

ORIENTERINGSSAK

Til:
Fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet

Møtedato:
23.03.2022

Sak:

Saker behandlet på fullmakt av dekanen i perioden 10. februar - 16. mars 2022

7-22 Revisjon av læringsutbyttebeskrivelser i fellesemnet HEL-0700

(Ephorte 2021/4227)

Dekanen har på fullmakt godkjent endringene i læringsutbyttebeskrivelser for HEL-0700. Studentene skal ha følgende kunnskaper og ferdigheter etter å ha gjennomført emnet;

Kunnskaper:

- Du kan beskrive hvordan det norske helse- og velferdssystemet er organisert og hvordan oppgavefordelingen er i grove trekk.
- Du kan beskrive hvordan inkludering, likestilling, ikke-diskriminering og retten til likeverdige tjenester er av betydning for alle grupper i samfunnet,
- Du kjenner samers rettigheter til likeverdige helse- og velferdstjenester, og har kunnskap om og forståelse for samenes status som urfolk.
- Du kan gi eksempler på innovasjon, nytenkning og fleksibilitet i helse- og velferdssystemet.
- Du kan forklare betydningen tverrprofesjonell samhandling kan ha for brukere av helse- og velferdstjenester.
- Du kan gjøre rede for grunnleggende etiske teorier og begreper og kan beskrive sentrale aspekter ved kommunikasjon i møter mellom mennesker i helse- og velferdssystemet.
- Du kan beskrive hva som kjennetegner pålitelige vitenskapelige kilder i helsefagene.

Ferdigheter:

- Du kan diskutere egen relasjons- og kommunikasjonskompetanse og ulike roller som inngår i tverrfaglig samhandling.
- Du kan bidra med egen og anerkjenne andres kunnskap og kompetanse i løsning av samarbeidsprosjekter i grupper.
- Du kan anvende etiske teorier og begreper opp mot konkrete problemstillinger.
- Du kan gjennomføre litteratursøk og finne frem til relevante vitenskapelige artikler.
- Du kan oppgi kilder i tekst og sette opp referanseliste i henhold til gitt referansesystem.

Generell kompetanse:

- Du kan reflektere over hvilke former for felles kompetanse som kreves av profesjonsutøvere i helse- og velferdssystemet.
- Du kan reflektere over hvordan egne verdier, kulturell bakgrunn og måte å kommunisere på påvirker møter med pasienter, brukere, pårørende og annet helsepersonell.
- Du kan formidle fagstoff på en tydelig og strukturert måte, skriftlig og muntlig.

8-22 Endring av statutter til Det helsevitenskapelige fakultets priser

(Ephorte 2022/2555)

Dekanen har på fullmakt godkjent endringer i komiteenes sammensetning. Da de var basert på sammensetningen og ansvarsområdene til tidligere dekanat. Komiteene ledes av dekanen eller en av prodekan og hver av komiteene består av fem medlemmer. De reviderte statuttene er vedlagt.

9-22 Endring av oppholdssted for gjennomføring av FoU-termin - Charlotta Rylander, ISM (Ephorte 2019/588)

Dekanen har på fullmakt godkjent endring av oppholdssted til Georgia, da bytte av sted ikke endrer Rylanders formål med oppholdet, som er å utvide sitt nettverk innen hennes forskningsfelt, samt å utvikle internasjonalt undervisningssamarbeid. Denne endringen er faglig anbefalt av instituttleder, og hun har invitasjon fra nytt oppholdssted.

Gunbjørg Svineng
dekan

Kjetil Kvalsvik
fakultetsdirektør

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1 Statutter for priser ved Det helsevitenskapelige fakultet