

Årsrapport

2022

Læringsmiljøutvalget ved UiT Norges arktiske universitet
- studieåret 2021/2022

Innholdsfortegnelse

1	Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning	1
	Læringsmiljøutvalgets medlemmer 2021/2022.....	2
2	Saker i studieåret 2021/2022	3
	Møteaktivitet	3
	Oppfølging av implementering av handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter ved UiT 2021-2024.....	4
	Læringsmiljøhåndbok for studenter	4
	Rapportering fra prosjekter med studiekvalitetsfremmede tiltak	4
	Dialogmøte med Campus Harstad.....	5
	Studentengasjement.....	5
3	Saker i fokus studieåret 2022/2023	6
	Oppfølging av implementering av Handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter 2021-2024.....	6
	Læringsmiljøhåndbok – veileder om universell utforming for UiT	6
	Dialogmøter studieåret 2022/2023	7
	Studentengasjement.....	7
	LMUs rolle i det systematiske kvalitetsarbeidet	7

1 Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning

UiT Norges arktiske universitet (UiT) skal ha et læringsmiljøutvalg, jf. lov om universiteter og høyskoler (UH-loven) § 4-3 (3). Læringsmiljøutvalget (LMU) har en sentral rolle for oppfølging av UH-lovens bestemmelser om studenters læringsmiljø. Universitets- og høyskolelovens bestemmelser om læringsmiljø ble endret fra og med 1. august 2021. Et gjennomgående prinsipp for lovendringene har vært å gi mer autonomi til den enkelte institusjonen. Dette innebærer at det i langt større grad enn tidligere er opp til UiT selv å definere hvilke roller og oppgaver Læringsmiljøutvalget ved UiT skal ha. LMUs mandat ble fastsatt av rektor 22.06.2022.

Læringsmiljøutvalget ved UiT har følgende mandat og skal:

- bidra til at første og andre ledd i lov om universiteter og høyskoler § 4-3 blir gjennomført
- delta i planleggingen av tiltak for å sikre og videreutvikle kvaliteten i læringsmiljøet og i studiene samt følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet, velferd og læringssituasjon
- følge opp UiTs arbeid med Handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter ved UiT
- avgi årsrapport om sitt arbeid med læringsmiljøet til universitetsstyret

Leder av LMU og sekretariatet skal påse at rektoratet er orientert om læringsmiljøutvalgets arbeid.

Utvalget velger hvert studieår leder, vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter. I studieåret 2021/2022 har en ansattrepresentant vært leder av Læringsmiljøutvalget. Læringsmiljøutvalget består av 12 representanter, seks studenter og seks ansatte ved UiT.

Læringsmiljøutvalgets medlemmer 2021/2022

Ansattmedlemmer:

- Tor Jørgen Schjelde, førstelektor ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi, campus Harstad -leder LMU.
- Jorunn Lovise Tufthaug, rådgiver ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi, campus Narvik.
- Tanja Rita Banerji, assisterende instituttleder ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, campus Alta.
- Lars Aage Rotvold, prodekan utdanning ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (høst 2021).
- John McNicol prodekan utdanning ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (vår 2022).
- Gunn Kristin Øberg, prodekan utdanning ved Det helsevitenskapelige fakultet (høst 2021).
- Astrid Gramstad, prodekan utdanning ved Det helsevitenskapelige fakultet (vår 2022).
- Heidi Adolfsen, avdelingsdirektør ved Avdeling for forskning, utdanning og formidling.
- Rune Sundelin, seksjonssjef ved ledelsen, UiT i Alta (vara).
- Kjersti Dahle, seksjonsleder Seksjon for studieadministrasjon, Avdeling for forskning, utdanning og formidling (vara).

Studentmedlemmer:

- Victor Zimmer, Fakultet for naturvitenskap og teknologi, Tromsø.
- Fredrik Askim, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Tromsø.
- Stine Helen Rosenkranz, Det helsevitenskapelige fakultet, campus Harstad.
- Martyna Banaszek, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, campus Alta/Finnmark.
- Arne Solheim Paulsen, Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi, campus Harstad.
- Milkyas Tsehaye Bahlbi, Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi, campus Narvik.
- Remy André Melsæther Lagassé, Det helsevitenskapelige fakultet, campus Harstad (vara).
- Ole Andreas Myhrer Smith, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (vara).

Tor Jørgen Schjelde vært leder for Læringsmiljøutvalget studieåret 2021/2022. Følgende har hatt observatørstatus: Norges arktiske studentsamskipnad ved leder for studenthelse Eline Stenseth, Studentombudet ved Torill Varberg, Avdeling for bygg og eiendom ved avdelingsdirektør Erland Loso og Universitetsbiblioteket ved seksjonssjef Mariann Cesilie Løkse. Rådgiver Erlend Berntsen og førstekonsulent Asta Blaagjerg Thørgersen i Avdeling for forskning, utdanning og formidling har hatt sekretariatsansvaret, og fra 1.1.2022 har seniorrådgiver Ingvild Lorentzen erstattet Thørgersen i sekretariatet.

2 Saker i studieåret 2021/2022

Utvalget har tatt utgangspunkt i planene som ble omtalt i Læringsmiljøutvalgets årsrapport 2021. Læringsmiljøutvalget hatt følgende saker i fokus:

- Oppfølging av implementering av [Handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter 2021-2024](#).
- Læringsmiljøhåndbok for studenter
- Rapportering fra prosjekter med studiekvalitetsfremmede tiltak
- Dialogmøter studieåret 2021/2022
- Studentengasjement

Møteaktivitet

Læringsmiljøutvalget har hatt fire møter i løpet av studieåret 2021/2022. Tre møter har blitt avholdt digitalt og ett delvis fysisk i Harstad. To møter har blitt avlyst. Det er viktig at LMUs arbeid prioriteres og at planlagte møter gjennomføres. Sakspapirer og møteprotokoller finnes publisert i UiTs digitale møteportal¹.

Læringsmiljøutvalget har blitt orientert om Studentpakken 2, ett engangstilskudd til fakultetene, for å sikre faglig og sosial oppfølging av studentene for å opprettholde studieprogresjon. Det kongelige Kunnskapsdepartement (KD) tildelte kr 5 726 000,- til UiT, et koronatilskudd, i supplerende tildeling- og tilskuddsbrev 01.02.2021. UiTs linjeforeninger og studentfrivilligheten ble prioritert, og sammen med andre tiltak for faglig og sosial oppfølging, skal dette styrke studentenes studieprogresjon post korona. LMU har også blitt orientert om funn fra Studiebarometeret 2021 og informert om Studentenes helse- og trivselsundersøkelse, som gjennomføres av studentene våren 2022. Flere av sakene som LMU har vært opptatte av er langsgående, dette betyr at de er fulgt opp fra forrige studieår og vil fortsette også i neste periode. Dette er oppfølging av handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter ved UiT 2021-2044, dialogmøter og studentengasjement.

¹ Læringsmiljøutvalgets møteportal <https://uit.no/moteportalen/um/utvalg?utvalg=23>

Oppfølging av implementering av handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter ved UiT 2021-2024

Læringsmiljøutvalget skal følge opp UiTs arbeid med «Handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter ved UiT 2021-2024». Dette betyr at LMU skal påse at handlingsplanen gjøres kjent og iverksettes i organisasjonen. LMU skal også være orientert om hvordan UiT prioriterer og gjennomfører tiltakene innenfor fokusområdene for å nå målsettingene som er satt for arbeidet med universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter. Læringsmiljøutvalget er opptatt av at handlingsplanen skal bidra til å skape et læringsmiljø som er åpent og tilgjengelig for alle studenter og at de lovpålagte oppgavene som UiT har knyttet til individuell tilrettelegging og universell utforming av læringsmiljøet ivaretas. Utvalget har diskutert hvilke tema og saker som bør prioriteres i dette arbeidet og hvordan kan dette kan gjøres på en god måte. LMU mener at dette er et stort og viktig arbeid som krever god planlegging, prioriteringer og oppfølging. LMU erfarer at handlingsplanen er lite kjent ved UiT og at det kreves en større innsats gjøre den kjent i hele organisasjonen og blant alle ansatte og studenter.

Læringsmiljøhåndbok for studenter

Læringsmiljøutvalget har ikke hatt kapasitet og prioritert å revidere [Læringsmiljøhåndbok for studenter](#). Håndboka ble sist revidert i 2012, er utdatert og ikke virksom. Målet med håndboka har vært å gi studenten en oversikt over UiTs mål med læringsmiljøarbeidet, ansvarsfordeling og hvor studentene kan henvende seg for å få bistand og hjelp i ulike situasjoner.

Rapportering fra prosjekter med studiekvalitetsfremmede tiltak

Læringsmiljøutvalget har mottatt rapportering fra ni små og større prosjekter ved UiT, som på ulike måter har styrket læringsmiljøet ved å gjennomføre tiltak knyttet til førsteårs- og mottak av studenter, utfordringer i funn fra Studiebarometeret og Studentenes helse- og trivselsundersøkelse. I juni 2020 tildelte LMU omlag 1 million kroner til studiekvalitetsfremmende tiltak. De gjennomførte prosjektene er: «*Studiekvalitetsfremmende tiltak for masterstudenter ved Handelshøgskolen*», Handelshøgskolen, BFE-fak, «*ISK-dagen*» og «*Reading and Human Rights: An Online Reading Initiative*», begge ved institutt for språk og kultur, HSL-fak, «*Idea Factory*» ved institutt for industriell teknologi, IVT-fak,

«Fagsosialiserende koding av droner for ingeniørstudenter» ved institutt for datateknologi og beregningsorienterte ingeniørfag, IVT-fak, «Mentorordning for 1. års studenter ved IFT» ved institutt for fysikk og teknologi, NT-fak, «InternshipGeo» ved institutt for geovitenskap, NT-fak, «Fremtidens biomedisiner» ved institutt for medisinsk biologi, Helsefak og «Oppstartsarrangement» ved idrettshøgskolen, Helsefak.

Et viktig prinsipp for utviklingen av læringsmiljøet er deling av erfaringer og kunnskap på tvers av organisatorisk og faglig tilhørighet. LMU mener at det er positivt at flere av prosjektene rapporterer at de har delt erfaringer både internt på fakultetene og innad i organisasjonen i møter, seminarer og konferanser. LMU noterer seg at prosjektene i hovedsak rapporterer om positive resultater, til tross for utfordringer knyttet til fysiske samlinger som en følge av restriksjoner på grunn av korona. LMU mener at det er positivt at læringsmiljøet løftes ved at utvalget kan tildele midler til studiekvalitetsfremmende tiltak ved UiT.

Universitetsstyret vedtok i 2009 å innføre økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur på skoleeksamen grunnet at fristene ofte ikke ble holdt. Ordningen trådte i kraft fra og med høsten 2009 og fra 2017 ble ordningen utvidet også til å gjelde forsinket sensur på hjemmeeksamen. Disse midlene benyttes til studiekvalitetsfremmende tiltak for studenter ved UiT.

Dialogmøte med Campus Harstad

Læringsmiljøutvalget, ved leder og sekretariat, har våren 2022 gjennomført dialogmøte campusledelsen og studentdemokratiet i Harstad. Målet med dialogmøte var å nå ut med informasjon om LMU sitt arbeid og å bli bedre kjent med forholdene på campus. I møte ble Læringsmiljøutvalgets mandat og fokusområder i «Handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter 2021-2024» presentert. Saker og utfordringer som campusledelsen og studentdemokratiet mener er aktuelle for studenters læringsmiljø i Harstad ble tatt opp og det ble diskutert på hvilken måte handlingsplanene kan gjøres kjent og implementeres på en god måte av deltakeren i møte.

Studentengasjement

LMU har over tid hatt svakt studentengasjement, og hvordan dette kan støttes og styrkes, i fokus. Det er en vedvarende utfordring at engasjementet og deltakelse på møtene blant

studentrepresentantene har vært noe svakt og det har blitt formidlet begrenset informasjon og få saker til LMU. Arbeidsutvalget i Studentparlamentet er bedt om å følge opp studentrepresentantene som oppnevnes til verv i Læringsmiljøutvalget. Imidlertid vil LMU gi honnør til medlemmer i campustinget i Harstad som har vist både engasjement og gitt en fyldig beskrivelse av hvilke saker som er viktige for Harstad-studenters læringsmiljø. LMU er kjent med at studentengasjement er et tema som det både jobbes med og som løftes i flere deler av organisasjonen. LMU mener at prosjektet «Levende campus Harstad», et samarbeid mellom Norges arktiske studentsamskipnad og UiT, er positivt for å øke studentengasjementet. LMU erkjenner imidlertid at dette er en sak som det skulle vært brukt mer tid på inneværende periode.

3 Saker i fokus studieåret 2022/2023

Læringsmiljøutvalg ønsker at følgende saker og langsgående arbeid prioriteres i neste studieår 2022/2023.

Oppfølging av implementering av Handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter 2021-2024.

Det nye Læringsmiljøutvalget bør sikre at de gjøres kjent med Handlingsplanen for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter ved UiT 2021-2024 og diskutere hvordan utvalget skal følge denne opp. LMU bør også lage en plan for hvordan utvalget kan bidra til å gjøre handlingsplanen kjent i alle deler av UiT.

Læringsmiljøhåndbok – veileder om universell utforming for UiT

LMU mener at det er viktig at studentene har tilgang til informasjon om læringsmiljøarbeidet ved UiT, hvilke rettigheter og plikter som er gjeldende. LMU ønsker at det skal utarbeides en oversikt over informasjon om læringsmiljø til studentene, gjerne med relevante eksempler. Innhold, hvor informasjonen er tilgjengelig og hvordan dette kommuniseres til studentene, er viktigere enn at formen er en «håndbok». Arbeidet bør inkludere gjeldende retningslinjer for mobbing og trakassering og ses i sammenheng med å utarbeide en veileder om universell

utforming for UiT (tiltak 1, Fokus 2 i handlingsplanen) og å utarbeide og gjennomføre en informasjonskampanje om universell utforming og individuell tilrettelegging rettet mot studenter, og ansatte for å øke kunnskap om feltet (tiltak 2. Fokus 2 i handlingsplanen).

Dialogmøter studieåret 2022/2023

LMU ønsker å ha møter med de store fakultetene og Universitetsbiblioteket for å nå ut med informasjon om sitt arbeid og ha dialog om aktuelle læringsmiljøsaker. Utvalget ønsker å være kjent med forholdene på campusene og det er derfor ønskelig å gjennomføre disse fysisk. Ved første mulige anledning vil det planlegges dialogmøter med campusledelsen og studentdemokratiet i Alta, Narvik og Universitetsbiblioteket.

Studentengasjement

Det er et potensial for å i større grad støtte studentrepresentantene slik at ansvaret som medlem i LMU blir tydeligere og sikre at studentrepresentantene er klar over at de har et handlingsrom som de per tid ikke benytter seg av. Dagens organisering av LMU gir studentrepresentantene store muligheter til å bringe studenters perspektiver og stemmer inn i Læringsmiljøutvalget og slik påvirke viktige saker som har betydning for studenters læringsmiljø. Studentrepresentanter, som er oppnevnt fra studiestedene Alta, Tromsø, Harstad og Narvik, har et særlig ansvar for å ivareta oppfølgingen av læringsmiljøet ved det enkelte studiested. Informasjon om hvordan studentene opplever læringsmiljøet i sin studiehverdag og spørsmål knyttet til læringsmiljøet med en utpreget lokal karakter skal bringes inn LMU.

LMUs rolle i det systematiske kvalitetsarbeidet

Avslutningsvis ønsker utvalget å oppfordre det nye Læringsmiljøutvalget til å diskutere utvalget sin rolle i det systematiske kvalitetssystemet for utdanning ved UiT.

Harstad og Tromsø, 23.06.2022

Tor Jørgen Schjelde

(sign.)

Læringsmiljøutvalgets leder

Ingvild Lorentzen

(sign)

Læringsmiljøutvalgets sekretariat