og reviderte fagbeskrivelser. Fakultetet gjennomførte da for første gang ny eksamenen i emnet JUR-2011 Rettshistorie. Til denne eksamenen ble det innført en ny prøveform, noe både studenter og faglærere har gitt gode tilbakemeldinger på. Våren 2022 skal fakultetet gjennomføre eksamen i resterende endrede emner på 2.-avdeling (JUR-2012 og JUR-2013). Videre skal fakultetet høsten 2022 gjennomføre eksamen i nytt emne JUR-2511 Juridisk metode og etikk. For øvrige endrede og nye emner på 3.- og 4.-avdeling, vil det avvikles eksamen i årene 2023 og 2024.

Endringene er komplisert både faglig og administrativt, og har derfor vært ressurskrevende. For å ivareta rettighetene for studenter som startet på gammel studieplan før 2020, er det i en periode på anslagsvis 7 år nødvendig å tilby emner og eksamener fra gammel og ny studieplan parallelt, før den nye studieplanen er implementert fullt ut. Med henblikk på dette har det i 2021 vært lagt ned et stort arbeid med å utarbeide og tilgjengeliggjøre detaljert informasjon om overgangsordninger

² FS 9/20 og FS 9/21, arkivref. 2016/5719.

overfor både studenter og ansatte. Videre er det vedtatt og publisert nye emne- og fagbeskrivelser i henhold til UiTs frister og systemer for dette.

Endringene som er gjort på masterprogrammet i rettsvitenskap innebærer endringer av emnestruktur, eksamensordninger, vurderingsuttrykk, tidspunkt for eksamener gjennom studiet, omfanget av eksamenene, mv. Viktige formål er å forøke å redusere karakterpress og gjentak. Det er for tidlig å gjøre analyser av effekter per nå, men etter hvert som endringene implementeres vil fakultetet i årene fremover følge nøye med på gjentakstall, gjennomstrømming, gjennomføringsgrad og karakterstatistikk. Endringene må virke en stund fremover for å se om de gir ønsket resultat, før det eventuelt gjøres flere endringer på studieprogrammet.

1.2 Videreutvikle arbeidet med internasjonalisering, herunder følge opp fakultetets handlingsplan for mobilitet i tråd med anbefalinger knyttet til Covid-19 situasjonen.

Fakultetets arbeid med internasjonalisering innen utdanningsfeltet kan inndeles i to hovedkategorier. Det ene er å sørge for at alle studieprogrammene er internasjonalt orienterte eller har internasjonale innslag, og at det er lagt til rette for et internasjonalt læringsmiljø. Det andre er å arbeide for å nå nasjonale- og egne mål om økt antall utvekslingsstudenter, både ut- og innreisende.

Disse målsettingene er nærmere utdypet og konkretisert i fakultetets *Handlingsplan for mobilitet 2019-2022*, som ble vedtatt av fakultetsstyret i 2019. En rekke av punktene i denne handlingsplanen er fulgt opp, men andre har det vært vanskeligere å prioritere og/eller arbeide med på grunn av koronapandemien og andre forhold. Dette er situasjonen ved hele UiT og er nok også grunnen til at fakultetenes handlingsplaner for mobilitet samt iverksetting av felles handlingsplan for internasjonal mobilitet ved UiT, er tiltak som er gjentatt i UiTs virksomhetsplaner de siste to-tre årene.

Det vil ikke være mulig å ferdigstille alle punktene i fakultets handlingsplan for mobilitet innen utgangen av planperioden. Videre er det kommet en ny [stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning](#), i tillegg til at det ved UiT arbeides med ny institusjonsstrategi. Sett i lys av dette, bør fakultetet revidere og oppdatere handlingsplanen for mobilitet, slik at den gir et godt grunnlag for å videreføre et planmessig, målrettet og strategisk internasjonaliseringsarbeid. Inngåelse av nye, attraktive og relevante utvekslingsavtaler, fornyelse av eksisterende avtaler, utvidelse av bruken av engelsk fagspråk i undervisning og pensum der dette er relevant, samt å tilrettelegge for god mobilitet og arbeidsdeling med de andre juridiske fakultetene om spesialfagsporteføljen, er områder det er viktig å prioritere. Tilrettelegging og gode støtteordninger for ansattmobilitet, herunder utenlandsopphold og forskningsterminer som fremmer mobilitet og internasjonalt forsker- og utdanningssamarbeid, må opprettholdes og om mulig styrkes. Det er også nødvendig å arbeide videre for å sikre at internasjonaliseringsarbeidet har god administrativ støtte, i nært samarbeid med UiTs fellestjeneste for internasjonal mobilitet.

I 2021 ble det opprettet og igangsatt et nytt engelskspråklig emne som omhandler "International Criminal Law, Atrocity Crimes, and Transitional Justice». Emnet inngår i den valgfrie delen av masterstudiet i rettsvitenskap, og kan dessuten velges av innreisende utvekslingsstudenter. Studenter fra begge disse kategoriene gjennomførte emnet i 2021. Det nye emnet styrker fakultetets internasjonale emneportefølje, og legger til rette for å kunne knytte norske- og internasjonale studenter tettere sammen. Faglig ansatte og forskergruppene har for øvrig i 2021 vært involvert i større grad enn tidligere år i arbeidet med å promotere det internasjonale emnetilbudet ovenfor de norske studentene, noe som er både positivt og viktig.

Det internasjonale læringsmiljøet blant fakultetets studenter har naturlig nok vært påvirket av koronasituasjonen i 2021. I vårsemesteret søkte kun seks studenter fra våre partnerinstitusjoner om å reise til oss på utveksling, hvorav tre av dem gjennomførte oppholdet. Usikkerhet om innreiseregler og restriksjoner har nok hatt betydning for dette lave antallet. Ingen av studentene på fakultetets fellesgradsprogram, Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL), var fysisk til stede ved fakultetet i 2021. Ni av elleve studenter på programmet Master of Laws (LL.M) in Law of the Sea kom imidlertid til Tromsø våren 2021, etter et heldigitalt høstsemester 2020.

I løpet av høsten 2021 har vi totalt sett likevel nærmet oss en noe mer normal situasjon hva gjelder antallet internasjonale studenter ved fakultetet. En grunn til dette kan være mer stabilisering av pandemiens innvirkning i samfunnet. Det kan også være resultat av god formidling av informasjon til disse studentene fra fakultetet, i samarbeid med universitetets fellestjenester. Høsten 2021 søkte 12 innreisende utvekslingsstudenter om opptak, hvorav åtte kom til UiT og fullførte sine studier. Hele 18 studenter startet dette semesteret på LL.M-programmet, hvorav 17 valgte å komme til Tromsø. Studenter på NOMPEL-programmet kommer også for første gang til Tromsø, men dette gjelder per nå kun ni av totalt 29. At ikke flere ankom fakultetet denne høsten, henger nok sammen med at dette studentkullet har gjennomført de to forutgående semestrene heldigitalt i regi av partnerinstitusjonene i Sverige og Finland.

Både innenfor LL.M- og NOMPEL-programmet har det i 2021 vært arbeidet mye med å tilrettelegge for digital undervisning, rådgivning og oppfølging av studentene på best mulig måte. Fakultetet har også startet arbeidet med å forberede periodisk evaluering³ av LL.M-programmet, som skal gjennomføres i 2022. Hva gjelder NOMPEL-programmet, som uteksaminerte det første kullet av studenter våren 2021 og hvor alle gjennomførte på normert tid, er rutinene for opptak, rangering og seleksjon av søkere videreutviklet og forbedret i 2021. Utvikling av gode digitale plattformer har også resultert i et tettere og mer effektivt samarbeid mellom partnerinstitusjonene, noe fakultetet anser som meget positivt. For øvrig er det satt i gang revisjon av både studieplan og samarbeidsavtale. Dette arbeidet vil fortsette i 2022, og det vil da gjøres nøye vurderinger knyttet til videreføring av samarbeidsavtalen, varighet på avtalen, økonomi og andre forhold som er viktige å utrede. Fakultetet har i 2021 avgitt egen rapport til universitetsledelsen om status etter vellykket gjennomføring av første programperiode av NOMPEL-programmet.⁴

Når det gjelder arbeidet med å øke antallet *utreisende* utvekslingsstudenter, var også dette sterkt påvirket av koronasituasjonen i 2021. I vårsemesteret åpnet UiT opp for at studenter igjen kunne få reise på utveksling, men kun til avtaleinstitusjoner i Europa. Ved fakultetet søkte 14 studenter om dette, men alle valgte til slutt å bli hjemme på grunn av strenge innreiseregler, restriksjoner og den generelle usikkerheten pandemien medfører. Dette var likevel ikke til hinder for at 39 studenter søkte om å reise ut høsten 2021, og UiT åpnet i noen grad opp for at studenter kunne søke om utveksling til institusjoner også utenfor Europa. For å tilrettelegge best mulig for studentenes mulighet til å reise, valgte fakultetet i samråd med UiT sentralt å gi studentene som søkte utenfor Europa muligheten til å søke til en institusjon i Europa i tillegg. Dette er vanligvis ikke praksis da det krever mye ekstra administrative ressurser, og skaper dessuten usikkerhet ovenfor partnerinstitusjonene om studenter som søker faktisk vil gjennomføre oppholdet. Til tross for slik fleksibilitet

³ Slike evalueringer skal gjennomføres i henhold til UiTs kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten

⁴ Herunder informasjons- og rådgivingstjenester overfor søkere og studenter, studentrekruttering, opptak, gjennomstrømming, uteksaminering, fagmiljø, faglig koordinering, samarbeid, forankring, finansiering, kvalitetssikring, og -utvikling, arkivref. 2017/5194.

endte kun 13 av våre studenter opp med å reise ut, hvorav kun én av dem opprinnelig hadde søkt om å reise til en institusjon utenfor Europa.

En godt fungerende og attraktiv avtaleportefølje er svært viktig. Flere av våre partnerinstitusjoner har som tilpasning til koronasituasjonen holdt digitale informasjonsmøter for studentene våre, og vi har også bidratt tilsvarende med slik informasjon. Fakultetet har i 2021 jobbet med fornying av eksisterende avtaler, deriblant ny avtaleperiode for Erasmus+. Det er i noen grad også arbeidet med nye samarbeid, men ingen konkrete avtaler er ferdigstilt. Dette er en pågående prosess som vil bli prioritert i 2022, og som vi håper å se resultater av i form av et høyere antall utvekslingsstudenter i årene fremover.

Et viktig punkt for å lykkes innen arbeid med studentutveksling, slik fakultetet også har innlemmet som en målsetting i handlingsplanen for mobilitet, er å sikre god administrativ støtte for utreisende og innreisende studenter. I løpet av 2021 har fakultetet derfor jobbet for å styrke de administrative ressursene og i samarbeid med UiTs fellestjeneste for mobilitet videreutviklet rutinene for utvekslingsarbeidet. Dette har resultert i at fakultetet ved inngangen av 2022 har fått en egen kontaktperson i UiTs fellestjeneste som fremover skal bistå fakultetet. I tillegg har fakultetets administrasjon gjort omorganiseringer og effektiviseringer med mål om styrking av dette arbeidsfeltet. Samlet sett tror vi det vil bidra til å sikre god støtte for studentene og fagmiljøene i alle deler av internasjonalsiseringsarbeidet.

1.3 Forlenge Fyrtårnprosjektet «Læring og kunnskap for fremtidens jurist» ut 2021.

Fakultetet ble tildelt UiTs Fyrtårnstatus for andre gang i 2019 for prosjektet «Læring og kunnskap for fremtidens jurist». Som følge av pandemien ble prosjektet forlenget med 6 måneder til utløpet av 2021. Også i løpet av 2021 er en rekke aktiviteter blitt gjennomført innenfor rammen av dette prosjektet. Endring av eksisterende eksamensordninger på 1. - 4. avdeling på masterprogrammet i rettsvitenskap er, som del av Fyrtårnprosjektet, fulgt ytterligere opp i flere arbeidsgrupper (jf. også beskrivelse i punkt 1.1). I lys av erfaringene med digitale eksamener under pandemien, skal det også vurderes å videreføre nye løsninger på et av fakultetets spesialfag, hvor rettskilde-situasjonen vanskeliggjør at alle relevante rettskilder er tilgjengelig i lovdatas eksamensmodul.

Høsten 2020 ble de første 2 studentene tatt opp på en pilot av Forskerlinjen som ble gjennomført studieåret 2020/2021 (med delvis deltakelse også fra studenter som skrev stor masteravhandling). Fakultetsstyret vedtok i desember 2020 Forskerlinjen som en fast ordning (FS 85/20) med opptak av inntil 6 studenter per år. Høsten 2021 søkte 8 studenter om plass, hvorav 6 ble tatt opp. Viktige siktemål med Forskerlinjen er å bidra til å rekruttere forskertalenter tidlig, og å være et attraktivt og viktig tilbud til dyktige og motiverte studenter. Forskerlinjen er aktuell både for studenter som er interessert i en forskerkarriere, og for de som ønsker å oppnå økte analytiske ferdigheter og større metodisk innsikt. Fremover skal det arbeides videre med å utvikle innhold i forskerlinjen, og styrke koblingen mellom forskerlinjestudentene og forskergruppene. Med sikte på fremtidig rekruttering, må det også vurderes om forbindelsen mellom forskerlinjestudentene og rekrutteringen av midlertidige lektorer til undervisningsoppgaver bør styrkes.

I 2021 har arbeidet med å videreutvikle digitale læringsrom på alle avdelinger/studieprogram blitt videreutviklet. På 3.-avdeling har videointervju med alle underviserne på avdelingen blitt tilgjengeliggjort i kullrommet i e-læringssystemet Canvas ved semesterstart. Det samme har blitt utviklet på 1.-avdeling og vil bli tilgjengeliggjort høsten 2022. På LL.M-programmet er det utviklet en introduksjonsvideo til programmet, samt videoer om studieteknikk og om hvordan studentene bør forberede seg mer spesifikt til de forskjellige fagene. Det er et siktemål at arbeidet med digitale

lærings- og innføringsrom videreføres, og brettes ytterligere ut på de ulike avdelingene og studieprogrammene ved fakultetet.

Våren 2021 ble det innenfor underprosjektet «Samisk som rettsspråk» gjennomført to samiske faglunsjer for våre studenter, med hhv. politimester i Finnmark Ellen Kathrine Hætta og sorenskriver ved Indre Finnmark tingrett Finn-Arne Schanche Selfors, som innledere. Videre ble det holdt presentasjon av prosjektet for ledelsen ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL-fak), Senter for samiske studier (SESAM) og Giellatekno, med det siktemål å invitere til samarbeid. Dette ledet til at vi etter flere møter i samarbeid med HSL-fak, Det helsevitenskapelige fakultet og SESAM arbeidet frem en felles søknad om strategiske midler til et prosjekt om samisk fagspråk ved UiT. Fakultetsstyret ved HSL-fak vedtok å innarbeide søknaden i fakultetets budsjettinnspill for strategiske tiltak ved UiT for 2022. Dessverre fikk ikke søknaden tildelt midler. Høsten 2021 sluttet leder av arbeidspakken med ansvar for «Samisk som rettsspråk» på fakultetet, noe som har gjort videre oppfølging utfordrende i høst.

I forbindelse med arbeidet med tettere lærersamarbeid om undervisning, ble det våren 2021 utarbeidet en søknad om utviklingsmidler til underprosjektet «*Lærersamarbeid om undervisning – slik gjør vi det!*», som ble innvilget 402 000 kr i støtte fra UiT. Prosjektet springer ut fra en forutsetning om at det å lykkes med lærersamarbeid krever innsats både på ledelses/studieprogram-ledernivå og på lærernivå, og knytter an både til tidligere utviklings- og fyrtårnprosjekter ved fakultetet, samt den pågående UiT-satsningen på Studieprogramlederrollen, hvor fire av fakultetets ansatte har deltatt på utviklingsprogram i 2021. Prosjektet retter seg bl.a. mot hvordan avdelingslederne i samarbeid kan utforske gode måter å utøve sin lederfunksjon for å bidra til lærersamarbeid, herunder utforming av styringsrammer og forventninger. Hvordan lærersamarbeid kan og bør gjøres, og hvordan lærere kan lære av hverandre i fellesskap, skal også tematiseres. Sentralt står samarbeidet mellom avdelingslederne og samarbeidet mellom underviserne. Prosjektet har en innretning som også favner ph.d-utdanningen, og en potensiell og tilsiktet gevinst vil kunne være at relasjonene lærersamarbeidet gir, også vil stimulere til økt samarbeid om forskning i og mellom fakultetets forskergrupper. Høsten 2021 har det innenfor rammen av dette prosjektet blitt gjennomført en avdelingsledersamling på Sommarøya, spørreundersøkelser både til studenter og ansatte om hvordan undervisningen med vekt på det digitale og begrunnet i læringsutbytte og læringsmiljø bør videreføres etter pandemien, samt pedagogisk forum med dette som tema. Våren 2022 skal arbeidet videreføres og evalueres, før ev. endringer og implementering.

Høsten 2021 ble det arrangert et seminar med temaet «Utdanning av fremtidens jurist», hvor jurister i NAV, politiet, bank, tingretten og advokatkontor i Tromsø deltok, ved siden av ansatte og studenter fra fakultetet. Pandemien la begrensninger på hvor mange som kunne være fysisk til stede, derfor ble arrangementet også streamet til studenter og ansatte. Den ene delen av seminaret fokuserte på spørsmål om hvilken digital kompetanse fremtidens jurist trenger, og hvilken betydning dette bør ha for masterutdanningen i rettsvitenskap, mens den andre delen hadde et særlig fokus på hvordan juristutdanningen og juristarbeidsplassene i nord kan samarbeide og styrke hverandre. Seminaret ga grunnlag for at vi til å begynne med vil arbeide særlig med å styrke oppfølgingen av og samarbeidet med avtakerfeltet om veiledning, sensur og tema for masteravhandling.

På grunn av pandemien har det i 2021 ikke blitt gjennomført ordinære skoleeksamener. Det innebærer at studentene ikke har fått trening i bruk av eksamensmodulen i Lovdata, og det har heller ikke vært grunnlag for å gjennomføre planlagte kurs i bruk av denne i samarbeid med Universitetsbiblioteket. På den bakgrunn har arbeid med utprøving av utvalgsmodulen innenfor eksamensmodulen, heller ikke latt seg gjennomføre. Våren 2022 er det likevel planlagt utprøving av utvalgs-

modulen, som påfølgende høst skal testet ut som en pilot under gjennomføringen av ett av fakultetets spesialfag.

Ressursen digital partner, i samarbeid med Avdeling for IT (ITA), har også i 2021 i stor grad blitt benyttet i forbindelse med omlegging av undervisning på grunn av pandemien. I 2021 har vi dessuten i flere omganger i samarbeid med ITA evaluert ordningen med digital partner, med sikte på at den videreføres i et best mulig format også etter fyrtårnprosjektet.

I forlengelsen av fyrtårnprosjektet bør fakultetets deltakelse i CELL Norge-samarbeidet (senter for fremragende utdanning ved Det juridiske fakultet, UiO), og bidrag inn i etableringen av et felles skrivesenter ved UiT på Universitetsbiblioteket, kobles sammen med arbeidet med skriving på studiet som har blitt initiert under fyrtårnprosjektet. Dette bør også ses i lys av studiekvalitetstiltak som Studieutvalget har satt av penger til i budsjettet for 2022.

Grunnet pandemien har reiser, deltakelser på konferanser, andre presentasjoner mv. i stor grad blitt innstilt. Sommeren 2021 deltok fakultetet imidlertid med innlegg på European First Year Experience Conference.

1.4 Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, herunder se nærmere på hvordan vi kan bruke erfaringene fra arbeidet under pandemien i vårt videre arbeid, så som med digitale og hybride undervisningsformer.

Videreutvikling og implementering av nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, er noe det arbeides kontinuerlig med ved fakultetet. Noen eksempler er allerede særlig i beskrivelsen av Fyrtårnprosjektet. I Studiebarometeret, hvor studentene kan gi score fra 1-5 (hvor 5 er best), har studentene våre de siste tre årene gitt en stabil og samlet score på 4,1 innen området «Undervisning», og en gjennomsnittlig score på over 4,2 på underspørsmål om at «undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt». Også i lys av pandemien må dette anses som gode resultater.

I 2021 har fakultetet klart å gjennomføre størstedelen av seminarundervisningen fysisk. Vi har i tillegg gitt tilbud om en digital seminargruppe, hvor det har vært arbeidet aktivt for å få opp studentaktiviteten og utnytte digitale muligheter. Forelesninger er gjennomført digitalt hele året, men med bedre kvalitet og økt bruk av digitale muligheter og løsninger enn året før.

I sak for Studieutvalget om oppsummering og resultater av Studiebarometeret 2020 (jf. Studieutvalget sak 24/21) ble det vist til en rekke tilbakemeldinger om undervisningskvaliteten og undervisernes evne til å engasjere studentene i hybride undervisningsformer som følge av Covid-19, og det ble blant annet pekt på at underviserne kan gjøre mer for å engasjere studentene i diskusjoner på nett. Videre ga undersøkelsen detaljerte og nyttige tilbakemeldinger fra studentene på spørsmål om deres egen deltakelse, aktivitet og bruk av hybride undervisningsformer, og ikke minst om deres vurdering av hva som også ga best læring. Herunder er det også relevant å se nøye på tilbakemeldingene i Studiebarometeret om «bruken av digitale verktøy» - hvor scoren er jevnt litt over middels. Disse tilbakemeldingene utnyttet i fakultetets arbeid med hvordan vi kan nyttiggjøre oss erfaringene med bruk av digitale og hybride undervisningsformer.

At undervisningen skal være studentaktiv, også når den gjennomføres digitalt, er noe vi etterstreber å utvikle videre. For å oppnå dette er arbeidet med kompetanseheving hos de ansatte viktig. Overfor studentene er det dessuten viktig at tilbud om opplæring i bruk av digitale verktøy/ programmer videreføres og utvikles. Våren 2021 gjennomførte vi pedagogisk forum for underviserne med fokus på strategier for bedre læring, hvor Torstein Låg fra Universitetsbiblioteket holdt innlegg. Vi har i

2021 også arbeidet med å gjennomgå og skjerpe egne krav til kvaliteten på digital undervisning. Høsten 2021 har fakultet gjennomført spørreundersøkelser både overfor ansatte og studenter med henblikk på hvilke erfaringer og undervisningsformer vi skal ta med oss etter pandemien og hvordan dette skal gjøres. Resultatene er senere blitt presentert og drøftet både med studenter og ansatte. Undervisningen vårsemesteret 2022 er planlagt i henhold til dette. Viktig er også å sikre at studentene opprettholder motivasjon for studiene og opplever en god faglig og sosial tilhørighet til studieprogrammene. Dette har vi arbeidet for å følge opp bl.a. gjennom utvikling av digitale læringsrom og innføringskurs, dessuten gjennom bruk av tiltakene under studentpakken (se 1.9).

1.5 Arbeide særskilt med å legge til rette for god oppfølging av studenter, samt god undervisnings- og eksamensgjennomføring, i lys av at pandemien fortsatt preger aktiviteten i 2021. Arbeide for at studentene på tross av pandemien fortsetter på studiet, og for at studiemiljøet og det psykososiale miljøet skal være godt.

God oppfølging av studenter er en prioritet for fakultetet, og dette har vært særlig viktig under pandemien. Det har 2021 vært prioritert fysiske velkomstmøter og kandidatavslutninger, som på grunn av smittevernregler har vært gjennomført i flere puljer. Fakultetet har i 2021 også benyttet mulighetene som ligger i ordningen med Studentpakken (se 1.9) og ansatt studentassistenter som har gjennomført ulike faglige og sosiale tiltak og arrangementer, fysisk og digitalt. Videre vedtok Fakultetsstyret, i henhold til anbefaling fra Studieutvalget, å budsjettere med ekstra midler som kunne brukes til nye tilretteleggingstiltak og støtteundervisning, og slike tiltak ble også prøvd ut.

Selv om 2021 har vært preget av pandemien, har fakultetet klart å gjennomføre størstedelen av seminarundervisningen fysisk. I tillegg er det gitt tilbud om en digital seminargruppe, hvor det har vært arbeidet aktivt for å få opp studentaktiviteten og utnytte digitale muligheter. Digital seminargruppe i alle fag, i tillegg til fysisk undervisningstilbud, har ivaretatt særlige behov som følge av pandemi, sykdom og omsorgsansvar.

Av andre konkrete tiltak som kan trekkes frem, er at fakultetet i 2021 prioriterte å tilby muntlig eksamen på hele 4.-avdeling, i tillegg til for 1.-avdeling, på tross av pandemien. Muntlig eksamen på begge disse avdelingene ble gjennomført digitalt. Dette krevde gode tekniske løsninger og mye logistikk, samt stor faglig- og administrativ ressursbruk. Videre vedtok fakultet flere endringer gjeldende for studentene på 5. studieår, som blant annet gjør at studentene kommer langt raskere i gang med arbeidet med sine masteroppgaver og dermed får utnyttet den tilgjengelige tiden langt bedre. Det er i 2021 også lagt ned mye arbeid for å skaffe nok praksissteder til et rekordstort kull med praksisstudenter, samt gjort tilrettelegging og tilpasninger slik at samtlige studenter klarte å gjennomføre praksisoppholdet i en periode med økende smittetrykk og smitteverntiltak. Også på de engelskspråklige masterprogrammene er det gjennomført hybride undervisningsløsninger for å ivareta internasjonale studenter i pandemien. Det er arbeidet mye med å ivareta disse studentene best mulig, og for å muliggjøre både inn- og utreise til tross for den pågående pandemien. Også ph.d.-studentene er fulgt opp ekstra i 2021, blant annet med gjennomføring av en egen samling på Sommarøy med fokus på trivsel og mestring. Dette var vellykket og fakultetet ønsker å videreføre dette.

Forlengelsen av Fyrårprosjektet (se 1.3) betydde også at mye arbeid som legger til rette for studentoppfølging, ble videreført også i 2021. Dette året la fakultetet også større vekt enn tidligere på å tilgjengeliggjøre og formidle til studentene hvordan fakultetet følger opp tilbakemeldinger fremkommet i det systematiske evaluerings- og kvalitetsutviklingsarbeidet. Det ble også gjennomført en egen undervisningsevaluering "post-pandemi", både blant studenter og fagansatte, for å ha et godt beslutningsgrunnlag for hvilke pandemi-erfaringer som bør tas med videre.

Sist, men ikke minst, er det her også viktig å nevne at fakultetet gjennom hele pandemien har samarbeidet ekstra tett med studenter og studentgrupper, hatt månedlige møter med Juridisk studentutvalg, deltatt på allmøter og tillitsvalgtseminar, og benyttet ulike sosiale medier med mål om å opprettholde tette bånd og god informasjonsflyt. Fakultetet har også samarbeidet med studentorganisasjonene for å kunne la de gjennomføre egne arrangementer tross pandemi-begrensninger, herunder bistått i utarbeidelsen av risikovurderinger av alle arrangementer.

1.6 Følge opp strategi og handlingsplan for livslang læring ved UiT, med særlig fokus på EVU.

EVU innen rettsvitenskap er etterspurt både fra eksternt hold og internt ved universitetet, men det er ved fakultetet pt. ikke kapasitet til å prioritere etterspørselen, søknader eller andre initiativ.

Som rapportert om i fjor skulle aktiviteten innen dette området vurderes ut fra bl.a. ressurs-situasjonen og pandemien, og som nevnt innledningsvis i denne rapporten har det i 2021 ikke vært mulig å prioritere utviklingsarbeid med EVU. Det inngår imidlertid fortsatt i fakultetets planer å etablere og starte opp videreutdanning i årene fremover, og å bidra til å oppfylle UiTs strategi og handlingsplan for livslang læring.

I hvilken grad det vil være mulig å komme videre med dette arbeidet allerede i 2022, vil i stor grad bero på om fakultetet lykkes med å rekruttere og øke antall faglig ansatte. Fakultetet bidrar imidlertid inn i etableringen av det erfaringsbaserte masterprogrammet Ocean Leadership som starter opp høsten 2022. Fakultetet er også en samarbeidspartner i CELL Norge, hvor det inngår planer om utvikling/samarbeid om fleksible studietilbud.

1.7 Videreutvikle fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten og forberede og tilrettelegge for gjennomføring av varslet NOKUT-tilsyn med UiTs kvalitetssystem.

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) gjennomfører tilsyn av høyere utdanningsinstitusjoners kvalitetssystemer, herunder kvalitetsarbeidet som utføres, med formål å sikre og bidra til å videreutvikle kvaliteten i studietilbudene. NOKUT skal gjennomføre slikt tilsyn ved UiT høsten 2022. Alle fakultet vil da berøres, og det må påregnes mye arbeid relatert til dette ved UiT i hele 2022.

NOKUT har i årene 2004 og 2012 gjennomført slike tilsyn ved UiT, og begge gangene ble kvalitetssystemet godkjent. Etter dette er kravene til studietilbudene og til institusjonenes kvalitetsarbeid skjerpet, og UiTs kvalitetssystem er blitt revidert for å tilpasse det bedre til de nye kravene. UiTs gjeldende kvalitetssystem⁵ ble godkjent av universitetsstyret i 2018, og trådte i kraft 1.1.2019.

Det er fortsatt elementer i UiTs system som ikke er ferdig utviklet og implementert. Blant annet venter fakultetene på en presis bestilling fra universitetet sentralt på hva fakultetene selv skal utvikle. I påvente av dette har fakultetsledelsen og fakultetsadministrasjonen valgt å selv definere hvilke elementer vi mener minimum bør være på plass, og har i løpet av 2021 utarbeidet flere av disse. Dette omfatter et overordnet *policydokument*, et *årshjul* (med oversikt og tidsangivelse over alle faste studieevalueringer som gjennomføres ved fakultetet, rapporter og analyser som utarbeides, i hvilke utvalg disse behandles og hvordan dette er koplet til øvrig virksomhetsstyring ved fakultetet og UiT), oversikt over *roller og ansvar* og hvordan dette er operasjonalisert ved fakultetet

⁵ <https://uit.no/utdanning/kvalitetssystem>

(siden vi ikke har institutter er dette særlig viktig hos oss), *prosedyrebeskrivelser* for sentrale aktiviteter som bidrar til kvalitetssikring og kvalitetsutvikling, samt system for dokumentasjon av at studieprogrammene våre oppfyller de nasjonale *akkrediteringskravene*.

I tillegg er metodikken og gjennomføring av evaluering av praksis på masterprogrammet i rettsvitenskap, evalueringen av undervisning, faglig innhold og læringsutbytter for alle studieprogrammene, blitt videreutviklet. UiT har anskaffet et nytt evalueringssystem *Evaluation Kit*, som har vært prøvd ut som pilotprosjekt høsten 2021. Fakultetet har valgt å ikke delta i selve piloteringen, men å være representert i prosjektgruppen. Så snart systemet er tilgjengelig for ordinær bruk, vil fakultetet prøve det ut, kanskje allerede høsten 2022.

Fakultetet har i evalueringsarbeidet oppnådd en betydelig økning i antall evaluerings-tilbakemeldinger. Tilbakemeldingene er jevnt over veldig gode, både i egne og i nasjonale undersøkelser, men identifiserer også noen områder som må styrkes og videreutvikles og som vil bli fulgt opp i fakultetets systematiske kvalitetsarbeid. Evalueringsarbeidet har i 2021 vært gjennomført grundig og godt. Både studenter og faglig ansatte har vært involvert på en måte vi mener bidrar til at evalueringsarbeidet leder til bedre undervisning og læring, noe som har vært en viktig hensikt. I tillegg til vesentlig høyere svarprosent i både student- og lærerevalueringer, har systemet også bestått av langt mer effektive digitale løsninger, og ikke minst muliggjort at underviserne får fortløpende tilbakemeldinger fra studentene og dermed mulighet til å kunne iverksette kvalitetsforbedrende tiltak umiddelbart. Underviserne kan dessuten bruke dette systemet som et verktøy til å hente ut, samle og dokumentere evalueringer fra studentene, som del av utviklingen av sine pedagogiske mapper, videreutvikling av utdanningsfaglig kompetanse, opprykk og merittering. Innretningen av evalueringsarbeidet har dessuten bidratt til å stimulere til tettere lærersamarbeid og studieprogramledelse. Fakultetet har i tillegg i 2021 hatt fire deltakere på UiTs kurs i studieprogramledelse. Evalueringsarbeid og øvrig studiekvalitetsarbeid vil fortsette i 2022. Sentralt er naturligvis at både studenter, fagmiljø og avtakerfelt opplever at evalueringene følges grundig opp, systematiseres og dokumenteres, herunder at det er tillit til at evalueringssvarene utgjør et viktig kunnskapsgrunnlag i fakultetets videreutvikling av studiene.

Fakultetene mottok på slutten av 2021 bestilling fra UiTs rektorat på en kvalitetsmelding med utvalgte spørsmål som skal besvares, og som ved UiTs skal utarbeides av fakultetene annet hvert år (Melding 2022). Kvalitetsmeldingene fra fakultetene skal sammen med dialogmøter mellom universitetsledelsen og fakultetene danne grunnlag for UiTs Utdanningsmelding 2022. Programstyrene (Studieutvalget og Forskningsutvalget) og Fakultetsstyret vil koples på dette i løpet av våren 2022.

Det er i utviklingsarbeidet med fakultetets kvalitetssystem og i det systematiske kvalitetsarbeidet lagt vekt på løpende utvikling av utdanningskvaliteten, at sviktende kvalitet skal avdekkes, at det sikres tilfredsstillende dokumentasjon av kvalitetsarbeidet, samt at resultater, analyser og rapporter gjøres kjent blant studentene, programstyrene og Fakultetsstyret. Utviklingsarbeidet vil fortsette våren 2022. Deretter skal det gjøres kjent hos alle rolleindehavere ved fakultetet og implementeres i så god tid som mulig før høsten 2022. Parallelt vil fakultetet følge opp eventuelle bestillinger fra UiT sentralt, herunder igangsetting av Evaluation Kit.

1.8 Starte arbeidet med å videreutvikle alumnikonferansen og alumninettverket – også i forhold til fakultetets behov for undervisere, veiledere og sensorer, samt kontakt med avtakerfeltet.

Målet har vært å komme i gang med arbeidet med alumninettverket og alumnikonferansen i løpet av 2021, fortrinnsvis når pandemisituasjonen var mer avklart. Det har dessverre vært vanskelig, både på

grunn av pandemien men også på grunn av manglende ressurser til å kunne prioritere dette. Mer utfyllende informasjon om det videre arbeidet som gjelder alumninettverket er gitt i 4.3. Eventuell arrangering av alumnikonferanse må også vurderes i relasjon til dette arbeidet og pandemisituasjonen.

1.9 Studentpakken

Stortinget vedtok i Statsbudsjettet 2021 økonomiske tiltak i møte med pandemien.⁶ Kunnskapsdepartementet tildelte kr 8 582 000,- til UiT, hvorav Det juridiske fakultet fikk et engangstilskudd på kr 361 367 iht. UiTs interne fordelingsnøkkel. Av retningslinjene for bruk av midlene, fremkommer at engangstilskuddet utelukkende skal komme studentene til gode, og skal brukes til lønn til studenter som skal bidra til bedre faglig oppfølging av andre studenter for å sikre godt læringsutbytte, læringsmiljø og studieprogresjon. Det følger også av retningslinjene at midlene skal brukes til økt aktivitet og ikke finansiere allerede eksisterende og finansierte tiltak, samt at midlene må sikre tilbud til studenter på alle studieprogram.

Det juridiske fakultet ansatte våren 2021 til sammen 9 studentassistenter, fordelt på 1 student-assistent fra LL.M-programmet, og 8 studentassistenter fra ulike avdelinger på masterprogrammet i rettsvitenskap.

To faglig ansatte fra fakultetet har hatt ansvar for oppfølgingen av studentassistentene på masterprogrammet i rettsvitenskap. De gjennomførte et første møte i begynnelsen av mai hvor mandatet, forventinger og planer ble gjennomgått, og de har siden vært i jevnlig kontakt med studentassistentene. Programansvarlig for LL.M-programmet har hatt ansvar for studentassistenten på dette programmet, og har gjennomført tilsvarende møter.

I vårsemesteret gjennomførte studentassistentene en rekke aktiviteter på sine respektive avdelinger og planla aktiviteter til høsten. I høstsemesteret har de fulgt opp disse, samt øvrige planer.⁷ Alle aktiviteter har blitt avklart med avdelingsleder /studieprogramansvarlige for de respektive avdelingene i forkant av gjennomføring. I noen tilfeller har arrangementene blitt gjennomført av flere studentassistenter for studenter på flere avdelinger. I ett tilfelle også i samarbeid med et annet fakultet. Studentassistentene har skrevet rapporter fra alle aktivitetene med begrunnelse for valg av aktivitet, gjennomføring, hvordan de har annonsert aktiviteten, samt erfaringer de gjorde seg og tilbakemeldinger de har fått med forslag til forbedringer. Rapportene er overlevert og gjennomgått av de faglige ansatte med oppfølgingsansvar og prodekan utdanning.

Vår erfaring er at studentassistentene har lagt ned mye og godt arbeid for gjennomføring av de nevnte aktivitetene. God støtte og oppfølging både administrativt og faglig har likevel vært nødvendig fra fakultetets side. Fakultetet har selv dekket tid og kostnader til slike ressurser. Fakultetet har også dekket honorar/godtgjøring i timeregnskap til alle som har stilt opp som foredragsholdere mv. på initiativ av studentassistentene. Inntrykket er at de tildelte ressursene kanskje kunne ha blitt utnyttet enda bedre om føringene på bruken av midlene hadde åpnet mer opp for selvstendige vurderinger fra fakultetets side.

2 Forsknings- og utviklingsarbeid

Følgende mål ble satt for 2021:

⁶ Innst. 233 S (2020-2021) og Prop. 79 S (2020-2021).

⁷ For en oversikt over gjennomførte aktiviteter, se fakultetets rapport av 15. januar 2022 til Avdeling for forskning, utdanning og formidling, arkivref. 2020/8890.

- Vedta nye retningslinjer for fakultetets forskergrupper i lys av Fakultetsstyrets vedtak i 2020 om organisering og evaluering av forskergruppene, samt implementere retningslinjene og lage systemer for oppfølging av dem.
- Arbeide målrettet for å øke andelen eksternfinansierte prosjekter, bl.a. gjennom oppfølging av handlingsplan for Horizon Europe.
- Videreutvikle og oppdatere det administrative årshjulet for systematisk kvalitetssikring og oppfølging av prosjektsøknader i lys av erfaringer og nye søknadsfrister.
- Støtte og legge til rette for driften av Norsk senter for havrett, og særlig legge til rette for at senteret skal lykkes i arbeidet med å vinne frem med SFF-søknaden i 2021.
- Arbeide for å opprettholde og forbedre fakultetets publisering av rettsvitenskapelig forskning, herunder fortsette arbeidet for å øke antall Open Access-publiseringer.
- Iverksette nylig innvilgede prosjekter knyttet til hav – og miljørett og same-/urfolksrett, og fortsette arbeidet for å være internasjonalt ledende innen disse områdene.
- Legge til rette for og bidra aktivt til gjennomføringen av siste fase av JUREVAL.
- Implementere endringene i ph.d.-programmet som ble vedtatt av Fakultetsstyret i 2020.

Oppfølging av de enkelte punktene i årsplanen for 2021 er beskrevet i det følgende.

2.1 Vedta nye retningslinjer for fakultetets forskergrupper i lys av Fakultetsstyrets vedtak i 2020 om organisering og evaluering av forskergruppene, samt implementere retningslinjene og lage systemer for oppfølging av dem.

Evaluering av ordning for organisering av forskergrupper ved Det juridiske fakultet ble foretatt høsten 2020. Det ble utarbeidet et høringsnotat der det ble lagt frem forslag om at gjeldende modell for organisering av forskergrupper i all hovedsak skulle videreføres, og at retningslinjene skulle revideres ut fra innspill fra fagmiljøene i høringsrunden og ut fra erfaringer som ble gjort i den perioden ordningen hadde fungert.

Saken ble deretter behandlet i Fakultetsstyret 9.12.2020 (Sak FS 87/20), der det ble fattet vedtak som var i tråd med forslaget i høringsnotatet. Den vedtatte organiseringen av forskergruppene innebærer plassering av forskergruppene på to nivåer: 1) Nyetablert, 2) Mellomnivå/ konsolidert

Tildeling av incentivmidler til forskergruppene er bestemt etter hvilket nivå forskergruppen er plassert på. Forskergrupper på nivå 1 har en tildeling på inntil kr 100 000 over to år mens forskergrupper på nivå 2 kan tildeles inntil kr 300 000 over to år. Forskergruppene har kunnet søke på disse midlene i henhold til kriterier som er fastsatt i retningslinjene.

I den perioden ordningen har vært gjeldende (fra 2018) har tre forskergrupper vært plassert på nivå 1 (Formuerett, Forvaltningsrett og Statsrett), mens tre grupper har hatt plassering på nivå 2 (Barnerett, Same- og urfolksrett og Prosess-/strafferett).

Etter behandling av sak om organisering av forskergruppene i Fakultetsstyret i desember 2020, ble arbeidet med revisjon av retningslinjene igangsatt. Forslag til nye retningslinjer ble lagt frem for Forskningsutvalget i møte 3. februar, og deretter vedtatt av Fakultetsstyret i møte 22. februar 2021. I henhold til de nye retningslinjene ble det innført rutine for at forskergruppelederne leverer toårsplan for forskergruppens aktiviteter, med budsjett for de planlagte aktivitetene. Alle gruppene har levert slike planer for 2021/2022.

Forskergruppene rapporterer årlig til forskningsadministrasjonen, der de blant annet oppsummerer gruppens aktiviteter igjennom året, gruppens pågående prosjekter, initiativer til å skaffe ekstern finansiering, tverrfaglig samarbeid og planer for det kommende året. Rapportene er et nyttig virkemiddel for dialogen mellom forskergruppene og forskningsadministrasjonen, og er et godt

redskap for at administrasjonen og fakultetsledelsen skal holde oversikt over gruppenes aktiviteter, og for å identifisere områder som trenger særlig oppfølging.

Det er også laget et eget Teams-område for forskergruppene, der forskergruppelederne og forskningsadministrasjonen er medlemmer, og der relevante dokumenter knyttet til forskergruppens aktiviteter er samlet.

For bedre oppfølging og administrativ støtte til forskergruppene, har hver enkelt forskergruppe fått oppnevnt egen administrativ kontaktperson. Disse skal bistå den enkelte forskergruppe med planlegging og gjennomføring av aktiviteter i gruppen, som for eksempel arrangement av seminar/konferanser og søknadsinitiativ om eksterne forskningsmidler. I tillegg har fakultetet engasjert en vitenskapelig assistent som bistår forskergruppelederne med å utbedre forskergruppens hjemmesider.

I løpet av 2021 er en forskergruppe lagt ned (Forskergruppe i prosessrett og tvisteløsning) mens en ny gruppe er opprettet (Research Group on Crime Control and Security Law).

2.2 Arbeide målrettet for å øke andelen eksterntfinansierte prosjekter, bl.a. gjennom oppfølging av handlingsplan for Horizon Europe.

Den eksternt finansierte virksomheten er et sentralt virkemiddel for at fakultetet, og UiT som helhet, skal kunne vokse som forskningsinstitusjon. Det er viktig å sikre rekruttering til alle rettsområder som det forskes og undervises i ved fakultetet, og egenproduksjon av doktorgradskandidater gjennom eksternt finansierte prosjekter er avgjørende i så måte.

Ansvar for å utvikle felles forskningsprosjekter og søke om eksternt finansiering er også forankret i forskergruppene ved fakultetet. Forskergruppeledere har et særlig ansvar for å bidra til utvikling av forskningsprosjekter og planer for eksternt finansierte virksomhet

2.2.1 Søknader til Norges forskningsråd i 2021

Til Forskningsrådets søknadsfrist i 2021, ble det levert 4 søknader (mot 6 i 2020) innen følgende programmer og forskningstemaer:

Prosjekt	Prosjektleder	Program NFR
Scientific problems before international courts and tribunals	Sondre T. Helmersen	Banebrytende forskning, Unge Forskertalenter
Covid-19 and the State of Exception	Margherita P. Poto	Demokrati, styring og fornyelse
Sámi norm systems and law: a challenge to existing national governance systems and laws?	Kristina Labba	Samisk forskning / Banebrytende forskning
Centre for Ocean Legal Studies (LAWCEANIC)	Tore Henriksen/ Ingvild U. Jakobsen	Sentre for fremragende forskning/Banebrytende forskning

Som det fremgår av tabellen ovenfor, har Norsk senter for havrett (NCLOS) sendt en søknad til Norges forskningsråds (NFR) utlysning av midler til Senter for fremragende forskning (SFF). Denne søknaden er en av i alt 36 søknader som gikk videre etter første søknadsrunde i 2020, der det ble levert totalt 161 søknader. NFR tildeler midler til rundt 11 nye sentre i denne utlysningen, og endelig avgjørelse om tildeling vil foreligge etter sommeren 2022.

Ingen av fakultetets øvrige 2021-søknader til NFR ble innvilget. Som nevnt ovenfor ble det i 2020 levert seks søknader hvorav to ble innvilget. Det er svært arbeidskrevende å utarbeide søknader til Forskningsrådet og konkurransen om midler er tøff. I 2021 ble ca 12 % av 1600 søknader innvilget. Det juridiske fakultet er et relativt lite fakultet, og søknadsaktiviteten gjenspeiler dette. Fakultetet har vanligvis 2-3 søknader til NFRs årlige frist slik at 2020 skiller seg derfor ut som et år med spesielt mange søknadsinitiativ.

2.2.2 EU-søknader

Fakultetet har ikke hatt noen søknadsinitiativ mot EU i 2021, men vi har de siste årene vært relativt aktive med å sende søknader til ERCs (European Research Council) ordninger med starting/consolidated grants og Marie Curie Actions. En søknad fra 2020 om et toårig postdoktorstipend innen programmet Marie-Curie Actions, IF, ble satt på venteliste i 2020 og fikk endelig tildeling i 2021:

Prosjekt	Prosjektledelse	Program/finansør
Law of the Sea and Hybrid Warfare (LOSFARE)	Alexander Lott (Veileder: Tore Henriksen, NCLOS)	EU: MSCA-IF Program (Marie Skłodowska-Curie Actions, Individual Fellowships)

Ett søknadsinitiativ rettet mot EUs tematiske utlysninger startet opp i desember 2021 og planlegges sendt inn til frist i mars 2022. Det vil bli søkt om ca. 6 mill. Euro til dette prosjektet:

Prosjekt	Prosjektleder	Program/finansør
Innovative governance, environmental observations and digital solutions in support of the Green Deal.	Margherita Poto	Horisont Europa: HORIZON-CL6-2022-GOVERNANCE-01-03, Innovative Governance

Fakultetet deltar også som partner i tre konsortier som nå arbeider med søknader som skal sendes til Horisont Europa til søknadsfrister i februar/mars 2022:

- B-USEFUL: User-oriented Solutions for Improved Monitoring and Management of Biodiversity and Ecosystem services in vulnerable European Seas, sent to HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01-14. Søknaden koordineres av DTU-Aqua, DK.
- Improving the Performance of Marine Governance (PERMAGOV) HORIZON-CL6-2022-GOVERNANCE-01-03: Multi-layer governance performance of marine policies, frist 22. 2.2022, koordinator: Aalborg University, DK.
- Innovative governance, environmental observations and digital solutions in support of the Green Deal. Purpose: Implement innovative water governance to attain better decision-making processes, social engagement and innovation in regard to the EC's Green Deal. Horisont Europa: HORIZON-CL6-2022-GOVERNANCE-01-03, Innovative Governance.

UiT har utarbeidet dokumentet «Ambisjon for Horisont Europa 2021 – 2027 ved UiT Norges arktiske universitet». Dette dokumentet ble sendt til fakultetsledelsen i forbindelse med styringsdialogmøtet i november 2021. I henhold til dette ønsker UiT å styrke sin posisjon som «en effektiv, synlig, konkurransedyktig og attraktiv aktør i internasjonal forskning». Dette skal oppnås gjennom åtte tiltak/grep som det gjøres nærmere rede for. I løpet av 2022 vil fakultetet implementere disse tiltakene i vårt arbeid med å utvikle søknader til Horisont Europa.

I forbindelse med SFF-søknaden har NCLOS planlagt fire nye ERC søknader (2 -3 Starting Grants og 1 Advanced Grant) og 5 MSCA Postdoctor Fellowships.

2.2.3 Øvrige søknadsinitiativ med tildelinger i 2021

Øvrige søknader som har fått tildeling i 2021 inkluderer en søknad til DIKU (*Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning*) der Jurfak er prosjektleder, samt tildeling til et prosjekt med midler fra Forskningsrådet der fakultetet er partner og prosjektet er ledet av Fakultet for humaniora, samfunnsfag og lærerutdanning (HSL-fak). I tillegg kommer to søknadsinitiativ til Framsenteret⁸ som NCLOS deltar i.

Prosjekt	Prosjektledelse	Program/finansiør	Tildeling til Jurfak
An Exchange Program on Empathy, Compassion, and Care in Water Governance, from the Perspective of Integral Ecology (ECO_CARE)	Margherita Poto	DIKU	2,6 mill. kr.
Disinformation during crisis: impacts on trust and civilian resilience	HSL-fak: Gunhild H. Gjorv Jur-fak: Magne Frostad	NFR	Postdoktorstilling (toårig)
Science for Sustainable Governance of the Arctic Ocean	Polarinstituttet, Akvaplan-niva AS, UNIS, Havforskningsinstituttet Tromsø og Bergen, Meteorologisk institutt, BFE, NTfak, Jurfak (NCLOS),	Framsenteret	Tverrfaglig prosjekt. Jurfak ansvarlig for 1 arbeidspakke.
Shifting Coasts: Area uses, sustainability, and increased food production	Havforskningsinstituttet, SINTEF, NOFIMA, NBIO, NIVA, Akvaplan-niva, NIKU, NINA, Jurfak (NCLOS), Helsefak, HSLfak, BFE, Samisk senter	Framsenteret	Tverrfaglig prosjekt

2.3 Videreutvikle og oppdatere det administrative årshjulet for systematisk kvalitetssikring og oppfølging av prosjektsøknader i lys av erfaringer og nye søknadsfrister.

Det juridiske fakultet har i sin strategiplan for perioden 2018-2022 vedtatt at fakultetet skal øke andelen eksternt finansierte prosjekter, og i forlengelsen av denne satsingen ble det i årsplan for 2019 (sak FS 8/19) vedtatt å innføre et årshjul for eksternfinansiering som et ledd i å bedre de administrative rutiner for oppfølging av søknadsinitiativ.

Slikt årshjul ble utarbeidet og tatt i bruk fra og med høsten 2019, og med aktiviteter som er særskilt knyttet til søknadsforberedelser mot Forskningsrådets søknadsfrist. Aktiviteter knyttet til eksternfinansiering har i 2021 hovedsakelig vært lagt til høstsemesteret og rettet mot Forskningsrådets søknadsfrist 2. februar 2022.

I 2021 har fakultetet hatt følgende aktiviteter knyttet til årshjulet for eksternfinansiering:

⁸ Nordområdesenter for klima- og miljøforskning <https://framsenteret.no/>

- Møte med forskergruppelederne i oktober, der eksternfinansiering var ett av temaene som ble gjennomgått
- Arrangement av workshop i november med fakultetsspesifikke tema rettet mot arbeidet med å øke andelen eksternfinansierte prosjekter (Hva er fordelene med ekstern finansiering? Hva trenger vi for å øke søknadsaktiviteten? Utvikling av forskningsnettverk), og mot utfordringer knyttet opp mot søknadsprosessen hos NFR (Informasjon om søknadsprosessen. Hvordan finne rettsvitenskapelige spørsmål i utlysninger? Hvordan jobbe med hypoteser i rettsvitenskapen?).
- Arrangement av workshop i desember i samarbeid med HSL-fakultetet, med innledere fra begge fakultet. Her var det innlegg med praktisk informasjon om NFRs evalueringssystem og det elektroniske søknadsskjemaet, samt innlegg fra forskere med erfaringsdeling i hvordan utvikle et prosjekt, samt med råd knyttet til utarbeidelse av de sentrale deler av NFRs mal for prosjektbeskrivelse: Excellence, Impact og Implementation.
- Etablering av et møteforum for fakultetets prosjektledere, med opprettelse av Teamsområde der man kan dele informasjon som kan være nyttig for de som er ledere av eksternfinansierte prosjekter av en viss størrelse.

Det er i løpet av 2021 igangsatt et arbeid for å se nærmere på våre rutiner for håndtering av BOA⁹-aktiviteten ved fakultetet. Dette gjelder særlig i forbindelse med budsjettering av BOA og forholdet til bevilgningsøkonomien (for eksempel bruk av egeninnsats). Dette arbeidet planlegges ferdigstilt i løpet av 2022.

2.4 Støtte og legge til rette for driften av Norsk senter for havrett, og særlig legge til rette for at senteret skal lykkes i arbeidet med å vinne frem med SFF-søknaden i 2021.

Norsk senter for havrett sendte i november 2020 inn en søknad til Norges forskningsråd om midler til opprettelsen av et NFR-finansiert Centre of Excellence (SFF). Dette var en søknad til fase 1 av utlysningen, og i juni 2021 fikk fakultetet beskjed om at senterets prosjekt var invitert til fase 2. Fakultetet har, gjennom administrativ støtte og finansiering, lagt til rette for at NCLOS skulle kunne utarbeide en konkurransedyktig søknad til den siste og avgjørende søknadsrunden med frist 20.10.2021.

2.5 Arbeide for å opprettholde og forbedre fakultetets publisering av rettsvitenskapelig forskning, herunder fortsette arbeidet for å øke antall Open Access-publiseringer.

Tall for vitenskapelig publisering i 2021 vil ikke være klar før rundt 1. april 2022, som er nasjonal frist for å rapportere registreringer i Cristin (Current Research Information System in Norway). Styret vil få orientering om fakultetets publiseringresultater etter UiTs rapport i april 2022.

Rapporteringen for 2020 viser at Det juridiske fakultet hadde en økning i antall publikasjonspoeng fra 2019 til 2020 på 7,5 %, fra 60,6 poeng til 65,2 poeng, med en økning i antall publikasjoner fra 52 til 56. Det var også en økning i forfatterandeler på nivå 2 fra 22,8 % til 29,4 %.

I tabellen nedenfor gis det en oversikt over antall publikasjoner, publikasjonspoeng, samt fordeling på de poenggivende publiseringskategoriene for femårsperioden 2016-2020.

År	2016	2017	2018	2019	2020
Tidsskriftartikler	18	25	21	22	35
Del av bok	18	10	32	28	20

⁹ Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (eksternt finansiert aktivitet)

År	2016	2017	2018	2019	2020
Monografier	6	3	3	2	1
Sum antall publikasjoner:	42	38	56	52	56
Sum publikasjonspoeng:	75,5	70,1	71,5	60,6	65,2

For det juridiske fakultet var publikasjonspoeng pr fagårsverk på 1,07 i 2020, litt i overkant av UiT-snittet. Som det går frem av tabellen nedenfor har fakultetet hatt en høyere andel publikasjonspoeng pr fagårsverk enn UiT-snittet i hele perioden 2010-2020.

Publikasjonspoeng per fagårsverk, gjennomsnitt UiT og Jur-fak											
År	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Jurfak	1,07	1,11	0,90	1,02	1,02	0,99	1,39	1,20	1,24	1,04	1,07
Snitt UiT	0,61	0,71	0,70	0,69	0,73	0,97	1,02	0,99	0,98	0,97	1,01

Kilde: NSD

Fakultetet har hatt en andel publisering på nivå 2 som ligger til dels godt over snittet ved UiT i femårsperioden 2016-2020, med en særlig høy andel på opp mot 50 % i 2017.

Prosent publisering nivå 2, Det juridiske fakultet					
År	2016	2017	2018	2019	2020
Jurfak	37,6 %	47,3 %	21,7 %	22,8 %	29,4 %
Snitt UiT	22,1 %	22,6 %	19,4 %	21,2 %	21,7 %

Kilde: NSD

Fakultetet arbeider med å øke antall OA-publikasjoner (Open Access) ved fakultetet, i tråd med UiTs prinsipper for åpen tilgang til vitenskapelige publikasjoner. Fakultetet har eierskap og redaktøransvar for OA-tidsskriftet *Arctic Review on Law and Politics*, og dette tidsskriftet er et viktig bidrag til fakultetets og UiTs arbeid for åpen publisering. Tidsskriftet har et internasjonalt nedslagsfelt, og i 2021 ble det publisert 9 vitenskapelige artikler hvorav 3 var forfattet av fakultetets ansatte.

Arbeidet for økt åpen tilgang til publiseringresultater blir ellers fulgt opp ved at alle ansatte blir gjort oppmerksom på at de plikter å egenarkivere publikasjoner i UiTs vitenarkiv Munin (gjelder foreløpig bare vitenskapelige tidsskriftsartikler). I de tilfeller der egenarkivering ikke er foretatt blir det sendt e-post til den enkelte ansatte med informasjon om hvordan egenarkiveringen skal gjøres, og med tilbud om administrativ hjelp til å gjennomføre dette. I 2019 oppnådde fakultetet 100% OA, mens den i 2020 var på 85,7%.

2.6 Iverksette nylig innvilgede prosjekter knyttet til hav – og miljørett og same-/urfolksrett, og fortsette arbeidet for å være internasjonalt ledende innen disse områdene.

Det juridiske fakultet har hatt fokus på å tilrettelegge og støtte opp om de forskningsområdene som er utpekt som satsningsområder i fakultetets strategi; havrett og same-/urfolksrett. Dette har gitt resultater i form av at fakultetet i 2020 fikk midler (NFR og UiT Aurora Centre) til drift av tre store forskningsprosjekter som alle er innen havrett og same-/urfolksrett:

- Governance of Land and Natural Resources in Sápmi – a legal approach (NFR)
- Developing good ocean governance of the Arctic in times of unpredictable and rapid changes (NFR)
- The Norwegian Centre for the Law of the Sea – a UiT Aurora Centre (UiT)

Dette er prosjekter som bidrar til å styrke og synliggjøre UiTs posisjon som Norges arktiske universitet og som internasjonalt ledende innen sine områder. Alle tre prosjekter er i rute med tilsetting av stipendiat- og postdoktorstillinger bevilget innenfor rammen av prosjektet, samt med oppstartseminarer og arbeid med publikasjoner og samarbeid med nasjonale og internasjonale partnere.

2.7 Legge til rette for og bidra aktivt til gjennomføringen av siste fase av JUREVAL

Fakultetet fikk i desember 2019 invitasjon fra Forskningsrådet om å delta i evaluering av norsk rettsvitenskap. Det var da 10 år siden fakultetet deltok på slik evaluering første gang, i 2009. NIFU (Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning) hadde ansvar for å utarbeide grunnlagsmaterialet for evalueringen av rettsvitenskap, og våren 2020 foregikk det et forberedende arbeid og avklaring av mandat for evaluering for de deltakende institusjoner.

Alle institusjonene som deltok i evaluering av rettsvitenskap leverte en egenevaluering, som NIFU hadde utarbeidet mal for. Egenevalueringen innbefattet en rapport på inntil 20 sider og et bestemt antall obligatoriske vedlegg, samt et valgfritt antall egendefinerte vedlegg, bl.a. 15 utvalgte publikasjoner i evalueringsperioden, samt 7 forslag til impact-cases, «the societal impact of the research».

Med utgangspunkt bl.a. i UiTs og fakultetets strategiplaner, fakultetets handlingsplan, samt innspill fra de faglig ansatte, ble det utarbeidet et utkast til egenevalueringsrapport fra fakultetet. Egenevalueringen og sentrale vedlegg måtte leveres på engelsk. Rapporten ble sendt ut på høring til alle ansatte, før den ble ferdigstilt og sendt inn til Forskningsrådets frist den 8. januar 2021. Fakultetet fikk deretter en foreløpig rapport til uttalelse i august 2021, og med mulighet for å komme med tilbakemelding og kommentarer. Fakultetet hadde da en grundig gjennomgang av rapporten, og leverte kommentarer og forslag til endringer/justeringer innen fristen 5.10.2021.

Evalueringskomiteen leverte sin endelige rapport den 25. november 2021, med anbefalinger til den enkelte institusjon og til nasjonale myndigheter som Forskningsrådet og departementene. Dekan ved fakultetet deltok på lanseringsseminaret av rapporten den 25. november, der rapporten ble presentert av ekspertkomiteens leder, og der lederne for de deltakende institusjoner fikk anledning til å kommentere rapporten for sin enhet, samt stille spørsmål til Forskningsrådet og til evalueringskomiteens leder.

Fakultetet fikk meget god bedømming, og generelt fremhever rapporten at fakultetet leverer forskning av god kvalitet. Komiteen anerkjenner den innsats som er gjort med tanke på eksternfinansiering, internasjonal publisering og tverrfaglighet i forskningen. Aktiviteten og resultatene fra NCLOS fremheves mange steder. Fakultetets studietilbud roses for måten de er forskningsbasert og knyttet til forskningsaktivitet på ulikt vis.

Evalueringen ble lagt frem for Fakultetsstyret til orientering i desember 2021. Fakultetsstyret må i 2022 lage en plan for oppfølging av evalueringen. Forskergruppene og forskere vil bli involvert i oppfølgingen.

2.8 Implementere endringene i ph.d.-programmet som ble vedtatt av Fakultetsstyret i 2020

For å implementere endringene i ph.d.-programmet som ble vedtatt av Fakultetsstyret i desember 2020, opprettet FU i februar 2021 to nye emner, JUR-8010 «Artikkelskriving» og JUR-8011 «Internasjonale og fagspesifikke kurs/seminarer/aktiviteter». I tillegg ble flere av de eksisterende emnene (med eksisterende emnebeskrivelser) i opplæringsdelen til ph.d.-programmet revidert. De nye og reviderte emnene tilbys fra høsten 2021. Det er utarbeidet overgangsordninger for de ph.d.-studentene som er tatt opp før høsten 2021, og de vil så raskt som mulig bli faset over i den reviderte opplæringsdelen. Ph.d.-studentenes individuelle utdanningsplaner er oppdatert og er tilgjengelig via Studentweb. For å unngå faglig overlapp og sikre at pensum gjenspeiler læringsutbyttene i emnene, ble en gjennomgang av pensum gjennomført i løpet av vårsemesteret 2021 og behandlet av FU i mai. Tilbakemeldinger fra underviserne tyder på at pensum fungerer greit, men at det fortsatt er rom for forbedring. Vi vil videreføre dette arbeidet i 2022.

Til orientering følger også oversikt over antall aktive ph.d.-studenter, disputaser i 2021 og forventede disputaser i 2022 (vedlegg 4).

3 Norsk senter for havrett (NCLOS)

Følgende mål ble satt for 2021:

- Starte opp NCLOS/UiT Aurora Centre 1. april 2021 og gjennomføre årets forskningsplaner.
- Videreutvikle SFF-søknaden ved en eventuell invitasjon til trinn 2 (slutten av mai 2021) og søke innen fristen i september.
- Vurdere muligheten for å utvikle nye prosjekter til Horizon Europe.
- Etablere samarbeid med andre forskergrupper ved fakultetet.

Oppfølging av de enkelte punktene i årsplanen for 2021 er beskrevet i det følgende.

3.1 Starte opp NCLOS/UiT Aurora Centre 1. april 2021 og gjennomføre årets forskningsplaner.

NCLOS er nå organisert som et UiT Aurora Centre for perioden 1.4.21 – 31.3.2025. Forskningen ved senteret organiseres gjennom fire hovedtema/arbeidspakker (WP): Ocean Space (WP I), Sovereignty (WP II), Ocean Commons (WP III) og Future Trajectories (WP IV) og har som formål å «...utføre en systematisk analyse av grensene og mulighetene for havretten til å bidra til målene om bærekraftige hav, og på dette grunnlag kartlegge mulige framtidige løsninger.» Fra april 2021 har temaet «Sovereignty» vært hovedfokus for forskerne ved senteret. Dette var også tema for NCLOS-konferansen som ble arrangert i november 2021.

Tore Henriksen har vært leder for senteret og WP IV, mens Signe V. Busch, Maria M. das Neves og Vito De Lucia leder hvert sitt forskningstema, hhv. WP I, II og III. Fra januar 2022 vil Ingvild U. Jakobsen overta som leder for senteret og WP IV.

3.2 Videreutvikle SFF-søknaden ved en eventuell invitasjon til trinn 2 (slutten av mai 2021) og søke innen fristen i september.

Senteret har sendt søknaden «Centre for Ocean Legal Studies (LAWCEANIC)» til Forskningsrådets ordning Sentre for fremragende forskning (SFF), trinn 2. Fristen var 20. oktober og svar ventes i løpet av sommeren 2022.

3.3 Vurdere muligheten for å utvikle nye prosjekter til Horizon Europe.

Senteret deltar i to søknadsinitiativ til Horizon Europe:

- B-USEFUL: User-oriented Solutions for Improved Monitoring and Management of Biodiversity and Ecosystem services in vulnerable European Seas, sent to HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01-14. Søknaden koordineres av DTU-Aqua, DK.
- Improving the Performance of Marine Governance (PERMAGOV) HORIZON-CL6-2022-GOVERNANCE-01-03: Multi-layer governance performance of marine policies, frist 22.2.2022, koordinator: Aalborg University, DK

I tillegg ble Alexander Lotts søknad til Horizon Europe, Marie Curie Actions innvilget med et to-årig postdoktorstipend med oppstart i april 2022.

3.4 Etablere samarbeid med andre forskergrupper ved fakultetet

Flere av forskerne ved senteret er også medlemmer av andre forskergrupper, men dette har så langt ikke ført til noe konkret forskningssamarbeid.

Forskningsrådsprosjektet DOGA undersøker blant annet implementering av økosystembasert forvaltning i norsk rett og inneholder forvaltningsrettslige problemstillinger. Prosjektet ligger til rette for og åpner for samarbeid med forvaltningsrettsgruppen og statsrettsgruppen. Sondre Torp Helmersen som er medlem i disse gruppene, er også en av forskerne som bidrar inn i DOGA.

I løpet av 2021 har det imidlertid vært flere møter med førsteamanuensis Nandor Knust for å etablere samarbeid med den nyopprettede forskergruppen Crime Control and Security Law. Nandor Knust er også inkludert i SFF-søknaden.

4 Innovasjon og formidling

Følgende mål ble satt for 2021:

- Fortsette arbeidet mot en bedre samhandling med fellestjenesten for formidling, slik at vi øker fakultetets synlighet og forhindrer at antall saker knyttet til fakultetets virksomhet reduseres ytterligere.
- Arbeide for å få et fast kontaktpunkt mellom fellestjenesten og fakultetet på dette området, helst gjennom en fast administrativ ressurs.
- Utarbeide gode rutiner og arbeidsfordeling på fakultetet for å bidra til en målrettet og jevnlig bruk av sosiale medier, herunder vurdere hvile sosiale medier som skal prioriteres.
- Starte arbeidet med å revitalisere arbeidet knyttet til alumnivirksomheten. Grunnet smittevernstiltak og særskilte tiltak knyttet til den pågående pandemien, bør målet være å få igangsatt arbeidet høsten 2021, med mål om konferanse høsten etter.
- Delta i og lede UiTs administrative ressursgruppe for innovasjon og entreprenørskap.

Oppfølging av de enkelte punktene i årsplanen for 2021 er beskrevet i det følgende.

4.1 Fortsette arbeidet mot en bedre samhandling med fellestjenesten for formidling, slik at vi øker fakultetets synlighet og forhindrer at antall saker knyttet fakultetet reduseres ytterligere.

Fellestjenesten har i 2021 skrevet og publisert tretten (13) nettsaker om/ eller med ansatte eller studenter fra det juridiske fakultet. Dette er fem (5) saker mer enn i 2020. Det er uklart hvorvidt dette er et resultat av bedre samhandling mellom fakultetet og fellestjenesten.

Utover en student som er ansatt på timesbasis er det ingen ansatte ved fakultetet som har formidling og kommunikasjon som sitt særlige ansvarsområde. Likevel har fakultetet i 2021 produsert 21 nyhetssaker. Våre egenproduserte nyhetssaker varierer i omfang fra korte notiser til intervjuer med

vitenskapelige ansatte. Selv om de fleste sakene har vært skrevet og publisert av vår studentansatt, har også andre ansatte lagd og publisert enkelte saker.

Sakene fra fellestjenesten er omtrent fire (4) ganger mer besøkt enn sakene vi selv har lagd. Det kan være flere grunner til dette; for det første at fellestjenestens saker ofte omfatter flere fakulteter og publiseres i flere og mer besøkte kanaler enn kun på enhetssiden. For det andre at de velger ut temaer som er av mer allmenn interesse. Og for det tredje at de har ansatte som har spisskompetanse innen formidling og kommunikasjon og har dette som sitt særlige ansvarsområde.

4.1.1 Fellestjenesten for formidling

Følgende saker har fellestjenesten publisert på enhetssidene;

- [Ny bok: Svalbardtraktaten 100 år | UiT](#) (161 besøk)
- [Hvordan blir USA med Joe Biden i Det hvite hus? | UiT](#) (714 besøk)
- [Spennende jubileumsskrift om arktiske spørsmål | UiT](#) (112 besøk)
- [Urfolk har en proaktiv rolle i kunnskapsproduksjon | UiT](#) (315 besøk)
- [UiT satser på og gir millioner til fremragende forskningsmiljøer | UiT](#) (424 besøk)
- [Webinar: Mineralnæringens innvirkninger på samiske rettigheter | UiT](#) (61 besøk)
- [Kan lære mye fra Canada | UiT](#) (74 besøk)
- [Eier folket utmarka i kommunene? | UiT](#) (205 besøk)
- [UiT sentral partner i avtale mellom Norge og Ghana om forvaltning av havressurser | UiT](#) (459 besøk)
- [Toppkarakter til UiTs rettsvitenskaplige forskning | UiT](#) (1405 besøk)
- [Hvem eide Finnmark fra starten? | UiT](#) (93 besøk)
- [Klin kokos eller ansvarlig og rasjonell? | UiT](#) (243 besøk)
- [– Det blir hardt, men mer sosialt! | UiT](#) (766 besøk)
- [– UiT er en av våre største suksesshistorier | UiT](#) (924 besøk)
- [– Studentenes tilbakemeldinger er utrolig verdifulle | UiT](#) (561 besøk)

I tillegg til dette har fellestjenesten lagt ut seks (6) saker hvor ansatte ved fakultetet har medvirket, men som ikke har endt opp på enhetssidene.

4.1.2 Nyhetssaker skrevet av ansatte ved fakultetet.

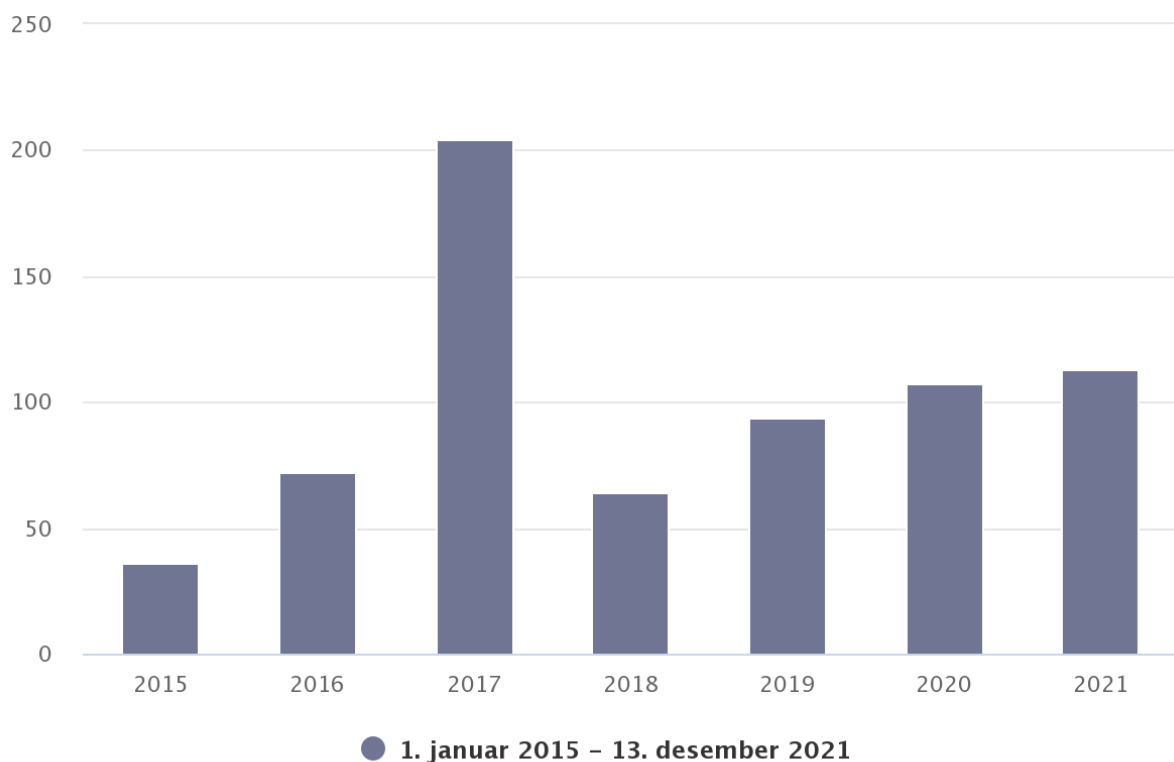
Følgende saker har ansatte ved fakultetet publisert på enhetssidene:

- [Kan noen ha rett til 6 halvliters øl om dagen? | UiT](#) (90 besøk)
- [Hvordan kan både sikkerhet og menneskers grunnleggende rettigheter ivaretas? | UiT](#) (136 besøk)
- [Skal du skrive liten masteroppgave våren 2022? | UiT](#) (113 besøk)
- [Reglene om kreditorvern kan virke kaotiske og fragmenterte | UiT](#) (243 besøk)
- [Hvilken betydning har folkerettslitteraturen for avgjørelsene til den internasjonale domstolen \(ICJ\)? | UiT](#) (81 besøk)
- [Tror du lover bare virker av seg selv? | UiT](#) (136 besøk)
- [Ny podcast: Juss & Jåss Helserett spesial | UiT](#) (59 besøk)
- [Ny uke, ny PhD på det juridiske fakultet! | UiT](#) (24 besøk)
- [Ny PhD på det juridiske fakultet! | UiT](#) (59 besøk)
- [Utlysning av masterstipend! | UiT](#) (106 besøk)
- [Vi søker etter flere flinke folk til vår studieseksjon! | UiT](#) (57 besøk)
- [Vi gleder oss til å ta i mot nye studenter! | UiT](#) (48 besøk)
- [Tverrfaglig forskningsprosjekt om "fake news" får støtte fra forskningsrådet | UiT](#) (173 besøk)
- [Ledig stilling som PhD-stipendiat | UiT](#) (28 besøk)

- [ECO CARE vil internasjonalsisere jusutdanningen og gi lokalsamfunn en stemme i akademisk! | UiT](#) (22 besøk)
- [Ny PhD på det juridiske fakultet - Hilde Wøker | UiT](#) (15 besøk)
- [Vi gratulerer de to første forskerlinjestudentene! | UiT](#) (416 besøk)
- [Frister det med inntil 100 000 kr i masterstipend? | UiT](#) (152 besøk)
- [Forelesningens fremtid - CELL Norge webinar | UiT](#) (19 besøk)
- [Ny bok om barnets beste | UiT](#) (141 besøk)
- [Webinar på fredag, "Civil Courts Coping with Covid-19" | UiT](#) (29 besøk)

4.1.3 Media

Søk i Retriever¹⁰ viser en forsiktig økning i antall saker hvor fakultetet er nevnt (i 2017 førte en mulig nedlegging av fakultetet til mye omtale i media).



Figur 1: Antall resultater på søk «Det juridiske fakultet UiT» i Retriever.

Vitenskapelig ansatte ved fakultetet har medvirket i saker både i «tabloide» og «faglige» medier. Det har blitt skrevet saker om våre forskere, og de har selv skrevet kronikker. Ansatte fra det juridiske fakultet har særlig markert seg i saker om koronapandemien og rettsstaten, og om samerettslige spørsmål.

Diverse:

- [Jussprofessor om forhandlinger med Opplysningsvesenets fond: – Vær tøffe tilbake – Vårt Land \(vl.no\)](#)
- [Ap-festen: Jusprofessor mener henleggelsen av Ap-toppene som festet i Bodø skaper et vakuum i lovverk – NRK Nordland](#)

¹⁰ Tjeneste for analyse av kommunikasjon

- [Frp foreslår nok en gang å legge ned alt som beskytter samene som urfolk – NRK Sápmi - samiske nyheter, kultur og underholdning](#)
- [Bruker omstridt og kryptert app \(dagbladet.no\)](#)
- [Refser regjeringen:- Systematisk misbruk \(dagbladet.no\)](#)
- [Anke-vedtak av mobbedom kan være ugyldig – NRK Sápmi - samiske nyheter, kultur og underholdning](#)
- [Et smålig kutt som bryter valgløfter - itromso.no](#)
- [Rettsforsker mener Norges Arktiske Studentsamskipnad bryter loven: – De har skaffet seg et rør inn i depositumskassa - itromso.no](#)
- [Matilde la igjen jakken sin på bussen – nå kjøper busselskapet ny til henne • Budstikka](#)

Samerett:

- [Politikk og samfunn, Finnmark | Hengt ut som samepolitisk elite: – Vi driver ikke med politikk \(ifinnmark.no\)](#)
- [Fosen saken: – Samerett må bli obligatorisk fag for jurister i Norge – NRK Sápmi - samiske nyheter, kultur og underholdning](#)
- [Juseksperter: – Saarivuoma-dommen er en seier for samisk rettsoppfattelse – NRK Sápmi - samiske nyheter, kultur og underholdning](#)
- [UiT Norges arktiske universitet, Rettsvitenskap | Det finnes en uheldig, juridisk kultur ved UiT \(nordnorskdebatt.no\)](#)
- [Samisk, UiT Norges arktiske universitet | Vi må snakke om det samiske akademiske ordskiftet \(nordnorskdebatt.no\)](#)
- [Fosen saken: – Samerett må bli obligatorisk fag for jurister i Norge – NRK Sápmi - samiske nyheter, kultur og underholdning](#)

Covid-19:

- [Samskipnaden snur om besøksnekt: Løfter forbudet før helga - itromso.no](#)
- [Press eller frihet? Ekspertene strides over koronasertifikatet \(tv2.no\)](#)
- [iTromsø tok koronapass-debatten: Se opptaket her: - itromso.no](#)
- [Frykter koronapass kan føre til press og vaksineskepsis \(tv2.no\)](#)
- [Corona - Tonny \(49\) ansetter ikke corona-vaksinerte \(dagbladet.no\)](#)
- [Frykter koronapass kan føre til press og vaksineskepsis \(tv2.no\)](#)
- [Jurist om koronareglene i Tromsø: – Klønete og inkonsistent - itromso.no](#)

Kronikker/ debattinnlegg:

- [Skal vi ha en proaktiv eller reaktiv holdning til kunstig intelligens? - Debatt og kronikk - Dagens Medisin](#)
- [Det nye kvotesystemet mangler legitimitet på grunn av svak lovgivningsprosess | Fiskeribladet](#)
- [Vaksinasjonsbevis - Vaksinepass er en dårlig idé \(dagbladet.no\)](#)
- [Koronatiltak, Rettsstaten | Koronatiltakene: Det må skilles mellom rettslig proporsjonalitet og politisk uenighet \(nordnorskdebatt.no\)](#)
- [UiT Norges arktiske universitet, Dag rune olsen | Kan Dag Rune Olsen tiltre som rektor ved UiT Norges arktiske universitet? \(nordnorskdebatt.no\)](#)
- [Debatt, Korona | Koronasaken mot AP-toppene: Bygger henleggelsen på riktig juss? \(an.no\)](#)
- [Straffesanksjonerte koronaforbud må også tolkes - Rett24](#)
- [Stortinget må vedta en ny lov dersom koronasertifikat skal innføres | Juridika](#)
- [Breddeidrett og smittevernloven - Må oppheve forbudet mot fotball \(dagbladet.no\)](#)
- [Vaksine, Barn | Vaksinerings av barn mot covid-19 – juridiske og etiske sider \(nordnorskdebatt.no\)](#)

- [Fosen-saken, Fosen-dommen | Fosedommen viser at utdanning i same- og urfolksrett må styrkes ved de juridiske læresteder \(nordnorskdebatt.no\)](#)
- [Innlegg fra jusprofessor: Bøter til klimaaktivister ikke nødvendigvis i strid med menneskerettighetene | DN](#)
- [Barn som gjør motstand mot prøvetaking | Bioingeniøren \(bioingenioren.no\)](#)

«Faglige» medier:

- [Høring: Et portforbud vil ramme både dyr og studenter \(khrono.no\)](#)
- [Svært delte meninger etter høring om meddommere i oppsigelsessaker - Rett24](#)
- [Utfordrer advokater til å bidra til samerettens utvikling \(advokatbladet.no\)](#)
- [Forskere med appetitt på havrett | Juristen](#)
- [Bjørn Løtveit Hva er nytt i Pantsettelse av immaterialrettigheter | Juridika](#)
- [Bør Norge innføre et innenlands vaksinepass? \(forskning.no\)](#)
- [Dette er de rettslige utfordringene med «innlandsvaksinepass» | Juridika](#)
- [Kommentar til dom HR-2020-1340-A «Fremmedkrigersaken» | Juridika](#)
- [Ekspert frykter at systemsvikt i forvaltningen vil true rettsstaten | Juridika](#)

Jusforskning/ utdanningsstoff:

- [Juridisk forskning taper i konkurransen | Juridika](#)
- [Forskningsrådet evaluerer norsk rettsvitenskap | Juristen](#)
- [Gode miljøer for rettsvitenskap \(forskningsradet.no\)](#)
- [Rettsvitenskapelig forskning i Norge evaluert | Juristen](#)
- [Store nasjonale forskjeller i den juridiske forskningen \(khrono.no\)](#)
- [Når man først har gått inn for å endre gradsforskriften savner jeg en nærmere utredning. Hva er behovet? | Juristen](#)
- [Nå kommer svaret fra Samordna opptak \(khrono.no\)](#)
- [Store nasjonale forskjeller i den juridiske forskningen \(khrono.no\)](#)
- [60 mill til fremragende UiT-forskning \(khrono.no\)](#)

4.2 Utarbeide gode rutiner og arbeidsfordeling på fakultetet for å bidra til en målrettet og jevnlig bruk av sosiale medier, herunder vurdere hvilke sosiale medier som skal prioriteres.

Fakultetet har aktive profiler på Facebook og Instagram. I tillegg har både NCLOS og forskergruppen for same- og urfolksrett (Samerettsgruppen) egne profiler på Facebook.

Det ble våren 2021 igangsatt et arbeid med å lage retningslinjer og årshjul for bruk av sosiale medier ved fakultetet, men dette ble bl.a. på grunn av sykdom i administrasjonen ikke fullført.

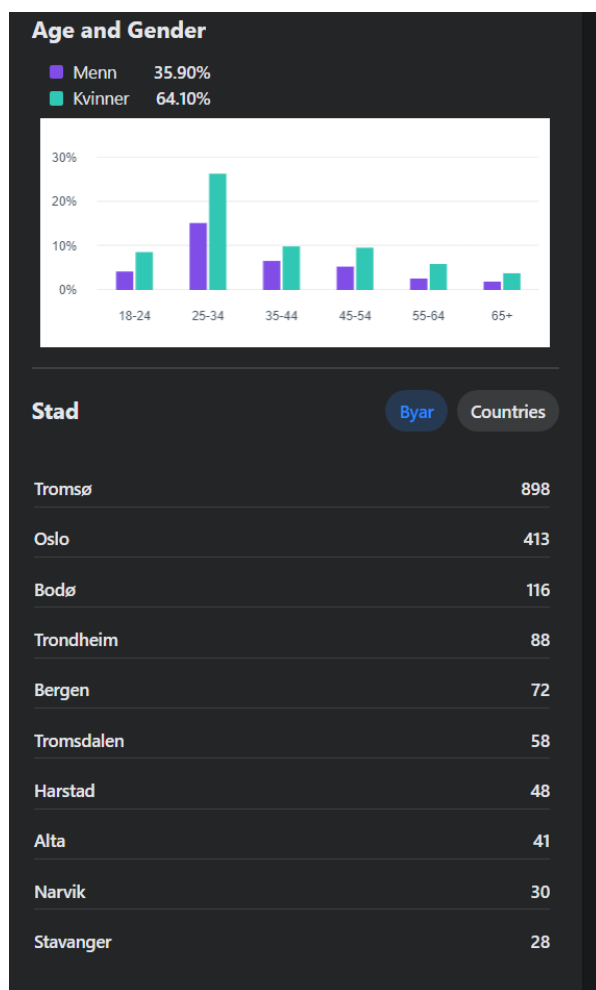
Ansaret for drift av fakultets profiler på sosiale medier har i perioden vært fordelt mellom en fast ansatt, fakultetsledelsen og en student ansatt på timesbasis. Til tider har arbeids- og ansvarsfordelingen vært uklar. Likevel har fakultetet hatt en jevn bruk av sosiale medier gjennom hele året.

4.2.1 Facebook

Per 13.12.2021 hadde Det juridiske fakultet 2799 følgere (sml. 2682 ved utgangen av 2020). Det ble i 2021 postet 108 innlegg (sml. 69 i 2020 og 93 i 2019). Fokuset i 2021 har vært på jevn posting av innlegg.

For det første har vi delt egenprodusert innhold, som for eksempel nyhetssaker fra enhetssidene og Juss & Jåss-podkaster. For det andre har vi delt bilder fra avholdte arrangementer. For det tredje gladsaker, som disputaser eller at alumner har fått en ny og spennende jobb. For det fjerde praktisk

informasjon, for eksempel utlyste stillinger og informasjon i tilknytning til studiestart eller smittevern. Et innlegg når som regel et sted mellom 1000 og 2000 personer. Det er gladsakene som når flest og får flest reaksjoner fra brukerne.



Figur 2: Estimert over kjønns- og aldersfordeling

Et flertall av følgerne våre er kvinner, noe som samsvarer med kjønnsfordelingen på studiene vi tilbyr. Den største aldersgruppen er 25-34. Dette kan tyde på at de fleste følgerne våre er tidligere eller nåværende studenter ved fakultetet. Selv om de fleste følgerne våre er lokalisert i Tromsø, har vi en betydelig andel følgere i Oslo.

NCLOS hadde 1038 følgere 13.12.2021. I 2021 hadde profilen 43 poster, dette er omtrent like mange som året før. På profilen deles vitenskapelige artikler, blogginnlegg, bilder fra arrangementer og utlyste stillinger. Sammenlignet med fakultetsprofilen har NCLOS sin profil et mer faglig fokus.

Sámi Rievtijoavku/Samerettsgruppen sin Facebookprofil hadde 479 følgere (14.12.2021). Profilen brukes hovedsakelig til å dele informasjon om kommende arrangementer og nyhetssaker/ kronikker gruppas medlemmer har medvirket til.

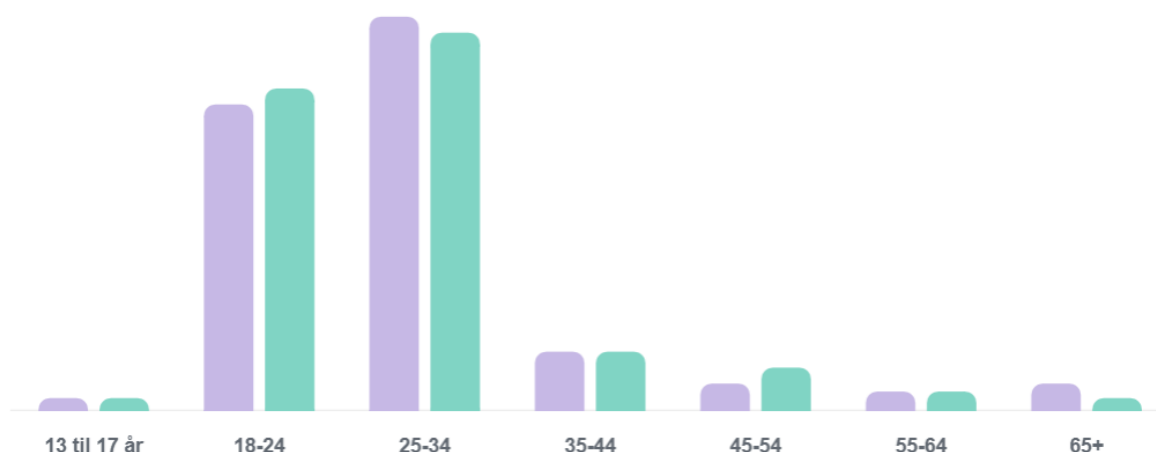
I 2021 har innleggene våre få kommentarer, og vi får få henvendelser via Messenger. Altså er kommunikasjonen via Facebook stort sett enveiskommunikasjon fra fakultetet til våre følgere. Alt i alt tilbyr fakultetet våre følgere et variert innhold som er egnet til å gi innsyn i forskningen, utdanningstilbudet og hverdagen på

fakultetet. Facebookprofilen støtter også opp under øvrig formidlingsarbeid som produksjon av podkast og nyhetssaker. Eksterne nyhetssaker som ansatte eller studenter ved fakultetet har medvirket til har kun blitt sporadisk delt i år, her kan det være behov for retningslinjer eller kriterier for hvilket stoff som deles.

4.2.2 Instagram

Instagram er en sosial medietjeneste hvor deling av bilder er i sentrum. Fakultetsprofilen «UiTlaw» har 1292 følgere (15.12.2021), til sammenligning hadde profilen 1079 følgere i januar 2021. Det ble publisert 40 innlegg i 2021, til sammenligning ble det i 2020 publisert 54 innlegg (hvorav 24 av innleggene var del av en julekalender). I tillegg til innhold har man «historier», som er flyktig innhold som forsvinner et døgn etter posting.

34% Menn 66% Kvinner



Figur 3: Estimat over kjønns og aldersfordeling

Omtrent 85 % av fakultets følgere på Instagram er i aldersgruppen 18-34 år. Med omtrent samme kjønnsfordeling som følgerne våre på Facebook. En overveiende andel av følgerne er nåværende og nylig utgåtte studenter ved masterstudiet i rettsvitenskap. I tillegg følges vi av diverse advokatkontorer, fagbokforlag og studentsamskipnader.

Bilder som deles er blant annet i forbindelse med høytids- og merkedager, fra arrangementer som disputaser og fakultetslunsj, og innhold rettet mot studenter som konkurranser og praktisk informasjon.

Høsten 2021 ble det satset på en temauke om verdensdagen for psykisk helse. Fra 8.10 – 15. oktober ble det publisert flere innlegg og arrangert en konkurranse rettet mot studentene ved fakultet hvor temaet var hvordan man kunne følge opp andres psykiske helse.

I månedsskiftet november/ desember hadde tre studenter «takeover» av profilen fra sine praksisarbeidsplasser. Studentene la ut bilder fra praksishverdagen og svarte på spørsmål fra studenter og andre interesserte.

Instagram inneholder en meldingstjeneste hvor man kan ha 1:1 kontakt mellom brukere. Dette kan gjøre tjenesten egnet for kontakt mellom fakultetet og studentmassen eller mulige søkere på studieplass. Men slik har ikke profilen blitt brukt i 2021.

4.2.3 Om personvern

Det siste året har det vært økt søkelys på personvernutfordringer knyttet til bruk av Facebook og Instagram. Dette har blant annet ført at Datatilsynet har valgt ikke å bruke Facebook som del av sin kommunikasjonsvirksomhet ¹¹. Det har videre vært problematisert hvorvidt Facebook undergraver en opplyst offentlig samtale. Hvorvidt ulempene med aktuelle sosiale medier veier opp for eventuelle fordeler er noe som bør vurderes i forbindelse med utforming av retningslinjer for sosiale medier. I disse vurderingene må UiTs styringssystem for informasjonssikkerhet og personvern inkluderes.

¹¹ <https://www.datatilsynet.no/aktuelt/aktuelle-nyheter-2021/datatilsynet-velger-a-ikke-bruke-facebook/>

4.2.4 NCLOS-bloggen

Formålet med bloggen er å sette søkelys på og legge til rette for faglig debatt om utviklingen i havretten. I starten av 2021 gikk Margherita Poto av som redaktør for bloggen, oppgaven ble overtatt av Iva Parlov og Endalew Enyew. I 2021 er det publisert seks blogginnlegg, til sammenligning ble det publisert ti innlegg i 2020. Halvparten av innleggene er var skrevet av forskere ved havrettssenteret, den andre halvparten var skrevet av eksterne.

4.2.5 Juss & Jåss-podcasten

Professor Gunnar Eriksen og førsteamanuensis Marius Storvik lager podcasten Juss & Jåss. Målet med podcasten er å gi vanlige folk et innblikk i jussens verden, samt at praktikere kan holde seg oppdatert på rettsutviklingen og at ny forskning kan presenteres på et forståelig språk.

I 2021 har det blitt lagd ni episoder, hver episode har omtrent 400 lyttere. Episodene har blitt fremmet på Facebook, Instagram, enhetssidene og som fakultetets bidrag til de nasjonale Forskningsdagene.

4.3 Starte arbeidet med å revitalisere arbeidet knyttet til alumnivirksomheten. Grunnet smittevernstiltak og særskilte tiltak knyttet til den pågående pandemien, bør målet være å få igangsatt arbeidet høsten 2021, med mål om konferanse høsten etter.

Høsten 2021 ble det igangsatt en utredning for å avklare spørsmål knyttet til GDPR og tidligere benyttet epostliste (såkalt majordomo) for kontakt med alumninettverket. Både ITA og sentral kommunikasjonsavdeling har vært involvert i arbeidet. Arbeidet har så langt konkludert med at eksisterende kontakter fra majordomo-systemet kan benyttes, så fremt de ble lagt inn basert på samtykke. Systemet var samtykkebasert og det er anbefalt fra ITAs sikkerhetsteam at man fortsetter med ett og bare ett behandlingsgrunnlag, samtykke.

Systemet majordomo fases ut og det må derfor etableres/besluttet ny teknisk infrastruktur for på/av-melding, samt utsending av informasjon som nyhetsbrev m.m. Arbeidet med infrastruktur gjøres i samarbeid med fakultetets digitale partner, en delt ressurs mellom fakultetet og ITA.

Det må dessuten gjøres en utredning av og gjennomgang av mål og formål for en framtidig alumniordning. Så snart dette er avklart, kan eksisterende kontakter fra gammelt system kontaktes for å innhente nytt samtykke og innmelding i nytt system for de som ønsker det. En vil samtidig få ryddet i epostadresser som ikke lenger er i bruk. Dette forutsetter at en teknisk infrastruktur er på plass, i tillegg til avklaringer av mål og formål med fakultetets alumniordning.

Ved årsskiftet er det ikke avklart hvilken teknisk infrastruktur som kan være tilgjengelig for fakultetet, men noen ulike løsninger har vært drøftet så langt. Det kan synes som om fakultetet i denne saken ikke kan forvente så mye støtte fra sentralt nivå som ønskelig og det må derfor forventes at fakultetet selv må ta et betydelig ansvar for også teknisk infrastruktur. ITA og digital partner forsøkes benyttet så langt som mulig for å få på plass en infrastruktur som er enklest mulig å forvalte.

4.4 Delta i og lede UiTs administrative ressursgruppe for innovasjon og entreprenørskap.

Fakultetsdirektør har i 2021 ledet denne ressursgruppen som har deltakere fra alle fakulteter og enheter ved UiT. Gruppen har som mandat å bidra til arbeidet med å realisere handlingsplanen for innovasjon og entreprenørskap vedtatt av Universitetsstyret. I løpet av 2021 har mandatet for gruppens arbeid blitt gjennomgått og revidert, alle fakulteter og enheter har utarbeidet et «posisjonsdokument» som beskriver forståelsen av og arbeidet med innovasjon og entreprenørskap.

Prodekan ved flere fakulteter/enheter har vært involvert i utarbeidelsen av «posisjonsdokumentet» for også å kunne benytte dette til andre formål, f.eks. overfor institutter. Ved Det juridiske fakultet ble «posisjonsdokumentet» utarbeidet i samarbeid med dekan og enkelte vitenskapelig ansatte. Arbeidet med å beskrive innovasjon og entreprenørskap ved UiT har gjort at medlemmene i gruppen har fått en god forståelse av hvordan innovasjon og entreprenørskap drives ved UiT, og med dette har gruppen fått et godt grunnlag for å diskutere oppfølging av handlingsplanen innenfor den store variasjonen som er ved UiT når det gjelder disse områdene.

Gruppen har hatt 5 møter i løpet av 2021 og har levert en rapport til nivå 1 med anbefalinger om videre oppfølging av handlingsplanen for innovasjon og entreprenørskap, basert på arbeidet som har vært gjort i 2021.

UiT arrangerer innovasjonsfrokost ca. en gang pr. måned. Prodekan utdanning har deltatt i et møte med forskningsadministrasjonen på nivå 1 (SEFU) for å fremme forståelse for og ønske om at også sosial innovasjon blir tema i slike innovasjonsfrokoster. Gjennom arbeidet i gruppen har det også blitt oppfordret til deltakelse i frokostene fra alle fakulteter og enheter. Fakultetsdirektør har deltatt på flere slike innovasjonsfrokoster i 2021 og en av de vitenskapelig ansatte ved fakultetet har bidratt med innlegg om sosial innovasjon innen barnerett i ett av frokostarrangementene.

5 Nærhet og engasjement – arbeidsmiljø og organisasjon

Følgende mål ble satt for 2021:

- Opprettholde stort fokus på å rekruttere og beholde fast ansatte i vitenskapelige stillinger, herunder å skaffe midler til flere stillinger, samt være en konkurransedyktig arbeidsgiver.
- Arbeide for å øke andelen ansatte ved fakultetet, gjennom dialog med nivå 1 og utvikling av bemanningsplaner.
- Arbeide for økt kjønnsbalanse og mangfold i vitenskapelige stillinger, herunder arbeide for forlenget ansettelse av professor II tilknyttet fakultets likestillingsprosjekt.
- Arbeide videre for å redusere andelen midlertidig ansatte.
- Fortsette arbeidet med karriereutvikling for ansatte, herunder utvikle medarbeidersamtalen til en karriereutviklingssamtale.
- Følge opp resultater fra arbeids- og miljøundersøkelsen ARK, hvor siktemålet er godt medarbeiderskap i arbeidet med implementering av forbedringstiltak i organisasjonen.
- Opprettholde det gode smittevernfarelige arbeidet så lenge pandemien krever det, herunder tilrettelegge for best mulig ivaretagelse av fakultets ansatte og studenter.
- Fortsette den gode dialogen med fellestjenestene med tanke på ytterligere styrking av samarbeidet for å utvikle både fellestjenestene og fakultetsadministrasjonen.
- Ferdigstille og ta i bruk digital introduksjonsmappe for nyansatte, hvor bærekraft og miljøledelse, informasjonssikkerhet og HMS er inkludert.

Oppfølging av de enkelte punktene i årsplanen for 2021 er beskrevet i det følgende.

5.1 Opprettholde stort fokus på å rekruttere og beholde fast ansatte i vitenskapelige stillinger, herunder å skaffe midler til flere stillinger, samt være en konkurransedyktig arbeidsgiver.

Fakultetet arbeider kontinuerlig for å rekruttere og beholde fast vitenskapelig ansatte. Dette arbeidet er svært krevende i et marked med begrenset tilgang på de best kvalifiserte, spesielt sett i forhold til de lønnsvilkårene fakultetet kan tilby sammenlignet med konkurrerende offentlige og private virksomheter.

Fakultetet ansatte fire førsteamanuenser i 2021: Christina Jensen, Lisa Mattea Elvevold, Sverre Magnus Bergslid Salvesen og Petri Keskitalo. I tillegg ble det ansatt en ny postdoktor, samt ni stipendiater. Våren 2021 ble tre førsteamanuenser tildelt opprykk med virkning fra 2020: Elise Johansen, Irene Dahl og Vito de Lucia. En fast ansatt forsker, Margherita Poto, fikk opprykk til forsker kode 1183, toppstilling. Det har dessuten vært noen endringer knyttet til permisjoner.

I tillegg til at fakultetet har behov for flere vitenskapelig ansatte, er fakultetet avhengig av å erstatte de som slutter, og det vil derfor også i fremtiden måtte være et stort fokus på rekruttering.

Fakultetet opplever å ha relativt god tilgang på søkere til vitenskapelige stillinger, f.eks. var det ni søkere til førsteamanuensisstillingene som ved siste utlysning, av disse ble fire ansatt.

Når det gjelder arbeidet med å skaffe midler til flere stillinger, kan det nevnes at fakultetet har fått tildelt midler til flere NFR-prosjekter, hvor både postdoktor- og stipendiatstillinger inngår. Det har dessverre vist seg noe vanskeligere å rekruttere til slike fagspesifikke rekrutteringsstillinger enn til åpne stillinger i rettsvitenskap.

Som ledd i rekrutteringsarbeidet har forskergrupper invitert studenter som skriver stor masteroppgave til møter, det er gitt stipend for å motivere til skriving av store oppgaver og forskerlinjen er etablert som en fast ordning (se 1.3). Fakultetet har avholdt to møter årlig hvor det har vært orientert om muligheten for å søke lektor/- og stipendiatstillinger.

Regjeringen vedtok i 2021 å endre den såkalte grads forskriften. Dette har gjort det mulig for flere institusjoner å starte opp mastergradsutdanning innen rettsvitenskap. Det er kjent at flere institusjoner har søkt NOKUT om akkreditering av nye studietilbud. I forbindelse med en forventet oppbygging av nye studietilbud, må en forvente økt konkurranse om vitenskapelig ansatte. Akkrediteringskravene er strenge bl.a. når det gjelder vitenskapelig ansatte, og det er nå viktigere enn noensinne å beholde og rekruttere ansatte i faste vitenskapelige stillinger.

5.2 Arbeide for å øke andelen ansatte ved fakultetet, gjennom dialog med nivå 1 og utvikling av bemanningsplaner.

Fakultetet har i løpet av 2021 satt i gang arbeidet med å utvikle bemanningsplaner for både administrative og vitenskapelige stillinger. Utfordringene når det gjelder økt konkurranse om vitenskapelig ansatte som følge av endringer i grads forskriften er drøftet med universitetsledelsen i dialogmøter våren og høsten 2021. Disse utfordringene er også skriftliggjort i en søknad til UiTs strategiske fond med sikte på å få støtte til å finansiere flere faste vitenskapelige stillinger. Fondet støttet ikke søknaden.

Arbeidet med bemanningsplaner er imidlertid ikke ferdigstilt i 2021.

5.3 Arbeide for økt kjønnsbalanse og mangfold i vitenskapelige stillinger, herunder arbeide for forlenget ansettelse av professor II tilknyttet fakultetets likestillingsprosjekt.

Fakultetet har en relativt jevn kjønnsbalanse blant de vitenskapelig ansatte. I 2019 opprettet fakultetet et opprykksprosjekt med fokus på opprykk til toppstilling. Prosjektet ble finansiert av UiT-likestillingsmidler med en varighet på to år. I forlengelsen av dette prosjektet ble et nytt karriereutviklingsprosjekt startet i 2021, hvor det har vært flere arrangementer og aktiviteter. Karriereprosjektet er en videreføring av opprykksprosjektet, men med finansiering av fakultetets midler. Navnet ble endret for å ikke ha så sterkt fokus bare på opprykk, men et mer helhetlig fokus på en akademisk karriere, jf. karriereplanlegging. Prosjektet ledes og drives av en professor II ansatt nettopp for å drive prosjektet, i tillegg hentes det inn andre i toppstilling på fakultetet og andre

eksterne ved behov og ønske. Prosjektet er åpent for alle i fast stilling på fakultetet, men ikke de i toppstilling. Deltakerne er dermed førsteamanuenser, førstelektor, forsker og universitetslektor. Målet er å gi deltagerne en gruppetilhørighet slik at de sammen kan jobbe for å støtte hverandre i karriereutvikling. Det er fokus på de ulike oppgavene innen akademien, samt på muligheten for å søke opprykk og hva som da kreves. Det er ønsket at prosjektet både skal ha en arbeidsmiljømessig effekt, men i tillegg bidra til større bevissthet om egen karriere og karriereplanlegging. Prosjektets varighet er ikke bestemt.

Professor II tilknyttet likestillingsprosjektet (karriereutviklingsprosjektet) Ingunn Ikdahl, har fått to års forlenget ansettelse med utløp medio 2023.

Når det gjelder mangfold, så har fakultetet hatt en betraktelig økning i antall ansettelser av personer med utenlandsk statsborgerskap de siste årene, både i faste stillinger og i rekrutteringsstillinger. I fakultetets egnevaluering som ble utarbeidet i forbindelse med Forskningsrådets evaluering av rettsvitenskapelig forskning (Jureval, se 2.7), framkommer det at det fra 2010 til 2019 har vært en økning fra fire til 11 nasjonaliteter blant fakultetets ansatte.

5.4 Arbeide videre for å redusere andelen midlertidig ansatte.

Før midlertidige ansettelser foretas, har fakultetet alltid grundige vurderinger for om mulig å lyse ut faste stillinger. Slik situasjonen er nå, hvor fakultetet må erstatte de vitenskapelig ansatte som slutter/er i permisjon i tillegg til nyrekruttering, har det ikke vært mulig å oppnå tilstrekkelig rekruttering via utlysninger. Som følge av det har fakultetet sett seg nødt til å engasjere midlertidige lektorer som vikarer for å ivareta fakultetets undervisningsbehov. Denne situasjonen har også vanskeliggjort arbeidet med bemanningsplaner.

5.5 Fortsette arbeidet med karriereutvikling for ansatte, herunder utvikle medarbeidersamtalen til en karriereutviklingssamtale.

Prosjektet Karriereutvikling er, som nevnt ovenfor, ment å skulle gi deltakerne større bevissthet om egen karriere og karriereplanlegging.

I «normalår» har fakultetet et system for å tilby medarbeidersamtaler til alle ansatte. Som følge av pandemien har ikke alle ansatte fått tilbud om medarbeidersamtaler i 2021. Det er tilbudt og gjennomført en del samtaler, blant annet har alle stipendiater fått tilbud om medarbeidersamtale, men det er ikke gitt et generelt tilbud til alle. I tillegg til en del medarbeidersamtaler har det vært gjennomført en rekke individuelle lønssamtaler i forbindelse med høstens lønnsforhandlinger. Det har også vært avholdt start- og sluttsamtaler med ansatte.

Tre ansatte fikk godkjent pedagogisk basiskompetanse våren 2021 og fire ansatte startet med dette høsten 2021. I tillegg har fakultetet hatt deltakere på UiTs lederopplæring og på UiTs utviklingsprogram for studieprogramledelse i 2021. Videre har ledelsen deltatt på heldagskurs i HMS for ledere, samt kurs i serviceledelse ved UiT.

5.6 Følge opp resultater fra arbeids- og miljøundersøkelsen ARK, hvor siktemålet er godt medarbeiderskap i arbeidet med implementering av forbedringstiltak i organisasjonen.

Fakultetet avholdt våren 2021 tilbakemeldingsmøte med gjennomgang av resultat fra arbeids- og miljøundersøkelsen ARK.¹² Tilsvarende undersøkelse ble gjennomført på UiT også i 2014 og 2017, samt på flere andre norske universiteter og høyskoler.

Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2020 og tilbakemeldingsmøtet for alle ansatte ble gjennomført i Zoom. Funn fra undersøkelsen ble gjennomgått i plenum etterfulgt av digitalt gruppearbeid, noe som fungerte fint for å få frem ansattes ønsker til fremtidige tiltak. Undersøkelsen avdekket ikke alvorlige forhold som krever umiddelbare tiltak. Det kom frem at de aller fleste opplever for mye stress i arbeidshverdagen. Dette henger i stor grad sammen med bemanningssituasjonen og må ses i sammenheng med rekrutteringsarbeidet. Det som ellers gikk igjen i gruppearbeidene, var ønske om sosiale aktiviteter, styrking av arbeidsmiljøet. Dette er ledelsen veldig oppmerksom på, men det har vært vanskelig å gjennomføre pga. krav til opprettholdelse av smittevern. Det vil bli lagt til rette for sosiale aktiviteter bl.a. i regi av den nyopprettede sosialkomiteen ved fakultetet så snart smittevern-faglige hensyn tillater det.

5.7 Opprettholde det gode smittevern-faglige arbeidet så lenge pandemien krever det, herunder tilrettelegge for best mulig ivaretagelse av fakultetets ansatte og studenter.

Driften har vært sterkt preget av ivaretagelse av smittevernhensyn. Store deler av året har det vært gjennomført registrering og kontroll av den enkeltes arbeidssted mtp. smittesporing, det har vært ulike systemer for bruk av hjemmekontor, individuell tilrettelegging av arbeidssituasjon og samtaler med de som har hatt behov for det i lys av pandemien, det har vært særlig fokus på midlertidig ansattes behov og utfordringer. Det har vært gjennomført ulike sosiale arrangementer, i hovedsak digitalt, men også fysisk, i regi av sosialkomiteen. Fakultetet har avholdt fellesmøter under ivaretagelse av smittevernhensyn enten digitalt eller i auditorium og kantiner når det har vært tillatt og forsvarlig. Det har vært innført ekstra renhold i fellesareal, papiraviser har ikke vært distribuert, det har vært utdeling av egne pakker med smittevern-utstyr til alle undervisere og tidvis regulering av adkomst for besøkende til fakultetet.

På verdensdagen for psykisk helse avholdt fakultetet en fysisk samling hvor alle ansatte var invitert. Ønsket var fokus på psykisk helse, særlig i lys av pandemien og utfordringer som følger av denne.

5.8 Fortsette den gode dialogen med fellestjenestene med tanke på ytterligere styrking av samarbeidet for å utvikle både fellestjenestene og fakultetsadministrasjonen.

Fakultetet har siden mars 2021 deltatt i tre piloter for utarbeidelse av universitetets nye tjenesteorganisering: serviceteam.¹³ De tre pilotene er eksamen og opptak, internasjonalisering og rekruttering til stillinger ved UiT. Dette arbeidet pågår fortsatt, veien videre er noe uavklart, med det er bestemt at tjenesten, ikke enheten, skal være det sentrale og organiseringen skal skje etter matrisemodell med serviceteam. Konsekvensene for den enkelte ansatte i administrasjonen og for fakultetets drift er uklar, noe som oppfattes som uheldig både med tanke på psykososialt arbeidsmiljø for den enkelte og for fakultetsledelsens mulighet til å planlegge bemanning og styre ressurser generelt. Det er også uklart om det er slik at disse endringene vil medføre en opplevelse av

¹² <https://uit.no/project/ark/om>

¹³ <https://uit.no/om/utvikling-av-administrasjon>

lavere servicenivå enn man er vant til i administrasjonen og blant faste og midlertidig vitenskapelig ansatte.

5.9 Ferdigstille og ta i bruk digital introduksjonsmappe for nyansatte, hvor bærekraft og miljøledelse, informasjonssikkerhet og HMS er inkludert

Alle nyansatte har fra høsten 2021 fått tilgang til en digital mappe med oppdatert informasjon i Teams. Ordningen fungerer godt da den nyansatte får tilgang til informasjon før tilganger til fakultetets og universitetets IKT-systemer er på plass, ettersom tilgangen i Teams gis via den ansattes private epostadresse. Med denne ordningen har de nyansatte mulighet til å forberede seg på oppstart ved fakultetet, med sikte på smidigere overgang til stilling ved fakultetet.