

SØKNADSSKJEMA FOR FORSKNINGS- OG UTDANNINGSTERMIN**Til grunn for utlysningen ligger:**

Retningslinjer for fordeling av FoU-termin (vedtatt av Universitetsstyret i sak S 03-10, revidert i sak S 22-14, F 20-17, F 1-19, S 38-20 og F 2-21 arkivref. 2016/9082)

SØKER	
Navn:	Ragnhild Sandvoll
Stilling:	Førsteamanuensis
Institutt/enhet:	UB / Result

TIDSROM FOR FORSKNINGS- OG UTDANNINGSTERMIN	
Semester/år	2023-24

ANSIENNITET (Retningslinjenes pkt. 1 og 4)	
A) For søkere som ikke har hatt forsknings- og utdanningstermin ved UiT tidligere:	
<u>Fast tilsatte</u> i stilling som kan søke om forsknings- og utdanningstermin (Retningslinjenes pkt. 1.3)	Dato for tilsetting: 1/7-2013: ansatt som førsteamanuensis på kvalifiseringsvilkår Des 2014: ansatt i fast stilling
<u>Midlertidig tilsatte</u> i stilling som kan søke om forsknings- og utdanningstermin (Retningslinjenes pkt. 1.4)	Dato for tilsetting:
Arbeidsfordeling mellom undervisning og forskning i din stilling, oppgi prosent	50%-50%
Permisjoner/fravær i opptjeningsperioden?	Nei
Total ansiennitet	Stillingen som førsteamanuensis ved Result har jeg hatt siden 1/7-2013, og fra jeg fikk denne stillingen til jeg håper å starte forskningstermin (20.08.2023) vil det da være 10 år og 1 måned . Har for øvrig vært ansatt ved universitetet siden 1/8-2005 i ulike stillinger (universitetslektor, stipendiat og førsteamanuensis).

B) For søkere som har hatt FoU-termin ved UiT tidligere:	
Når hadde du sist forsknings- og utdanningstermin? (semester og år)	2018/19 (høst og vår)
Godkjent rapport (dato)	Sendte inn rapport, men fikk ingen tilbakemelding på den
Permisjoner/fravær i opptjeningsperioden?	Nei
Total ansiennitet i tellende stilling? (Retningslinjenes pkt. 1.3)	10 år

UNDERVISNING, VEILEDNING OG ADMINISTRASJON	
Hvordan skal undervisning ivaretas i forsknings- og utdanningsterminen?	Fordeles internt ved enheten
Hvordan skal veiledning ivaretas i forsknings- og utdanningsterminen?	Fordeles internt ved enheten
Hvordan skal administrasjon/andre oppgaver ivaretas i forsknings- og utdanningsterminen?	Fordeles internt ved enheten
Veiledning av mastergrads- og ph.d.-studenter skal normalt videreføres i forsknings- og utdanningsterminen: Oppgi navn på studentene (Retningslinjenes pkt. 6.3)	
Min PhD kandidat Iris Borch disputerte høsten 2021	

RESULTATER (Retningslinjenes pkt. 3.3)	
Jeg bekrefter at alle mine resultater er registrert i Cristin ¹	Ja
Før opp eventuelle arbeider som er antatt for publisering, men ikke utgitt enda	Sundset, M. A. and Sandvoll, R. (2022). Academic development through collective approach – introducing peer observation of teaching in a multidisciplinary faculty. <i>Nordic Journal of STEM Education</i> , Akseptert 20/4-2022
Før opp andre resultater/-aktiviteter som bør tillegges vekt ved vurdering av søknaden ²	Jeg avslutter nå NFR prosjektet SLUSEN der jeg har vært prosjektleder. Dette prosjektet har finansiert 40 % av stillingen min. Videre er jeg med i HK-prosjektet (tidligere DIKU) «Praksis i ikke profesjonsrettede utdanninger» ved BFE der jeg er leder for arbeidspakken om dokumentasjon og forskning. Prosjektet handler om praksis i utdanninger som ikke er profesjonsutdanninger, - hvordan kan vi sikre oss at studentene lærer det de skal lære i praksis – med case i fiskerikandidat-utdanningen ved BFE. Prosjektet ledes av Bjørn-Petter Finstad ved BFE, og prosjektet dekker 10% av stillingen min. Jeg er også involvert i et internasjonalt NFR prosjekt som ledes av professor Mary Suthpen UIO. Dette prosjektet, som finansierer 10% av stillingen min, handler om hvordan kan vi utvikle gode tverrdisiplinære

¹ Publikasjonsliste kan gjerne legges ved søknaden.

² For eksempel undervisning, ekstern finansiering, veiledning av ph.d.-studenter og innovasjon.

	<p>utdanninger. Tverrdisiplinære utdanninger synes mer og mer viktig for å kunne møte de komplekse utfordringene vi som samfunn står i. I prosjektet forsker vi på samarbeidet mellom ulike disipliner i tverrdisiplinære utdanninger. Hvordan få til konstruktive og gode samarbeidsrelasjoner mellom ulike fagdisipliner for å sikre kvalitet i disse utdanningene? Prosjektet har forskere involvert fra Norge, Sverige, Scotland, Irland og Australia, og startet i desember 2021.</p>
--	--

ARBEIDSPLAN FOR FORSKNINGS- OG UTDANNINGSTERMINEN (Retningslinjenes pkt. 2)	
Hvilke aktiviteter planlegger du å gjennomføre i forsknings- og utdanningsterminen?	<p>Høsten 2023 planlegger jeg å ha hovedfokus på HK prosjektet («Praksis i ikke-profesjonsrettede utdanninger»), da dette avsluttes desember 2023. Jeg vil da bruke tiden på å jobbe med å samle siste data i prosjektet som vil bety en del reising til bedrifter som har hatt praksisstudenter, samt publisering av resultatene. Per dags dato er det to artikler på gang i dette prosjektet, en systematisk review av forskning på praksis i ikke-profesjonsrettede utdanninger, og en artikkel basert på hva studentene selv rapporterer som deres erfaringer fra praksis.</p> <p>Våren 2024 ønsker jeg primært å bruke på å jobbe med NFR prosjektet om hvordan jobbe for å få til gode samarbeidskulturer i tverrdisiplinære utdanninger. Dette vil innebære analyse av data som vi planlegger å samle inn mellom nov.-22 til mars /april -23. Videre vil jeg jobbe med publikasjoner av denne empirien, dette i samarbeid med mine kollegaer i prosjektet. Jeg håper også å kunne tilbringe tid enten ved Auckland universitet der jeg var i sist forskningstermin, for å videreutvikle samarbeidet der. Alternativet er Sydney da en av de andre forskerne i prosjektet jobber ved et universitet der. Et slikt opphold vil både handle om mulige samarbeidsprosjekter knyttet til forskning, men jeg ønsker også å lære av hvordan de jobber med ulike kurs / modeller for kvalifisering av faglig ansatte vedr undervisning.</p>
Hva forventer du vil komme ut av terminen?	<p>2-4 artikler</p> <p>Nye ideer og tanker om hvordan vi kan videreutvikle tilbudet vårt for faglig ansatte om undervisning og læring ved UiT. Jeg vil da konsentrere meg om mulige tilbud for studieprogramledere</p>
Hvilken betydning vil aktivitetene i terminen ha for ditt fagmiljø/institutt?	<p>Det forskningsrelaterte arbeidet omhandler kjernevirksomheten ved Result, og det å ha forskningstermin vil kunne bidra til å styrke forskningen ved enheten. HK-prosjektet bidrar med kunnskap om hvordan utvikle ikke-profesjonsrettede utdanninger med tanke på studenters muligheter for praksis. Vedr NFR prosjektet vil kunnskapen i denne forskningen bidra til å utforske utfordringer og muligheter i tverrdisiplinære utdanninger.</p> <p>Videre vil mulig opphold i et relevant fagmiljø kunne bidra til nye ideer, tanker og innspill for virksomheten ved Result.</p> <p>Oppsummert – og mer overordnet sett så vil dette kunne bidra til å realisere enhetens strategier og målsetninger.</p>

Hvor skal du oppholde deg? (navn, land og adresse på forskningsinstitusjonen)³

Jeg ønsker å oppholde meg ved en relevant institusjon som jobber for å styrke og utvikle undervisning og læring i høyere utdanning. Da flere forhold vil ha betydning for mulig valg av sted, (blant annet koblet til familiære forhold) er det noe for tidlig å si hvor dette kan være. Følgende miljøer finner jeg interessante og ett av disse vil kontaktes for mulig forskningsopphold dersom forskningstermin blir innvilget:

- 1) Auckland University, New Zealand (instituttet der jeg jobbet sist forskningstermin er lagt ned, og ressursene spredt, jeg er derfor usikker hvor i organisasjonen forskning på undervisning og læring i høyere utdanning nå ligger)
- 2) Centre for Research on Learning and Innovation (CRLI), The University of Sydney (koblet til NFR-prosjektet jeg er involvert).
- 3) Center for Undervisning og læring, Aarhus Universitet.

Tilleggsopplysninger som etter din mening bør være med:

Med stor arbeidsbelastning over tid når det gjelder undervisning, konsultasjoner og utredninger vil det å få fordype seg i forskningen være det mest sentrale for meg i en slik mulig termin. Jeg håper å få ferdigstilt 2-4 artikler koblet til de nevnte prosjektene.

Fakultetsinterne spesifikasjoner for søknader om utenlandsstipend og ev. annet

Invitasjon fra en annen mulig institusjon foreligger ikke, fordi jeg ikke har vært i kontakt med noen av disse enda. Dette vil gjøres når andre forhold er avklart, som

Jeg er kjent med plikten til å konsentrere arbeidsinnsatsen i forsknings- og utdanningsterminen om forskningsaktivitetene som er beskrevet i søknaden. Jeg skal ikke påta meg andre oppgaver under forsknings- og utdanningsterminen uten at det er avtalt med instituttleder/senterleder. Senest seks måneder etter at forsknings- og utdanningsterminen er avsluttet, skal jeg gi en kort rapport om resultatene av forsknings- og utdanningsterminen og hvilken betydning disse har for mine forskningsplaner videre.

Sted:

Tromsø

Dato:

24/4-2022

Underskrift:

Ragnhild Sandvoll

Uttalelse fra forskningsgruppeleder og/eller fagenhetsleder der dette er et krav.

Etter avtale med faglig leder ved Result: Øystein Lund vil dette bli ettersendt.

³ Ved opphold ved annen institusjon må invitasjon vedlegges.