
SAKSFRAMLEGG

Til:	Møtedato:	Sak:
Fakultetsstyret for Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi	15.03.2022	

BFE; Kvalitetsmelding utdanning 2022

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret tilrår forslag til Kvalitetsmelding for BFE for 2021, med de endringer og tilføyelser som framkom i møtet. Dekanen gis anledning til videre bearbeiding av meldingen, slik at den best mulig beskriver BFEs oppfølging av utdanningene.

Bakgrunn:

Hvert andre år inviteres fakultetene til å levere en melding som angir status for våre utdanninger. Som grunnlag for meldingen, skal studieprogrammene (dvs studieprogramlederne) levere en statusrapport. Disse rapportene danner grunnlag for instituttens programutviklingsrapporter, som igjen er grunnlag for dekanens dialogrunde med instituttlederne i forkant av utarbeiding av meldingen. Denne innsamlingen av materiale og vurderinger er gjennomført.

I universitetets bestilling av melding til fakultetene angis en rekke med spørsmål som ønskes besvart i meldingen, vi har derfor valgt å ordne vår melding i samsvar med disse. Brevet legges også ved her i sin helhet.

Punkter vi er bedt om å gi tilbakemelding på:

- Fakultetene/UMAK kort oppsummerer hvordan de har fulgt opp de utfordringene og tiltakene som de beskrev i sine kvalitetsmeldinger i 2020.
- en oppsummering av kvalitetsdialogen mellom dekan og instituttledere, samt en vurdering av hvordan kvalitetsdialogen har fungert på de ulike nivåene internt på fakultetet.
- Hvordan opplever fakultetet at samarbeidet og samhandlingen mellom nivåene ved UiT fungerer når det gjelder kvalitetsarbeid?
- Beskrive hvilke datakilder som brukes i det systematiske kvalitetsarbeidet, oppsummere de viktigste funnene fra dataene og presentere hvilke tiltak som er iverksatt/planlegges iverksatt på bakgrunn av disse?
- Utdype hvilke læringspunkter fra pandemien fakultetet tar med seg i det videre arbeidet med å heve studiekvalitet?

- Beskrive hva slags faktorer som er avgjørende om studietilbud er egnet for å gjøres fleksibel eller ikke?
- Vurdere om ansatte har tilstrekkelig utdanningsfaglig digital kompetanse til å gjøre seg nytte av digitale muligheter i sin undervisnings- og vurderingspraksis for å fremme studentenes læring?
- Vurdere/Beskrive hvordan fakultetene jobber med kompetansehevende tiltak lokalt, og hvilke tiltak fakultetene mener bør utvikles/ivaretas sentralt.
- Hvordan vurderer fakultetene egne tiltak for å øke mobiliteten?
- Hvordan vil fakultetet innrette det videre mobilitetsarbeidet?

Punktene ovenfor har vært en del av grunnlaget for dekanens interne dialog med instituttene.

Ved BFE følges doktorgradsprogrammene opp av fakultetsadministrasjonen, programmene er felles for fakultetet. Meldingen for disse behandles derfor i et eget kapittel.

Frist for å levere meldingen er satt til 25.3.

Jørgen Berge
dekan

—

Christian Hansen
assisterende fakultetsdirektør

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur