



Institusjonsrapport
UIT - Norges arktiske universitet

Antall besvarelser: 1 290
Svarprosent: 41%

STUDIEBAROMETERET 2015





Studiebarometeret

Studiebarometeret er et prosjekt som består av en spørreundersøkelse og en nettside, studiebarometeret.no, der resultatene presenteres. NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Undersøkelsen ble gjennomført for tredje gang høsten 2015, og omfattet 60 000 studenter fordelt på 58 utdanningsinstitusjoner.

Om rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet, institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende. Noen få spørsmål er ikke inkludert i denne rapporten, det gjelder blant annet praksisspørsmålene. Data på disse spørsmålene vil finnes i rådataene.

Hvem inngår?

Alle studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt studenter i sitt femte studieår på integrerte masterprogram og lange profesjonsutdanninger, ble invitert til å svare på skjema. Svarprosenten som vises i denne rapporten baserer seg på alle respondenter som har fullført undersøkelsen frem til spørsmålet om overordnet tilfredshet. I gjennomsnitt har de svarende besvart ca. 98 av 120 spørsmål.

Tema for undersøkelsen

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet, i tillegg finnes spørsmål om engasjement, motivasjon og tidsbruk. Spørreskjemaet er rettet mot studieprogramnivå og stiller de samme spørsmålene til alle studenter, uavhengig av type studieprogram. Skjemaet baserer seg på erfaringer fra norske og utenlandske spørreskjema, og er kommet til som et resultat av et samarbeid mellom NOKUT og sektoren. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

Studiebarometeret.no

I nettportalen er det mulig å sammenligne studieprogram mellom institusjoner. Portalen er et verktøy for høyskoler, universitet og andre som ønsker å finne informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten. 2015-tallene blir publisert på nettportalen 1.februar 2016. Portalen inneholder tidsserier og detaljerte data (standardavvik, svarfordeling m.m.) per spørsmål per studieprogram (klikk på «> Detaljert informasjon» til høyre under søylediagrammene).

Mer informasjon: <http://www.nokut.no/no/Om-Studiebarometeret/>



I denne rapporten presenteres resultatene fra Studiebarometeret 2015. Øverst til venstre står navnet på fakultetet/ avdelingen og institusjon denne rapporten gjelder for. Resultatene presenteres tematisk, slik det fremgår av overskriften øverst på hver side. Informasjon om antall respondenter i undersøkelsen og svarprosent finnes på forsiden av rapporten. Svarprosent er regnet ut fra antall studenter som har besvart spørsmålet om alt i alt tilfredshet med studieprogrammet.

TOPP OG BUNN

På side 3 vises de fem spørsmålene som skårer høyest og lavest i undersøkelsen. Grønt indikerer de mest positive resultatene, mens rødt de mest negative. På side 4 vises de fem spørsmålene som avviker mest fra det nasjonale gjennomsnittet.

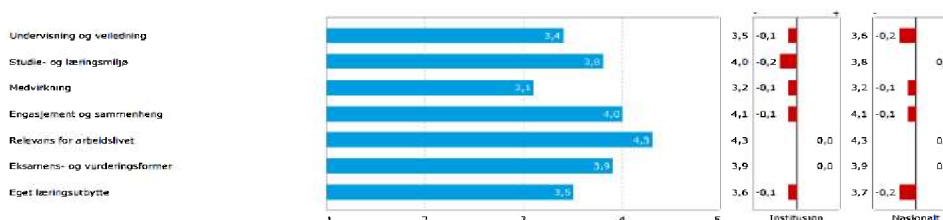
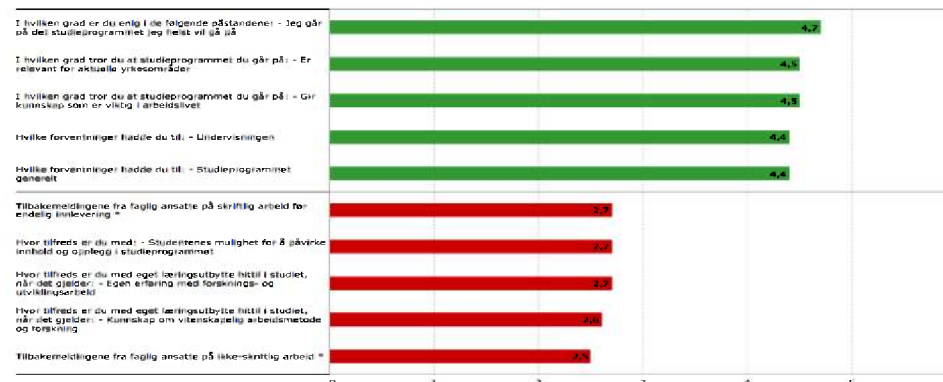
RESULTATER PÅ HOVEDOMRÅDER

Rapporten oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indikatorene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema og er gjennomsnittsverdier for studieprogrammet.

Til høyre for figuren sammenlignes resultatene med gjennomsnitt for institusjonen og med nasjonale gjennomsnitt. Grønt indikerer positive avvik, mens rødt indikerer negative avvik.

RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET

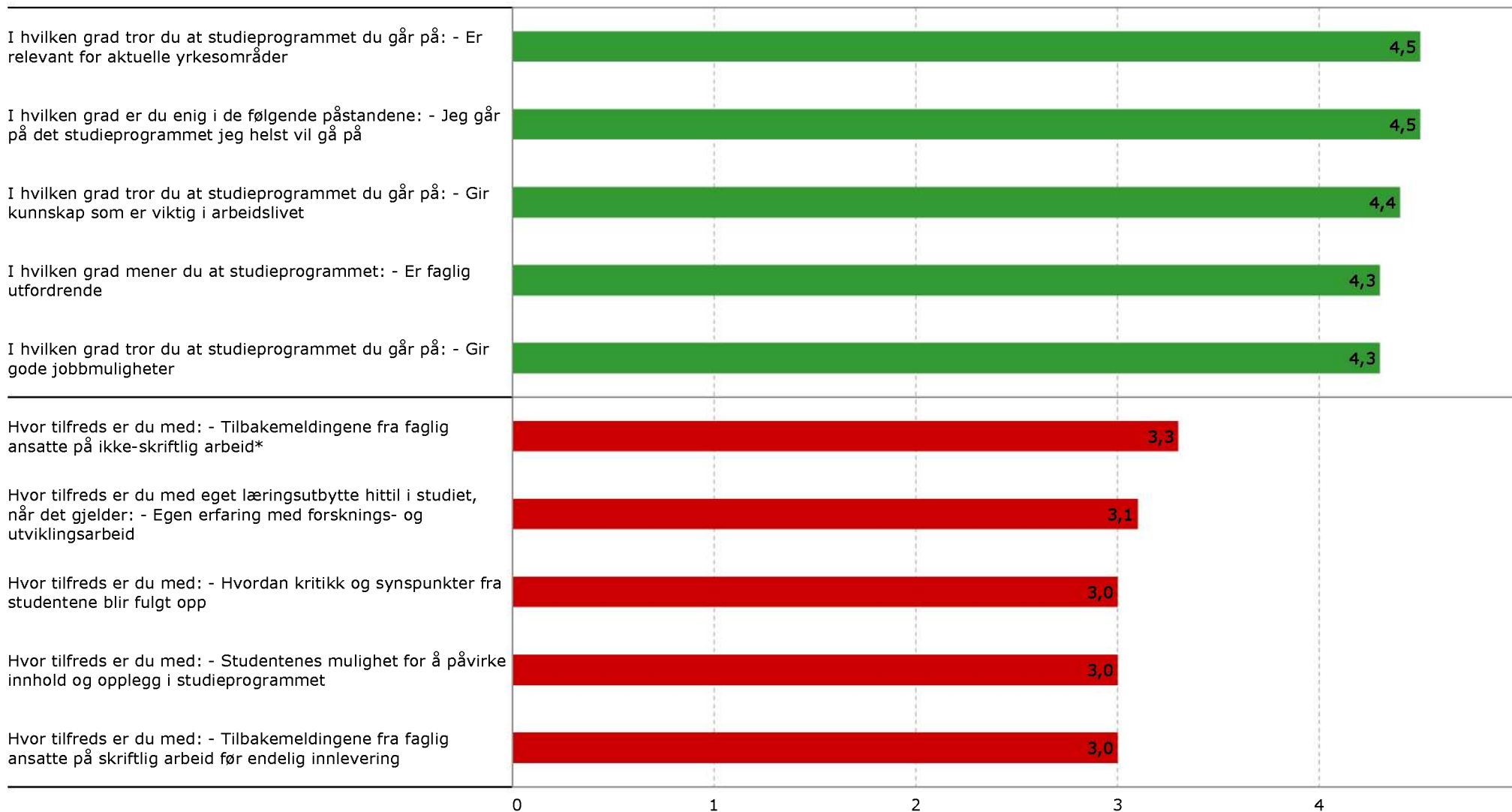
På siste side vises utvalgte spørsmål fordelt på enten fakultet/avdeling (institusjonsrapporten) eller studieprogram (fakultets-/avdelingsrapportene)



| Studieprogram | Bachelor i PR og markedsundersøkelser | Bachelor i Retail Management | Bachelor i ettersalg og salg | Bachelor i informasjonssystemer | Bachelor i markedsundersøkelser | Bachelor i økonomi og administrasjon | Total |
|--|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------|
| Undervisning og veiledning | 3,6 | 3,3 | 3,4 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Studie- og læringsmiljø | 4,0 | 3,8 | 3,6 | 4,1 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Medvirkning | 3,5 | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |
| Engasjement og sammenheng | 4,3 | 4,0 | 4,0 | 4,3 | 4,0 | 4,2 | 4,1 |
| Relevans for arbeidslivet | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,4 |
| Eksamen- og vurderingsformer | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4,2 | 4,0 | 4,0 |
| Eget læringsutbytte | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,6 |
| I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene: - Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på | 4,6 | 4,6 | 4,7 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,4 |
| I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene: - Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 4,2 |

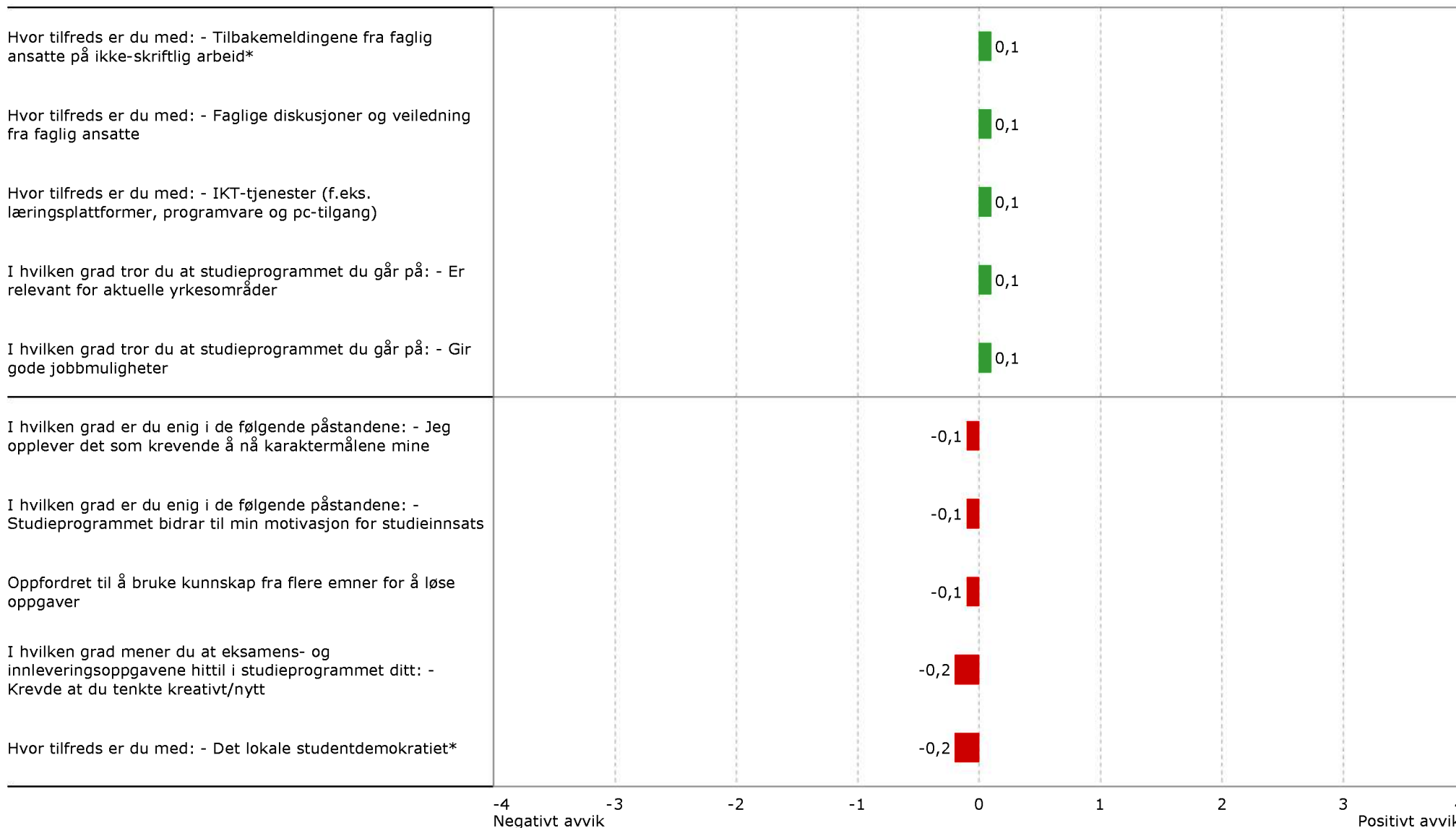


Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.



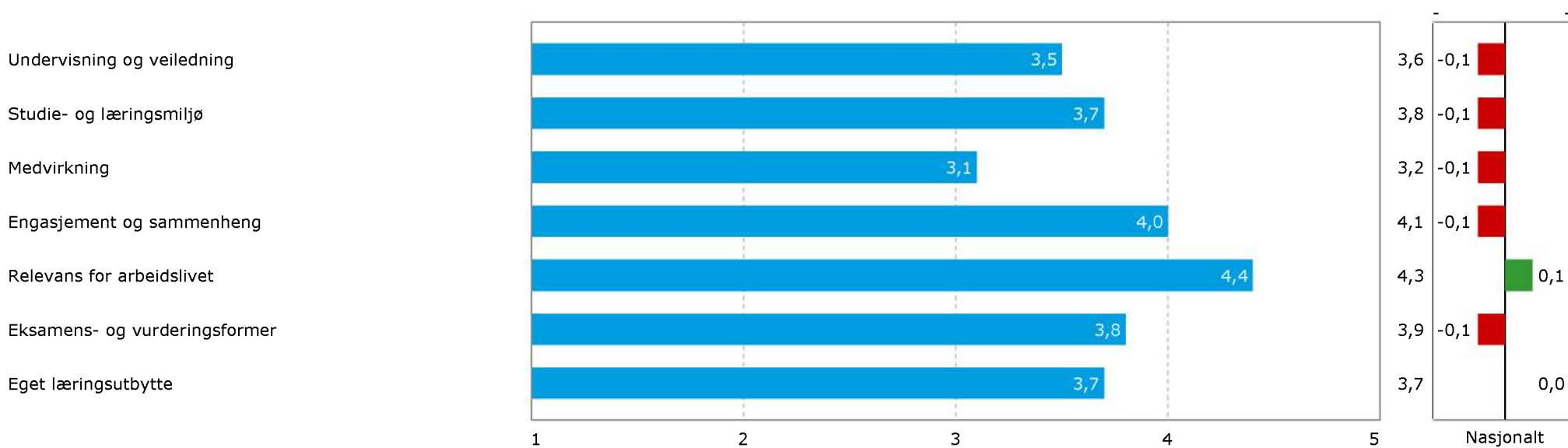


Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet.





Enkeltspørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.

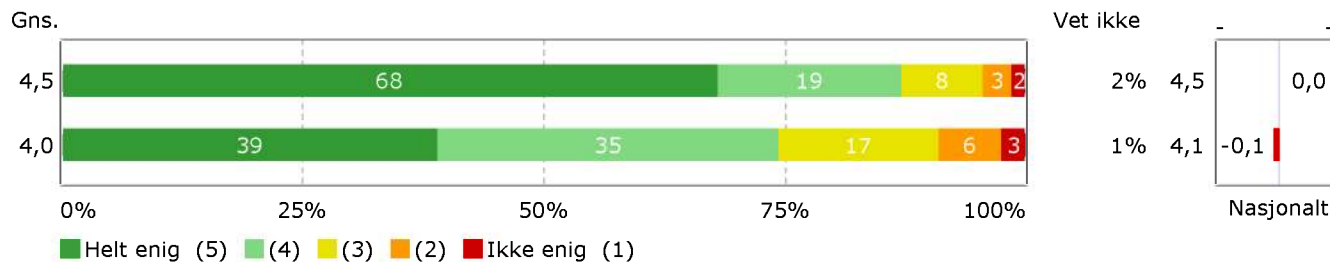




I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på

Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på





Her ba vi studentene fordele sin totale studieinnsats. De ble bedt om å anslå hvor mange timer per uke, de i gjennomsnitt på studiet (ikke medregnet ferier), brukte på:





I tilfeller med færre enn 6 svarende på hvert program, vises bare totaltall for enheten

| Fakultet/Avdeling | Det helsevitenskapelige fakultet | Det juridiske fakultet | Det kunstfaglige fakultet | Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi | Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og Irelse | Fakultet for naturvitenskap og teknologi | Finnmarks fakultet | Total |
|--|----------------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|--|--------------------|-------|
| Undervisning og veiledning | 3,5 | 3,7 | 3,9 | 3,4 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Studie- og læringsmiljø | 3,9 | 4,0 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Medvirkning | 3,1 | 3,4 | 2,7 | 3,0 | 3,0 | 3,2 | 3,2 | 3,1 |
| Engasjement og sammenheng | 4,1 | 4,4 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 4,0 |
| Relevans for arbeidslivet | 4,5 | 4,8 | 3,9 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,5 | 4,4 |
| Eksamens- og vurderingsformer | 3,7 | 4,1 | 4,2 | 3,6 | 3,9 | 3,7 | 4,0 | 3,8 |
| Eget læringsutbytte | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene: - Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på | 4,6 | 4,7 | 4,8 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,5 |
| I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene: - Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5



| Fakultet/Avdeling | Det helsevitenskapelige fakultet | Det juridiske fakultet | Det kunstfaglige fakultet | Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi | Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og Irelle | Fakultet for naturvitenskap og teknologi | Finnmarks fakultet | Total |
|--|----------------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|--|--------------------|-------|
| Læringsaktiviteter organisert av institusjonen (inkludert all undervisning og veiledning samt praksis hvis relevant) | 22,7 | 9,0 | 8,9 | 11,9 | 14,6 | 13,1 | 19,7 | 16,2 |
| Egenstudier (inkl. frivillig studiearbeid med andre studenter) | 18,5 | 32,2 | 30,9 | 19,5 | 15,0 | 25,3 | 10,8 | 19,5 |