

SAKSFRAMLEGG

Til:
Fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet

Møtedato:
17.06.2022

Sak:

Kvalitetsmelding 2021 - rapport om arbeidet med utdanningskvalitet ved Det helsevitenskapelige fakultet

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret tar kvalitetsmeldingen 2022 til etterretning og godkjenner foreslåtte tiltak.

Bakgrunn:

Annet hvert år skal dekan utarbeide en kvalitetsmelding med vurderinger av hva fakultetet lykkes med innenfor utdanningskvalitet og hva fakultetet skal ha fokus på de neste to årene.¹ Fakultetet har tidligere utarbeidet en årlig kvalitetsmelding, men foreslår å tilpasse frekvensen til den som er gitt i UiTs kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet. Ett år mellom to meldinger har vært for kort for å kunne følge opp tiltakene. Dessuten er arbeidet med kvalitetsmeldingen ressurskrevende, og det har derfor blitt tidligere vurdert å utarbeide meldingen annet hvert år istedenfor hvert år.

Kvalitetsmeldingen bygger på tall fra KDs styringsparametre og behandler et utvalg av kvalitetsområdene i UiTs kvalitetssystem for utdanning; programdesign og -ledelse, inntak, undervisning og vurdering, og relevans.

UiTs systematiske arbeid med utdanningskvalitet vil bli evaluert av NOKUT i 2022, og denne meldingen er preget av forberedelsesarbeid til tilsynet, da det ble særlig lagt vekt på kvalitetsdialogen mellom enhetene og fakultetsledelsen.

Ut ifra meldingen ble følgende tiltak for arbeidet med utdanningskvalitet definert:

| TILTAK | ANSVAR |
|---|--------------------------------|
| <i>Det systematiske kvalitetsarbeid</i> | |
| Evaluere og videreutvikle arenaer for infrastruktur og samhandling for kvalitet i utdanning ved fakultetet. | Fakultetet og instituttene |
| <i>Programdesign og -ledelse</i> | |
| Implementere UiTs reviderte prosedyrer for evaluering. | Fakultet, instituttene, HelPed |
| Evaluere og videreutvikle forum for utdanningsledelse. | Prodekan utdanning |
| Utvikle tiltak for å styrke pedagogisk ledelse på fakultetet (studieprogram- og emneledelse). | Fakultet og HelPed |
| Utvikle tiltak som øker ekstern og intern finansiering av utdanningsprosjekter. | Fakultet og instituttene |
| Gjennomføre kunnskaps- og erfaringsdeling om FNs bærekraftsmål i studieprogrammene. | Fakultetet og instituttene |

¹ [Kvalitetssystem for utdanning | UiT](#)

| | |
|--|----------------------------|
| Kvalitet i undervisning og vurdering | |
| Utvikle arena for infrastruktur og samhandling om kvalitet i praksisstudier. (format og tema). | Fakultet |
| Legge en langsiktig plan for å øke utdanningsfaglig basiskompetanse for ansatte i bistillinger. | Fakultetet og instituttene |
| Utvikle tiltak for digital omstilling i undervisning og utdanning. | Fakultetet og instituttene |
| Prioritere og utvikle tilbud om pedagogisk kvalifisering over basis basert på behov i fagmiljøene. | Fakultetet |
| Styrke åpen utdanningspraksis for bruk og økt delingskultur gjennom å øke kunnskap om DLR og LOVU-banken. | Fakultetet og instituttene |
| Relevans og samarbeid med arbeidslivet | |
| Studieprogrammene skal sikre at studentene kan formidle egen kompetanse til potensielle arbeidsgivere. | Instituttene |
| Utvikle tiltak for økt samarbeid med arbeidslivet med studentoppgaver i samarbeid. | FUF-HF og instituttene |
| Rammekvalitet | |
| Studentrekrutteringsprosjekter skal sikte mot å øke andel kvalifiserte søkere og å oppnå økt mangfold i utdanningene. | Fakultetet |
| Alle utdanninger skal ha en mentorordning; fakultetet legger til rette for utvikling av ordningene gjennom kunnskaps- og erfaringsdeling. | Fakultetet |
| Studentmobilitet: <ul style="list-style-type: none"> • Studieprogrammene jobber for å legge til rette for studentmobilitet utenom praksisstudiene. Eksempel: internasjonalt semester, engelskspråklige emner. • Studieprogrammene skal ha minst to kvalitetssikrede avtaler om studentmobilitet. | Instituttene |

Gunbjørg Svineng
dekan

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksansvarlig: Astrid Gramstad, prodekan utdanning

Saksbehandler: Verena Woltering, seniorrådgiver i seksjon for forskning, utdanning og formidling