

| | |
|--|--|
| | PED-2xxx Utdanningspolitikk og utdanningshistorie |
| Navn | Bokmål: Utdanningspolitikk og utdanningshistorie Nynorsk: Utdanningspolitikk og utdanningshistorie English: Educational Policy and History of Education |
| Emnekode og emnenivå | PED-2xxx |
| Emnetype | Emnet er forbeholdt studenter med studierett på bachelor i pedagogikk eller tilsvarende disipliner innen samfunnsvitenskap og humaniora. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. |
| Omfang | 10_stp |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Jf. opptakskrav gitt av bachelorgradsprogrammet i pedagogikk. |
| Faglig innhold | Emnet gir en grundig innføring i sentrale nasjonale utdanningsreformer fra 1970. Reformene forstås med bakgrunn i ideologiske, politiske og historiske rammer, både nasjonalt og internasjonalt. Forholdet mellom utdanningspolitikk og undervisning, oppdragelse, læring og dannelse blir diskutert i lys av relevant teori. Emnet undersøker forholdet mellom utdanningspolitiske intensjoner og realisert politikk i utdanningssystemet. Forholdet mellom internasjonale, nasjonale og lokale aktører drøftes i lys av utdanningsinstitusjoners autonomi. Begrep som inkludering og mangfold drøftes kritisk. Det legges vekt på dekoloniserende perspektiver. |
| Læringsutbytte | <p>Etter bestått emne har studentene følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bred kunnskap om det norske utdanningssystemets utvikling i nyere tid, fra barnehage til høyere utdanning - innsikt i ideologiske, politiske og historiske strømninger og hvordan disse påvirker utdanningsreformer/ utdanningssystemet - kjennskap til teori som kan være utgangspunkt for utdanningspolitiske og utdanningshistoriske analyser - kjennskap til planverkenes utforming og deres betydning for utdanningssystemet <p>Ferdigheter Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende utdanningspolitiske dokumenter til å gjennomføre enkel analyse - forholde seg kritisk til utdanningshistoriske analyser - sammenligne utdanningspolitiske intensjoner og realisering av disse i utdanningssystemet <p>Kompetanse Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektere over sammenheng mellom nasjonale og internasjonale strømninger og politikktutforming gjennom å trekke historiske linjer - kritisk reflektere over relevante begreper/teorier - formidle eget og andres arbeid innen utdanningspolitikk og utdanningshistorie |

| | |
|--|--|
| Undervisnings- og arbeidsform | Forelesninger og seminarer med aktiv studentdeltakelse. Emnet har ca. 20 timer forelesning og 20 timer seminar, og undervisningen er spredt ukentlig gjennom semesteret. |
| Kvalitetssikring av emnet | Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år. |
| Arbeidskrav | <p>Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan fremstille seg til eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innlevering av tekst (ca. 1200 ord/3 sider) der studenten formidler relevant teori • Innlevering av tekst (ca. 1800 ord/5 sider) der studenten gjør en enkel analyse av et utdanningspolitisk dokument (f.eks. NOU, høring, Stortingsmelding) |
| Eksamen og vurdering | <p>Eksamen består av:</p> <p>Hjemmeeksamen over en uke med innlevering av tekst der arbeidskrav 1 og 2 sammenstilles (ca. 2800 ord/6 - 8 sider) til fastsatt dato.</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som stryk.</p> |
| Kontinuasjoneksamen | Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Ved gyldig forfall tilbys utsatt eksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Frist for oppmelding til kontinuasjonseksamen er 15. januar for eksamen i høstsemesteret og 15. august for eksamen i vårsemesteret. |
| Pensum | om lag 800 sider |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk |