

| Rapportering om bruk av tildelte midler til studiekvalitetsfremmende tiltak | |
|---|---|
| Prosjektnavn: | Mentorordning for 1. års studenter ved IFT |
| Prosjekteier (institutt, fakultet.): | Institutt for fysikk og teknologi, NT-fak |
| Stuedsted: | Tromsø |
| Prosjektleder: | Øystein Jordheim |
| Prosjektperiode | Høsten 2020 og 2021 |
| Tildelt sum: | Kr 172 000 |
| Rapporteringsfrist | 01.10.2021 |
| Bakgrunn | |
| | <p>Institutt for fysikk og teknologi har gjennom flere år sett at majoriteten av frafall på studenter ved samtlige studieprogram skjer de første to årene. Dette kommer trolig av at studentene til dels finner ut at studiet ikke passer dem, at studiet er svært krevende for studenter de første to årene, men også at de sliter med å skape sosiale relasjoner på studiet.</p> <p>Prosjektet er rettet mot første års studenter og er et tiltak for å «guide» studentene inn i studievanene som kreves ved høyere utdanning, med hjelp fra erfarne studenter (mentorer). Det er i tillegg et tiltak for å introdusere en arena som bidrar til å skape sosiale relasjoner mellom studentene tidlig, så studentene ikke føler seg alene eller isolert på studiet.</p> |
| Hensikt | |
| | <p>Mentorordningens mål vil være å gi nye studenter hjelp med å komme bedre i gang med studiehverdagen. Nye studenter vil få en jevn kontakt med eldre studenter og få en «likemannsinnføring» i hva som kreves av en student faglig sett og en tidligere inkludering sosialt sett med øvrige studenter på kullet og studieprogrammet.</p> |
| Mål | |
| Hvilke mål ble satt for prosjektet? | Målet var å redusere frafallet av nye studenter de første årene. |
| Tiltak | |
| Hvilke tiltak og aktiviteter er gjennomført? | <p>Mentorordningen besto av seks studenter fra ulike studieprogram ved instituttet (fordelt på tredje, fjerde og femte studieår), rekruttert våren 2020. Disse var på opplæringskurs i regi av Samskipnaden. På kurset fikk mentorene en gjennomgang av rollen som mentor, ansvarsområder og aktuelle problemstillinger.</p> <p>Mentorene hadde jevnlig møter med en representant fra administrasjonen ved IFT gjennom hele høsten.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Det ble satt opp tre grupper for ulike studieprogrammer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sivilingeniør i romfysikk og Bachelor i fysikk - Sivilingeniør i anvendt fysikk og matematikk - Sivilingeniør i energi, miljø og klima <p>Hver gruppe ble ledet av to mentorer som samarbeidet om oppgavene. Gruppene møttes normalt en gang i uken, på ettermiddagstid, i til sammen to timer. Det var omtrent 15 studenter som deltok på hver gruppe.</p> <p>Gjennom høsten ble det gjennomført en rekke sosiale og faglige aktiviteter. Det ble i starten lagt vekt på at mentorene skulle å oppnå kontakt med alle studentene, og forsikre at de kom i gang med å bruke UiT epost, Studentweb og Canvas tidlig i semestret. Mentorene hjalp kullene til å sette opp digitale møtearenaer for gruppa, f.eks. på Facebook.</p> <p>Mentorene fikk mye spillerom fra instituttet og kunne legge opp mentortimene i samråd med førsteårsstudentene, for å møte studentenes behov.</p> <p>Eksempler på faglige aktiviteter var:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduksjon til relevante verktøy (kurs i LaTeX og Python) - Hjelp med ukesoppgaver og obligatoriske oppgaver - Studieteknikk og eksamensmestring <p>Det ble gjennomført et foredrag av stipendiat Magnus Ingebrigtsen fra Institutt for psykologi («Superstudent»).</p> <p>Sosiale aktiviteter var viktig for å få på plass en tilhørighet på kullet tidligst mulig. Dette ble spesielt viktig i lys av pandemisituasjonen, der arenaer for å møtes var begrenset, og arrangementer som Debut-uka og introduksjonsseminar ikke ble gjennomført på samme måte som tidligere.</p> <p>Mentorene arrangerte ulike aktiviteter som:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli-kjent aktiviteter - Volleyball - Frisbeegolf - Minigolf - Quiz/Kahoot - Brettspill - Diskusjoner og annet sosialt samvær <p>Det ble jevnlig bestilt inn pizza til møtene.</p> <p>Mentorordningen ble videreført høsten 2021, og resterende midler fra høsten 2020 ble brukt da, samtidig som NT-fak gikk inn med ytterligere egeninnsats.</p> |
| Resultater | |
| Har prosjektet oppnådd de målene som fremgikk av søknaden? Hva har prosjektet lyktes | <p>Prosjektet lyktes i å skape en møteplass for førsteårsstudenter, slik at disse fikk etablert et nettverk tidlig i studieløpet, noe som var spesielt viktig som følge av pandemien. Det var spesielt nyttig å koble førsteårsstudenter til</p> |

| | |
|---|--|
| <i>med, og hva har prosjektet ikke lyktes med?</i> | <p>studenter som er kommet lengre i studieløpet, for å kunne dele erfaringer og motivere.</p> <p>Pandemisituasjonen gjør det vanskelig å vurdere virkningen av tiltaket, ettersom en analyse av frafallsstatistikker før og etter tiltaket trolig vil påvirkes vel så mye av pandemien. Tilbakemeldingene fra studentene som deltok var udelt positive og instituttet valgte å videreføre ordningen.</p> |
| Vurdering og overføringsverdi for andre | |
| <i>I hvilken grad og hvilke erfaringer har dere gjort dere som kan være overførbare til andre fakultet eller UiT forøvrig? Hvordan kan og skal dette formidles til andre fakultet på en god måte? Skal prosjektsresultat implementeres som et fast tiltak? Forklar.</i> | <p>Erfaringen er at mentorordningen har fungert godt og er godt mottatt blant studentene. Det er viktig å starte tidlig med rekruttering av mentorer, og gi dem kursing som gjør dem trygge på oppgaven de skal gjennomføre. Det er viktig at instituttet følger opp mentorene, men at disse kan ha spillerom til å møte behovene hos studentgruppen.</p> <p>Erfaring er utvekslet i studieadministrativt forum med andre institutter på fakultetet som har lignende problemstillinger. Mentordning vil trolig bli et fast tiltak framover ved flere av instituttene ved NT-fak.</p> <p>Instituttet stiller seg til disposisjon om det er ønskelig å dele erfaringer med andre institutter/fakulteter ved UiT som vurderer å innføre en mentorordning.</p> |
| Regnskap | |
| <i>Økonomisk rapportering hvor det skal legges frem regnskap for prosjektet som viser hva midlene har blitt benyttet til. Midler skal ikke benyttes til å dekke ansattes utgifter der studenter ikke deltar. Ubenyttede midler, ikke dokumenterte brukte midler og/eller midler som ikke er brukt i henhold til tildelingen skal tilbakeføres til sentral pott.</i> | <p>Finansiering:</p> <p>Tildeling fra LMU på kr 172 000</p> <p>Egeninnsats fra NT-fak på kr 81 384</p> <p>Kostnader høsten 2020:</p> <p>Avlønning av mentorer kr 108 016</p> <p>Bevertning i tilknytning til arrangementer kr 21 093</p> <p>Kostnader høsten 2021:</p> <p>Avlønning av mentorer kr 106 494</p> <p>Bevertning i tilknytning til arrangementer kr 17 781</p> <p>Regnskap framgår også av økonomidata i Unit4 UBW, tiltak 310112.</p> |
| <p>Lengden på rapporten skal ikke overstige 3 A4 sider.</p> <p>Rapport oversendes til Seksjon for forsknings- og utdanningskvalitet i ePhorte med referanse 2020/542</p> <p>Foreligger ikke rapport innen frist, skal midlene tilbakeføres til sentral pott</p> | |