

Strategisk plan

Fakultet for naturvitenskap og teknologi

Naturvitenskap og teknologi i nord – mot 2022

Vedtatt av Universitetsstyret 06.09.2018

Versjon med nummererte mål og strategier, samt noen sentrale måloppnåelser og resultater for strategipunktene.

Fakultetets visjon:

Naturvitenskap og teknologi for en bærekraftig fremtid

Fakultetets misjon:

Fakultetet utvikler og deler kunnskap av høy internasjonal kvalitet innen naturvitenskap og teknologi basert på forskning, innovasjon og utdanning. Studietilbudene er av høy kvalitet og spenner fra korte profesjonsutdanninger til PhD. De er etterspurte og samfunnsrelevante og tiltrekker seg dyktige studenter regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Fakultetet er en attraktiv samarbeidspartner for næringsliv og offentlig sektor.

Verdigrunnlag:

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement preger forholdet mellom ansatte, mellom ansatte og studenter og mellom fakultetet og samarbeidspartnere. De nasjonale etiske retningslinjer gjelder for alle fakultetets aktiviteter. Fakultetet har et særlig ansvar for å utvikle kunnskap og teknologi som fremmer nødvendige omstillinger for å ivareta jordas miljø og sikre en bærekraftig utvikling.

FN's bærekraftsmål

Naturvitenskap og teknologi i Nord – mot 2022 er utviklet i tråd med FN sine bærekraftsmål. Fakultetet skal gjennom sine tematiske satsinger og gjennomgående strategier gi viktige bidrag for oppnåelse av flere sentrale bærekraftsmål.



Fakultetet bidrar særlig inn mot 4 av bærekraftsmålene



Naturvitenskap og teknologi

NT-fak skal være et synlig senter for kunnskap og teknologiutvikling i nordområdene og skal ha flere internasjonalt ledende fagmiljø innen utdanning, grunnforskning og anvendt forskning.

NT-fak skal bidra aktivt innen forskning og utdanning på følgende tematiske områder:

Energi, klima, samfunn og miljø		
Kunnskapen om utviklingen i Arktis er sentral for å forstå globale klima- og miljøendringer		
Fakultetet skal gi undervisning, og utvikle kunnskap og teknologi for:		Status og resultater (utvalgte eksempler):
T1.1	Observasjoner og prediksjoner av fortidens, nåtidens og fremtidens klima- og miljøendringer: årsaker og effekter	<ul style="list-style-type: none">• SFF CAGE undersøker spesielt metan og metanhydraters effekt på klimasystemet gjennom omfattende toktaktivitet. Senteret har oppnådd høy internasjonal anseelse gjennom utstrakt publikasjonsaktivitet i tidsskrifter med stor gjennomslagskraft, og samarbeid med sentrale internasjonale fagmiljøer.• DYNAMO fikk en tildeling gjennom Aurora senterordningen og skal utøve forskning på blant annet fusjonsenergi og klimadynamikk.• Studier i geovitenskap, Energi, klima og miljø (EKM), og Anvendt fysikk og matematikk (AFM) utdanner kandidater med dyp innsikt om årsaker og effekter.• Distributed Arctic Observatory, er etablert for å utvikle robuste og autonome monitoreringssystemer for klima-økologiske observasjoner.
T1.2	Reduksjon av risiko forbundet med fossil energiutvinning	<ul style="list-style-type: none">• ARCEX har opprettholdt sin høye vitenskapelige produksjon og solide kontakt med næringsliv og myndigheter. Utvikling av nye passive miljøvennlige leteteknikker har gitt gode resultater, bedre undergrunnsforståelse og økosystemanalyser er benyttet for å konstruere forbedrede risikoanalyseverktøy for arktiske forhold. ARCEX sin aktivitet er positivt omtalt i Nordområdemeldinga (Meld.St. 9 (2020-2021), "Mennesker, muligheter og norske interesser i nord").
T1.3	Beredskap og sikre operasjoner i Arktis	<ul style="list-style-type: none">• SFI CIRFA fikk sommeren 2019 grønt lys hos NFR på midtveisevalueringen, og er nå inne i andre fase. Evalueringspanelet konkluderte med at senteret gjennomfører verdensledende forskning som har ført til resultater av betydelig interesse for senterets brukerpartnere. Senteret arbeider med å utvikle ny teknologi og systemer for overvåking og modellering av Arktiske havområder (hav, is og forurensing).• Utdanningsprogrammer som <i>Technology and Safety in the High North</i>, <i>Bachelor i internasjonal beredskap</i>, <i>Samfunnssikkerhet og miljø</i>, er blant annet rettet mot operasjoner i Arktis
T1.4	Marine og terrestriske geofarer i samarbeid med IVT og BFE-fakultetene	<ul style="list-style-type: none">• IG utvikler planer for utdanning og økt forskning. En forsker er engasjert for å gjennomføre forprosjekter i 2020 og 2021.• Arbeide med utvikling av temaet fikk tildeling fra UiT sitt strategiske fond i 2020
UiT sitt tverrfakultære initiativ, Arctic Center for Sustainable Energy (ARC) , skal være fakultetets hovedinstrument for utvikling av kunnskap og teknologi for:		
T1.5	Overgang til bærekraftige energikilder	<ul style="list-style-type: none">• I samarbeid med de øvrige fakultetene i ARC er det igangsatt flere prosjekter som spesielt ser på hybride systemer og utnyttelse av kraftnett (eks. Nord-Senja-prosjektet).• Forskningsprosjekt på elektriske fly er igangsatt.
T1.6	Bærekraftig utnyttelse og håndtering av klimagasser	<ul style="list-style-type: none">• ITN – COOperate, innen kjemisk konvertering av CO2 ble bevilget i 2019 fra Horizon 2020
Helse, velferd og livskvalitet		

Fakultetet skal i samarbeid med Helsefak gi undervisning, og utvikle kunnskap og teknologi for:		
T2.1	Medisinsk diagnostikk og behandling	<ul style="list-style-type: none"> Ny SFI – <i>Visual Intelligence</i> utvikler blant annet algoritmer for bilde-analyser ved hjelp maskinlæring for diagnostikk og behandling inn i klinikk Siv.Ing-program i Helseteknologi ved Ifl utdanner kandidater for å forsyne helsesektoren med teknologisk kompetanse
T2.2	Analyse av helse- og befolkningsdata	<ul style="list-style-type: none"> NT-fakultetet er tungt inne i prosjektet BiN – Befolkningsundersøkelser i Nord Tverrfaglig prosjekt VirtualStain, ledet fra Ifl, startet i 2020
T2.3	Utvikling av nye legemidler	<ul style="list-style-type: none"> CANS – <i>Centre for New Antibiotic Strategies</i> – er etablert med IK og Ifl som deltagere fra NT Flere prosjekter ved IK arbeider mot utvikling av legemidler og terapeutika, antibiotikaresistens og kreft

Bærekraftig bruk av ressurser

Naturlig forekommende ressurser i Arktis skal kartlegges og utvikles for en bærekraftig økt verdiskaping. Fakultetet skal gi undervisning, og utvikle kunnskap og teknologi for:

T3.1	Utforskning og utvinning av malm og mineraler på land og fra havbunnen	<ul style="list-style-type: none"> Deltakelse i forskningstokt til spredningsrygger (spesielt Mohnsryggen vest i Norskehavet) har gitt ny innsikt i de hydrotermale systemene langs ryggen. En rekke viktige mineraler og metaller (for eksempel malm, kobber, sink, kobolt, nikkel, vanadium og wolfram) antas å dannes langs disse ryggene som opptrer der to oseanplater møtes. Ledelse av prosjekt i Equinor Akademia-avtalen og gjennomføring av forskningstokt til Knipovichryggen. Aktiviteter på land knyttet til dannelsesprosesser av malm- og mineralforekomster, samt miljørelaterte problemstillinger.
T3.2	Bærekraftig utnyttelse av marin biomasse	<ul style="list-style-type: none"> Innspill til Aurora senter ble levert. Fagmiljøene deltar og leder flere nasjonale og internasjonale prosjekter, og leder en nasjonal forskerskole innen biokatalyse.
T3.3	Bærekraftig marin- og havbruksteknologi i samarbeid med IVT- og BFE-fakultetene	<ul style="list-style-type: none"> Bachelor ingeniør Havteknologi starter opp H-2021 Horizon-prosjekt innen mer bærekraftig skipsfart innvilget i 2020
T3.4	Utforskning og utvinning av hydrokarbon-systemer	<ul style="list-style-type: none"> ARCEX, CAGE, og prosjekter i Akademia-avtalen utfører grunnforskning som styrker forståelsen av hydrokarbon-systemer og deres dynamikk over flere millioner år. Det er et spesielt fokus på å forstå istidenes betydning for oppløft, nedsynking og erosjon i nordlige farvann.

Teknologi

Nye og forbedrede teknologiske løsninger skal øke forståelsen av naturlige og menneskeskapte prosesser og aktiviteter i polare områder. Fakultetet skal gi undervisning, og utvikle kunnskap og teknologi for:

T4.1	Utvikling av anvendbare bioaktive stoffer, katalytiske- og bioteknologiske produksjonsmetoder	<ul style="list-style-type: none"> Institutt for kjemi har stor aktivitet og et titalls eksterntfinansierte prosjekter innen feltet, og det er utviklet flere produkter som nå er kommersialisert
T4.2	Fjernmåling for operasjoner i Arktis	<ul style="list-style-type: none"> CIRFA ExtremeEarth. EU-prosjekt med fokus på dyp læring for kartlegging av sjøis og isfjell. Innvilget finansiering i 2018.
T4.3	Utvikling av energieffektiv prosessering og databehandling for et sterkt økende digitalisert samfunn	<ul style="list-style-type: none"> Arctic Green Computing Group er etablert ved Ifl for forskning og utvikling av energieffektiv databehandling. Et FRIPRO-prosjekt (NFR) er innvilget på temaet.
T4.4	Verktøy for håndtering og analyse av store datamengder	<ul style="list-style-type: none"> Maskinlæringsgruppen har hatt en høy aktivitet og er involvert i et stort antall prosjekter på mange ulike fagfelt Health Data Lab (https://uit-hdl.github.io) ved Ifl er etablert
T4.5	Beregninger for simulering av komplekse systemer	<ul style="list-style-type: none"> Aurora center – DYNAMO startet opp i 2020 innen beregninger av komplekse systemer i modellering av klima, økologi og fusjonsenergi
T4.6	Romteknologi for utvikling av sikker telekommunikasjon, miljøovervåking og utforskning av det nære verdensrom gjennom EISCAT3D-satsingen	<ul style="list-style-type: none"> Sivilingeniørstudium i Romfysikk

T4.7	Nanoteknologi for utvikling av sensorer	<ul style="list-style-type: none"> ERC Starting Grant og TFS Starting Grant innen utvikling av sensorer er innvilget
Samfunnsutvikling Fakultetet skal gi undervisning og utvikle kunnskap om:		
T5.1	Kritisk infrastruktur som grunnlag for utvikling av velferdsstat og nærings-utvikling	<ul style="list-style-type: none"> Utvikling av <i>resilience</i> -kurs innen master i samfunnssikkerhet ved ITS Siving-studium Technology and Safety in the High North (TechSafe)
T5.2	Nye risikobilder tilknyttet samfunns-utvikling og globale endringer	<ul style="list-style-type: none"> Aktiv resilience-forskning (motstandsdyktighet)
T5.3	Forståelsen av samfunnsutfordringer i teknologiutvikling	<ul style="list-style-type: none"> COAST SFU – ser på bruk av ny simulatorteknologi til opplæring av navigatører/skipsførere
T5.4	Krisehåndtering og beredskapsarbeid	<ul style="list-style-type: none"> Bachelor i internasjonal beredskap (BiB) Bachelor samfunnssikkerhet og miljø Master i samfunnssikkerhet
T5.5	Personvern, sikkerhet, og individets rettigheter	<ul style="list-style-type: none"> Årlige rapporter, digital sikkerhet, blir utarbeidet Siving-studium i cybersikkerhet

Fakultetets fortsatt sterke satsing på grunnleggende disiplinorientert forskning og tilhørende utdanning skal være grunnlaget for de tematiske prosjektene, men også egenverdien av forskning og utdanning i disiplinene fysikk, kjemi, matematikk/statistikk, informatikk, geovitenskap og ingeniørvitenskap er viktig i fakultetets strategi. Profesjonsutdanningene og tilhørende forskning, inkludert nautikk, luftfart og beredskapsfag, er viktige satsingsområder for fakultetet.

Fakultetets forskningssentra vil ha en sentral rolle i utviklingen av mange av de tematiske satsingsområdene; **ARCEX**- *Research Centre for Arctic Petroleum Exploration*, **CIRFA**- *Centre for Integrated Remote Sensing and Forecasting for Arctic Operations*, **CAGE**- *Centre for Arctic Gas Hydrate, Environment and Climate*. **Hylleraas** - *Centre for Quantum Molecular Sciences* vil ha en sentral rolle i fakultetets ambisjoner om å tilby beregningsbasert forskning og undervisning på høyt internasjonalt nivå. Fakultetet vil utvikle og samle sin aktivitet innen marin bioprospektering i **Arctic Biodiscovery Centre**, sammen med BFE-fak og Helsefak.

Grunnleggende disiplinorientert forskning og tilhørende utdanning		
S1.1		<ul style="list-style-type: none"> Fakultetet retter oppmerksomhet mot basisforskningen ved blant annet tildele en stipendiatstilling til utmerkede grunnforskningsmiljøer som ikke når frem med ekstern finansiering innstiftet en årlig grunnforskningspris særlig tildelinger av stipendiatstillinger
Profesjonsutdanningene og tilhørende forskning		
S1.2		<ul style="list-style-type: none"> Opprettelse av mastergrad i luftfartsvitenskap Partner i SFU for utdanninger som er avhengig av trening i simulator

Gjennomgående strategier.

Engasjerende og aktuelle utdanninger

NT-fak skal tilby et tidsriktig og mangfoldig utdanningstilbud av høy kvalitet innen matematiske, naturvitenskaplige og teknologiske fag. Fakultetet skal:

Kvalitet og kompetanse i utdanningene		
Fakultet skal:		Status og resultater (utvalgte eksempler):
G1.1	ha nasjonalt ledende kvalitet i fakultetets studietilbud og utvikle kultur for kvalitet i utdanningene	<ul style="list-style-type: none"> KvaNT prosjekt har fått til kulturendring og konsolidering på tvers av instituttstruktur på felles kultur rundt kvalitet i utdanningen med forskningsbasert grunnlag for sin aktivitet.
G1.2	utvikle og ta i bruk nye pedagogiske verktøy, varierte vurderingsformer og ha alle skriftlige eksamener i digital form	<ul style="list-style-type: none"> Workshopserie H2020 i samarbeid med IVT, Result og ITA på digitale verktøy til undervisning og vurdering innen MNT-fagene.
G1.3	bruke førstelektorer som en viktig ressurs for utvikling av undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> 5 av de 6 instituttene har nå førstelektorer som en viktig ressurs for utvikling av undervisning

G1.4	støtte og oppmuntre til større utdannings-faglige prosjekter lokalt og nasjonalt.	<ul style="list-style-type: none"> • Støtte opp om søknader som resulterte i NT-fak som partner inn i 2 SFU. iEarth innen geovitenskap og COAST innen simulatortrening. • Lokalt prosjekt KvaNT finansiert gjennom avsetninger
G1.5	øke utveksling gjennom gode avtaler og kultur for utveksling	<ul style="list-style-type: none"> • Handlingsplan for mobilitet ble vedtatt H2020, men fakultetet har generelt for få studenter som benytter seg av muligheten med utenlandsopphold. En god kultur for mobilitet i studiene synes fortsatt å mangle. • Enkelte studieprogram har en betydelig utveksling med UNIS
G1.6	øke innovasjon og kontakt med relevant nærings- og arbeidsliv	<ul style="list-style-type: none"> • Noen studieprogram har et godt utviklet samarbeid med nærings- og arbeidsliv men fakultetet har generelt kommet for kort i dette arbeidet • IG har opprettet emne på arbeidslivsrelevans og karrierekompetanse- ny modell for disiplinfag.
Studie- og læringsmiljø		
G1.7	ha et godt studie- og læringsmiljø ved alle fakultetets studietilbud	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorordninger for førsteårsstudenter opprettet ved majoriteten av fakultetets studietilbud.
G1.8	støtte studentdemokrati ved fakultetet, og sikre studenters medbestemmelsesrett	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv rolle i støtte oppom Studentutvalgets (NT-SU) sin aktivitet og innspill, fokus på at studentmedvirking er ivarettatt i saksbehandling av studiesaker. • Arrangering av kurs for tillitsvalgte studenter hver høst og gjennomføring av 2-3 dialogmøter mellom fak.ledelse og Studentutvalget vert semester.
Rekruttering, gjennomstrømning og relevans		
G1.9	øke rekrutteringen regionalt og nasjonalt til fakultetets studietilbud, og tilrettelegge studietilbud for begge kjønn	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet deltar i nasjonal satsing «Jenter og Teknologi» hvert år med rettet invitasjon til jenter i vgs. Ca 200 jenter deltar hvert år i arrangement på campus. • Støtte institutters initiativ i søknader lokale og nasjonale finansieringskilder (luftfartsfag og informatikk). • Bygge opp kompetanse på rekruttering også mhp kjønnsperspektiv i rekruttering blant annet med aktiv deltakelse og samarbeid med Nasjonalt senter for realfagsrekruttering i nasjonalt kampanjer og arrangement. • Samarbeid med IVT om større synlighet og økt oppmerksomhet på MNT-rekruttering ved UiT. • Fjerning av R2 kravet ved IG, samt fokusert rekrutteringskampanje våren 2020 ved bruk av sosiale medier, oppdatering av hjemmesider, samt lagning av fire rekrutteringsfilmer • Initiering av prosjektoppgave ved Münster School of Business, University of Applied Sciences Münster (Tyskland) med tittel <i>The influence of social media on the choice of study</i> med IG som eksempel.
G1.10	bedre gjennomstrømning, med særlig fokus på de 3 første semestrene.	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorordninger etablert på fakultetet. • Pilot gjennomført IFI 2019. • Oppstart alle institutt 2020 • Kompetansebygging gjennomstrømning med aktiv deltagelse i nasjonalt tiltak NFYE- Norwegian First Year Experience • Analyse på gjennomstrømningsmønster alle MNT-program.
G1.11	aktivt bruke Skolelaboratoriet og samarbeid med Nordnorsk Vitensenter	<ul style="list-style-type: none"> • Ferdigstilt strategi for Skolelaboratoriet. • Ansatt universitetslektor 1 års engasjement for faglig utvikling av aktiviteter i Skolelaboratoriet. • Fak.dir er styremedlem Nordnorsk Vitensenter. Fakultetet har bidratt aktivt inn i Talentsentersatsinga til NN vitensenter.
G1.12	utvikle og opprette studietilbud i tråd med samfunnets behov og fremme muligheten for livslang læring.	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet er i gang med å revidere studieprogramporteføljen for å møte samfunnets behov; oppretting, revidering og nedlegging av program som vil pågå i hele strategiperioden. • Sivilingeniør Kunstig intelligens starter H2021

		<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniør i Bærekraftig teknologi startet i 2020 • Master i luftfartsvitenskap startet H2020 • Bachelor ingeniør Havteknologi starter 2021 • Bachelor nautikk starter 2021 • Bachelor i matematiske realfag starter 2021 • Studieretning Cybersikkerhet startet H2020 • Master in mathematical sciences starter H2021 • Utvidet undervisningstilbud rettet mot geofarer/geoteknikk/ingeniørgeologi
Samarbeid og tverrfaglighet		
G1.13	øke samarbeid mellom instituttene for økt kvalitet og samhandling i sine studietilbud	<ul style="list-style-type: none"> • Forum for erfaringsdeling på tvers av institutt på utdanning for å bygge felles kultur og forståelse av kvalitet i utdanning. • -Forum for undervisningsledere ledet av prodekan utdanning startet 2019 • -Forum for lektorer ved fakultetet startet opp 2020
G1.14	samarbeide med andre fakultet og skal spesielt ivareta ingeniørutdanningene sammen med IVT-fak.	• Forvaltningsutvalg for sivilingeniør- og ingeniørstudier (FUSI) er opprettet i samarbeid med IVT 2020
G1.15	videreutvikle lektorutdanningen i realfag	• Lektor i realfag 8-13 opprettet som eget studietilbud ved NT-fak 2020

Akademisk frihet og troverdighet – forskning og kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid

NT-fak skal ha flere nasjonalt og internasjonalt ledende forskningsmiljø, og skal være et attraktivt og stimulerende arbeids-sted for utøvelse av fremragende forskning.

Tverrfaglighet og grunnforskning		
G2.1	fremme tverrfaglighet for å oppnå faglige synergier og innovasjon	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid med BFE og Jur-fak for å utvikle en ny tverrfaglig mastergrad i <i>Ocean Leadership</i> • Informatikk (IFI) og nautikk (ITS) samarbeider om optimalisering og energiøkonomisering i skipsfart og marine næringer
G2.2	fremme nysgjerrighetsdrevet forskning av høy internasjonal kvalitet	• NT-fakultetet har innført en egen grunnforskningspris, første gang utdelt i 2020.
G2.3	bygge og videreutvikle ledende forskningsmiljø innen de tematiske satsingsområdene og internasjonalt ledende miljø uavhengig av tematikk	• Flere forskere ved NT har hatt suksess i det UiT-interne virkemidlet "Tematiske satsinger".
Forskerutdanning		
G2.4	tilby internasjonalt konkurransedyktige PhD-utdanninger av høy kvalitet og som møter samfunnets behov	<ul style="list-style-type: none"> • Årlige PhD-veilederseminarer er innført. • Ny mal for søknad om opptak er innført. • Midtveisevaluering er innført. • Det er åpnet for innpass av kurs i generiske ferdigheter i opplæringsdelen.
G2.5	tilrettelegge for god gjennomstrømming	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid med BFE om gjennomføring og økt kapasitet i obligatorisk etikkurs for PhD-studenter er etablert. • Gjennomstrømningen i programmet PhD i realfag i perioden 2018-2019: 80,0%, 81,8%
G2.6	tiltrekke seg fremragende kandidater til rekrutteringsstillinger	<ul style="list-style-type: none"> • En pilot på dobbeltgrad med utenlandsk institusjon (Københavns universitet) er under etablering. • Reglementet til PhD i realfag er justert for å innpasse utenlandske mastergradsoppgaver av høy kvalitet men av et noe mindre omfang enn norske mastergradsoppgaver.
Ressurser og prioriteringer		
G2.7	benytte interne forskningsressurser strategisk for å fremme økt kvalitet og produksjon innen forskning	• En "Horizon-gruppe" er etablert med representanter fra hvert institutt samt administrativ støtte fra fakultetet og nivå 1.
G2.8	bruke forskningsressursene aktivt for utvikling av unge forskertalenter og miljøer for posisjonering til senterstatus	• Ekstra egenandel fra NT (en stipendiatstilling) til de som søker UNG-FRIPRO fra Forskningsrådet.

		<ul style="list-style-type: none"> • Fremme gode miljøer for de interne virkemidlene Tematiske satsinger og Aurora senters, med 50% egenandel fra fakultetet.
G2.9	benytte de store sentrene som en ressurs for å skape ny forskningsaktivitet	<ul style="list-style-type: none"> • 8 SFF V trinn 1 søknader ble sendt inn fra til NFR høsten 2020.
Formidling og publisering		
G2.10	ha åpen deling av forskningsdata og resultater	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på "Open science". Samarbeid med UB (seniorprosjektet). • Datahåndteringsplan er kommet inn som et punkt i opptaksmal til PhD-studiet.
G2.11	ha et publiseringsnivå på minst nasjonalt nivå for sammenlignbare fagmiljø	<ul style="list-style-type: none"> • På overordnet nivå ligger fakultetet noe under gjennomsnittet for tilsvarende fakulteter ved andre breddeuniversitet i Norge.
Internasjonalt samarbeid, ekstern-finansiering og forskerstøtte		
G2.12	stimulere til nasjonalt og internasjonalt samarbeid for å oppnå faglige synergier og innovasjon	<ul style="list-style-type: none"> • 14 kvinnelige forskere tilbudt II'er-stillinger i 2019. • Ordningen med FoU-termin med utenlandsopphold blir hyppig benyttet av den vitenskapelige staben
G2.13	ha høy aktivitet ovenfor eksterne finansieringskilder, og virkemidler i EU skal ha høy prioritet	<ul style="list-style-type: none"> • Horizon-gruppen har skapt økt oppmerksomhet rundt EU midler. • 23 EU-søknader ble sendt inn fra NT i 2020 (opp fra 15 i 2019).
G2.14	tilby og utvikle relevante tjenester og verktøy for støtte til ekstern finansiering i et nært samarbeid med BFE-fak	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet har ikke på plass en systematikk i dette samarbeidet, selv om vi samarbeider på enkeltsaker.

Kreativitet og engasjement – innovasjon og formidling

NT-fak skal gjennom sin produksjon av kandidater og forskningsresultater være en sterk og synlig bidragsyter til utviklingen i samfunnet.

G3.1	bidra til samfunnets kunnskap og interesse for realfag og teknologi og vår relevans for samfunnet	<ul style="list-style-type: none"> • Høy aktivitet i Skolelaboratoriet rettet mot ungdoms- og videregående skole, lærere og elever •
G3.2	ha et omdømme som bidrar til gode samarbeidsrelasjoner med samfunnet utenfor og til rekruttering av motiverte og dyktige studenter og ansatte	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidatundersøkelser viser at våre kandidater i stor grad får relevante jobber i gjennomsnitt kort tid etter fullført utdanning • NT-fakultetet er en attraktiv partner i forskningsprosjekter • NT-fakultetet må arbeide mer målrettet for å bli mer attraktiv for unge studiesøkere, inkludert til PhD-programmet
G3.3	utvikle robuste og innovative utdannings- og forskningsmiljøer som leverer og skaper kunnskap og verdiskaping til samfunnet	<ul style="list-style-type: none"> • NT har blitt vertsfakultet for en ny SFI (Visual Intelligence) • NT har fått tildelt et FET Open-prosjekt fra EU • Spin-off selskaper er etablert med utgangspunkt i innovasjonsrettede prosjekter ved fakultetet • Kandidatene vi utdanner får gode jobber i næringsliv, forskningsinstitutter, og forvaltning
G3.4	ha et godt samarbeid med randsone-institusjoner	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeidsavtaler er undertegnet og fellesmøter er gjennomført med NORCE, SINTEF, Tromsø kommune • Samarbeidsprosjekter med Norsk polarinstitutt, UNIS, Havforskningsinstituttet • II'er-stillinger (20%) ved NT fra flere av randsoneinstitusjoner
G3.5	bygge kultur for innovasjon og formidling	<ul style="list-style-type: none"> • Det er større fokus på innovasjon og formidling nå enn det var tidligere, men det er betydelige forskjeller mellom instituttene innsats og bidrag. Potensialet for ytterligere kulturbygging er stort.

Nærhet og engasjement – arbeidsmiljø og organisasjon

NT-fak skal ha et godt arbeids- og læringsmiljø og en effektiv, robust og fleksibel organisasjon.

Organisasjon og ledelse		
G4.1	på alle nivå, være organisert og ledet slik at alle medarbeidere blir sett og får god støtte til profesjonell utvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Et tydelig nivå 4 med faggrupper og faggruppelidere med utvidet ansvar for medarbeidere, er etablert
G4.2	ha systemer og møteplasser for samarbeid; faglig, teknisk og administrativt	<ul style="list-style-type: none"> • Fellesmøter for hhv studieledere, instituttledere og kontorsjefer, er arenaer for økt faglig og administrativ samhandling mellom instituttene. •
G4.3	ha gode og effektive administrative støttefunksjoner som prioriterer fag, medarbeidere og studenter	<ul style="list-style-type: none"> • De årlige administrative kuttene i tildelingene til UiT har redusert administrativ kapasitet, også ved NT • Fellestjenestene som er opprettet gjennom Adm2020-prosessen har effektivisert en del tjenester. • NT får økt kapasitet gjennom å øke staben ved 2 av instituttene. To nye studiekonsulenter skal tilsettes i 2021.
G4.4	tilrettelegge for en god seniorpolitikk	<ul style="list-style-type: none"> • Det er økt oppmerksomhet på seniorene, men det er ikke utarbeidet retningslinjer som kan støtte systematisk opp om dette arbeidet
G4.5	bevisstgjøre lederrollen	<ul style="list-style-type: none"> • F.styret har vedtatt retningslinjer for styring og ledelse på alle nivå • Programstyrelidere/studieledere har tilbud om deltagelse i opplæring innen studieprogramledelse • Yngre forskere får dekket
G4.6	utvikle og integrere NT-faks aktivitet ved Campus Harstad	<ul style="list-style-type: none"> • Sikkerhets- og beredskapsmiljøene ved Campus Harstad og Campus Tromsø er organisert under samme faggruppe ved ITS.
Utdanning		
G4.7	ha høy pedagogisk kompetanse blant våre undervisere og god og tydelig ledelse av studieprogrammene	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetanseheving gjennom sakkyndig vurdering av utdanningsfaglig kompetanse ved 5 av 6 institutt.
G4.8	legge til rette for merittering av undervisere	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet har fått 2 meritterte undervisere i perioden, men potensialet bør være større
Likestilling		
G4.9	ha et kontinuerlig fokus på likestilling	<ul style="list-style-type: none"> • Styret har vedtatt en <i>Handlingsplan for likestilling og mangfold</i>, og har noen virkemidler som skal bidra til jevnere kjønnsbalanse, men trenger å øke fokus generelt i sin virksomhet – mangfold generelt
G4.10	ha gode insentiver, rekrutterings- og ansettelsesprosesser for å oppnå en jevn kjønnsfordeling i alle stillingskategorier	<ul style="list-style-type: none"> • Antall kvinner i professorater har økt, mens andel kvinner i fast vitenskapelig stilling har gått ned i perioden.
G4.11	ha systemer og en kultur som ivaretar og gir like muligheter for begge kjønn i sin faglige utvikling	<ul style="list-style-type: none"> • NT-fakultetet kan pr. i dag ikke si at vi har sikkerhet for at vi har systemer og kultur for like muligheter
Karrierevei		
G4.12	ha gode systemer for ivaretagelse og utvikling av talenter innen utdanning, forskning og ledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Systemene som sikrer, er ikke helt på plass, men gjennom arbeid med karriereveiledning og –planer vil det være på plass et system i løpet av 2021 • Våre yngre forskere med tildeling fra UngFRIPRO, TFS-StG, ERC-StG er med i UiT sitt utviklingsprogram Aurora Outstanding
G4.13	legge til rette for internasjonal mobilitet, og hospitering internt i organisasjonen	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturen for studentmobilitet synes å være noe svak ved NT-fak • Det er gode systemer, som også blir benyttet, for FoU-terminer ved utenlandske institusjoner • Det er ikke etablert systemer for hospitering internt i organisasjonen
Menneske i organisasjonen		
G4.14	ha gode og tydelige systemer for varsling om diskriminering, trakassering og annen uønsket adferd	<ul style="list-style-type: none"> • Del av opplæring for tillitsvalgte studenter. • Varslingssystemer er etablert for både ansatte og studenter • Ledere har deltatt på kurs/seminarer
G4.15	ha et godt psykososialt arbeidsmiljø gjennom god ledelse, medarbeiderskap, åpne prosesser og arbeidsmiljø-undersøkelser	<ul style="list-style-type: none"> • Lav deltagelse ved ARK-undersøkelsen i 2020

G4.16	ha gode rutiner for inkludering og ivaretagelse av nyansatte	<ul style="list-style-type: none"> • En formalisering av nivå-4-ledelse (faggruppeledere) har gitt et system for ivaretagelse, som må følges opp for å sikre at det fungerer etter hensikten.
G4.17	skal ha et kontinuerlig fokus på HMS, med gode rutiner og systemer	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet har en ansatt som arbeider fulltid opp mot enhetene, gir bistand og sørger for at HMS er høyt på agenda. • Fakultetsstyret får en skriftlig orientering om status som en fast sak på hvert møte.
Infrastruktur		
G4.18	ha en god og tjenlig infrastruktur som stimulerer til trivsel, kreativitet, tverrfaglighet og videre utvikling av fremragende miljøer innen utdanning og forskning	<ul style="list-style-type: none"> • Det er investert betydelig i ny infrastruktur, spesielt forskningsinstrumenter, men også til utdanningsformål. Store løft i perioden har vært fornyelse av flyparken ved UTSA og beslutningen om oppbygging av ren-laboratorier. • Naturfagsbygget er under full renovering og skal være innflyttingsklart i 2022
G4.19	skal være rustet for ekspansjon og arbeide for samlokalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet er blitt ytterligere spredt på flere lokaliteter gjennom perioden, og som er en kontinuerlig utfordring for samarbeid og faglig utvikling. • Fakultetet har de menneskelige ressursene, faglig og administrativt, til en betydelig ekspansjon men må leie ytterligere areal utenfor egne bygg