

Åpen undervisning – 2-årig prosjekt

Innledning

Vi søker med dette om en 2-årig prosjektlederstilling som skal utvikle UiTs arbeid med åpen undervisning. Åpen undervisning kan tolkes bredt, og vi mener det er fordelaktig for utviklingsarbeidet å bryte termen ned i uavhengige – men innbyrdes sammenhengende – bestanddeler:

| | | |
|-------------------|---|---|
| Åpen undervisning | Samarbeid og økt undervisningskvalitet | Kollegaveiledning og -diskusjoner, avprivatisering |
| | | Studentinvolvering via evaluering og aktive læringsformer |
| | Publisering av undervisnings- og læringsressurser | For undervisere, på velegnede plattformer (eks: Canvas Commons) |
| | | For studenter, på velegnede plattformer (eks: Mooc.uit.no) |

Begrunnelse

I samfunnet, både nasjonalt og internasjonalt, ser vi flere trender som peker på verdien av deling av undervisnings- og læringsressurser.

Livslang læring er nevnt av både forrige og nåværende regjering som et viktig innsatsområde for den kompetanseheving vi trenger i samfunnet i årene framover, og dette fordrer at man i større grad skal kunne ta utdanning der man bor og jobber. Arbo-utvalgets rapport «Livslang læring i nord» skisserer alternative modeller for hvordan UiT skal gripe denne utfordringen an.

Koronapandemien har synliggjort mulighetene som ligger i digital (synkron, asynkron, flippet) undervisning, men mer enn en tredjedel av underviserne (35 %) melder i *Underviser- og tidsbrukundersøkelsen 2021* at de i stor eller i svært stor grad har behov for økt kompetanse på området. Tilgjengeliggjøring og gjenbruk av læringsressurser kan være til inspirasjon og bidra til kompetanseheving, samt at det kan være kostnadseffektivt for sektoren på lang sikt.

Samtidig er det et økende fokus på åpen vitenskap i offentlig finansierte institusjoner. Forskning produsert ved offentlige institusjoner bør komme hele samfunnet til gode og ikke legges bak betalingsmurer. De samme argumentene kan brukes om læringsressurser, som gjerne lagres lokalt hos den enkelte underviser eller i et LMS. UiT ønsker å være nasjonalt ledende på feltet åpen vitenskap, og er samtidig opptatt av utdanningskvalitet. Tiltak for å avprivatisere og dele undervisnings- og læringsressurser, et arbeid som allerede har startet på den internasjonale arenaen, vil kunne bidra til dette.

Som mange har påpekt er undervisnings- og læringsressurser i mindre grad enn forskning gjenstand for fagfellelvurdering, og det er derfor ventet at det vil ta tid å bygge en delingskultur på dette området. Det er nødvendig med en målrettet satsing fra UiT på dette feltet og Universitetsbiblioteket (UB) og Avdeling for IT (ITA) foreslår å lage et 2-årig prosjekt for å styrke innsatsen og sikre framdrift i UiTs arbeid med åpen undervisning.

Et slikt prosjekt kan forankres på UB eller i FUF, og bør ledes av en prosjektleder i hel eller delt stilling. Vi foreslår også at det opprettes en arbeidsgruppe med medlemmer fra UB, ITA, fakultetene og eventuelt FUF.

Ønsket gevinst for studentene vil være økt undervisningskvalitet, økt tilgang til digitalt fagstoff, samt muligheter til kompetanseheving. Ønsket gevinst for undervisere vil være større og bredere kollegafelleskap rundt undervisning, mer effektiv bruk av tiden som går med til produksjon av læringsressurser, samt inspirasjon og tips til god undervisning fra fagfeller.

Prosjektbeskrivelse

Vi foreslår at prosjektet parallelt jobber ut fra to innfallsvinkler, basert på figuren over.

1: Publisering av undervisningsressurser

- Kartlegging: definisjoner, kriterier, plattformer, lagring osv.
- Metadata og gjenfinning, kuratering
- Opplæring: formål, gode praksiser for håndtering av ressurser
- Portal for åpen undervisning

2: Samarbeid og økt studiekvalitet

- Innhenting av erfaringer og utfordringer fra fagmiljøene
- Implementering av støttetjenester
- Strategisk arbeid, insentiver
- Kulturutvikling
- Plan for driftsfase

Budsjett

| | Lønn | Drift | Totalt |
|------------|---------|--------|----------------|
| 2023 | 850000 | 150000 | 1000000 |
| 2024 | 850000 | 150000 | 1000000 |
| Til sammen | 1700000 | 300000 | 2000000 |

Tallene er basert på en prosjektlederstilling og driftsmidler til mulig test av programvare/verktøy, UiT-interne reiser, kompetansehevende reiser til institusjoner som har erfaring med åpen undervisning, samt samlinger/workshops med involvering av UiTs fagmiljøer.