



UiT Norges arktiske universitet

## Studiebarometeret 2021

*Analyse av resultatene for BFE-fak 02.06.2022*

*Hva påvirker den overordnede tilfredsheten mest?*

kristin.lien@uit.no

SEFU



# Studiebarometeret 2021

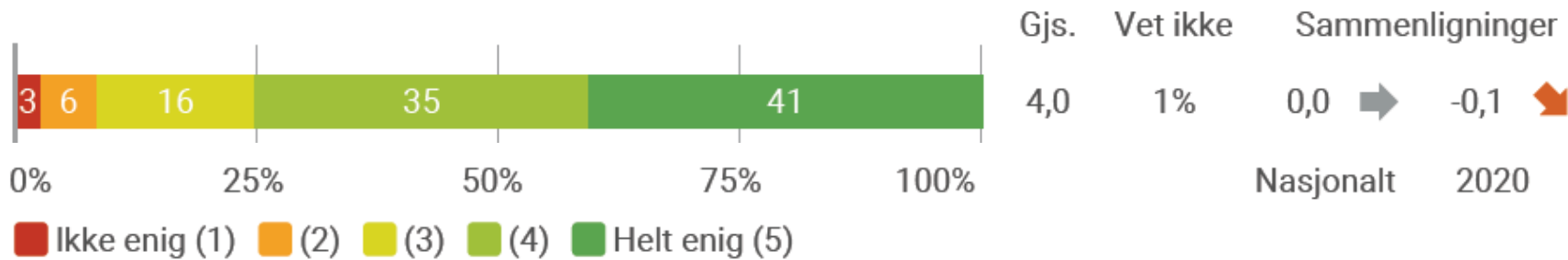
- Overordnet
  - «altialt» tilfredshet
- Fellestrekk for studier med hhv. høy eller lav skår på «altialt» tilfredshet ved UiT
- BFE-fak. i dette bildet
- Fritekstanalyse
- Oppsummering



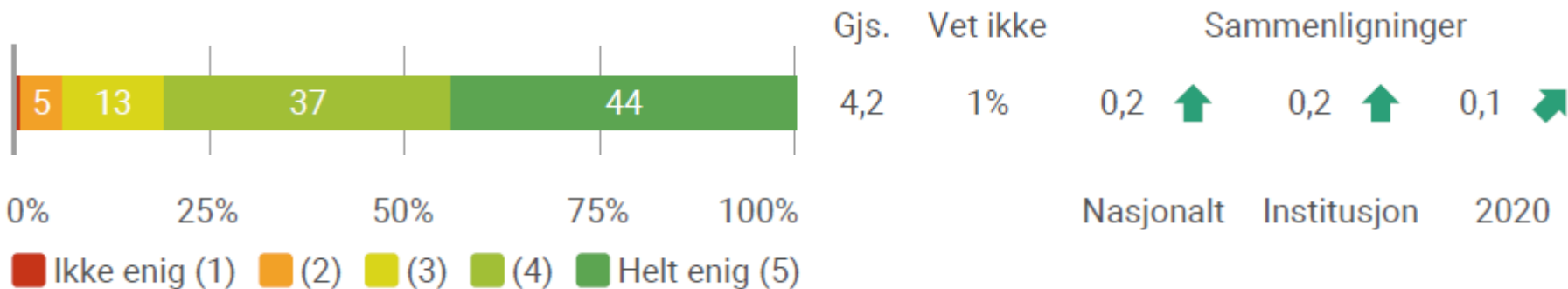
# Overordnet tilfredshet

Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på

UiT:

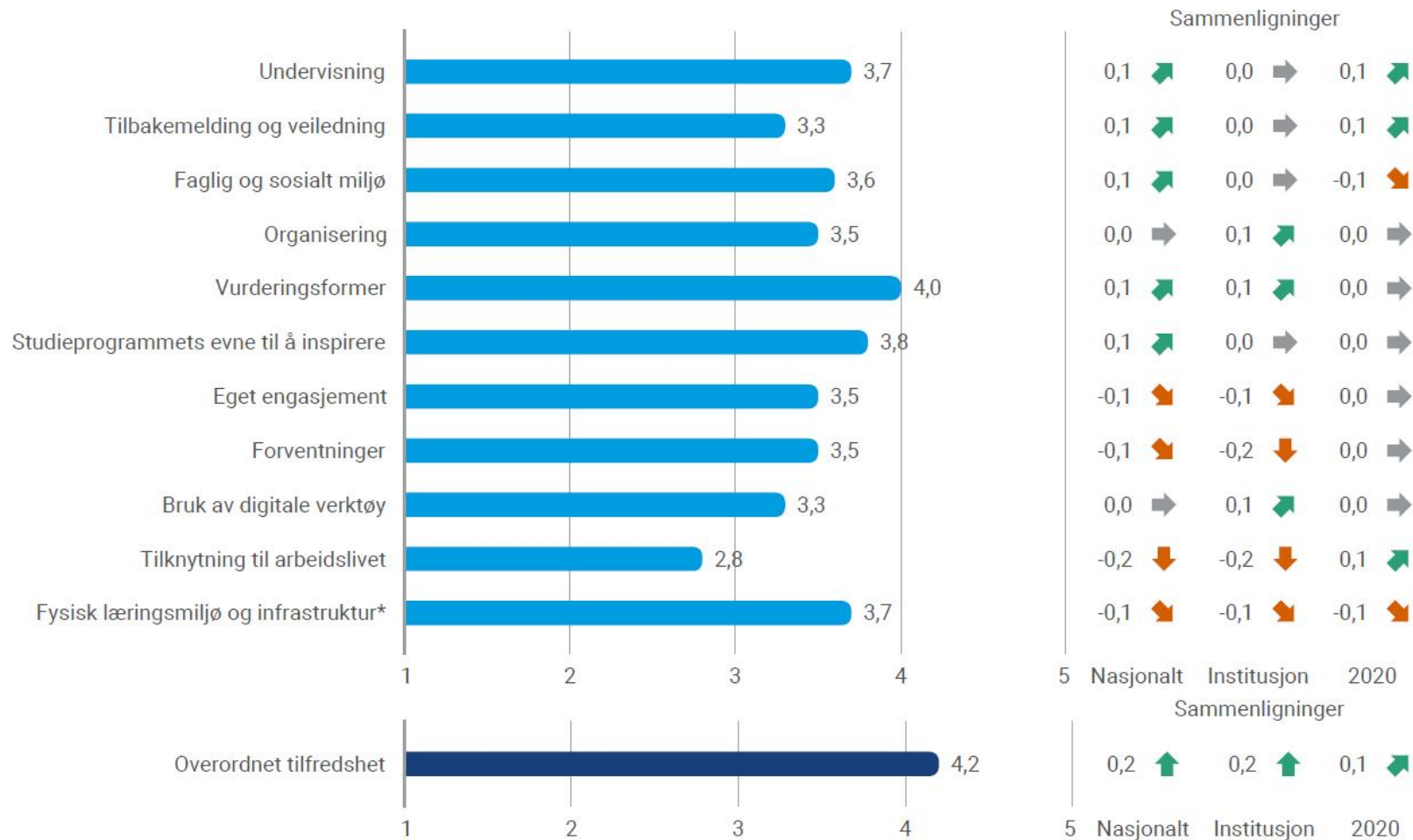


BFE-fak:



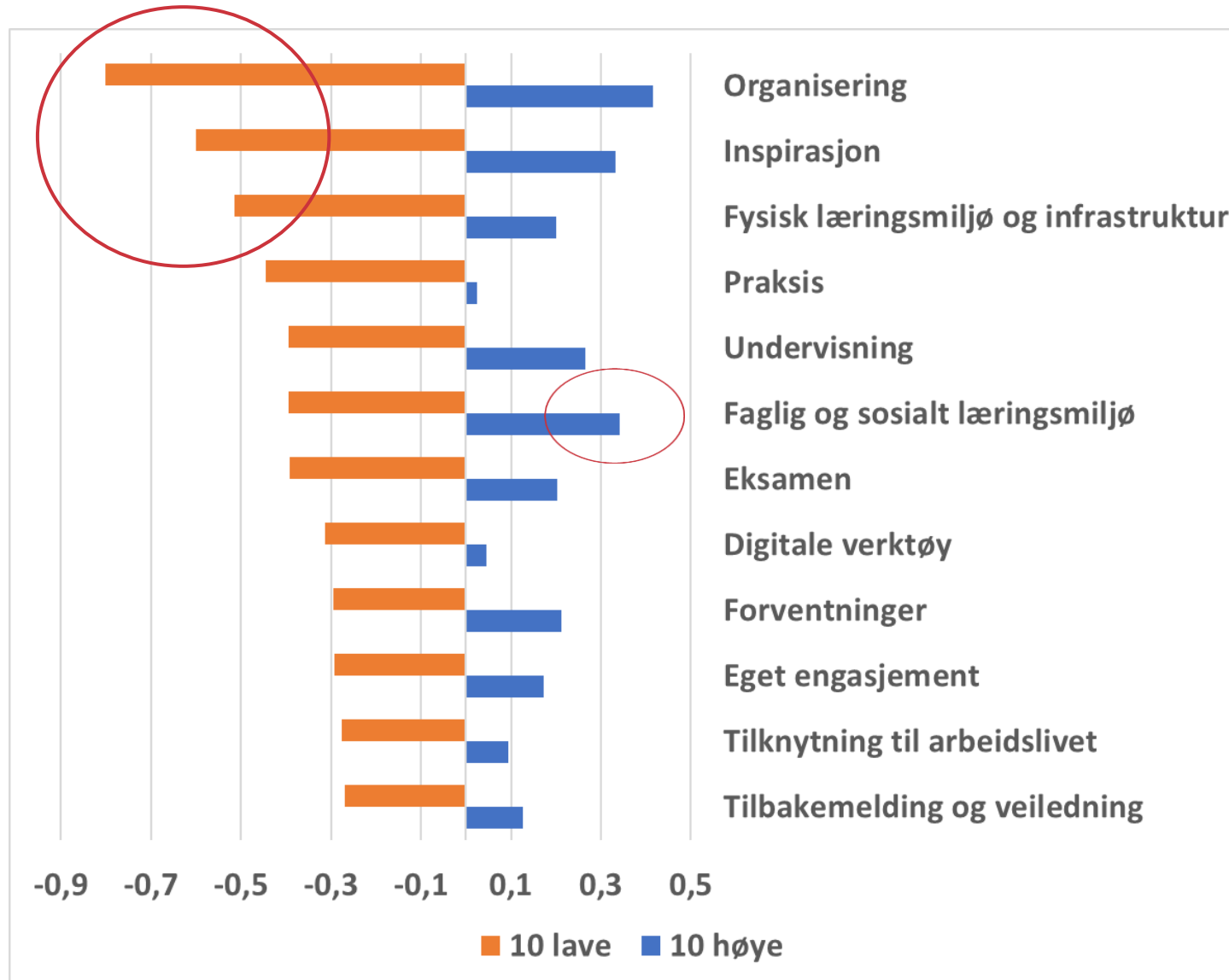


Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder, som hver består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema. Unntatt er Overordnet tilfredshet, som angir ett spørsmål: "Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på".



\*sammenligning er fra 2019

Forskjell mellom UiT gjennomsnittet og gjennomsnittet for de 10 studieprogrammene med hhv. høyest (blå) og lavest (rød) skår på «altialt» tilfredshet i 2021.



De viktigste:

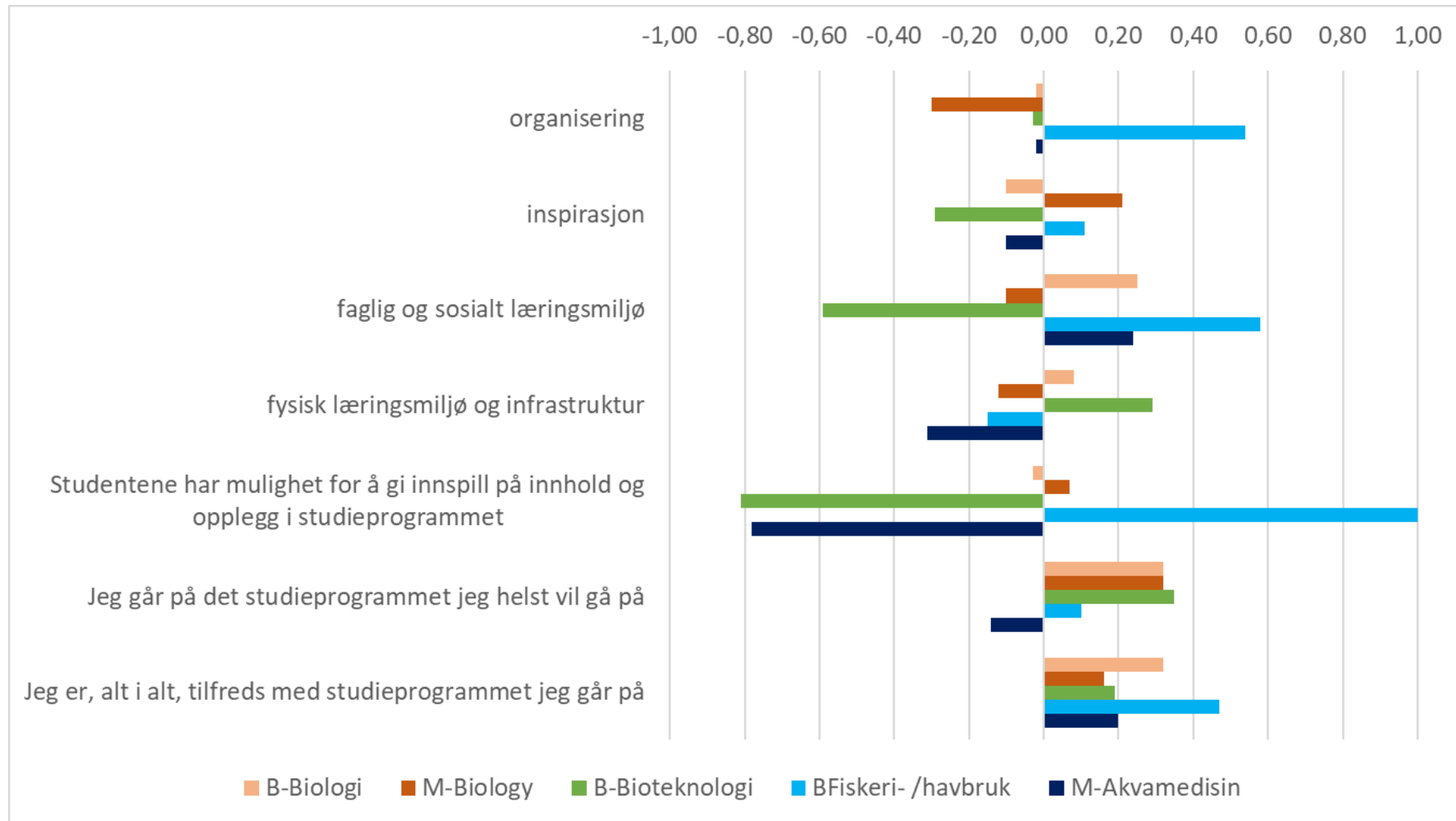
- Organisering
- Inspirasjon
- Læringsmiljø
  - Fysisk og infrastruktur
  - Faglig og sosialt
- Praksis og arbeidslivstilknytning?
- Digitale verktøy, hygienefaktor i 2021?

OBS! midtpunktet i skalaen for den enkelte indeks og tolkningen av forskjellene, vi kunne «normalisert»

# BFE-fak. i dette bildet, på instituttnivå

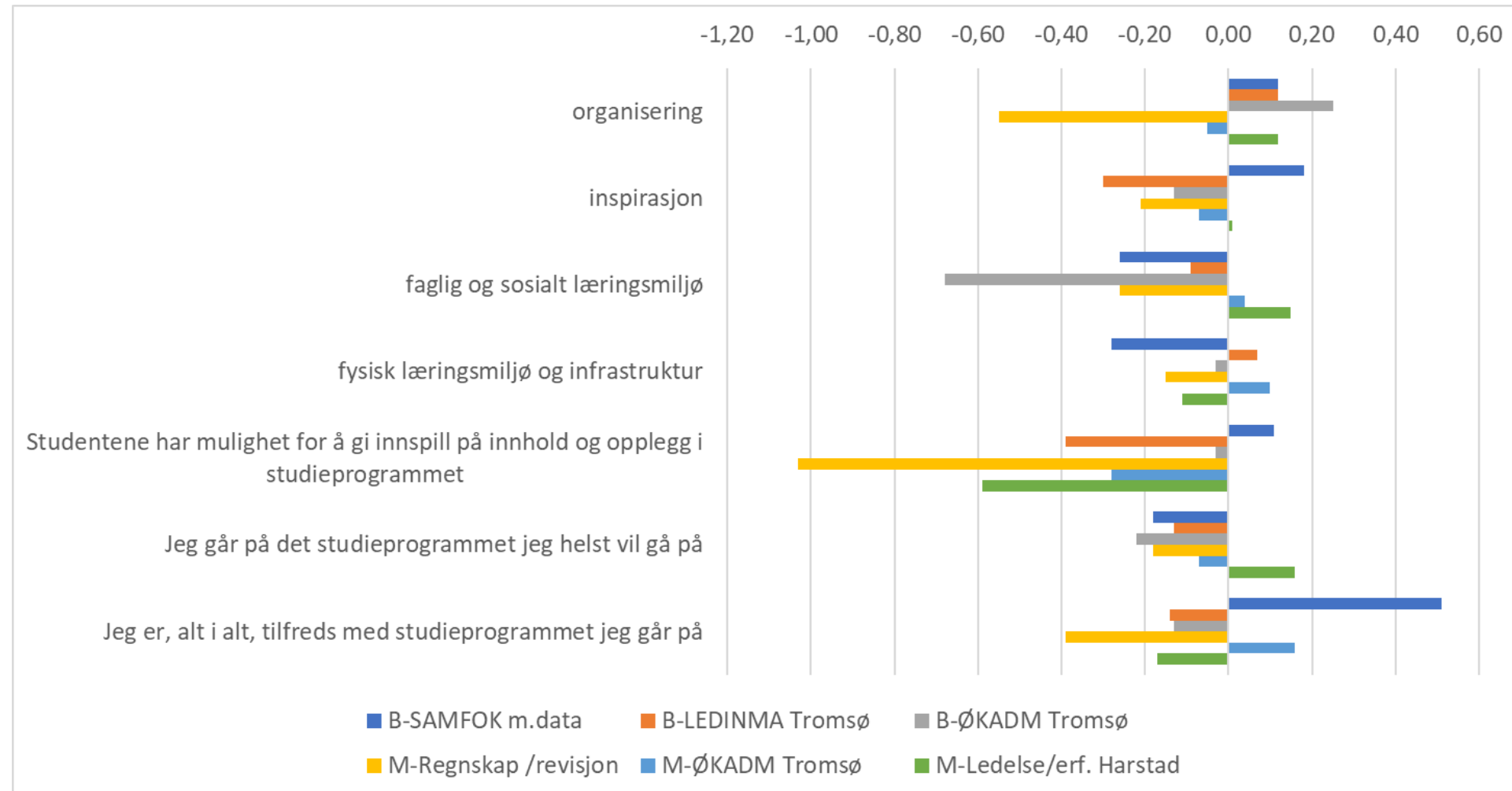
	AMB	NFH	HHT	BFE-fak	UiT
organisering	3,2	3,6	3,6	3,5	3,4
inspirasjon	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8
faglig og sosialt læringsmiljø	3,6	3,9	3,3	3,6	3,6
fysisk læringsmiljø og infrastruktur	3,7	3,6	3,8	3,7	3,8
undervisning	4,0	3,8	3,6	3,7	3,7
tilbakemelding og veiledning	3,4	3,5	3,0	3,2	3,3
eksamen og vurdering	3,9	4,0	4,1	4,0	3,9
eget engasjement	3,7	3,5	3,4	3,5	3,6
forventninger fra faglig ansatte	3,9	3,6	3,3	3,5	3,7
digitale verktøy	3,1	3,1	3,4	3,3	3,2
relevans og tilknytning til arbeidslivet	2,6	3,2	2,6	2,8	3,0
Studentene har mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet	3,1	3,1	2,8	3,0	3,0
Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på	4,8	4,5	4,4	4,5	4,5
Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på	4,3	4,3	4,1	4,2	4,1

# Forskjeller mellom studieprogrammer på AMB og NFH, og UiT gjennomsnittet



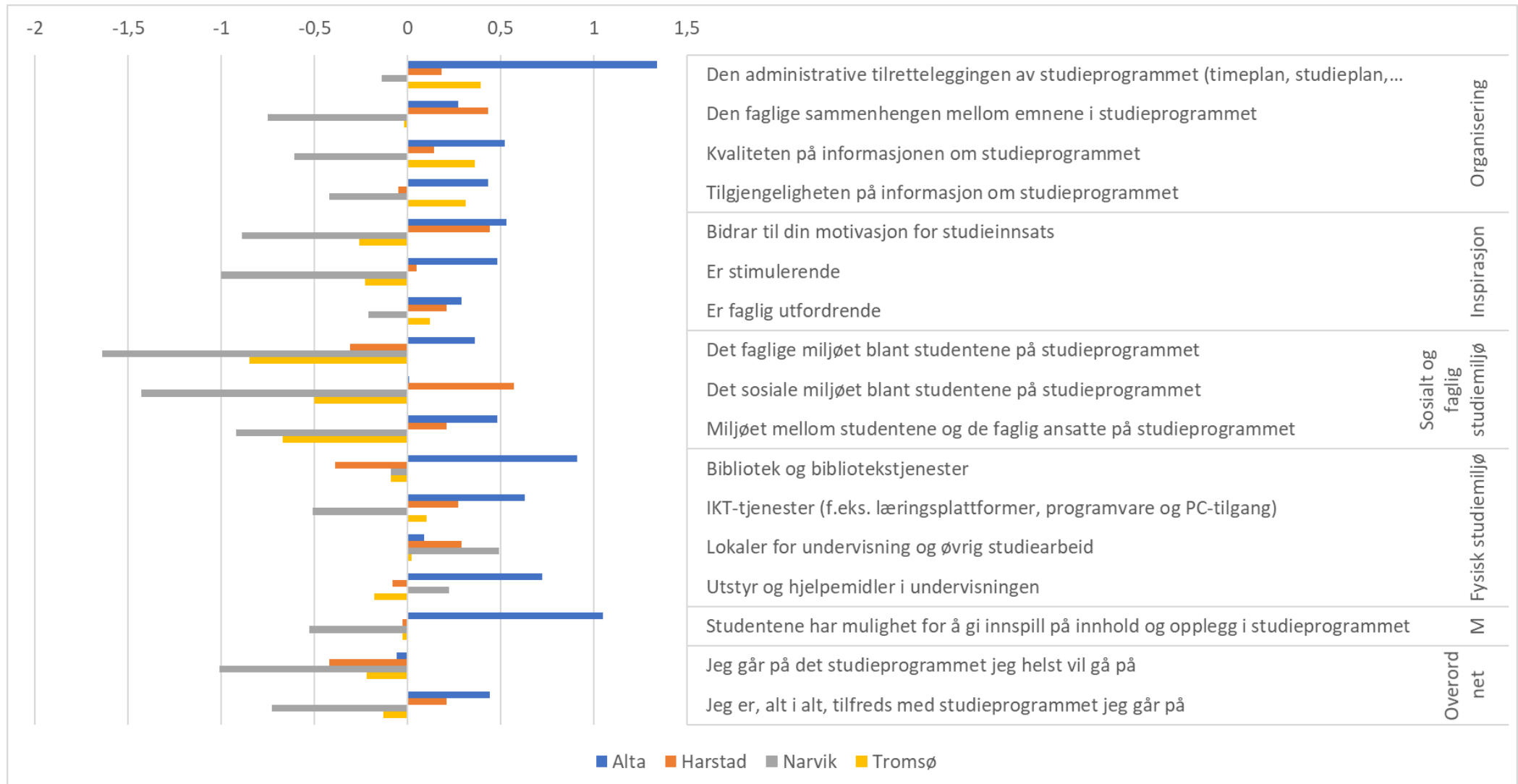


# Forskjeller mellom studieprogrammer på HHT og UiT gjennomsnittet





# Forskjeller mellom de fire campus på Øk.ad Bachelor programmene og UiT gjennomsnittet



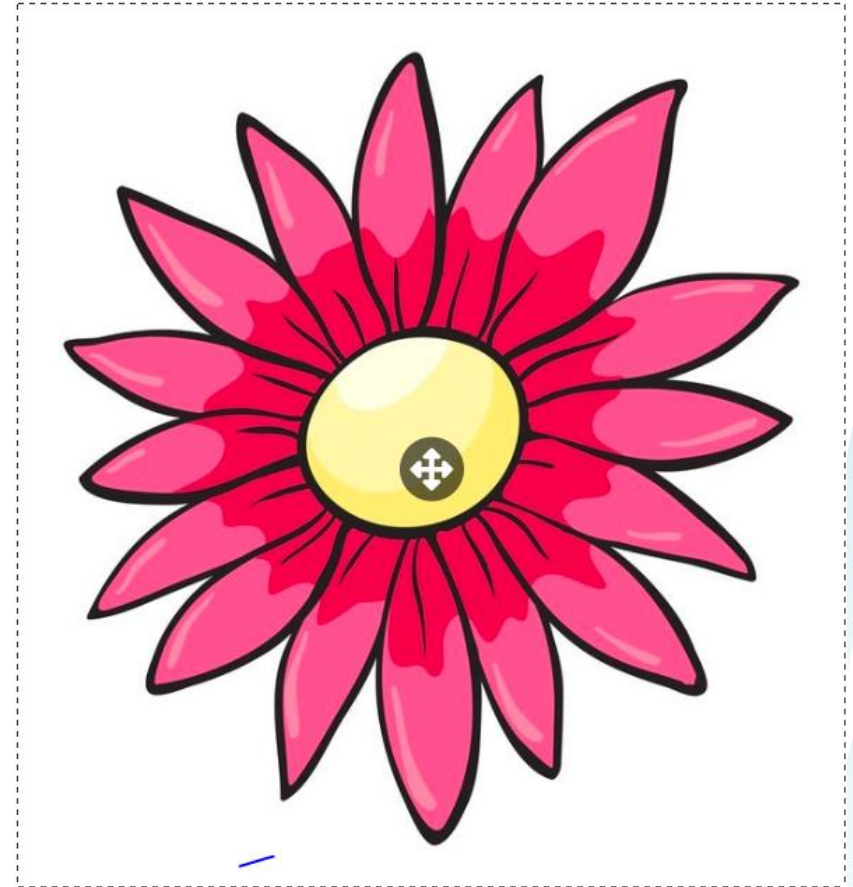
# HHT bachelorgrader sammenlignet med Norge gjennomsnittet

	Ledelse, innovasjon og marked - bachelor	Økonomi og administrasjon - bachelor				Økonomiske og administrative fag-Bachelor
	Tromsø	Alta	Harstad	Narvik	Tromsø	Norge
Organisering_Indeks	3,5	4,0	3,6	2,9	3,6	3,7
Inspirasjon_Indeks	3,5	4,2	4,0	3,1	3,6	3,7
Faglig&sosialt læringsmiljø_Indeks	3,5	3,9	3,6	2,3	2,9	3,3
Fysisk læringsmiljø_Indeks	3,8	4,2	3,8	3,8	3,7	3,9
Undervisning_Indeks	3,3	3,9	3,7	3,1	3,4	3,5
Tilbakemelding&veiledning_Indeks	2,4	3,6	3,2	2,3	2,9	2,8
Vurderingsformer_Indeks	4,0	4,4	4,3	3,5	4,0	3,9
Eget engasjement_Indeks	3,7	3,9	3,4	2,9	3,4	3,4
Forventninger_Indeks	3,1	3,6	3,7	2,9	2,8	3,5
Digitale verktøy_Indeks	2,6	3,9	3,9	3,3	3,5	3,5
Arbeidslivstilknytning_Indeks	2,6	2,8	2,4	2,1	3,0	2,9
Medvirkning_Studentene har mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet	2,6	4,1	3,0	2,5	3,0	2,9
Overordnet_Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på	4,4	4,5	4,1	3,5	4,3	4,3
Overordnet_Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på	3,9	4,5	4,3	3,3	3,9	4,0

# Fritekstanalyse

- noen smakebiter fra svarene til 630 studenter i 2021

Canvas er en elendig plattform. Hvis du vil gjemme et lik - gjem det i Canvas og ingen vil finne det igjen.



# Organisering — informasjon, administrativ tilrettelegging og faglig sammenheng

- *Synes hele UiT kan få en mer **oversiktlig timeplan** for alle studier, og ikke bare for noen. For mange er det en veldig varierende timeplan og ikke noe system i det hele tatt. Mer seminarer med lærere. Overkommelige arbeidskrav. (Akvamedisin student)*
- Skulle ønske at **timeplanen** var klar tidligere, og at det var færre endringer i denne. Omgjøring fra digital til nettundervisning og plutselige obligatoriske oppgaver gir **stor uforutsigbarhet**. Skulle også ønske at faglig ansatte behersket Zoom og Canvas bedre. (Biologi student)
- Synest oppsett av timeplan har funket ekstremt dårlig, hovedsakelig dette semesteret. Vi kan ha **4-6 timer forelesning om dagen i en uke** og helt fri neste. For de aller fleste hadde læringsutbytte blitt betydelig bedre dersom disse forelesningene var jevnt fordelt på 2-4 timer dagen. (Akvamedisin student)
- **Nettsidene** er veldig dårlige, både rotete og ikke oppdatert informasjon. (Biologi master student)
- Et **studieprogram som var mer skreddersydd for studieretningen** ville vert gunstig. En har mange store generelle fag tidlig i studieløpet, som kunne vert erstattet med mer spesifikke fag for fiskehelse. Dette har de for eksempel i større grad innført for fiskeri- og havbruksstudentene. (Akvamedisin student)

# Inspirasjon

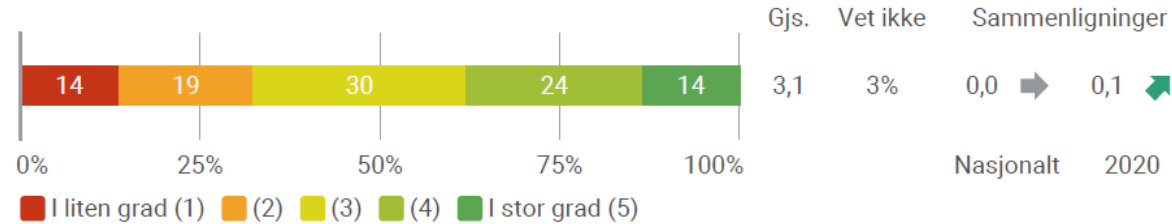
- Savner mer og bedre informasjon om studiet og studieløpet fra studieveiledere, opplever i veldig liten grad **engasjement** fra administrasjon. De som skal gi oss info og følge oss opp bidrar lite, er veldig lite imøtekommande, det er ikke lagt opp til noe **interaksjon mellom studenter og arbeidslivet**, ser heller ikke noe tegn på å fikse det. (Øk.ad.)
- Det er store forskjeller på **engasjement og faglig** nivå på foreleserne på masterprogrammet. For øvrig er Canvas et rotete program og vanskelig å finne fram i. (Ledelse master)
- Masse av fagene i år har vært på **nynorsk** som er ufattelig demotiverende. Slitsomt å må bruke lengre tid enn nødvendig på å lese fordi jeg er nødt å oversette fra nynorsk. (Sosiologi)



# Studiemiljø

- Jeg ønsker at uIT skal forbedre bygninger slik at de skal bli tilrettelagt for studenter med funksjonshemmede
- Jeg synes at de burde bruke ressurser på å skape **et sterkere samhold blant studentene**. Både på utdanningsinstitusjonen som helhet, men også internt på hvert studieprogram eller fakultet. Slik det er nå er det kanskje i for stor grad frivillighet basert og halvhjertet. Jeg opplever mangel på tilholdssted og samlingspunkt.
- **NFH, bygg består** for det meste av kontor lite tilgjengelig rom til å studere, er avhengig av å gå til andre fakultet eller bibliotek. Generelt gammalt og dårlig luft til tider. (Grupperom plassert i en kjeller uten mulighet for lufting gjennom vindu.) -masterstudenter har ikke egent rom, som flere masterstudenter har på mange andre studium på UIT (Akvamedisin student)

# Medvirkning: I hvilken grad opplever du følgende? Studentene får mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet



- *Det å kunne **legge til rette for innspill**, og å høre på studentene kan ofte være positivt for alles opplevelse.* (Ledelse, innovasjon og marked student som ellers er veldig fornøyd)
- For å forbedre studieprogrammet hadde det vært fint med større variasjon i fagene, mer tilrettelegging for muntlig kommunikasjon og diskusjon, samt **møtepunkter med foreleser**. Til nå har vi dyktige seminarledere, men å ha et møtepunkt med de foreleserne vi har hadde vært fint. (Ledelse, innovasjon og marked student)
- Savner **en større tilbakemeldingskultur**, både på innlevert arbeid, men også åpning for å gi kontante tilbakemeldinger til faglige ansatte. Er ofte forhold vi som studenter kan bidra med observasjoner om, men som blir avfeid. (Strategisk ledelse student)



# Digitalisering eller ...organisering-motivasjon-studiemiljø...?

- Forslår at undervisere samarbeider tettere om et felles oppsett slik at studentene ikke trenger å "føle seg frem". Dette gjelder mye **Canvas**. Gi foreleserne kurs, la de foreleserne som virkelig kan strukturere sine forelesninger gi andre opplæring, det trenger ikke koste så mye og gir dessuten stor gevinst. (Øk.ad. student Narvik)
- *Beholde digital undervisning, eller **tilrettelegge for opptak av forelesninger** er viktig for studentene med overlappende timeplan/emner. Det er lite samkjøring av timeplanen til ulike enmer.* (Biologi master student)

# Oppsummering, noen utfordringer ?

- Organisering – administrativt – faglig (grenser mot undervisning)
  - Nettbasert, flercampus, samlingsbasert, nettstøttet etc.
  - Enten eller, eller både/og - heltid/samlingsbasert -fysisk/digitalt
  - («Fellesfag», Praksis)
- Inspirasjon – Motivasjon – Mestring (faglig)
- Studiemiljø – En (fag) ansatt som ser meg – Mestring (dagliglivet)
- Medvirkning
- Arbeidslivstilknytning ?



Foto: Shutterstock

Takk for meg!



Foto: Shutterstock

# Biologi og bioteknologi sammenlignet med Norge gjennomsnittet

	Biologi - bachelor		Biology - master		Bioteknologi - bachelor		Marine Biotechnology - master	
	Tromsø	Norge	Tromsø	Norge	Tromsø	Norge	Tromsø	Norge
Organisering_Indeks	3,4	3,7	3,1	3,4	3,3	3,4	3,8	3,6
Inspirasjon_Indeks	3,7	3,9	4,0	3,9	3,5	3,9	3,7	3,9
Faglig&sosialt læringsmiljø_Indeks	3,8	3,6	3,5	3,6	3,0	3,7	4,0	3,7
Fysisk læringsmiljø_Indeks	3,8	4,0	3,7	3,9	4,1	3,8	3,6	3,8
Undervisning_Indeks	3,7	3,7	4,2	3,9	3,4	3,7	4,2	4,0
Tilbakemelding&veiledning_Indeks	3,1	3,2	3,7	3,5	2,9	3,5	3,4	3,7
Vurderingsformer_Indeks	3,9	3,9	3,9	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0
Eget engasjement_Indeks	3,5	3,5	3,9	3,7	3,5	3,3	3,6	3,9
Forventninger_Indeks	3,4	3,7	4,1	3,8	3,2	3,7	3,3	3,7
Digitale verktøy_Indeks	3,3	3,5	3,0	3,4	2,4	3,3	3,4	3,5
Arbeidslivstilknytning_Indeks	2,5	2,7	2,7	2,6	2,3	2,5	3,1	2,8
Medvirkning_Studentene har mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet	3,0	3,1	3,1	3,2	2,2	2,9	4,2	3,3
Overordnet_Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på	4,8	4,5	4,8	4,6	4,9	4,3	4,7	4,5
Overordnet_Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på	4,4	4,2	4,2	4,2	4,3	4,1	3,8	4,1

# Fiskeri- og havbruk; sammenlignet med Norge gjennomsnittet for primærnæringsfag

	Fiskeri- og havbruksvitenskap - bachelor	Primærnærings- Bachelor	Akvamedisin - master	Fiskeri- og havbruksvitenskap - master	International Fisheries Management - master	Primærnærings- Master
	Tromsø	Norge	Tromsø	Tromsø	Tromsø	Norge
Organisering_Indeks	3,9	3,5	3,4	3,5	2,9	3,4
Inspirasjon_Indeks	3,9	3,7	3,7	3,9	3,6	3,9
Faglig&sosialt læringsmiljø_Indeks	4,2	3,8	3,8	4,0	4,0	3,9
Fysisk læringsmiljø_Indeks	3,6	3,8	3,5	3,0	4,2	3,6
Undervisning_Indeks	4,0	3,8	3,6	3,7	3,9	3,8
Tilbakemelding&veiledning_Indeks	3,6	3,3	3,4	3,6	3,9	3,5
Vurderingsformer_Indeks	4,2	4,0	3,9	4,0	3,6	4,0
Eget engasjement_Indeks	3,5	3,4	3,5	3,2	4,1	3,6
Forventninger_Indeks	3,8	3,6	3,3	3,5	4,2	3,6
Digitale verktøy_Indeks	3,2	3,4	3,0	3,1	4,0	3,3
Arbeidslivstilknytning_Indeks	3,5	3,4	2,8	3,7	2,8	3,1
Medvirkning_Studentene har mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet	4,0	3,5	2,3	2,8	2,9	3,0
Overordnet_Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på	4,6	4,4	4,4	4,3	4,5	4,5
Overordnet_Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på	4,5	4,1	4,3	4,4	3,5	4,1



# HHT mastergrader sammenlignet med Norge gjennomsnittet

	Ledelse - erfaringsbasert master	Strategisk ledelse og økonomi - erfaringsbasert master	Økonomi og administrasjon, siviløkonom - master	Økonomiske og administrative fag- Master
	Harstad	Tromsø	Tromsø	Norge
Organisering_Indeks	3,5	3,9	3,3	3,7
Inspirasjon_Indeks	3,8	4,1	3,7	3,9
Faglig&sosialt læringsmiljø_Indeks	3,7	3,0	3,6	3,6
Fysisk læringsmiljø_Indeks	3,7	3,6	3,9	3,8
Undervisning_Indeks	4,1	3,6	3,8	3,8
Tilbakemelding&veiledning_Indeks	3,2	3,1	3,5	3,2
Vurderingsformer_Indeks	3,9	4,5	3,9	4,0
Eget engasjement_Indeks	2,8	3,8	3,1	3,7
Forventninger_Indeks	3,0	3,6	2,9	3,7
Digitale verktøy_Indeks	2,8	3,3	3,7	3,4
Arbeidslivstilknytning_Indeks	2,0	2,7	2,8	3,2
Medvirkning_Studentene har mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet	2,4	2,3	2,8	3,2
Overordnet_Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på	4,7	4,5	4,4	4,5
Overordnet_Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på	3,9	4,0	4,2	4,1

Institutt	Studieprogram	respond..	Fakultet / årstall
			34 Fakultet for biov.. 2021
Grand Total			51,2%
11 Institutt for arktisk og marin biologi	B-BIO Biologi - bachelor	16	44,4%
	M-BIO Biology - master	27	64,3%
12 Norges fiskerihøgskole	B-BIOTEK Bioteknologi - bachelor	10	90,9%
	B-FISK Fiskeri- og havbruksvitenskap - ..	34	85,0%
	IMA-FISKEH Akvamedisin - master	21	95,5%
	M-FISK Fiskeri- og havbruksvitenskap - ..	12	34,3%
	M-INTFISH International Fisheries Man..	8	57,1%
	M-MARINBIO Marine Biotechnology - m..	6	85,7%
13 Handelshøgskolen i Tromsø	B-LEDINMA Ledelse, innovasjon og mar..	20	32,8%
	B-LEDINMAH Ledelse, innovasjon og m..	9	33,3%
	B-SAMFOK Samfunnsøkonomi med dat..	8	34,8%
	B-ØA Økonomi og administrasjon - bach..	10	40,0%
	B-ØKADM Økonomi og administrasjon - ..	17	18,5%
	B-ØKADM-A Økonomi og administrasjo..	14	35,0%
	EM-MBA Strategisk ledelse og økonomi..	16	21,1%
	M-REGRE Regnskap og revisjon - master	6	42,9%
	M-ØKADM Økonomi og administrasjon, ..	12	36,4%
	M-ØKADM-D Økonomi og administrasjo..	7	43,8%
	MALED Ledelse - erfaringsbasert master	10	22,2%
	ØKBA Økonomi og administrasjon - bac..	14	40,0%



# Studieprogrammene som skårer høyest og lavest på overordnet «altialt» tilfredshet 2021:

De ti studiene med høyest skår*:		De ti studiene med lavest skår*:	
2021	Skår	2021	Skår
English Literature - master	4,8	Økonomi og administrasjon - bachelor (Narvik)	3,3
Informatikk, sivilingeniør - master	4,7	Sykepleie - bachelor (Harstad)	3,3
Samfunnssikkerhet - master	4,7	Luftfartsfag - bachelor	3,3
Medisin profesjonsstudium	4,6	Datateknikk, ingeniør - bachelor	3,3
Pedagogikk - master	4,6	Spesialpedagogikk - bachelor	3,3
Vernepleie - bachelor	4,6	Sykepleie (nettstøttet/deltidsstudium) - bachelor	3,2
Fiskeri- og havbruksvitenskap - bachelor	4,5	Luftfartsvitenskap - master	3,0
Rettsvitenskap - master	4,5	Grunnskolelærerutdanning for 5.-10. trinn - master	2,9
Økonomi og administrasjon - bachelor (Alta)	4,5	Grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn (samlingsbasert) - master	2,8
Fysioterapi - bachelor	4,5	Nautikk, ingeniør - bachelor	2,8

\*Denne analysen baserer seg på datamaterialer fra NOKUT, der det er ferdige beregnede gjennomsnittsindikatorer for hvert enkelt studieprogram. Grensene for n/andel svar er i dette materialet satt noe høyere enn i de datamaterialene som UiT får for de enkelte respondentes svar, derfor vil noen studier som vi tidligere har rapportert som studier med høye eller lave skårer mangle her.

# 2021 SB rapportene

- [https://intranett.uit.no/private/content/773017/cache=20221005121437/Studiebarometeret%20rapport%20\(01.04.22\)%20hva%20gj%F8r%20studier%20gode.pdf](https://intranett.uit.no/private/content/773017/cache=20221005121437/Studiebarometeret%20rapport%20(01.04.22)%20hva%20gj%F8r%20studier%20gode.pdf)
- [https://intranett.uit.no/private/content/773015/cache=20221005121127/Studiebarometeret%202021%20rapport%20overordnede%20funn%20\(15.2.2022\).pdf](https://intranett.uit.no/private/content/773015/cache=20221005121127/Studiebarometeret%202021%20rapport%20overordnede%20funn%20(15.2.2022).pdf)