

---

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Universitetsstyret

Møtedato:  
30.09.2022

Sak:

---

### Årsrapport for Læringsmiljøutvalget for studieåret 2021/2022

#### Innstilling til vedtak:

1. Universitetsstyret tar årsrapporten fra Læringsmiljøutvalget for studieåret 2021/2022 til etterretning.
2. Rektor bes utrede om ordningen med sanksjoner for forsinket sensur fungerer etter hensikten, og om det bør gjøres endringer.

#### Bakgrunn:

Alle institusjoner skal ha et læringsmiljøutvalg jf. Lov om universiteter og høyskoler (UH-loven) § 4-3 f. Læringsmiljøutvalget (LMU) har som mandat å bidra til et godt læringsmiljø ved UiT ved å delta i planleggingen av tiltak for å sikre og videreutvikle kvaliteten i læringsmiljøet og i studiene, samt følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet, velferd og læringssituasjon. Konkret skal LMU følge opp UiTs arbeid med Handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter. UiT. Med dette bidrar LMU til at læringsmiljøet er fullt forsvarlig av hensynet til studentenes helse, sikkerhet og velferd og for at plikten til universell utforming av det digitale læringsmiljøet gjennomføres, jf. første og andre ledd i UH-loven § 4-3. Læringsmiljøets mandat ble behandlet av rektor på fullmakt 22.06.22.

I Læringsmiljøutvalget har studentene og ansatte likt antall medlemmer. Studentombudet, Universitetsbiblioteket, Avdeling for bygg og eiendom, Arbeidsmiljøutvalget og Norges arktiske studentsamskipnad har observatørstatus. Sekretariatsansvaret ivaretas av Avdeling for forskning, utdanning og formidling.

Universitetsstyret har det overordnede ansvar for UiTs arbeid med studentenes læringsmiljø og Læringsmiljøutvalgets årsrapport legges frem for styret. LMUs årsrapport gir informasjon om utvalgets arbeid gjennom det siste studieåret og sikrer at UiTs arbeid med læringsmiljøet er i fokus. I rapporten beskrives områder som utvalget ønsker at skal være i fokus kommende studieår. Årsrapporten for studieåret 2021/2022 ble godkjent av utvalget 12.5.2022 og er vedlagt denne saken.

**Rektors vurdering:**

Årsrapporten viser at Læringsmiljøutvalget (LMU) har hatt relativt lavt aktivitetsnivå studieåret 2021/2022, blant annet på grunn av avlyste møter. Rektor støtter vurderingene i årsrapporten og påpeker at LMUs arbeid skal prioriteres.

Rektor mener at utvalgets prioriterte saker vil ha betydning for å sikre at studentenes læringsmiljø fortsatt ivaretas på en forsvarlig måte. Rektor anerkjenner at det krever stor innsats og at det er utfordrende å gjøre Handlingsplan for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter ved UiT 2021-2024 godt kjent og iverksatt i alle deler av UiT. Det er derfor positivt at LMU vil lage en plan for hvordan utvalget kan bidra til å gjøre handlingsplanen kjent blant studenter og ansatte. Rektor mener Læringsmiljøutvalgets initiativ gjennom dialogmøtene med campusledelser og studentdemokratiet er viktig for å skape involvering og synliggjøre viktigheten av studenters læringsmiljø.

Rektor støtter i utgangspunktet LMUs vurdering av at det er positivt at læringsmiljøet løftes ved at utvalget tildeler midler til studiekvalitetsfremmende tiltak ved UiT. Universitetsstyret vedtok i 2009 å innføre økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur på skoleeksamen grunnet at fristene ofte ikke ble holdt. Ordningen trådte i kraft fra og med høsten 2009 og fra 2017 ble ordningen utvidet også til å gjelde forsinket sensur på hjemmeeksamen. De siste årene har det ikke blitt krevd inn midler for forsinket sensur på grunn av endringer i ansvar for å føre sensur, og følger av koronapandemien. Det bør vurderes om ordningen skal fortsette eller hvilken innretning denne skal ha. Dersom ordningen ikke kan fortsette vil rektor vurdere andre måter LMU kan bidra til å foreslå eller fordele midler til studiekvalitetsfremmende tiltak.

Dag Rune Olsen  
rektor

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksansvarlig: Heidi Adolfsen  
Saksbehandler: Ingvild Lorentzen

Vedlegg  
1 Læringsmiljøutvalget årsrapport 2021-2022