

Rapportering om bruk av tildelte midler til studiekvalitetsfremmende tiltak

Prosjektnavn:	Fagsosialiserende koding av droner for ingeniørstudentene
Prosjekteier (institutt, fakultet.):	Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi, Institutt for datateknologi og beregningsorienterte ingeniørfag.
Studiested:	Narvik og Bodø
Prosjektleder:	Werner Farstad og Helge Fredriksen
Prosjektperiode	Studieåret 2020/2021
Tildelt sum:	194930
Rapporteringsfrist	1.10.2021

Bakgrunn
Ved oppstart av studiene er bachelorstudentene i en sårbar fase sosialt og faglig. Programmeringsfagene oppleves for mange å ha en bratt læringskurve, og dette kombinert med at studentene er i en etableringsfase sosialt virker ugunstig inn i forhold til frafall tidlig i studiet. Vi ønsket derfor å motvirke dette ved å gjennomføre et prosjekt som rettes inn mot programmeringsfagene i starten av første semester inspirert av kodeklubb-konseptet (http://kodeklubben.no/).

Hensikt
Hensikten med prosjektet var følgende: <ul style="list-style-type: none">• Sosialiserende introduksjon til programmering vha. Dronebygging.• Få bedre kontakt mellom medstudenter og fagpersoner.• Motvirke frafall ved å etablere samhørighet blant studentene ved å kjøre droneworkshop i starten av høstsemestret (og da primært for 1. klassene).• Økt aktivitet og trivsel på campus.• Gjennomføre aktiviteter knyttet til rekruttering.• Gjennomføre jevnlig fagsosiale kvelder, der også nettstudenter kunne delta via nettmøter.

Mål
<i>Hvilke mål ble satt for prosjektet?</i>
Målene for prosjektet ble satt til følgende: <ul style="list-style-type: none">• Utvikle/etablere en kodeklubb/kodelab med enkle og engasjerende teknologier og utstyr via nevnte AirBit-droner.• Anskaffe klassesett med nevnte utstyr (droner) som utgangspunkt for en slik kodelab. Skaffes til både campus Narvik og Bodø. Nettstudenter kan kjøpe sitt eget kit (pris ca 1700,-) og delta via nettmøter og/eller i samlingsuker.• Arrangere fagsosiale arrangementer, for eksempel en gang i måneden. På dag- og/eller kveldstid. Her kan studentassistenter benyttes.• Bruke utstyret som en del av ulike emner. I første omgang som introduksjon til programmering for førsteklassestudenter. Dronene kan også benyttes i andre emner som for eksempel "Programmering for mobil" (Android) m.fl. Dersom utstyret skal brukes i emner utvikles opplegg i samarbeid med studentassistenter.• Det var også et mål at drift av utstyret gjøres i samarbeid med studentassistenter. Innkjøp av slikt utstyr krever at noen har ansvar for å sette seg inn i, utvikle opplegg og kjøre

arrangementer for studentene. En eller flere lærere/ansatte må ha overordnet ansvar for utstyret mens drift bør gjøres av studentassistenter. Vi mener det er viktig at utstyret driftes av engasjerte studenter. Med "drift" menes her at studentassistentene får ansvar for å sette seg inn i detaljene, holde orden på utstyret, foreslå, utvikle og teste opplegg/case som kan kjøres for studentgrupper.

Tiltak
<i>Hvilke tiltak og aktiviteter er gjennomført?</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Det ble anskaffet 36 dronebyggesett, flere mikrokameraer, 36 stk. lipo batteriposer, 10 stk. hover boards. • Ansettelse av tre droneassistenter (Narvik) for kortere perioder på timebasis. To ble ansatt i 2020. En ble ansatt høsten 2020 og deltok bl.a. som assistent på alle workshopene. Alle studentassistentene har bidratt til kompetansebygging knyttet til bygging og programmering av dronene. • En studentassistent ble ansatt i Bodø i 2020, og hjalp til med å gjennomføre diverse workshops. • Narvik: Gjennomføring av tre droneworkshop for ulike studentgrupper i Narvik, både ingeniørstudenter og forkursstudenter. Det passet ikke for VGS i Narvik på aktuelt tidspunkt men de vil bli invitert ved en senere anledning. • Bodø: Gjennomføring av to droneworkshops for studenter (1 gang høst 2020 og 1 gang høst 2021), samt ulike workshops blant videregående skoler. En workshop har blitt gjennomført nå i høst også på grunnskole.

Resultater
<i>Har prosjektet oppnådd de målene som fremgikk av søknaden? Hva har prosjektet lyktes med, og hva har prosjektet ikke lyktes med?</i>
<p>Prosjektet har hatt stor suksess med å engasjere studenter i en ny form for sosial samhandling, der man har brukt koding og bygging av droner som en ny måte å bygge bro mellom studenter, fagperson og studentassistenter. Prosjektet har også bidratt inn i rekrutteringsarbeidet til instituttet ved å engasjere elever ved videregående, forkurs og ungdomsskole.</p> <p>Prosjektet kom ikke i gang ved UiT-Narvik høsten 2020 slik opprinnelig planlagt pga. Korona-stengt campus. Dette har blitt kompensert for ved flere workshops i september 2021.</p>

Vurdering og overføringsverdi for andre
<i>I hvilken grad og hvilke erfaringer har dere gjort dere som kan være overførbare til andre fakultet eller UiT forøvrig? Hvordan kan og skal dette formidles til andre fakultet på en god måte? Skal prosjektresultat implementeres som et fast tiltak? Forklar.</i>
<p>Vi har i hovedsak gjennomført ulike workshops for studenter fra data-, elektro- og forkursstudenter (dvs. Forkurs til ingeniørutdanningen). Dronebyggesettene og tilsvarende workshops mener vi derfor kan arrangeres for studenter fra de aller fleste teknologiorienterte studier. De har også vært brukt i forbindelse med rekruttering fra vgs og forkurs.</p>

Regnskap
<i>Økonomisk rapportering hvor det skal legges frem regnskap for prosjektet som viser hva midlene har blitt benyttet til.</i>

Midler skal ikke benyttes til å dekke ansattes utgifter der studenter ikke deltar. Ubenyttede midler, ikke dokumenterte brukte midler og/eller midler som ikke er brukt i henhold til tildelingen skal tilbakeføres til sentral pott.

	Regnskap	Budsjett	Avvik/rest	
Inntekt	- 194 930	- 194 930	-	
Lønn	31 698	40 000	8 302	Studentassistenter.
Drift	110 262	109 930	- 332	Makekit klasesett, annet støtteutstyr.
Timeføring	52 267	45 000	- 7 267	Adm. av utstyr, opplæring av stud.ass.
			-	
	- 703	-	703	Rest saldo.

Se også vedlagte regnskapsrapport og bekreftelse på siste utbetaling til studentassistent (20 timer a kr. 164,36).

Lengden på rapporten skal ikke overstige 3 A4 sider.

Rapport oversendes til Seksjon for forsknings- og utdanningskvalitet i ePhorte med referanse 2020/542 Foreligger ikke rapport innen frist, skal midlene tilbakeføres til sentral pott