

	PED-3xxx Utdanningspolitikk og utdanningshistorie
<b>Navn</b>	Bokmål: Utdanningspolitikk og utdanningshistorie Nynorsk: Utdanningspolitikk og utdanningshistorie English: Educational Policy and History of Education
<b>Emnekode og emnenivå</b>	PED-3xxx
<b>Emnetype</b>	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på master i pedagogikk eller tilsvarende disipliner innen samfunnsvitenskap og humaniora. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
<b>Omfang</b>	10_stp
<b>Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper</b>	Jf. opptakskrav gitt av mastergradsprogrammet i pedagogikk.
<b>Faglig innhold</b>	Emnet gir en grundig innføring i sentrale nasjonale utdanningsreformer fra 1970. Reformene forstås med bakgrunn i ideologiske, politiske og historiske rammer, både nasjonalt og internasjonalt. Forholdet mellom utdanningspolitikk og undervisning, oppdragelse, læring og dannelse blir diskutert i lys av relevant teori. Emnet undersøker forholdet mellom utdanningspolitiske intensjoner og realisert politikk i utdanningssystemet. Forholdet mellom internasjonale, nasjonale og lokale aktører drøftes i lys av utdanningsinstitusjoners autonomi. Begrep som inkludering og mangfold drøftes kritisk. Det legges vekt på dekoloniserende perspektiver.
<b>Læringsutbytte</b>	<p>Etter bestått emne har studentene følgende læringsutbytte:</p> <p><b>Kunnskaper</b> Studenten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inngående kunnskap om det norske utdanningssystemets utvikling i nyere tid, fra barnehage til høyere utdanning</li> <li>- innsikt i ideologiske, politiske og historiske strømninger og hvordan disse påvirker utdanningsreformer/ utdanningssystemet</li> <li>- avansert kunnskap om teori som kan være utgangspunkt for utdanningspolitiske og utdanningshistoriske analyser</li> <li>- inngående kjennskap til utdanningspolitiske og utdanningshistoriske metoder</li> <li>- kjennskap til planverkens utforming og deres betydning for utdanningssystemet</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analysere utdanningspolitiske dokumenter med utgangspunkt i teori</li> <li>- forholde seg kritisk til utdanningshistoriske analyser</li> <li>- sammenligne og vurdere forholdet mellom utdanningspolitiske intensjoner og realisering av disse i utdanningssystemet</li> </ul> <p><b>Kompetanse</b> Studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektere over og diskutere sammenheng mellom nasjonale og internasjonale strømninger og politikkutforming gjennom å trekke historiske linjer</li> <li>- kritisk reflektere over og diskutere relevante begreper/teorier</li> <li>- diskutere eget og andres arbeid innen utdanningspolitikk og utdanningshistorie</li> </ul>

<b>Undervisnings- og arbeidsform</b>	Forelesninger og seminarer med aktiv studentdeltakelse. Emnet har ca. 20 timer forelesning og 20 timer seminar, og undervisningen er spredt ukentlig gjennom semesteret.
<b>Kvalitetssikring av emnet</b>	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.
<b>Arbeidskrav</b>	Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan fremstille seg til eksamen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlevering av tekst (ca. 1200 ord/3 sider) der studenten gjør rede for relevant teori</li> <li>• Innlevering av tekst (ca. 2800 ord/7 sider) der studenten analyserer et utdanningspolitisk dokument (f.eks. NOU, høring, Stortingsmelding)</li> </ul>
<b>Eksamen og vurdering</b>	Eksamen består av:  Hjemmeeksamen over en uke med innlevering av tekst der arbeidskrav 1 og 2 sammenstilles (ca. 3500 ord/10 - 12 sider) til fastsatt dato.  Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som stryk.
<b>Kontinuasjoneksamen</b>	Ved karakter F/ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Ved gyldig forfall tilbys utsatt eksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Frist for oppmelding til kontinuasjonseksamen er 15. januar for eksamen i høstsemesteret og 15. august for eksamen i vårsemesteret.
<b>Pensum</b>	om lag 800 sider
<b>Undervisnings- og eksamensspråk</b>	Norsk