



Studieplan

Strategisk prosjektarbeid – bærekraft gjennom samskaping, nettbasert

[30 studiepoeng, Handelshøgskolen

Bygger på Prosjektprogrammet, 30 studiepoeng av [dd.mm.åååå]

Studieplanen er godkjent av styret ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi den [dd.mm.åååå]



Navn på studieprogram	<p>Bokmål: Strategisk prosjektarbeid – bærekraft gjennom samskaping, nettbasert</p> <p>Nynorsk: Strategisk prosjektarbeid – bærekraft gjennom samskaping, nettbasert</p> <p>Engelsk: Strategic project work – sustainability through co-creation, online course</p>
Oppnådd grad	Fullført studieprogram kvalifiserer ikke til noen grad, men kan inngå som del av en erfaringsbasert master.
Målgruppe	Studieprogrammet er innrettet mot personer som arbeider i offentlige og private virksomheter som ønsker å fordype sin kompetanse om hvordan prosjektarbeid gjennom samskaping kan bidra til bærekraftig verdiskaping. Siden studiet er et nettstudium som i all hovedsak er tids- og stedsuavhengig, og et deltidsstudium på ett år med 50% studieprogresjon, lar det seg kombinere med jobb.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Opptakskravet til studieprogrammet er regulert etter Forskrift om opptak til studier ved UiT Norges arktiske universitet, § 11.</p> <p>For opptak til erfaringsbasert master gjelder følgende opptakskrav: Søkere må, i tillegg til generell studiekompetanse, ha bachelorgrad, cand.mag, annen grad eller yrkesutdanning av minimum 3 års omfang, eller utdanning som iht. §3-5 i UH-loven er godkjent som jevngrad med de nevnte grader eller yrkesutdanning.</p> <p>Faglig minstekrav er karakteren C (2,5) eller 2.9 på eldre karakterskala. Karaktersnittet regnes ut fra hele bachelorgraden. Her kan du lese mer om hvordan snittet regnes ut.</p> <p>I tillegg kreves det minimum to års relevant yrkespraksis. Med relevant yrkespraksis menes at søkeren har arbeidserfaring som kan knyttes til programmets profil eller erfaring fra arbeid med oppgaver som kan relateres til utdanningen som danner grunnlaget for opptaket. Yrkespraksis dokumenteres slik: Dokumentert yrkeserfaring skal inneholde startdato og sluttdato for arbeidsperioden og hvor stort omfang stillingen hadde, i timer per uke eller i stillingsprosent.</p> <p>Selvstendig næringsvirksomhet dokumenteres med ligningsattest. Relevant yrkeserfaring dokumenteres med firmaattest fra Foretaksregisteret.</p> <p>Det er en fordel om studenten har kjennskap til prosjektfaglige metodikker og styringsverktøy, ulike ledelsesteorier og modeller. Antall studieplasser er adgangsregulert til 120 plasser.</p>
Politiattest	Krever ingen politiattest
Skikkethetsvurdering	Krever ingen skikkethetsvurdering

Læringsutbytte- beskrivelse

Studieprogrammet er på 30 studiepoeng og består av tre emner:

- Verdiskaping gjennom prosjektarbeid
- Konflikthåndtering i prosjekt
- Prosjektanalyseoppgave

Studieprogrammet «Strategisk prosjektarbeid – bærekraft gjennom samskaping, nettbasert» er faglig relevant for dagens og framtidens arbeids- og samfunnsliv. Studiet legger til rette for at studentene skal tilegne seg relevant, oppdatert og faglig solid kunnskap om hvordan prosjektarbeid gjennom samskaping kan bidra til å styrke bærekraftig verdiskaping.

Bærekraftig verdiskaping er sammenfallende med FNs definisjon av bærekraftig utvikling, som viser til en utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov. Dette operasjonaliseres gjennom FNs bærekraftsmål. De tre dimensjonene miljø, økonomi og sosiale forhold er alle like viktige for å realisere en bærekraftig utvikling. Både private og offentlige virksomheter har et ansvar for å bidra til å oppnå bærekraftmålene. Siden prosjekter er en hyppig arbeidsform, er prosjekter en viktig arena for å iverksette virksomheters bærekraftsmål. I konkret prosjektarbeid innebærer dette å operasjonalisere strategier som balanserer de tre bærekraftdimensjonene for å imøtekomme prosjektets mål og formål. Sentralt i dette er samskaping, som handler om å se på prosjekter og prosjektarbeid i en bredere sammenheng, som en del av en større kontekst, deriblant basisorganisasjoners målsettinger og strategier om bærekraft og samfunnets behov for bærekraftig utvikling. Prosjektarbeid innebærer dermed å samskape med flere og til dels veldig ulike aktører, i denne sammenheng interessenter, med varierende forståelse og innflytelse på verdiene (knyttet til bærekraftsdimensjonene) som prosjektet skal skape. Sentralt i slike samskapingsprosesser er interessentenes normer, verdier og prinsipper, herunder også etikken som styrer og rettferdiggjør prioriteringer av de tre bærekraftsdimensjonene. Ettersom både verdier og etikk er førende for atferd, betyr det at prosjektarbeid vil være gjenstand for konflikter knyttet til å balansere de tre bærekraftsdimensjonene. Et strategisk perspektiv på hvordan bærekraft kan iverksettes gjennom prosjektarbeid innebærer derfor å tilrettelegge for samskapingsprosesser og konflikthåndtering i alle faser av prosjekter. Studiet gir dermed studenter innsikt i hvordan bærekraftsmål kan realisere gjennom prosjektarbeid, deriblant i tråd med overordnende strategier. Sentralt i studiet er å opparbeide kunnskaper, ferdigheter og kompetanse om dette ved å knytte teoretisk kunnskap til praksis.

Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten skal ha tilegnet seg:

- Bred kunnskap og forståelse om hva det innebærer å legge til rette for bærekraftig verdiskaping gjennom prosjektarbeid, herunder forstå hvordan ulike interessenter innvirkning på hvilke verdier som skapes gjennom prosjekter.
- Økt bevissthet om prosjektdeltakeres roller i prosjektarbeid for å realisere bærekraftige verdier gjennom samskaping.

- Kjennskap til sentrale forskningsspørsmål innenfor prosjektarbeid som angår samskaping, konflikthåndtering og bærekraftig verdiskaping, samt sentrale faglige debatter innenfor disse fagområdene.
- Evne til å søke ny kunnskap og anvende kunnskap innenfor fagområdene.
- Fordypning i et avgrenset område innenfor fagfeltet gjennom å skrive en akademisk oppgave.

Ferdigheter:

Studenten skal være i stand til å:

- Arbeide selvstendig med praktisk problemløsning basert på tilegnet kunnskap til å vurdere og analysere ulike perspektiver på bærekraft, og forstå hvilken betydning slike har for å realisere bærekraftsmål i prosjekter, organisasjoner og samfunn, på lang og kort sikt.
- Kritisk reflektere og vurdere hvilke muligheter og barrierer det er for å balansere og realisere økonomiske, miljømessige og sosiale verdier gjennom prosjektarbeid.
- Forstå hvordan teoretisk kunnskap om samskaping og konflikthåndtering kan anvendes for å realisere bærekraftig verdiskaping gjennom prosjekt, herunder håndtere ulike og motstridende interesser.

Generell kompetanse:

Studenten skal kunne:

- Bruke opparbeidede kunnskaper til å utvikle strategier som legger til rette for samskaping og konflikthåndtering for å realisere bærekraftig verdiskaping i (basis)organisasjoner gjennom prosjektarbeid.
- Anvende kunnskaper og ferdigheter om samskaping og konflikthåndtering i prosjekter for å forutse muligheter og barrierer knyttet til å håndtere komplekse, dynamiske og potensielt konflikterende problemstillinger knyttet til å fremme bærekraftig verdiskaping.
- Bidra aktivt i diskusjoner og beslutningsprosesser som formidler kunnskap om hva det innebærer å iverksette bærekraftsmål i private og offentlige virksomheter på en etisk og samfunnsinkluderende måte.
- Gjennomføre og formidle et selvstendig analysearbeid av hvilke bærekraftige verdier som kan realiseres gjennom prosjektarbeid, og dermed også bidra til nye perspektiver på verdiforankringen av bærekraft.

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	<p>Studiet er et deltidsstudium på ett år med 50% studieprogresjon (30 sp på ett år). Studiet er nettbasert og dermed fleksibelt, spesielt tilpasset de som tar dette ved siden av annet arbeid. Det vil bli benyttet nett-tilpassede lærings- og undervisningsaktiviteter for kommunikasjon, samhandling og samarbeid mellom undervisere og studenter, og mellom studenter.</p> <p>Studiet vil ha en obligatorisk oppstarts samling som vil gå digitalt. Her vil det gis informasjon om viktige faglige, tekniske og administrative forhold rundt gjennomføringen av studiet. Da gruppearbeid er sentralt vil det også her bli satt av tid til gruppedannelse og videre idéutveksling knyttet til skriving av prosjektanalyseoppgaven. Dette er en akademisk tekst knyttet til analyse av et selvvalgt prosjekt som studentene skal skrive i grupper.</p> <p>Studieprogrammet på 30 sp består av tre emner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verdiskaping gjennom prosjektarbeid• Konflikthåndtering i prosjekt• Prosjektanalyseoppgave <p>Det vil ikke være obligatoriske arbeidskrav i emne 1 og 2, men emne 3 vil ha ett obligatorisk arbeidskrav. Videre skal prosjektanalyseoppgaven i emne 3 skrives i grupper med 3-4 studenter (studentteam).</p> <p>Målet med disse tre emnene er å bidra til at beslutninger knyttet til bruk av prosjekter til å løse samfunnsmessige utfordringer i større grad enn i dag både er basert på prinsipper om bærekraft og etikk i organisasjoner, som videre er knyttet til internasjonale forventninger til oppnåelse av bærekraftige mål og formål. Bærekraft og etikk er sentralt i utvikling av organisasjoners og bedrifters evne til reell samskaping og har også stor betydning for verdiskaping. Økt fokus på bærekraft i et verdiskapingsperspektiv involverer et mangfold av interessenter, som aktualiserer kompetanse på hvordan skape gode samarbeidsrelasjoner i prosjektarbeid, deriblant konflikthåndtering.</p> <p>Emnene er nettbasert med digital hjemmeeksamen. Det er derfor mulighet for å ta emner i utlandet.</p>								
Tabell: oppbygging av studieprogram	<p>Oppbygging av studieprogrammet er som vist i tabellen nedenfor:</p> <table><tr><th>Semester</th><th>10 studiepoeng</th><th>10 studiepoeng</th><th>10 studiepoeng</th></tr><tr><td>1. semester</td><td>Verdiskaping gjennom prosjektarbeid</td><td>Konflikthåndtering i prosjekt</td><td>Emne</td></tr></table>	Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng	1. semester	Verdiskaping gjennom prosjektarbeid	Konflikthåndtering i prosjekt	Emne
Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng						
1. semester	Verdiskaping gjennom prosjektarbeid	Konflikthåndtering i prosjekt	Emne						

	2. semester	Emne	Emne	Prosjektanalyseoppgave													
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	<p>Den forskningsbasert digitale undervisningen består av en vekselvirkning mellom teoretiske opplegg, casearbeid, diskusjon, og veiledning. Studieprogrammet integrerer flere samfunnsvitenskapelige fagområder, som er organisert i 3 emner, som hver avsluttes med digitale hjemmeeksamener.</p> <p>Undervisningen består av videoforelesninger, podkast, webinar og andre nettbaserte læringsaktiviteter. På webinar får studentene mulighet til å drøfte ulike tema og legge fram problemstillinger, og inngå i dialog i sanntid med medstudenter og faglærere. Videoforelesninger og podkast publiseres via emnenes læreplattform. Til sammen vil dette utgjøre et digitalt læringsmiljø som fremmer studentaktiv læring.</p> <p>Webinar som tas opp og publiseres via emnenes læringsplattform (Canvas) kan involvere opptak av studenter. Handelshøgskolen har gjennomført en vurdering av behandlingsgrunnlaget og henviser til Datatilsynets veileder om behandlingsgrunnlag. Behandlingsgrunnlaget er «berettiget interesse» og formålet med bruken er å få formidlet faglig innhold og læringsprosesser. Opptak som blir lagret og publisert på emnenes læringsplattform kan benyttes som repetisjon og/eller sees av studenter som ikke kunne følge webinar på grunn av f.eks. sykdom. Innspillinger av høy kvalitet vil kunne benyttes også for senere års inntak dersom det er behov for det, men kun opptak av typen der foreleser er i sentrum.</p> <p>Ettersom programmet er nettbasert, vil det legges særlig til rette for studentaktiv læringsmetodikk ved å ta i bruk case, prosjektbasert læring, og virtuelt teamarbeid. Dette er aktiviteter som egner seg godt for selvstendige studenter, og som vil inspirere til dybdelæring.</p> <p>Deltakelse på studiet forutsetter tilgang til pc, teknologiske ferdigheter og internettilgang med god netthastighet.</p> <p>Arbeidskrav og eksamener</p> <p>Eksamensformen er tilpasset de tre emnenes art og innhold, og vil alle være digitale hjemmeeksamener. Formålet er å prøve studentens kunnskap og dermed læringsutbytte i de tre emnene. Det gis ikke kontinuitetseksamen i programmet.</p>																
Tabell: Oversikt eksamen, vurdering og arbeidskrav	<p>Arbeidskrav og eksamener (eksempel)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Emne</th><th>Arbeidskrav</th><th>Eksamensform</th><th>Eksamens- termin</th><th>Vurderingsuttrykk</th><th>Stp</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>1</u></td><td><u>0</u></td><td>Individuelle digital hjemmeeksamen – eksamen over en lengre periode, eventuelt med en case eller</td><td>1. termin</td><td>A-F</td><td><u>10</u></td></tr> </tbody> </table>					Emne	Arbeidskrav	Eksamensform	Eksamens- termin	Vurderingsuttrykk	Stp	<u>1</u>	<u>0</u>	Individuelle digital hjemmeeksamen – eksamen over en lengre periode, eventuelt med en case eller	1. termin	A-F	<u>10</u>
Emne	Arbeidskrav	Eksamensform	Eksamens- termin	Vurderingsuttrykk	Stp												
<u>1</u>	<u>0</u>	Individuelle digital hjemmeeksamen – eksamen over en lengre periode, eventuelt med en case eller	1. termin	A-F	<u>10</u>												

			problemstilling levert ut på forkant			
	<u>2</u>	<u>0</u>	Individuelle digital hjemmeeksamen – eksamen over en lengre periode, eventuelt med en case eller problemstilling levert ut på forkant	1. termin	A-F	<u>10</u>
	<u>3</u>	<u>1</u>	Gruppeinnlevering av prosjektanalyseoppgave i slutten av semester.	2. termin	A-F	
Relevans	Studieprogrammet bidrar til inngående kunnskap, ferdigheter og kompetanse i strategisk prosjektarbeid med mål om å fremme bærekraftig verdiskaping gjennom samskaping. Søkelyset på bærekraft, som inkluderer etikk, er i tråd med globale retningslinjer og mål for utvikling av mer bærekraftig løsninger. Studieprogrammet er derfor meget relevant for både privat og offentlig virksomhet.					
Arbeidsomfang	Studieprogrammet samlede arbeidsomfang er på 825 timer fordelt over ett studieår (50% studieprogresjon). For å nå læringsmålene må studentene forvent å arbeid 18 timer i uken med studiene, både selvstendig og i samarbeid med medstudenter, inkludert forelesninger, seminar.					
For masteroppgaver/selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Programmet har ingen mastergrad, men kan inngå som en del av en erfaringsbasert master.					
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråket i de tre emner som inngår i programmet er hovedsakelig norsk. Faglitteratur som er på pensum er på norsk og engelsk.					
Internasjonalisering	Studieprogrammet er et rent nettstudium og kan dermed tas av studenter som søker fra andre land enn Norge forutsatt av at de har gode skriftlige og muntlige norskkunnskaper.					
Studentutveksling	Studieprogrammet viser til UiTs ordninger for internasjonalisering. For øvrig gir studieprogrammets nettprofil studenter anledning til å studere fra andre land enn Norge uavhengig av UiTs internasjonaliseringsavtaler.					
Praksis	Studieprogrammet er praksisrelatert ved bruk av case i undervisningen og ved å involvere næringslivsmentorer som knyttes til UiT campus Alta i undervisningen, i tillegg til problembasert læring, prosjektanalyseoppgave og hjemmeeksamen. Formålet med undervisningsaktivitetene er å øke studentenes motivasjon og læringsutbytte, deriblant ved å knytte teori til etablert praksis i arbeidslivet.					
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Programmet er en del av Handelshøgskolen, UiT Norges arktiske universitet sin portefølje. Programrådet ved Handelshøgskolen har det faglige ansvaret for studieprogrammet. Studieprogrammet administreres fra Alta.					

Kvalitetssikring	Emnene som inngår i studieprogrammet evalueres minimum en gang i løpet av studieåret. Emneevalueringen består av student -og faglærers evaluering. Hele programmet evalueres årlig. Programrådet for nettstudier ved campus Alta vurderer evalueringene og foreslår eventuelle tiltak for å forbedre studiekvalitet.
Andre bestemmelser	Studiet kvalifiserer ikke til opptak til ph.d.-program. Programmet kan, dersom det forhåndsklarere, innpasses i andre erfaringsbaserte masterutdanninger.

