

Sak 1/22

Til: Programstyre Pedagogikk

Møtedato: 01.02.22

Endring i emnebeskrivelser

Endring i emnebeskrivelser er tidligere behandlet i instituttstyret, men i mandatet til programstyrene er ansvar for dette tildelt programstyret.

Det er to frister pr år for endring av emnebeskrivelser. 1. mars for emner som tilbys høstsemesteret og 1. september for emner som tilbys vårsemesteret. Normalt har flest mulig av endringene blitt behandlet innen 1.mars-fristen. Dette med hensyn til forutsigbarhet og sammenheng med ressursfordeling.

Vitenskapelig ansatte hadde frist til 14.januar med å melde inn behov for endringer for kommende studieår.

I tillegg til endringsforslag som fremgår av saksfremlegg og vedlegg vil det gjøres redaksjonelle oppdateringer, f.eks. i tekst som omhandler kvalitetssikring av emner slik at dette er i henhold til gjeldende system for kvalitetssikring.

Vedlagt saken er emnebeskrivelser med foreslåtte endringer markert i teksten.

PED-0001: Innføring i pedagogikk og spesialpedagogikk

Det foreslås mindre justeringer i læringsutbyttebeskrivelsen, samt en presisering vedrørende eksamen.

PED-1001: Pedagogisk psykologi

Det er kun foreslått én endring og det gjelder eksamen. Det foreslås å endre eksamen fra 7 timers hjemmeeksamen til 2 dagers hjemmeeksamen.

PED-1005: Pedagogisk filosofi

I dette emnet er det foreslått endring av arbeidskrav. Endringen foreslås med bakgrunn i erfaring fra de som har hatt ansvar for emnet de siste årene.

PED-1006: Utdanning og samfunn: Inkluderings- og ekskluderingsprosesser

Det er kun foreslått en justering av arbeidskravet i dette emnet.

PED-1007: Digitale verktøy og læring

Det er foreslått justeringer av læringsutbyttebeskrivelsen. I tillegg er arbeidskrav to språklig justert slik at det er enklere å forstå innholdet i arbeidskravet.

PED-2020: Pedagogiske intervensjoner

Faglærere foreslår en rekke endringer. Det vises til at evalueringer viser at studentene oppfatter emnebeskrivelsen som lite presis. Emnet har vært i utvikling og foreslåtte endringer er i tråd med dette. Forkunnskapskrav er direkte feil og må derfor endres. Beskrivelsen av det faglige innholdet er utvidet og blitt mer informativt. I læringsutbyttebeskrivelsen er det gjort språklige forbedringer og ryddet i overlappende punkter. Når det kommer til arbeidskrav er det første endret for å gi en bedre beskrivelse, og det andre er fjernet. For eksamen er det lagt inn oppklarende informasjon. Emnet har også fått en justering på navnet slik at det stemmer bedre overens med innholdet i emnet.

PED-1021/6021: Education in Emergencies

I dette emnet er det ønsket at adgangsbegrensningen på maks 30 studenter fjernes og at det heller åpnes slik at flere studenter har mulighet til å ta emnet. En åpning kan bidra til flere studenter, som fører det til et spørsmål om det vil kreves flere ressurser. I henhold til mandat for programstyrer må derfor saken oversendes instituttstyret for endelig behandling.

PED-3056: Utvikling og relasjoner

Det foreslås å stryke siste arbeidskrav i dette emnet. Dette med bakgrunn i faglæreres erfaringer med arbeidstrykket studentene har meldt at de opplever gjennom semesteret. Studentene tar flere emner og emnene har alle en rekke arbeidskrav. Det er heller ønskelig at studentene har kapasitet til å delta på undervisning enn at de må prioritere mellom undervisning og arbeid med arbeidskrav.

PED-3054

Endringer her knyttes til studenter som skal skrive masteroppgave sammen. Det er behov for at muligheten for å lage skisse sammen fastsettes her slik at det er sammenheng i arbeidet frem mot masteroppgaven.

PED-3900/3904

Her foreslås det å legge inn informasjon om krav til økt omfang dersom to studenter skriver masteroppgave sammen. Det foreslås å følge dagens praksis og andre utdanninger ved at krav til omfang økes med 50 %. Det er også lagt inn en klargjøring i forhold til muntlig eksamen dersom masteroppgaven ikke vurderes til bestått karakter.

Forslag til vedtak:

Programstyret godkjenner endringene i emnebeskrivelsene for PED-0001, PED-1001, PED-1005, PED-1006, PED-1007, PED-2020, PED-3056, PED-3054, PED-3900 og PED-3904. Endringene gjøres gjeldende fra og med 1.august 2022.

Programstyret godkjenner endringer for emnet PED-1021/6021, og oversender saken til instituttstyret for endelig vedtak.

Jens Breivik
programstyreleder/førsteamanuensis
—
jens.breivik@uit.no
77 64 61 94

Renate Mari Walberg
programstyresekretær/seniorrådgiver
—
renate.walberg@uit.no
77 66 04 23

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg 1: Emnebeskrivelser med foreslåtte endringer markert