

## SØKNADSSKJEMA FOR FORSKNINGS- OG UTDANNINGSTERMIN

### Til grunn for utlysningen ligger:

Retningslinjer for fordeling av FoU-termin (vedtatt av Universitetsstyret i sak S 03-10, revidert i sak S 22-14, F 20-17, F 1-19, S 38-20 og F 2-21 arkivref. 2016/9082)

SØKER	
Navn:	Cato Bjørndal
Stilling:	Dosent
Institutt/enhet:	RESULT

TIDSROM FOR FORSKNINGS- OG UTDANNINGSTERMIN	
Semester/år	Høst 2023 og vår 2024

ANSIENNITET (Retningslinjenes pkt. 1 og 4)	
A) For søkere som ikke har hatt forsknings- og utdanningstermin ved UiT tidligere:	
Fast tilsatte i stilling som kan søke om forsknings- og utdanningstermin (Retningslinjenes pkt. 1.3)	Dato for tilsetting:
Midlertidig tilsatte i stilling som kan søke om forsknings- og utdanningstermin (Retningslinjenes pkt. 1.4)	Dato for tilsetting:
Arbeidsfordeling mellom undervisning og forskning i din stilling, oppgi prosent	
Permisjoner/fravær i opptjeningsperioden?	
Total ansiennitet	
B) For søkere som har hatt FoU-termin ved UiT tidligere:	
Når hadde du sist forsknings- og utdanningstermin? (semester og år)	Høst 2018 og vår 2019
Godkjent rapport (dato)	20. desember 2019
Permisjoner/fravær i opptjeningsperioden?	Nei
Total ansiennitet i tellende stilling? (Retningslinjenes pkt. 1.3)	20 år (8 semester fra siste FoU-termin til omsøkt start på ny FoU-termin)

UNDERVISNING, VEILEDNING OG ADMINISTRASJON	
Hvordan skal undervisning ivaretas i forsknings- og utdanningsterminen?	Oppgaver ifm. utviklingsprogrammet i forskningsveiledning ivaretas av Trine Fossland
Hvordan skal veiledning ivaretas i forsknings- og utdanningsterminen?	Samme som ovenfor
Hvordan skal administrasjon/andre oppgaver ivaretas i forsknings- og utdanningsterminen?	Samme som ovenfor
Veiledning av mastergrads- og ph.d.-studenter skal normalt videreføres i forsknings- og utdanningsterminen: Oppgi navn på studentene (Retningslinjenes pkt. 6.3)	
-	

RESULTATER (Retningslinjenes pkt. 3.3)	
Jeg bekrefter at alle mine resultater er registrert i Cristin <sup>1</sup>	Ja
Før opp eventuelle arbeider som er antatt for publisering, men ikke utgitt enda	<p>(in print) Dramaturgisk klasseledelse, I: Pedagogisk ledarskap, Elsebeth Jensen (red.), Ole Løw (red.). Stockholm: Gleerups</p> <p>(In print) Dramaturgisk klasseledelse, magt og roller, I: Ole Løw (red), Klasseledelse. København: Akademisk Forlag</p> <p>Bjørndal, C, Mathisen, P, Wennergren, A. K., Thornberg, F. (Sendt inn revidert utgave April 2022, etter fagfellevurdering med “minor revisions”) Challenges of the supervision process in teacher education practicum – a qualitative research review. <i>Journal of Teaching and teacher education</i> (nivå 2).</p>
Før opp andre resultater/-aktiviteter som bør tillegges vekt ved vurdering av søknaden <sup>2</sup>	<p>Forskningsgruppeleder for FIVE – Forskningsgruppe i veiledning (ILP) i 9 siste år.</p> <p>Deltakelse og ledelse i en rekke forskningsprosjekter, spesielt faglig leder for et FoU-prosjekt ved ILP 2020-2022, om bruk av teknologi i praksisveiledning, som involverte 6 lærerutdanningsprogram og veilederutdanning.</p> <p>Aktiv presentasjon av forskningsresultater på konferanser o.l. Jf Cristin.</p>

ARBEIDSPLAN FOR FORSKNINGS- OG UTDANNINGSTERMINEN (Retningslinjenes pkt. 2)	
Hvilke aktiviteter planlegger du å gjennomføre i forsknings- og utdanningsterminen?	1. Videre arbeid empiriske analyser og artikler, på grunnlag av allerede innsamlet datamateriale fra praksisveiledning i lærerutdanning.

<sup>1</sup> Publikasjonsliste kan gjerne legges ved søknaden.

<sup>2</sup> For eksempel undervisning, ekstern finansiering, veiledning av ph.d.-studenter og innovasjon.

	<p>2. Arbeid med artikkelprosjekter innenfor forskningsveiledning. Avtalt intensjon om samarbeid om review-artikkel innenfor forskningsveiledning, med Trine Fossland.</p> <p>3. Arbeid med bok om kvalitet i veiledning, som vil bli utgitt på Gyldendal Akademisk forlag.</p> <p>4. Arbeid med andre universitetspedagogiske forskningsprosjekter. Blant annet et avtalt prosjekt ved Institutt for Geovitenskap, i samarbeid med Øystein Lund. Det kan også være aktuelt å starte en empirisk studie i forskningsveiledning.</p>
Hva forventer du vil komme ut av terminen?	<p>Publikasjonsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minst to artikler i internasjonale tidsskrift (1-2 på nivå 2).</li> <li>- Minst én ytterligere artikkel (norsk/nordisk tidsskrift)</li> <li>- En bok: Bedre veiledning. Nye og reviderte artikler om kvalitet i veiledning. Bok med kontrakt om utgivelse ved Gyldendal Akademisk.</li> </ul> <p>(I tillegg til progresjon i aktuelle prosjekter)</p>
Hvilken betydning vil aktivitetene i terminen ha for ditt fagmiljø/institutt?	<p>Alle aktiviteter/publikasjoner har høy universitetspedagogisk relevans.</p> <p>Prosjekter/publikasjoner innenfor <i>forskningsveiledning</i> er særlig relevant, da dette er mitt hovedarbeidsområde ved RESULT. Intensjonen om en review-artikkel vil prioriteres, da arbeidet også vil komme direkte til nytte i videre utvikling av programmet i forskningsveiledning.</p> <p>Prosjekter/publikasjoner innenfor <i>praksisveiledning</i> har også høy relevans, spesielt fordi det kan være aktuelt å utvikle moduler i praksisveiledning, innenfor kurs i pedagogisk basiskompetanse ved RESULT.</p> <p>Jeg har sagt ja til delta i prosjekt ved Institutt for <i>Geovitenskap</i> fordi RESULT har fått forespørsel fra dette miljøet.</p> <p><i>Boken</i> om kvalitet i veiledning har også et generelt innhold som er universitetspedagogisk relevans.</p>
Hvor skal du oppholde deg? (navn, land og adresse på forskningsinstitusjonen) <sup>3</sup>	I Tromsø.

Tilleggsopplysninger som etter din mening bør være med:

Fakultetsinterne spesifikasjoner for søknader om utenlandsstipend og ev. annet

<sup>3</sup> Ved opphold ved annen institusjon må invitasjon vedlegges.

--

Jeg er kjent med plikten til å konsentrere arbeidsinnsatsen i forsknings- og utdanningsterminen om forskningsaktivitetene som er beskrevet i søknaden. Jeg skal ikke påta meg andre oppgaver under forsknings- og utdanningsterminen uten at det er avtalt med instituttleder/senterleder. Senest seks måneder etter at forsknings- og utdanningsterminen er avsluttet, skal jeg gi en kort rapport om resultatene av forsknings- og utdanningsterminen og hvilken betydning disse har for mine forskningsplaner videre.

Sted:		Dato:		Underskrift:	
-------	--	-------	--	--------------	--

Uttalelse fra forskningsgruppeleder og/eller fagenhetsleder der dette er et krav.

--