

Dialogmøte mellom UiT-ledelsen og UB, vår 2022

Tid: 20.4.22, 8.00 – 10.00

Sted: Styrerommet, ADM A319

Tilstede: Dag Rune Olsen, Camilla Brekke, Kathrine Tveiterås, Jørgen Fosslund, Julia Holte Sempler, Wilhelm Widmark, Johanne Raade, Mariann Cesilie Løkse, Øystein Lund, Leif Roger Olsen, Runa Rønning Ryeng og Britt Elin Steinveg (ref.)

Oppfølgingspunkter

	Oppfølgingspunkt	Ansvarlig
1	UB vil følge opp strategien, men etterlyser en beskrivelse/visualisering av styringshjulet i stort. Sammenhengen mellom ulike plandokumenter vil bli tema på ledersamlingen 23.5.	Nivå 1
2	Se på muligheten for å etablere et helhetlig digitalt bibliotek. Hva har vi i dag, hva må til, hvordan går vi videre, osv. Dette tiltaket kan sees i sammenheng med neste (4)	
3	Utarbeide en oversikt over tilbud som gis av UB/Result i dag. Dette må sees i sammenheng med fakultetenes ansvar og egne kurs. UB starter med å utarbeide et notat.	UB
4	Fakultetene må minnes på at de må samkjøre planlegging og innføring av nye studietilbud med UB	Nivå 1
5	UB påpekte at stillingsstrukturen fortsatt er en barriere for bl a å kunne søke på eksterne midler/delta som likeverdig partner i prosjekter. Det sjekkes ut om det er mulig å få til en mer fleksibel praksis	Nivå 1/ ORGØK
6	Ferdigstille rapporten på utredning av alternativer for arealer for UB.	Nivå 1/ BEA
7	Det skal gjennomføres et separat møte på økonomien.	Nivå1 og UB

Stikkord fra dialogen

1. Ny strategi

Hvordan ser fakultetet seg og sitt bidrag inn i UiTs kommende strategi?

- Prosessen har vært veldig bra og formatet er godt. UB gjenkjenner seg i alle tre innsatsområder. Det forventes at de underliggende enhetene utformer overordnende langsiktige handlingsplaner. I tillegg vil det nok være nødvendig å utforme tverrgående handlingsplaner.

2. Utdanning

Kvalitetsdialog basert på fakultetenes kvalitetsmeldinger

- UB har spisskompetanse på åpen forskning og utdanning, som kan bygges videre på. Ønsker seg et enhetlig digitalt bibliotek, samt et tettere samarbeid med folkebibliotekene.
- UB og Result er meldt inn i fakultetenes kvalitetsmeldinger, og viktigheten av at vi har kapasitet bl a på kompetanseheving.
- Basistilbudet som blir gitt nå er bra, men det er ønskelig å utvide tilbudet med nye moduler. Basisundervisningen består av en felleskomponent og valgfrie komponenter. Det er et spørsmål om hvor de valgfrie modulene skal tilbys; i Result eller på fakultetene og/eller i en kombinasjon. Dette kan gjerne gjøres i fellesskap mellom Result og fakulteter. Flere modeller kan utforskes. UB har en rekke tilbud/kurs i hele utdanningsløpet, men er helt avhengig av fagmiljøene og fakultetene, og med en klar rolledeling på hvem som har ansvar for hva.
- Det er ønskelig å se videre på muligheten for å utvikle det digitale biblioteket tilpasset en satsing på livslang læring og fleksible utdanningstilbud/nettbaserte studier.
- Det kan tenkes en modell for tildeling av utviklingsmidler til konkrete prosjekter i form av oppdragsbrev til enkeltenheter. UB er positivt til en slik ordning.

3. Åpen undervisning

Hvordan mener enheten det er mest hensiktsmessig å jobbe med åpen utdanning framover?

- UB har god erfaring med åpen forskning og ønsker å bygge videre på de erfaringene. UB ønsker et eget prosjekt på rettet mot utdanning. Ønsker seg en portal ala «åpen forskning» på utdanningssiden.
- Åpen undervisning kan diskuteres på ulike nivåer; det prinsipielle, det tekniske og på individnivå. UB er tilhenger av å starte i det små – «få ballen til å rulle».

4. Ekstern finansiering av utdanning og lokal støtte

UiT har en ambisjon om at ekstern finansiering skal utgjøre 25 % av budsjettet vårt.

- UB/Result søker eksterne midler og henter inn i stort monn, men ønsker aller helst å være med på søknader (partner for fagmiljøene).
- UB har behov for noe mer støtte på adm side til å håndtere søknadsprosesser.
- Kapasiteten ved UB tilsier at det ikke er rom for deltakelse i eksterne prosjekter, men prioriterer EU-søknader og interne søknader ved UiT, samt at de deltar i enkeltpakker og som partnere.
- Har gjennomført en satsing på å bygge opp forskningsdata som kan utnyttes videre.

5. Økonomi

Hva gjør fakultetet for å tilpasse seg en økonomisk situasjon der UiT ikke kan påregne økte rammetildelinger, men i stedet må klare å finansiere mer aktivitet innenfor egen rammer?

- Det skal være et eget møte om økonomien mellom UB og ledelsen. Den samlede økonomiske gjennomgangen er utfordrende for UB. Over 30% av bevilgningen går til «leie av lokaler».
- UB er i prosess med å ta ned rammene, bl a oppsigelse av kveldsvakter, effektivisere driften, holder stillinger ledige, gjennomgang av avtaler, publiseringstjenester, ol. tiltak.
- Det begår en utredning på byggesiden, men dette er et mer langsiktig prosjekt som ikke ble svart ut på dette møte.