

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Forskningsutvalget for Det juridiske fakultet

Møtedato:  
01.06.2022

Sak:

Oppdatering av retningslinjer for undervisning på ph.d.-programmet i rettsvitenskap

### Innstilling til vedtak:

1. Forskningsutvalget vedtar endringer i *retningslinjer for midtveiseevaluering, retningslinjer for prosjektpresentasjon, retningslinjer for leseseminar og retningslinjer for skrivekurs* for graden ph.d. i rettsvitenskap i tråd med de vedlagte forslag (jf. vedlegg 1, 3, 5 og 7), og med eventuelle merknader som fremkommer i møtet.
2. Vedtatte endringer gjelder f.o.m. høstsemesteret 2022.

### Bakgrunn:

Undervisningen i opplæringsdelen av ph.d.-programmet i rettsvitenskap består i all hovedsak av leseseminarer, skrivekurs og arrangementer som prosjektpresentasjoner og midtveiseevalueringer.

På bakgrunn av bl.a. evalueringer og tilbakemeldinger fra ph.d.-studenter og undervisere, ser vi behov for en oppdatering av retningslinjene for nevnte undervisningsformer. Prodekan for forskning, Bjørn Løvteit, har sammen med administrasjonen fremmet forslag om å oppdatere retningslinjene slik at de fremkommer mer anvendbare og aktuelle. Innholdet i retningslinjene er oppdatert for å imøtekomme dagens praksis, inkludert reelle tidsrammer og større mulighet for fleksibilitet i hvordan undervisningen gjennomføres. Retningslinjene er videre endret med fokus på konsistent begrepsbruk og lik oppbygging.

Forslagene til endringer av retningslinjene er vedlagt med «spor endring» for å vise endringer som er gjort (jf. vedlegg 2, 4, 6 og 8). Det er også lagt ved egne «rene» dokumenter som viser forslaget i sin helhet (jf. vedlegg 1, 3, 5, og 7).

### *Kommentarer til noen av de foreslåtte endringene*

Prosjektpresentasjoner og midtveiseevalueringer har hatt en tidsramme på henholdsvis 3 og 4 timer. Erfaring viser at det i praksis er svært sjelden man bruker tilmålt tid. Det er et ønske at så mange som mulig fra fakultetet deltar på disse arrangementene, og vi foreslår derfor å endre tidsrammen til 2 timer for prosjektpresentasjoner og 3 timer for midtveiseevalueringer (jf. vedlegg 3 og 1). Vi ønsker videre at retningslinjene kun skal inneholde relevant informasjon om den aktuelle

undervisningsformen. Det foreslås derfor bl.a. å fjerne tekst om hvordan prosjektbeskrivelsen skal se ut.

For at underviserne skal ha en viss fleksibilitet i hvordan undervisningen i leseseminarer og skrivekurs gjennomføres, foreslås det å ta inn informasjon i retningslinjene om at fremgangsmåten *kan* fravikes. Det er likevel viktig å tydeliggjøre at det må kreves aktiv deltakelse fra ph.d.-studentene siden deltakerne får studiepoeng for godkjent gjennomføring. Forutsigbarhet for deltakerne tilsier at en avvikende gjennomføring enn hva som står beskrevet i retningslinjene, må informeres om i god tid.

Når det gjelder øvrige forslag til endringer, viser vi til vedlagte forslag.

Hege Skarsfjord  
seksjonsleder

Karin B. Eriksen  
rådgiver

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg

- 1 Forslag til endring av retningslinjer for midtveisevaluering
- 2 Retningslinjer for midtveisevaluering med spor endring
- 3 Forslag til endring av retningslinjer for prosjektpresentasjon
- 4 Retningslinjer for prosjektpresentasjon med spor endring
- 5 Forslag til endring av retningslinjer for leseseminar
- 6 Retningslinjer for leseseminar med spor endring
- 7 Forslag til endring av retningslinjer for skrivekurs
- 8 Retningslinjer for skrivekurs med spor endring