

Behov for vitenskapelige ansatte i VITKOM

Notat ved Michael Bretthauer, VITKOM leder, 08.03.2022

VITKOM er et av to såkalte langsgående fag ved medisinstudiet ved UiT og leverer undervisning og studentveiledning i alle studieår under medisinstudiet (år 1 til 6).

VITKOM læringsmål og innhold

VITKOM formidler kunnskapsbasert medisin til studentene og dertil følgende generelle læringsmål:

«Vitenskapelig kompetanse (VITKOM) omhandler grunnleggende prinsipper i medisinsk forskningsmetode i form av epidemiologi, klinisk epidemiologi, biostatistikk, vitenskapelig kunnskapsevaluering, pasientsikkerhet, samarbeid og kvalitetsforbedring. Undervisningen legger vekt på å gi studentene en forståelse av hvordan man ved hjelp av epidemiologiske metoder og statistiske analyser utfordrer og fornyer medisinsk kunnskap.»

VITKOM og ny Forskrift om medisिनutdanning

Betydningen og viktigheten av VITKOM faget har nylig blitt fremhevet som grunnleggende for medisिनutdanningen i innledende Paragraf 2 i ny [Forskrift om nasjonal retningslinje for medisिनutdanning](#) av 2020.

«Profesjonsutdanningen i medisin skal utdanne kandidater som kan praktisere kunnskapsbasert medisin i primær- og spesialisthelsetjenesten. Det betyr at en nyutdannet leges avgjørelser er basert på forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og pasientenes behov og ønsker.»

Nye læringsutbytter i VITKOM

Nye Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS) har fremhevet økt fokus på VITKOM fagområder og forskriften ovenfor har definert nye læringsutbyttebeskrivelser innenfor VITKOM kompetanseområder:

- Kompetanseområdet forskning, vitenskapelighet og innovasjon
- Kompetanseområdet samarbeid
- Kompetanseområde systemforståelse

Organisering av VITKOM ved medisinstudiet

Organiseringen av VITKOM som langsgående fag på medisinstudiet gjør at organiseringen og oppfølging av VITKOM er krevende fordi faget ikke orienterer seg innenfor ett eller få emner (som følger semestre eller studieår) men er tilstede i svært mange emner og delemner på studiet. Dertil stilles det økte krev til deltagelse av VITKOM lærere i mange ulike emnekomiteer, eksamenskommisjoner og annen emnerelaterte aktiviteter.

VITKOM ansvar for studentoppgaver

VITKOM har ansvar for de to store individuelle studentoppgavene på medisinstudiet; hhv. VF1 i 2. året og masteroppgave i 4. til 6 året.

Oppgavene genererer mye individuell oppfølging av studenter mht. arbeidskravene som er satt, noe som bidrar til behov for lærerstillinger i VITKOM.

Lærerressurser

Dagens bemanning:

- VITKOM har i dag fast 100% stilling for vitenskapelig ansatte, tildelt til professorstilling som VITKOM leder (ved IKM), for tiden delt opp i 3 deltidsstillinger pga. permisjon.
- I tillegg har VITKOM en midlertidig 20% førsteamanuensis stilling (ved ISM)
- Den såkalte VITKOM komiteen som består av vitenskapelig ansatte ved andre fag ved Helsefak bistår i dag med hjelp i avvikling av undervisning og annen studentrelatert aktivitet, på frivillig basis så langt de har tid og anledning til å delta.

Behov fremover

Som kjent ble opptak av studenter til medisinstudiet fra og med høst 2020 økt med 20 plasser. I tillegg blir opptak økt ytterligere med 15 nye plasser til høst 2022.

20 flere studenter betyr 20 flere studentoppgaver for oss, både for VF1 og for master, som er en stor økning i arbeidsmengde.

VITKOM er allerede strekket mtp. lærerkapasitet og med økningen som kommer til høsten vil det være krevende å opprettholde tilfredsstillende undervisningsaktiviteter. Bl.a. har vi i dag RETHOS mål i kvalitetsforbedring og pasientsikkerhet som vi ikke klarer å levere god nok på grunnet for svak bemanning.

Ønske om bemanningsøkning

VITKOM staben bør utvides til å gjenspeile reell arbeidsbelastning på bakgrunn av undervisning og deltagelse i emnearbeid med det økte studentantallet siden 2020.

Vi ber om at det bevilges en 40% stilling i prosessor/førsteamanuensis til VITKOM så fort det lar seg gjøre. Den kan evtl. deles opp i 2 ganger 20%, avhengig av hvem vi får som søkere.

Kompetente søkere bør ha en klinisk bakgrunn som lege og ha spisskompetanse til å kunne undervise i kunnskapsbasert praksis og systematisk kvalitetsforbedring. Slike kollegaer er vanskelig å rekruttere og derfor bør prosessen igangsettes raskt.

Vi antar at økte studieplasser betyr økte overføringer til UiT som vil dekke de økte behovene VITKOM har.

Med hilsen

Michael Bretthauer, leder VITKOM

Tromsø, 8. mars 2022